Анализ учебно-воспитательной работы 4 «А» класса за 2018-2019 учебный год

**Анализ развития коллектива класса.**

Воспитательная работа в  4-«А» классе велась по утвержденному плану. Вся работа направлена на создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время. Основной целью являлось формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий; формирование целостной психологической основы обучения и положительного отношения и интереса к учению, создать условия для раскрытия творческого потенциала детей, развивать лидерские качества.

В классе на начало года обучалось 24 ученика: 4 девочек и 20 мальчиков. Дети были подобраны одного возраста: 2008-2009 года рождения.

По характеру дети открытые, добрые ,отзывчивые, шумные. Между всеми ребятами были распределены поручения по классу. Каждый воспитанник этого класса – это личность.

Лидерами класса являлись Сафина Э, Шарафутдинов Динислам, Алибаев Марат. Изолированных детей в классном коллективе не было.

Необходимо продолжить работу по привитию навыков культуры поведения, так как на переменах дети очень возбужденные, шумные. Это Хамитов Н., Муфлихунов А.,Зияков Б., Муртазаев Эльмир.,Ишбердин Д. Для решения этой проблемы часто привлекались родители учеников.

**Задачи воспитательной деятельности.**

Целостный педагогический

процесс – это процесс, в котором

воедино слиты «воспитывающее

обучение» и «обучающее

воспитание».

А. Дистерверг.

***Цель:*** формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и положительного отношения и интереса к учению.

***Основные задачи воспитательной деятельности***

***во 3а классе.***

* Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
* Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
* Создать условия для развития нравственных качеств личности.
* Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
* Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

**Задачи воспитательной работы:**

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;

- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

**Задачи воспитательной работы в классе:**

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;

- воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

- развитие ученического управления в школе через формирование гражданской активности личности.

**Основные направления воспитательной работы:**

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- совершенствовать у учащихся талант, художественное, природное дарование;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

-организовать интересную жизнь в свободное от уроков время;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

-открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, -развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

- воспитывать личность безопасного типа;

- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**ХАРАКТЕРИСТИКА 5 А КЛАССА (2019-2020уч. год)**

В классе 25 учеников 5 девочек и 20 мальчиков. Дети подобраны примерно одного возраста: 2008-2009 года рождения. 7 ребенка - из неполных семей, 11 детей из многодетной семьи. 2 детей- из неблагополучной семьи (Хамитов Нияз, Ахатов Тимур).

По характеру дети открытые, добрые, отзывчивые, очень активные, шумные. Любят рисовать, конструировать, познавать новое, знакомиться с новыми литературными произведениями, охотно пересказывают, делают иллюстрации к ним, отвечают на вопросы, особенно любят задания творческого характера. Они активно включаются в работу, умеют работать в группах, стараются помочь друг другу. Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

Судя по результатам, учебные интересы сформированы и разнообразны. У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме.

Ребята общительны, вежливы со всеми детьми и взрослыми. Они охотно беседуют на различные темы. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный.

Среди мальчиков можно выделить 2 микрогруппы, основанных на игровых и коммуникативных интересах. Группа, в которую входят мальчики, легко справляющиеся по учебным программам, проявляет лидерские качества, учитывая их личные качества: верность, ловкость, быстроту, самостоятельность. Вторая группа мальчиков не проявляет активности в учебном и внеурочном процессе, эмоционально неустойчивы к обидам, стеснительны.

Девочки дружные, общаются на основе своих интересов: любимые книги, домашние животные, внеурочные занятия и т.д. Между группами нет конфликтов, раздоров, ребята общаются между собой спокойно. Иногда возникают конфликты, но под руководством учителя ребята стараются мирно их решать.

Между всеми ребятами были распределены поручения по классу.

Лидерами в классе являются Сафина Элина, Алибаев Марат, Шарафутдинов Динислам. Изолированных детей в классном коллективе нет.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий, в оформлении кабинета.

Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях в ФОКе, в ДПиШ, и в Районном доме культуры.

**ЦИКЛ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

1. Изучение учащихся и коллектива класса: получение демографических, медицинских, психологических, педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, состояние здоровья, уровень развития, воспитанности, индивидуальные особенности).
2. Планирование воспитательной работы, включающее в себя формулировку проблем в воспитании учеников, определение задач воспитания, составление плана для работы с учениками, учителями, родителями.
3. Организация, проведение и корректировка деятельности в соответствии с задачами и планом.
4. Анализ и оценка итогов работы.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

Учебно-познавательное, методическое

Эстетическое, игровое

Общественное

Военно-патриотическое

Физкультурно-оздоровительное

Профориентация

**ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

- аналитико-прогностическая;  
- организационно-координирующая;  
- коммуникативная;  
- предупредительно-профилактическая;  
- охранно-защитная;  
- коррекционная.

Классный руководитель является организатором разнообразных видов жизнедеятельности детей:

* *познавательной*, которая расширяет кругозор школьников, приобщает их к чтению, развивает любознательность, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию и овладению научными знаниями;
* *трудовой*, направленной на создание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживания, общественно полезного и производительного труда, сочетает бескорыстную и оплачиваемую работу и тем самым формирует уважительное отношение к материальным ценностям как средству существования человека;
* *художественной*, развивающей мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениями стимулирующий художественную самодеятельность школьника;
* *спортивной*, пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела;
* *общественной*, содействует социализации школьника, приобщает его к активному преобразованию действительности;
* *ценностно-ориентировочный*, направленной на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностной причастности к миру во всех его проявлениях;
* *свободного общения*, осуществляемого как досуг школьников, когда их общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью их деятельности является общение с «другим человеком» как ценностью.
* Планирование воспитательной работы по видам деятельности обеспечивает разносторонность взаимодействия школьника с окружающим миром, позволяет предупредить однобокое влияние школы.

**ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Список учителей-предметников, работающих в 5 а классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Ф И О учителей |
| Русский язык | Талыпова Виля Мухаметьяновна |
| Литература | Талыпова Виля Мухаметьяновна |
| Математика | Хужахметов Ильшат Ильгаметдинович |
| Музыка | Шакирова Альфия Имаевна |
| Биология | Аминова Дания Гарифулловна |
| ИЗО | Тагиров Уэльдан Загирович |
| Технология | Тагиров Уэльдан Загирович |
| Физическая культура | Мингажев Динар Джанбекович |
| История | Сахаутдинов Камил Ралифович |
| Родной башкирский язык и литература | Мухутдинова Альфия Назыргалеевна |
| Родной татарский язык и литература | Туктарова Ирина Рустамовна |
| Родной русский язык и литература | Талыпова Виля Мухаметьяновна |
| Государственный язык | Валиева Разиля Шугаяповна  Мухутдинова Альфия Назыргалеевна |
| Английский язык | Мухутдинова Гульнара Далларистовна  Набиуллина Ляйсан Фларитовна |
| ОДНК | Валиева Разиля Шугаяповна |
| Немецкий язык | Камилова Лилия Ягудаевна  Биктимирова Алиса Кутдусовна |
| НВП ( вуд) | Мунасов Иршат Римович |

**Расписание занятий 5 а класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1** | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Русский язык |
| **2** | Русский язык | Английский язык | Литература | Математика | Музыка |
| **3** | Физическая культура | Математика | География | История | Математика |
| **4** | Физическая культура | Гос.баш | ОДНК | Литература | Немецкий язык |
| **5** | Литература | Биология | Английский  язык | Технология | Родной язык |
| **6** | НВП (вуд) | История | ИЗО | Технология | Родной язык |
| **7** | Классный час | Рус.яз (вуд) | Математика  (вуд) | НВП (вуд) |  |
| **8** | Вокал  (вуд) | Физическая культура  ( вуд) |  | Математика  (вуд) |  |
| **9** | Точка роста | Физическая культура  ( вуд) |  |  |  |
| **Доп.**  **занят.** |  |  |  |  |  |

**Расписание по личной учебной нагрузке**

**Первая смена**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  | 5 а |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | 5 а |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** | 5 а |  |  |  |  |
| **Доп.**  **занятия** |  |  |  |  |  |

**Список учеников класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Адрес (телефон) | Примечания |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович | Ибрагимова, 34/38  89123197583 |  |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович | Ленина, 247  89063754067 |  |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович | Подгорная, 13  89649593347 |  |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович | Салавата, 13  89632373307, (3-93-13) |  |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна | Микрорайон 12/3  89063746301 |  |
| 6 | Валиуллин Радик Рифатович | Крупская, 108  89639066004 |  |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна | Крупская, 108  89639066004 |  |
| 8 | ВахитовВильдан  Ильгамович | Нигмата Хакима, 2/1  89639059305 |  |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович | Микрорайон 7/15  89649626374, 89273361498, (3-09-14) |  |
| 10 | Газимуллин Ильгиз Русланович | Карайлинская, 17  89874941889, 89178099617 |  |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович | Шафиева, 22  89063746301 |  |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович | Цветочная, 17  89659393842, (3-92-58) |  |
| 13 | Исламов Никита Александрович | Урожайная, 7/1  (3-08-95), 89678857406 |  |
| 14 | Ишбердин Денис  Аркадьевич | Урожайная, 5/2  89634621019, 89656630712 |  |
| 15 | Муллажанов Рамазан  Азаматович | Айская,5  89061020472, (3-92-17) |  |
| 16 | Муртазаев Эльмир Айдерович | Майская,17  89033106232, 89656514300 |  |
| 17 | Муфлихунов Альмир Адикович | Микрорайон 4/4  89050067307 |  |
| 18 | Мухаметнурова Элина  Даниловна | Ленина, 89/6  89196053934  89649637729 |  |
| 19 | Мухаметьянов  Радик Владиславович | д.Юнус ул.С. Юлаева, 21  89053540490 |  |
| 20 | Сафина Элина Флоритовна | Садовая, 14  89177621618 |  |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна | Салавата, 18  89603807147 |  |
| 22 | Фионин Максим Константинович | Микрорайон 13 кв 6  89625229416 |  |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович | 89625299678 |  |
| 24 | ШамсутдиновИльназ  Фаисович | Российская,3  89659246162 |  |
| 25 | Шарафутдинов Динислам  Ринатович | Нагорная, 27  89608075849 |  |

**Цепочка для срочного оповещения учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| Алибаев Марат Азаматович | ВахитовВильдан  Ильгамович | Ишбердин Денис  Аркадьевич | Сафина Элина Флоритовна |
| Ахатов Тимур Русланович | Газизов Ильвир Рустамович | Муллажанов Рамазан  Азаматович | Усманова Ляйсан  Альфировна |
| Ахметов Талгат Маратович | Газимуллин Ильгиз Русланович | Муртазаев Эльмир Айдерович | Фионин Максим  Константинович |
| Аюпов Тимур Рафикович | Зияков Батыр Фидаилович | Муфлихунов Альмир Адикович | Хамитов Нияз  Ильмратович |
| Барбарян Рузанна Руслановна | Ильясов Ильназ Русланович | Мухаметнурова Элина  Даниловна | Шамсутдинов Ильназ  Фаисович |
| Валиуллин Радик Рифатович | Исламов Никита Александрович | Мухаметьянов  Радик Владиславович | Шарафутдинов Динислам Дмитриевич |
| Валиуллина Ляйсан Рифатовна |  |  |  |

**Дни рождения учеников класса по месяцам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
|  | Муфлихунов Альмир Адикович |  |  | Газимуллин Ильгиз Русланович | Мухаметнурова Элина  Даниловна |
|  | Ишбердин Денис  Аркадьевич | Барбарян Рузанна Руслановна |  | Муртазаев Эльмир Айдерович | Фионин Максим Константинович |
|  | Ильясов Ильназ Русланович |  |  |  | Исламов Никита Александрович |
|  | | | | | |
| **Март** | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| Ахатов Тимур Русланович | Зияков Батыр Фидаилович | Ахметов Талгат Маратович | Валиуллин Радик  Рифатович | Аюпов Тимур Рафикович | Шарафутдинов Динислам  Ринатович |
| Вахитов  Вильдан  Ильгамович | Газизов Ильвир Рустамович | Валиуллина Ляйсан Рифатовна |  | Сафина  Элина Флоритовна | Муллажанов Рамазан  Азаматович |
| Алибаев Марат Азаматович | Шамсутдинов  Ильназ  Фаисович |  |  | Хамитов Нияз Ильмуратович |  |
|  |  |  |  | Мухаметьянов  Радик Владиславович |  |

