

## *Сценарий новогодней квест игры «Чудеса под Новый год»*

Цели: Закреплять представления детей о характерных признаках зимы, учить находить их в природе; расширять кругозор детей. Вспомнить с детьми традиции встречи **Нового года**, самого любимого праздника всей детворы. Создать радостное настроение.

### Задачи:

Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе и животным;

Продолжать учить видеть красоту зимнего пейзажа;

Продолжать развивать внимание, память, умение логически мыслить. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение решать предложенные задания сообща.

Продолжать развивать мелкую моторику рук, воображение.

### Предварительная работа:

Беседы о зиме; зимних явлениях природы- снегопаде, о разнообразии снежинок.

Разучивание стихов и поговорок о зиме и **новогоднем празднике**;

Пение песен о зиме и **новогодних песен**;

Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением **новогоднего праздника и**

наряженной елки;

### Материалы и оборудование:

Костюм Снеговика, коробка с **новогодними** игрушками и сладостями, елка, снежинки- подсказки, карта, надувные шары с гелем, крупные снежинки с отрезанным кусочком (лучиком, две прозрачные емкости с водой и приготовленными льдинками на ниточках, два каната, темные силуэты геометрических фигур и белые такого же размера, восковые мелки, большой «камень», три набора следов животных (медведь, еж, заяц, фото этих животных, строит. материал, набивные мячики, большие пазлы с 4 героями. музыкальное сопровождение.

### **Ход развлечения:**

Ведущий.

Здравствуйте, ребята. Сегодня утром на крыльце детского сада я обнаружила письмо. Но письмо не простое, оно от Снеговика. Давайте его скорее откроем и прочитаем.

--- П И С Ь М О ---

Здравствуйте, мои друзья! Ваша помощь мне нужна.

С картой шел я через лес, заблудился и исчез,  
Карта в помощь мне была, но сорока унесла.  
Вот теперь сижу один я среди огромных льдин.  
Вам письмо с надеждой шлю, помогите Вас прошу!  
Чтоб не сбились вы с пути и смогли меня найти,  
Я подсказки вам писал и в снежинках оставлял.  
Ведущий.

Ребята, давайте все вместе найдем потерявшегося снеговика. Но для этого вам надо будет пройти сложные испытания, преодолеть препятствия и быть смелыми, храбрыми, ловкими. Справимся!

Дети. ДА!

Ведущий.

Ну, тогда вперед! Снеговик помощь ждет! Давайте посмотрим внимательно по сторонам, может быть сможем отыскать первую снежинку-подсказку. (дети осматриваются по сторонам и находят первую снежинку-подсказку, на обороте загадка)

«Если хочешь умным стать,  
Нужно много книг читать.  
Чтоб найти все книги века  
Приходи в ...библиотеку.»

(Дети проходят в книжный уголок и находят еще одну звезду, на обороте загадка)

Ведущий.

«Если собираетесь куда-нибудь,  
Она вам укажет нужный путь.  
Смело идите куда вы хотели,  
Она приведет вас точно к цели». (карта)

Ведущий.

Ребята, давайте посмотрим в какой книге может быть карта.

Дети. Наверное, в книге про зиму и **Новый год**. Осматривают и ... **КАРТУ НАШЛИ!**

Ведущий.

Молодцы, ребята! С помощью этой карты мы обязательно спасем нашего Снеговика. Но вот незадача, на карте очень много разных дорог. Как же мы сможем найти ту единственную дорожку, которая нас приведет к Снеговику? *(выслушивает ответы детей)*. Но ведь Снеговик написал нам, что подсказки он нам оставил на снежинках, значит мы с вами должны идти по дороге, на которой есть отметки – снежинки. *(Рассматривает карту вместе с детьми)*

Карту в руки мы возьмем все препятствия пройдем!

«Хлопья белые летят,  
Тихо падают, кружат.  
Стало всё кругом бело.  
Чем дорожки замело?» *(Снежинки)*

Ведущий.

Вот мы с вами вошли в зимний лес, вы слышите, как хрустит снежок? Ребята, а вы знаете почему это происходит? *(ответы детей)*. В мороз снег хрустит от того, что под ногами ломаются миллионы снежинок.

Дети выполняют задание «*Собери поломанные снежинки*». На всей группе, на надувных шариках, развешены силуэты разных снежинок, на которых отсутствует одна часть. Детям нужно собрать сломанную снежинку добавив часть, предварительно поймать шарик и сняв снежинку.

Выполнив задание, на обороте одной из снежинок, дети находят еще одну подсказку.

