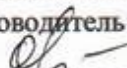


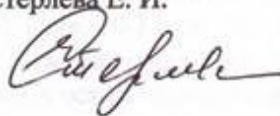
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская общеобразовательная школа» Кировского района Республики  
Крым**

**Рассмотрена на заседании**

МО естественных наук  
истории и обществознания  
Протокол № 1  
от 21.08.2020 г  
Руководитель МО  
  
Остапенко Л. И.

**Согласована**

Заместитель директора по УВР  
Стерлева Е. И.



**Утверждена**

Приказ № 163 от 24.08.20  
Директор МБОУ  
«Первомайская ОШ»  
Саламатина И. А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020 - 2021 учебный год

Преподаватель **Остапенко Лариса Ивановна**

Предмет **география** (базовый) **11 класс**

Общее количество часов по предмету по учебному плану **34 часа**

Из них: на I полугодие **16 недель - 16 уроков**

на II полугодие **18 недель - 18 уроков**

**Итого:** **34 недели 34 урока**

Практические работы - 5

Учебник:

1. В.П. Максаковский, География, 10-11 кл., М., «Просвещение», 2014.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса «Экономическая и социальная география мира» составлена на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-учебного плана МБОУ «Первомайская ОШ» на 2020 - 2021 год;

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-авторской рабочей программы курса географии В. П. Максаковского, М., Просвещение, 2014;

-авторских методических рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 11 класс. М., «Просвещение», 2014. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 11 класса при организации изучения предмета на базовом уровне);

-федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования: География, 10-11 класс. Автор: В.П. Максаковский, География, 10-11 кл., М., «Просвещение», 2014.

Настоящая программа курса географии 11 класса ставит перед собой главной целью формирование у школьников основ научного мышления, позволяющее продолжать обучение в основной и старшей школе.

Цель программы - завершить формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов.

Обучение географии в старшей школе направлено на достижение следующих **целей:**

- сформировать у учащихся целостное представление о современном мире;
- определить место России в этом мире;
- развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам;
- изучить глобальные проблемы человечества и пути их решения;
- сформировать у учащихся общую культуру и мировоззрение;
- развитие личности учащихся;
- социализация личности;
- применение разнообразных источников географической информации;
- применение умений работы с картами.

Согласно федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ на изучение географии отводится 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена с учетом следующего **учебно-методического комплекса:**

1. В.П.Максаковский .Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2014. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Базовый уровень.

### Общая характеристика учебного предмета, курса.

Освоение представления о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах

изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; географическая наука позволяет

овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развивает познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитывает патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам; бережное отношение к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих **предметных** результатов развития школьников:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

Формирование следующих **личностных** результатов обучения школьников:

- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.
- умение организовать поисковую работу под руководством преподавателя и самостоятельную работу учащимся;
- умение и мотивировать свою учебную деятельность;
- овладение методами самоконтроля за эффективностью учебной деятельности;

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

В результате изучения географии на базовом уровне достигаются следующие **метапредметные результаты обучения:**

- понимание особенностей размещения природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;
  - осознание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
  - усвоение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;
  - умение определять и сравнивать по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
  - умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию;
  - применение разнообразных источников информации;
  - составление комплексной характеристики регионов и стран мира;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

**Тема 1.** Зарубежная Европа (8 часов).

Характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Хозяйство Зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Федеративная республика Германия. Зачет по теме: «Зарубежная Европа»

**Тема 2.** Зарубежная Азия. Австралия (7 часов).

Характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство Зарубежной Азии. Китай. Население и хозяйство Китая. Япония. Население и хозяйство Японии. Индия. Население и хозяйство Индии. Австралия. Зачет по теме: «Зарубежная Азия. Австралия».

**Тема 3.** Африка (4 часа). Характеристика Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы северной и тропической Африки. ЮАР. Зачет по теме: «Африка».

**Тема 4.** Северная Америка (6 часов).

Характеристика США. Население и хозяйство США. Макрорегионы США. Канада. Зачет по теме: «Северная Америка».

**Тема 5.** Латинская Америка (4 часа).

Характеристика Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия. Зачет по теме: «Латинская Америка».

**Тема 6.** Глобальные проблемы человечества. (4 часа).

Глобальные проблемы человечества. Стратегия устойчивого развития. Заключительный урок по курсу «Социально-экономическая география».

**Тема 7.** Россия в современном мире и хозяйстве. (1 час).

Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале.

### 3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
		Теорет.	Практи-	Проект

			уроки	ческие работы	. р.
	<b>Зарубежная Европа</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
1	Геогр. картина Зарубежной Европы. <b>Диагностическая работа.</b>	1	1		
2	Население Европы.	1	1		
3	Хозяйство Европы.	1	1		
4	Транспорт Европы.	1	1		
5	Расселение населения и хозяйство	1	1		
6	Субрегионы и страны	1	1		
7	Страны 3. Европы. <b>Пр. р. №1.</b>	1		1	
8	Итоговый урок по теме.	1	1		
	<b>Зарубежная Азия. Австралия и Океания</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
9	«Визитная карточка» Зарубежной Азии.	1	1		
10	Население Зарубежной Азии.	1	1		
11	Хозяйство Зарубежной Азии.	1	1		
12	Китай.	1	1		
13	Япония.	1	0,5	0,5	
14	Итоговый урок. Проверочная работа.	1	1		
15	Австралия и Океания.	1	0,5	0,5	
	<b>Африка</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
16	Географическая картина Африки.	1	1		
17	Хозяйство.	1	1		
18	Субрегионы Африки	1	1		
19	ЮАР.	1		1	
	<b>Северная Америка</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
20	Геогр. картина Сев. Америки	1	1		
21	США.	1	1		
22	Хозяйство США	1	1		
23	Хозяйство США.	1		1	
24	Макрорегионы США. <b>Пр. р. №2.</b>	1	1		
25	Канада.	1	1		
	<b>Латинская Америка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
26	« Визитная карточка» Латинской Америки.	1	1		
27	Население региона	1	1		
28	Хозяйство региона	1	1		
29	Бразилия. <b>Пр. р. №3.</b>	1	1		
	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	
30	Понятие о глобальных проблемах.	1	0,5	0,5	
31	Пути решения глобальных проблем.	1			
32	<b>Практическая работа №4.</b>	1			
33	Итоговый урок. Проверочная работа.	1			
	<b>Россия в современном мире</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
34	Россия в современном мире.	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>29,5</b>	<b>4,5</b>	