**Памятка классному руководителю**

Кабинет, прикрепленный к вашему классу 15

Помещение, прикрепленное для генеральной уборки 15

Прикрепленный пришкольный участок клумба возле школы

Дни дежурства по школе четверг

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф И О учащегося** | **Из многодетных семей** | **Из неполных семей** | **Находятся под опекой** | **Проживают в приемных семьях** | **Проживают в неблагоустроенных квартирах или домах** | **С девиаитным поведением** |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович | + | - | - | - | - | - |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович | - | - | - | - | + | - |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович | - | + | - | - | - | - |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна | + | - | - | - | - | - |
| 6 | Валиуллин Радик Рифатович | + | + | - | - | - | - |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна | + | + | - | - | - | - |
| 8 | ВахитовВильдан  Ильгамович | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович | + | - | - | - | - | - |
| 10 | Газимуллин Ильгиз Русланович | + | - | - | - | - | - |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович | + | + | - | - | - | - |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Исламов Никита Александрович | - | + | - | - | - | - |
| 13 | Ишбердин Денис  Аркадьевич | - | + | - | - | - | - |
| 14 | Муллажанов Рамазан  Азаматович | + | - | - | - | + | - |
| 15 | Муртазаев Эльмир Айдерович | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Муфлихунов Альмир Адикович | + | + | - | - | - | - |
| 18 | Мухаметнурова Элина  Даниловна | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Мухаметьянов  Радик Владиславович | + | - | - | - | - | - |
| 20 | Сафина  Элина Флоритовна | - | - | - | - | - | - |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна | - | - | - | - | - | - |
| 22 | Фионон Максим Константинович | - | + | - | - | - | - |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович | + | - | - | - | + | + |
| 24 | ШамсутдиновИльназ  Фаисович | - | + | - | - | - | - |
| 25 | Шарафутдинов Динислам  Ринатович | - | + | - | - | + | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | На учете в КДН,ЗП,школе | Из неблагополучных семей | Русский язык не является родным |
| 1. | Хамитов Нияз Ильмуратович | КДН,школа | + | + |
| 2. | Ахатов Тимур Русланович | КДН,школа | **+** | **+** |
| 3. | Муфлихунов Альмир Адикович | школа | **+** | **+** |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |

**Сведения об учащихся класса и их родителях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | ФИО матери, место работы | ФИО отца, место работы |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович | Алибаева Резеда Азнагуловна-  ЦРБ- завед. терапевт.отделением | Алибаев Азамат Алькафович-  Автодор с.Мурсалимкино-инженер, горный мастер |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович | Ахатова Альбина Рашитовна- ООО « Кигинская швейная фабрика», швея-мотористка | Ахатов Руслан Рамазанович-безработный |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович | Ахметова Эльвира Айратовна-МБУ ЦБУ культуры администрации МР Кигинский район РБ | Ахметов Марат Ильгамович- ЖБИ завод г.Сатка фирма « СТиМ» |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович | Аюпова Гузель Маратовна-ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ, медсестра | - |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна | Гилимханова Алиса Ильясовна- безработная | Гилимханов Алмаз Фанилович- безработный |
| 6 | Валиуллин Радик Рифатович | Гибадуллина Венера Раяновна –  КФХ Нутфуллин, доярка | Валиуллин РифатРифович-  КФХ Нутфуллин ,скотник |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна | Гибадуллина Венера Раяновна –  КФХ Нутфуллин, доярка | Валиуллин РифатРифович-  КФХ Нутфуллин ,скотник |
| 8 | ВахитовВильдан  Ильгамович | Вахитова Алина Сергеевна- безработная | Вахитов Ильгам Аскатович- строительная фирма «Атриум», плотник |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович | Газизова Юлия Рамазановна- МБДОУ «Шатлык»- помощник воспитателя | Газизов Рустам Рахимьянович-неработающий |
| 10 | Газимуллин Ильгиз Русланович | Газимуллина Альбина Юрисовна-  лицей- посудомойщица | Газимуллин Руслан Рустамович-  ГБПОУ МДК СПТУ-115-охранник |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович | Лобова Лида Михайловна-  ИП « Галиаскров»- автомойщица | - |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович | Ильясова Ильгиза Ильшатовна- МБДОУ «Шатлык»- повар | Ильясов Руслан Караматович- неработающий |
| 13 | Исламов Никита Александрович | Исламова Эльмира Фларисовна- безработная | - |
| 14 | Ишбердин Денис  Аркадьевич | Ишбердин Аркадий Валерьевич-  Безработный | - |
| 15 | Муллажанов Рамазан  Азаматович | Муллажанова Альбина Ильдусовна-  Безработная | Муллажанов Азамат Нигматжанович-  ООО «РБ Форсет» с. Верхние Киги- водитель |
| 16 | Муртазаев Эльмир Айдерович | Нигматуллина Эльза Анваровна-  Безработная | Муртазаев Айдер Мустаевич-  ООО |
| 17 | Муфлихунов Альмир Адикович | Муфлихунова Гульсина Маратовна-  Безработная | - |
| 18 | Мухаметнурова Элина  Даниловна | МухаметнуроваГульгенаХилажовна- магазин «Магнит»- продавец | Мухаметнуров Данил Дамирович-  Администрация МР-водитель |
| 19 | Мухаметьянов  Радик Владиславович | Мухаметьянова Роза Сериковна- МОБУ СОШ лицей с.Верхние Киги, посудамойщица | Мухаметьянов Владислав Валерьевич- г.Екатеринбург «Транском»- электрик |
| 20 | Сафина  Элина Флоритовна | Сафина Юлия Анваровна- безработная | Сафин Флорит Альбертович-  г.Екатеринбург «Строй-Тек»-бригадир |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна | Усманова Юлия Маратовна- воспитатель в МАДОУ « Шатлык» | Усманов Альфир Анварович-  Водитель ГУП РБ « Башавтотранс» |
| 22 | Фионин Максим Константинович | Фазлыева Светлана Сергеевна –магазин г.Уфа « Ежик», продавец | - |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович | Хамитова Гульчачак Фагиловна- безработная | Маткурбанов Ильмурат Кутлымуратович- безработный |
| 24 | ШамсутдиновИльназ  Фаисович | Шамсутдинова Алена Рифатовна- безработная | - |
| 25 | Шарафутдинов Динислам  Ринатович | Шарафутдинова Ильмира Янтимировна- безработная | - |