Быстро вы вперед идите. И задание решите.

Дети подходят к емкостям с водой и выполняют задание «*Что прячется в воде*».

Ведущий.

Посмотрите ребята. Перед нами чашки не простые в них **чудесная вода**. В ней что-то лежит, но мы этого не видим, как вы думаете, что там? *(ответы детей)*

1. В огне не горит, а воде не тонет. *(лед)*
2. Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно. *(лед)*.
3. Рыбам зиму жить тепло: крыша- толстое стекло. *(лед)*

Ведущий.

Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились. Все загадки отгадали, а теперь давайте подойдем к нашим чашкам и потянем за ниточки, посмотрим, что достанем из воды. Дети вытягивают каждый по ниточке. А там льдинка. Под одной из чашек снежинка- подсказка.

«Связывает вместе  
Речки берега

чудо подвесное –  
хрустально-ледяное.» (*подвесной мост*)  
Ведущий.

Лед растает и тогда мост исчезнет навсегда. Торопиться нужно нам, чтоб помочь своим друзьям.

Дети выполняют задание «*Нарисуй волшебные льдинки*». На полу разложены два каната в виде дорожки -подвесной мост. На «*мосту*» лежат силуэты геометрических фигур разного размера - это места разрушений на мосту, чтобы пройти по мосту его нужно починить, т. е. на силуэты положить «*нарисованные волшебные льдинки*» (дети самостоятельно рисуют снежинки на геометрических фигурах белого цвета) и когда мост отремонтирован дети могут пройти по нему. На одной из «*льдинок*» дети находят еще одну подсказку.

Ведущий. «Нужно камень вам найти,

Три дороги позади.

На следы внимательно посмотрите

Верный путь определите.»

Выполняют задание «*Угадай чей след*». Все участники продвигаются вперед и находят большой «*камень*». От него в разные стороны отходят три дороги. На следы животных, два из которых зимой впадают в спячку, а один зимой не спит. (*медведь, еж, заяц*). Рядом стоят на подставках фотографии этих животных и одно животное лишнее (*любое, на выбор ведущего*). Детям нужно узнать, какому животному принадлежат следы и поставить рядом фото этого животного.

Ведущий.

Молодцы ребята. И с этим заданием вы справились, но как узнать по какой из этих трех дорог нам дальше двигаться? Про это тут ничего не говорится, наверное, тут мы с вами должны проявить смекалку и хорошенько подумать. Если медведь и еж зимой впадают в спячку, то они нам никак не могут помочь, а вот заяц круглый год бодр и весел, значит нам нужно идти по той тропинке где следы зайца.

Немного пройдя вперед, находят еще одну снежинку с очередной подсказкой. Все участники развлечения попадают в западню и выполняют задание «*Снежная преграда*».

Ведущий. «Эх, ребята, сколько снегу!  
Побежим бегом!  
Крепость снежную с разбегу  
Приступом возьмем.»

По середине группы из крупного строителя построена полукругом ледяная крепость. Чтобы пройти дальше, нужно крепость разрушить и в этом нам помогут «*солнечные зайчики*» – набивные мячики.

Ведущий.

Молодцы ребята, вот и еще одно препятствие мы преодолели.

Из- за крепости выходит Снеговик, в руках он держит большую коробку.

Снеговик.

Спасибо, Вам ребята. Вы меня освободили из снежного плена. Но вот только на праздник нес я вам сюрприз, да вот только ключи потерял и теперь не могу открыть мою коробочку. А чтобы узнать какой сюрприз у меня в коробочке вам нужно пройти еще одно самое последнее испытание и найти ключ. Вам нужно собрать пазлы с изображениями героев без которых праздник не наступит никогда. Дети выполняют задание *«Кто на праздник к нам спешит?»*.

В конце развлечения все участники делятся на четыре группы. Каждой группе выдается снежинка- конверт, в которой находится разрезная картинка одного из любимых героев на **новогоднем празднике** (*Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, **Новогодняя елка***). После того как дети соберут картинку под картинкой Деда Мороза случайно обнаруживается КЛЮЧ, который откроет коробочку Снеговика. А там **новогодние** украшения для елки и сладкий сюрприз для детей.

Ведущий. Ну, вот ребята наше приключение подошло к концу. Снеговика мы с вами освободили, какой сюрприз приготовил для нас Снеговик, узнали. Теперь все вместе будем наряжать нашу елочку и ждать в гости Дедушку Мороза и его помощников.

Звучит **Новогодняя** музыка и дети совместно с ведущим наряжают елочку.