

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ № 259**  
**(ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 259)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФКП ОУ № 259  
Романов С.А.  
Приказ № 34 от « 09 » 09 2017



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке, утверждении и обновлении**  
**основных профессиональных образовательных программ**

г. Улан-Удэ  
2017

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Область применения.....	3
3. Основные термины, сокращения, обозначения.....	3
4. Основные положения.....	4
4.1 Общие положения.....	5
4.2 Порядок разработки и утверждения ОПОП (ППКРС).....	5
4.3. Структура ОПОП (ППКРС).....	5
4.4. Обновление ОПОП (ППКРС) .....	6
5. Ответственность.....	6
6. Нормативные ссылки .....	6
7 Хранение ОПОП (ППКРС).....	6
8. Приложение.....	6
9. Лист регистрации изменений.....	11

## **1. Введение**

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок разработки основных профессиональных образовательных программ СПО в Федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 259 ФСИН

## **2 Область применения**

2.1 Требования положения обязательны для применения всеми лицами образовательного учреждения участвующими в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (ППКРС).

## **3 Основные термины, сокращения, обозначения**

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальности/профессии и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

**ОПОП СПО** – основная профессиональная образовательная программа - система документов, разработанная и утвержденная в установленном порядке на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда .

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ПМ** – профессиональный модуль, часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности. Модуль включает в себя междисциплинарный курс(ы), учебную практику (производственное обучение), производственную практику

**Программа учебной дисциплины (УД)**- документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

**Программа профессионального модуля (ПМ)** Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля

**МДК** - Междисциплинарный курс – система профессиональных умений и знаний, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных областей с целью обеспечения внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля, теоретическая часть модуля.

**ПП** - производственная практика -вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

**УП** -учебная практика - вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п.

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ГАК** – государственная аттестационная комиссия

**ФОС** – фонд оценочных средств, совокупность контрольно-оценочных средств (КОС).

**ВКР** – выпускная квалификационная работа

## **4. Основные положения**

### **4.1. Общие положения**

4.1.1. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и требованиями работодателей.

4.1.2. Образовательное учреждение, осуществляя образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывает ОПОП (ППКРС)

### **4.2 Порядок разработки и утверждения ОПОП (ППКРС)**

4.2.1. Проектирование ППКРС осуществляется коллективом разработчиков из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, организованных в рабочие группы, участвующих в реализации соответствующих ППКРС. К разработке ППКРС могут быть привлечены работодатели (представители предприятий ФКУ ИК № 2 УФСИН ПО РБ).

4.2.2. На первом этапе разработки программы определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса.

4.2.3. Содержание обязательной части ОПОП определяется ФГОС СПО.

4.2.4. Содержание вариативной части формируется исходя из требования и рекомендаций работодателей и требований профессиональных стандартов (или в отсутствие утвержденных профессиональных стандартов квалификационных требований). Вариативная часть составляет 20 % на освоение ОПОП (ППКРС). Объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП используется на увеличение объема

времени на учебные дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули, введение новых дисциплин и модулей, способствующих формированию требуемого квалификационного уровня. При этом требования к умениям, знаниям и компетенциям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, новых учебных дисциплин, мдк и профессиональных модулей, не должны повторять имеющиеся во ФГОС

4.2.5. На втором этапе проектирования программы разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей, определяется:

- полный перечень дисциплин ОПОП (ППКРС) (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, промежуточных аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

4.2.6. Третий этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая программы МДК и программы учебных и производственных практик) в соответствии с учебным планом.

4.2.7. Общее руководство за формированием ОПОП (ППКРС, ППССЗ) осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе

4.2.8. ОПОП ППКРС рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии (в протокол заседания УМК заносится решение о рассмотрении образовательной программы), согласовываются с работодателями, и утверждаются директором образовательного учреждения..

### **4.3. Структура ОПОП (ППКРС)**

4.3.1. ОПОП (ППКРС) включает: пояснительную записку, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программу ГИА, фонд оценочных средств и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество с подготовки обучающихся.

4.3.2. ОПОП (ППКРС), предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального
- профессионального

4.3.3. Титульный лист составляется в соответствии с *приложением 1*, пояснительная записка в соответствии с *приложением 2*

### **4.4. Обновление ОПОП (ППКРС)**

4.4.1. ППКРС обновляются ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

4.4.2. Разработка и ежегодное обновление ППКРС ведется в соответствии с требованиями настоящего положения. Обновленные ППКРС согласовываются с

работодателями рассматриваются учебно-методической комиссией и утверждаются директором образовательного учреждения.

## **5. Ответственность**

5.1. Ответственными за разработку, обновление и хранение ППССЗ, ППКРС являются заместитель директора по УПР, методист, председатель методической комиссии, преподаватели, мастера производственного обучения.

## **6. Нормативные ссылки**

### **6.1. Внешние нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.

### **6.2. Внутренние нормативные документы**

Устав ФКП ОУ №259 ФСИН

## **7.Хранение ППКРС**

7.1.Все элементы ОПОП ППКРС должны быть скомплектованы в отдельной папке в следующем порядке:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии, специальности

2.Профессиональный стандарт или отраслевой стандарт или квалификационные требования, утвержденные приказом отраслевого министерства

3. Пояснительная записка

4. Программы профессиональных модулей

5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

6. Программа государственной итоговой аттестации

7. Учебный план

8. Календарный учебный график

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации комплектуется в отдельной папке в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

7.2. Оригинал ОПОП ППКРС хранится на бумажном носителе у заместителя директора по УПР, электронная копия ОПОП ППКРС хранится в электронной папке «Методический кабинет», а его отдельные элементы на бумажном или электронном носителях хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 8. Приложение

*Приложение 8.1.  
титульный лист ОПОП*

### ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 259

СОГЛАСОВАНО

Должность, Ф.И.О работодателя

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201... г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП ОУ № 259

\_\_\_\_\_ С.А.Романов

Приказ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

МП

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

#### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПРОФЕССИЯ код. название

Профиль подготовки:

Квалификация:

Форма обучения:

Сроки освоения:

г. Улан-Удэ  
201...

*Оборотная сторона титульного листа*

Основная профессиональная образовательная программа (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и с учетом требований работодателей.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Организация разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 259 ФСИН

**Разработчики программы**

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| 1. _____          | _____   |
| Ф.И.О., должность | подпись |
| 2. _____          | _____   |
| Ф.И.О., должность | подпись |
| N. _____          | _____   |
| Ф.И.О., должность | подпись |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1 Общие положения**
    - 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП
    - 1.2 Локальные акты ФКП ОУ № 259 обеспечивающие качество освоения ОПОП
    - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования
      - 1.3.1. Миссия и цель образовательной программы
      - 1.3.2. Нормативные сроки освоения
      - 1.3.3. Требования к абитуриентам
  - 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
  - 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**
    - 3.1. Общие компетенции
    - 3.2. Профессиональные компетенции
    - 3.3. Основные показатели оценки результата
  - 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**
    - 4.1. Рабочий учебный план
    - 4.2. Календарный учебный график
    - 4.3. Рабочие программы профессионального цикла
      - 4.3.1. Программы общепрофессиональных дисциплин
      - 4.3.2. Программы профессиональных модулей
  - 5. Нормативно методическое обеспечение системы контроля и оценки результатов освоения ППКРС**
    - 5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация
    - 5.2. Государственная итоговая аттестация
  6. Ресурсное обеспечение программы
    - 6.1. Учебно-методическое обеспечение
    - 6.2. Кадровое обеспечение
    - 6.3. Материально - техническое обеспечение
  7. Характеристика воспитательной среды
  8. Фонды оценочных средств
- Приложение