**Учащиеся, чья семья сменила место жительства/страну или регион (миграционные последствия, вынужденные переселенцы, «риэлторские дети»)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Листок здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Дата рождения | Группа здоровья |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович | 03.03.2008 | I подготовительная |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович | 07.03.2008 | I подготовительная |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович | 04.05.2009 | II специальная |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович | 04.07.2008 | I основная |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна | 21.11.2008 | I основная |
| 6 | Валиуллин Радик Рифатович | 05.06.2009 | II подготовительная |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна | 22.05.2008 | II подготовительная |
| 8 | Вахитов Вильдан Ильгамович | 30.03.2009 | I подготовительная |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович | 28.04.2008 | I подготовительная |
| 10 | Газимуллин Ильгиз Русланович | 09.01.2008 | I основная |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович | 01.04.2008 | I подготовительная |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович | 20.10.2008 | II подготовительная |
| 13 | Исламов Никита Александрович | 23.02.2008 | II подготовительная |
| 14 | Ишбердин Денис Аркадьевич | 19.10.2008 | I основная |
| 15 | Муллажанов Рамазан  Азаматович | 24.08.2008 | I подготовительная |
| 16 | Муртазаев Эльмир Айдерович | 23.01.2008 | I подготовительная |
| 17 | Муфлихунов Альмир Адикович | 05.10.2008 | I подготовительная |
| 18 | Мухаметнурова Элина  Даниловна | 05.02.2008 | III специальная |
| 19 | Мухаметьянов Радик Владиславович | 24.07.2008 | I подготовительная |
| 20 | Сафина Элина Флоритовна | 04.07.2008 | II подготовительная |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна | 21.06.2008 | II подготовительная |
| 22 | Фионин Максим Константинович | 07.02.2008 | II подготовительная |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович | 05.07.2008 | I основная |
| 24 | Шамсутдинов Ильназ  Фаисович | 28.04.2008 | I подготовительная |
| 25 | Шарафутдинов Динислам  Ринатович | 21.08.2008 | II основная |

**Сведения о занятости учащихся во внеурочное время**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Кружки, секции** | | **Дни занятости** | **Поручения в классе** | |
|  |  | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **2 половина** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович | Футбол  ИЗО |  |  | художник |  |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович | Футбол, хоккей |  |  | цветовод |  |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович | Футбол, технодрев |  |  | командир 2 отделения |  |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович | Футбол |  |  | библиотекарь |  |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна | Футбол,  Танцы |  |  | цветовод |  |
| 6 | Валиуллин Радик  Рифатович | Футбол, муз.школа |  |  | художник |  |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна | Футбол, муз.школа,  Танцы |  |  | художник |  |
| 8 | ВахитовВильдан  Ильгамович | Футбол, танцы |  |  | командир 1 отделения |  |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович | Футбол, танцы, шахматы |  |  | командир 3 отделения |  |
| 10 | Газимуллин ИльгизРусланович | - | - | - | цветовод |  |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович | Легк.атлетика  Шахматы |  |  | Учебный сектор |  |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович | Легкая атлетика, шахматы |  |  | художник |  |
| 13 | Исламов Никита Александрович | Технодрев |  |  | старший командир |  |
| 14 | Ишбердин Денис  Аркадьевич | Шахмат |  |  | цветовод |  |
| 15 | Муллажанов Рамазан  Азаматович | Легкая атлетика,  Шахматы |  |  | художник |  |
| 16 | Муртазаев Эльмир Айдерович | Футбол, шахматы |  |  | трудсектор |  |
| 17 | Муфлихунов АльмирАдикович | Легкая атлетика, хоккей |  |  | трудовой сектор |  |
| 18 | Мухаметнурова ЭлинаДаниловна | Футбол, шахматы |  |  | спортсектор |  |
| 19 | Мухаметьянов  Радик Владиславович | Танцевальный | - | - | библиотекарь |  |
| 20 | Сафина Элина Флоритовна | Танцевальный ,  Шахматы |  |  | Трудовой сектор |  |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна | Шахматы, танцевальный |  |  | художник |  |
| 22 | Фионин Максим Константиноваич | Шахматы, футбол, танцевальный |  |  | трудсектор |  |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович | Футбол |  |  | спортсектор |  |
| 24 | Шамсутдинов  ИльназФаисович | Шахматы, танцевальный |  |  | Санитар |  |
| 23 | Шарафутдинов Динислам  Ринатович | Шахматы |  |  | Кульсектор |  |

**Сведения о занятости учащихся во внеурочное время по дням недели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф И О** | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **Сб** |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович | + | + | + | + | + |  |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович | + | + | + | + | + |  |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович | + | + | + | + | + |  |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович | + | + | + | + | + |  |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна | + | + | + | + | + |  |
| 6 | Валиуллин Радик Рифатович | + | + | + | + | + |  |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна | + | + | + | + | + |  |
| 8 | ВахитовВильдан  Ильгамович | + | + | + | + | + |  |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович | + | + | + | + | + |  |
| 10 | Газимуллин Ильгиз Русланович | + | + | + | + | + |  |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович | + | + | + | + | + |  |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович | + | + | + | + | + |  |
| 13 | Исламов Никита Александрович | + | + | + | + | + |  |
| 14 | Ишбердин Денис  Аркадьевич | + | + | + | + | + |  |
| 15 | Муллажанов Рамазан  Азаматович | + | + | + | + | + |  |
| 16 | Муртазаев Эльмир Айдерович | + | + | + | + | + |  |
| 17 | Муфлихунов Альмир Адикович | + | + | + | + | + |  |
| 18 | Мухаметнурова Элина  Даниловна | + | + | + | + | + |  |
| 19 | Мухаметьянов  Радик Владиславович | + | + | + | + | + |  |
| 20 | Сафина  Элина Флоритовна | + | + | + | + | + |  |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна | + | + | + | + | + |  |
| 22 | Фионин Максим Конмтантинович | + | + | + | + | + |  |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович | + | + | + | + | + |  |
| 24 | ШамсутдиновИльназ  Фаисович | + | + | + | + | + |  |
| 25 | Шарафутдинов Динислам  Ринатович | + | + | + | + | + |  |

**Сведения об участии учеников класса в классных и общешкольных делах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Валиуллин Радик Рифатович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ВахитовВильдан  Ильгамович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Газимуллин Ильгиз Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Исламов Никита Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Ишбердин Денис  Аркадьевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Муллажанов Рамазан  Азаматович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Муртазаев Эльмир Айдерович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Муфлихунов Альмир Адикович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Мухаметнурова Элина  Даниловна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Мухаметьянов  Радик Владиславович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Сафина  Элина Флоритовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фионин Максим Константинович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ШамсутдиновИльназ  Фаисович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Шарафутдинов Динислам  Ринатович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Текущие дела**

**(Дежурство по классу, по школе, участие в генеральных уборках и трудовых делах по месяцам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Валиуллин Радик Рифатович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вахитов Вильдан  Ильгамович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Газимуллин Ильгиз Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Исламов Никита Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Ишбердин Денис  Аркадьевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Муллажанов Рамазан  Азаматович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Муртазаев Эльмир Айдерович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Муфлихунов Альмир Адикович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Мухаметнурова Элина  Даниловна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Мухаметьянов  Радик Владиславович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Сафина  Элина Флоритовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фионин Максим Константинович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ШамсутдиновИльназ  Фаисович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Шарафутдинов Динислам  Ринатович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Валиуллин Радик Рифатович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вахитов Вильдан  Ильгамович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Газимуллин Ильгиз Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Исламов Никита Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Ишбердин Денис  Аркадьевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Муллажанов Рамазан  Азаматович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Муртазаев Эльмир Айдерович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Муфлихунов Альмир Адикович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Мухаметнурова Элина  Даниловна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Мухаметьянов  Радик Владиславович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Сафина  Элина Флоритовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фионин Максим Константинович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ШамсутдиновИльназ  Фаисович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Шарафутдинов Динислам  Ринатович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** |  |  |  |  |  |  |
| Алибаев Марат Азаматович |  |  |  |  |  |  |
| Ахатов Тимур Русланович |  |  |  |  |  |  |
| Ахметов Талгат Маратович |  |  |  |  |  |  |
| Аюпов Тимур Рафикович |  |  |  |  |  |  |
| Барбарян Рузанна Руслановна |  |  |  |  |  |  |
| Валиев Артур Русланович |  |  |  |  |  |  |
| ВахитовВильдан  Ильгамович |  |  |  |  |  |  |
| Газизов Ильвир Рустамович |  |  |  |  |  |  |
| Газимуллин Ильгиз Русланович |  |  |  |  |  |  |
| Зияков Батыр Фидаилович |  |  |  |  |  |  |
| Ильясов Ильназ Русланович |  |  |  |  |  |  |
| Исламов Никита Александрович |  |  |  |  |  |  |
| Ишбердин Денис  Аркадьевич |  |  |  |  |  |  |
| Минниахметов Эрик  Артурович |  |  |  |  |  |  |
| Муллажанов Рамазан  Азаматович |  |  |  |  |  |  |
| Муртазаев Эльмир Айдерович |  |  |  |  |  |  |
| Муфлихунов Альмир Адикович |  |  |  |  |  |  |
| Мухаметнурова Элина  Даниловна |  |  |  |  |  |  |
| Мухаметьянов  Радик Владиславович |  |  |  |  |  |  |
| Сафина  Элина Флоритовна |  |  |  |  |  |  |
| Хамитов Нияз Ильмуратович |  |  |  |  |  |  |
| ШамсутдиновИльназ  Фаисович |  |  |  |  |  |  |
| Шарафутдинов Динислам  Ринатович |  |  |  |  |  |  |

**Темы родительских собраниЙ на 2019-2020 учебный год (5а класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Организационные вопросы** |
| сентябрь | Ознакомление с классом и родителями. «Первый раз в пятый класс». Особенности интеллектуального и личностного развития детей.  Как развивать у ребенка желание читать. Библиотека в жизни семьи.  Время на выполнение д/з.  Питание и здоровье детей. | 1) Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка.  2) Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня.  3) Воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей.  4) Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников и их родителей;  5) Познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий. Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно. |
| Ноябрь | Нормативно-правовые основы формирования культуры семейной жизни.  Вредные привычки в семье. Пути преодоления.  Эмоции положительные и отрицательные. Подростковый суицид | 1. Способствовать сплочению родительского коллектива и коллектива детей. 2. Обсуждение вредных привычек в семье. |
| декабрь | Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.  Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения.  Профилактика простудных заболеваний. | 1) Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника. Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности.  2) Познакомить  родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса.  3) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил ПДД – самое главное для сохранения и здоровья их детей на улице.  4) Ознакомить родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми.  5) Помочь родителям осознать личную ответственность за здоровье своих детей. Научить родителей базовым правилам профилактики и умению вовремя отметить начало болезни у ребенка, принять первые доврачебные меры.  6) "Новый год" (костюмы, подарки, конкурсы). 7) О правилах техники безопасности с хлопушками, сюрпризами, петардами и другими новогодними развлечениями.  8) О сроках новогодних каникул и график работы школы на период зимних каникул.  9) О безопасном поведении детей на улице и дорогах, водоёмах и льду во время зимних каникул. О пребывании детей на улице в вечернее время. |
| март | Трудовое воспитание в семье.  О воспитании сознательной дисциплины.  Условия успешного применения поощрений и наказаний.  Что значит счастливая семья? | 1) Получить информацию об организации труда в семьях учащихся.  2) Расширить представления родителей о том, как воспитывать трудовые навыки ребёнка.  3) Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.  4) Рассмотреть значение игры в коррекции поведения недисциплинированных детей.  5) Дать рекомендации по воспитанию правдивости у ребёнка.  6) Познакомить с методами воспитания у школьников сознательной дисциплины. |
| май | Итоги прошедшего учебного года.  Организация летнего отдыха детей.  Один дома: техника безопасности.  Предупреждение ДТП во время каникул. | 1) Анализ совместной деятельности педагога и родителей.  2) Рассказать об организации и режиме работы летнего школьного оздоровительно лагеря.  3) Расширить знания родителей об обеспечении безопасности жизни детей.  4) Формировать понимание важности бесед с ребёнком, направленных на предупреждение несчастных случаев.  5) Напомнить о правилах техники безопасности и ПДД в летний период.  6) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год. |

**ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Особенности ребенка** | **Замечания, предложения** | **Работа** |
| Алибаев Марат Азаматович |  |  |  |
| Ахатов Тимур Русланович |  |  |  |
| Ахметов Талгат Маратович |  |  |  |
| Аюпов Тимур Рафикович |  |  |  |
| Барбарян Рузанна Руслановна |  |  |  |
| Валиев Артур Русланович |  |  |  |
| ВахитовВильдан  Ильгамович |  |  |  |
| Газизов Ильвир Рустамович |  |  |  |
| Газимуллин Ильгиз Русланович |  |  |  |
| Зияков Батыр Фидаилович |  |  |  |
| Ильясов Ильназ Русланович |  |  |  |
| Исламов Никита Александрович |  |  |  |
| Ишбердин Денис  Аркадьевич |  |  |  |
| Минниахметов Эрик  Артурович |  |  |  |
| Муллажанов Рамазан  Азаматович |  |  |  |
| Муртазаев Эльмир Айдерович |  |  |  |
| Муфлихунов Альмир Адикович |  |  |  |
| Мухаметнурова Элина  Даниловна |  |  |  |
| Мухаметьянов  Радик Владиславович |  |  |  |
| Сафина  Элина Флоритовна |  |  |  |
| Хамитов Нияз Ильмуратович |  |  |  |
| ШамсутдиновИльназ  Фаисович |  |  |  |
| Шарафутдинов Динислам  Ринатович |  |  |  |

**КАРТА ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии воспитанности** | **Уровень воспитанности** | | |
|  |  | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1 | Отношение к окружающим людям |  |  |  |
| 2 | Отношение к труду |  |  |  |
| 3 | Отношение к учебной деятельности и научным занятиям |  |  |  |
| 4 | Отношение к своему Отечеству, гражданским правам и обязанностям |  |  |  |
| 5 | Отношение к окружающей природе |  |  |  |
| 6 | Отношение к прекрасному, к искусству и культуре, к эстетическим ценностям |  |  |  |
| 7 | Отношение к самому себе |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ученика** | **Критерии воспитанности** | | | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Валиуллин Радик Рифатович |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вахитов Вильдан Ильгамович |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Газимуллин Ильгиз Русланович |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Исламов Никита Александрович |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Ишбердин Денис  Аркадьевич |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Муллажанов Рамазан  Азаматович |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Муртазаев Эльмир Айдерович |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Муфлихунов Альмир Адикович |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Мухаметнурова Элина Даниловна |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Мухаметьянов Радик Владиславович |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Сафина Элина Флоритовна |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фионин Максим Константинович |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Шамсутдинов Ильназ Фаисович |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Шарафутдинов Динислам Ринатович |  |  |  |  |  |  |  |

**РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**С УЧИТЕЛЯМИ КЛАССА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список учащихся** | **Работа с учащимися** | | | | | | | | | | **Работа с родителями** | | | | | | | | | | |
| 1 | Алибаев Марат Азаматович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ахатов Тимур Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ахметов Талгат Маратович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Аюпов Тимур Рафикович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Барбарян Рузанна Руслановна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Валиуллин Радик Рифатович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Валиуллина Ляйсан Рифатовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ВахитовВильдан  Ильгамович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Газизов Ильвир Рустамович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Газимуллин Ильгиз Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Зияков Батыр Фидаилович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ильясов Ильназ Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Исламов Никита Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Ишбердин Денис  Аркадьевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Муллажанов Рамазан  Азаматович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Муртазаев Эльмир Айдерович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Муфлихунов Альмир Адикович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Мухаметнурова Элина  Даниловна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Мухаметьянов  Радик Владиславович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Сафина  Элина Флоритовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Усманова Ляйсан Альфировна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фионин Максим Константинович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Хамитов Нияз Ильмуратович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ШамсутдиновИльназ  Фаисович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Шарафутдинов Динислам  Ринатович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Вид работы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  работы | Мероприятия |
| Учебно-познавательная,  методическая | «День знаний». «Моя будущая профессия», «ОБЖ». Торжественная линейка. Проверка школьных принадлежностей, оформление дневников учащихся (сведения о педагогах, возможностях дополнительного образования).  Заседание МО классных руководителей.  Заседание актива.  Планирование воспитательной работы.  Классные часы «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях», «Я ребенок – я гражданин», « Движение учащихся колонной и группой»  «Безопасность и здоровье». Предупреждение детского травматизма. Причины несчастных случаев на улицах и дорогах. |
| Эстетическая,  Игровая | Экскурсия в осенний лес. День здоровья. Классный час «Мой режим дня». « Культура поведения в школе и школьный этикет» Конкурс рисунков: «Будь осторожен, пешеход», «Лес – наше богатство» , «Наши бабушки и дедушки». Участие на конкурсе  «Юннат».  Школьный конкурс чтецов стихотворений Салавата Юлаева.  Книжная выставка «Забота и внимание пожилым»  Конкурс сочинений «Мои бабушка и дедушка» для 2 – 6 кл.  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» (1-6 кл.)  Конкурс плакатов «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен!» для 7 – 11кл. |
| Общественная | Правила для учащихся. Классный час «Что такое поручение? Знакомство с правилами поведения учащихся в школе, классе, на переменах».  Шефство над пенсионерами-ветеранами.  Тимуровская работа  Акция «Сделаем вместе»  Акция «Закрой окно – в доме ребёнок»  Акция «Милосердие»  Акция «Спеши делать добро»  Республиканская акция «Мир Безопасности»  Акция «Засветись моя Республика» |
| Военно-патриотическая | Инструктаж учащихся класса по технике безопасности и по ПДД «Безопасная дорога». Классный час «Правила пожарной безопасности. Эвакуация из классной комнаты, коридора, санузла во время урока и перемены». |
| Физкультурно-оздоровительная | Всемирный день туризма .День здоровья. Беседа о здоровом образе жизни, режиме дня. Общешкольный кросс. Урок толерантности «Ребята, давайте жить дружно!» Что изменилось в твоём развитии. |
| Нравственно-правовая | Классные часы «Малая Родина », «Почему дети попадают в дорожные аварии».  Беседы на тему: «Памяти Беслана», «Культура безопасности и жизнедеятельности», «День финансовой грамотности», «Закрой окно, в комнате ребенок».  Конкурс сочинений «Мои бабушка и дедушка».  Инструктаж учащихся по ТБ и по ПДД.  День солидарности в борьбе с терроризмом  Классные часы по теме «Памяти жертв Беслана».  Организационные вопросы: приобщение учащихся к требованиям дисциплины и выполнения Устава школы  Рейды по проверке посещаемости, внешнего вида  Акция «Внимание дети!»  Беседа с инспектором РОВД  Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»  Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» |
| Работа с  родителями | Родительские собрания  Посещение родителей. Индивидуальные беседы. Классное родительское собрание «Особенности интеллектуального и личностного развития детей. Как развивать у ребенка желание читать. Библиотека в жизни семьи. Время на выполнение д/з.  Питание и здоровье детей.».  Индивидуальная работа с семьями. Помощь нуждающимся. |
| Трудовая | Организация дежурства по классу. Участие в субботниках и трудовых десантах. Работа на пришкольном участке. Акция «Посади свое дерево» |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  работы | Мероприятия |
| Учебно-познавательная,  методическая | Книжная выставка «Забота и внимание пожилым»  Классные часы «Нам года - не беда»  Торжественная линейка «Международный день учителя»  учителя. Проверка и контроль дневников учащихся. Выпуск классного уголка.  Классный час «Учебная книга – наш друг».  Районный конкурс «Юннат-2019».  Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров. Тренировочная эвакуация. ТБ на осенних каникулах.  Профилактика терроризма и экстремизма  Классные часы «Правила поведения в общественных местах», «Безопасное поведение детей на дорогах», «Правила личной безопасности на улице и дома».  Международный день школьных библиотек. |
| Эстетическая,  Игровая | Участие в конкурсе рисунков: «Мир культуры глазами детей ». Беседа, посвященная Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет». Беседа « Юные дарования» Районный конкурс рисунков, посвящённый Дню Республики Башкортостан. Международный день Учителя. День самоуправления.  «Осенний бал» для 5-7 классов  КВН среди 8-11 классов «Осенний каламбур»  Заседание актива  Организация досуга, как целенаправленного отдыха детей в осенние каникулы |
| Общественная | Подготовка ко дню пожилых.  Конкурс сочинений, рисунков на тему: «Мои бабушка и дедушка»  Уроки мудрости, добра «Наши бабушки и дедушки». Как научиться разговаривать с людьми.  Оформление классных уголков  Акция «Тепло души», посвященная дню пожилых людей  Акция «Спеши делать добро»  Тимуровская работа  Акция «Внимание дети!»  День суверенитета Республики Башкортостан  Торжественная линейка «День Республики Башкортостан»  Рейд по проверке внешнего вида, дневников, учебных принадлежностей.  Акция « Кино экология « Киноуроки в школах России» Сбор макулатуры. |
| Военно-патриотическая | Классный час «Права и обязанности школьников». День гражданской обороны  Встреча учащихся старших классов с представителями МО РФ. Ознакомление с ВУЗами МО  Встреча с призывниками  Просмотр фильма « Сестренка»  Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам |
| Физкультурно-оздоровительная | Участие в спортивных мероприятиях класса и школы. Инструктаж учащихся класса по технике безопасности и по ПДД «Дорожные знаки и дорожная разметка». |
| Нравственно-правовая | Классный час на тему «Башкортостан, любимый край»  Профессиональная ориентация. Профессии моих родителей. Что я о них знаю?  Рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей  Классные часы «Правила поведения в общественных местах»  Инструктаж по ТБ и БДД  Общешкольная линейка, инструктаж по технике безопасности на дороге и у водоемов. |
| Работа с  родителями | Посещение родителей. Индивидуальные беседы. Родительский всеобуч «Ответственное родительство - залог успешности и здоровья детей».  Общешкольное родительское собрание  Классные родительские собрания  Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями  Родительское собрание «Нормативно-правовые основы формирования культуры семейной жизни. Вредные привычки в семье. Пути преодоления. Эмоции положительные и отрицательные» |
| Трудовая | Дежурство в классе, в школе. Генеральная уборка в кабинете. Озеленение кабинета. Устный журнал «Слава рукам золотым»  Операция «Уют» по наведению порядка и чистоты в классах  Утепление классных помещений |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  работы | Мероприятия |
| Учебно-познавательная,  методическая | Классное собрание об успеваемости. Выпуск День народного единства  Конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»  Классные часы «Осторожно, гололед!»  Классные часы «Чрезвычайные ситуации»  Заседание МО классных руководителей  Неделя начальных классов  Экскурсии в библиотеки, предприятия и организации.  Международный День родного языка, письменности и культуры  День матери в России  стен газеты: «Экран успеваемости».  Способы действия террористов. Признаки наличия взрывных устройств. |
| Эстетическая,  Игровая | Подготовка к муниципальному этапу Республиканского конкурса юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр»  Торжественная линейка «День матери»  Районный конкурс «Жемчужины Башкортостана»  Выездные экскурсии  Конкурс рисунков « Лучший портрет генерала майора М.М. Шаймуратова  Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»  Классный час на тему «О нравственных и безнравственных поступках »  Игра-практикум «Жалобы школьного учебника».  Что такое интонация. Ролевая игра « Культура чаепития»  Конкурс буклетов « Безопасная жизнь в твоих руках»  Конкурс плакатов « Мы против Спида» |
| Общественная | Подготовка ко дню матери. Поздравление мам и бабушек. Классный час, посвященный Дню матери «О наших бабушках, мамах, сестрах».  Заседание актива  Концерт лекторий, посвященный 100 летию Мустая Карима |
| Военно-патриотическая | Интеллектуально-познавательные викторины военной тематики.  Праздник «Я – кадет!» (5а, 6а, 7а кадетские классы)  Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам |
| Физкультурно-оздоровительная | Товарищеские встречи между классами школы  Игры на свежем воздухе.  Спортивные соревнования  Профилактическая беседа с дерматологом.  Подвижные игры на свежем воздухе.  Инструктаж учащихся класса по технике безопасности и по ПДД «Регулирование дорожного движения».  Уроки этикета. «В гостях у Мойдодыра» (о личной гигиене). Вредные привычки в моей семье. Как научиться преодолевать трудности. « Правила дорожные знать каждому положено»  Культурная суббота « Этно суббота» |
| Нравственно-правовая | Эко –урок « Зеленая Башкирия» « Моря России»  «Человек среди людей. Твое поведение в общественных  местах» - беседа с учащимися. « Уроки нравственности « Человек сам себе враг»  Классные часы «Чрезвычайные ситуации»  Всемирный день жертв ДТП  Рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей  «Международный день толерантности»  Инструктаж по пользованию мобильными устройствами во время учебного процесса и проведения соревнований  Инструктаж « Правила поведения на льду водоемов  Всемирный день ребёнка |
| Работа с  родителями | Посещение родителей. Индивидуальные беседы. Посещение учащихся на дому (проблемные учащиеся и семьи. Часто болеющие учащиеся ). |
| Трудовая | Генеральная уборка в кабинете, утепление окон. |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  Работы | Мероприятия |
| Учебно-познавательная,  методическая | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  День Конституции Российской Федерации  День родной культуры  Лекции с приглашением специалистов ЦРБ  Классные часы «Правила Этикета»  Классные часы «Пиротехника во время праздников».  Классные часы «Как вести себя во время каникул».  **Неделя английского языка.**  Общешкольная линейка, инструктаж по технике безопасности на дороге и у водоемов.  Классное собрание об успеваемости; изучение учебных достижений учащихся класса по каждому предмету.  О состоянии дневников и введении тетрадей.  Классный час «Учебная книга – наш друг», «Мои любимые уроки», Противопожарный режим. Безопасные зоны эвакуации людей. Берегите жилище от пожаров. Первичные средства пожаротушения. |
| Эстетическая,  Игровая | Международный день кино  Конкурс стенгазет (5-11), рисунков (1-4) «Новогодняя сказка»  Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»  Новогодние карнавалы для 1-11 классов.  Конкурс литературных произведений «Республика моя»  Ежегодный конкурс «Юные таланты земли Кигинской»  Организация досуга, как целенаправленного отдыха детей в зимние каникулы.  Подготовка к Новому году. Участие на новогоднем утреннике. Выпуск новогодней газеты.  Акция «Укрась новогоднюю ёлку» |
| Общественная | Тимуровская работа  Международный день инвалида  Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ.  Акция «Внимание - дети!»  Заседание актива  Рейд по проверке внешнего вида  Участие в предметных неделях, участие в жизни школы, класса. Инструктаж учащихся класса по технике безопасности и по ПДД:  Правила безопасного перехода улиц и дорог. Викторина «Ты – пешеход». «Весёлый светофор» (игра по ПДД). Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта. |
| Военно-патриотическая | Воспитание гордости за Российское государство, его свершение. Классный час «Символы нашей России. День Конституции РБ.»  Посещение музея. |
| Физкультурно-оздоровительная | Участие на зимних спортивных спартакиадах. Походы на каток. Классный час «Гигиена и её значение». |
| Нравственно-правовая | Классный час на тему: «День Конституции» Всемирный день борьбы со СПИДом  Линейка «День Конституции РФ»  Классные часы «День Конституции РБ»  Инструктаж по технике безопасности и БДД  Классные часы «Как вести себя во время каникул»  Рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей  Беседа с приглашением инспектора РОВД по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» |
| Работа с  родителями | Индивидуальные консультации для родителей. Общее родительское собрание.  Родительское собрание «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения. Профилактика простудных заболеваний.» |
| Трудовая | Подготовка елочных игрушек. Генеральная уборка в кабинете. Конкурс фигур «Снежные фантазии».  Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.  Мастерская Деда Мороза.  Конкурс фигур «Снежные фантазии».  Операция «Уют» по наведению порядка и чистоты в классах |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  работы | Мероприятия |
| Учебно-познавательная,  методическая | Анализ посещения учащимися кружков, секций, клубов. Игра – защита собственных интересов и увлечений. Беседа: «О друзьях настоящих и не очень». |
| Эстетическая,  Игровая | Участие в зональном конкурсе «Весенняя капель».  «Лотерея вежливости» классный час |
| Общественная | Участие в жизни школы. |
| Военно-патриотическая | Инструктаж учащихся класса по технике безопасности и ПДД: «Разбор дорожно - транспортного происшествия». |
| Физкультурно-оздоровительная | Участие в соревнованиях по лыжам «Лыжня румян». Санные вылазки на «Кажигир тау».  Беседа на тему: «Гигиена и её значение. Чтобы зубы не болели». |
| Нравственно-правовая | Классный час «Как ты познаёшь мир. Твоё настроение. Твои чувства. Как понять друг друга без слов». |
| Работа с  родителями | Индивидуальные встречи и беседы с родителями. |
| Трудовая | Дежурство в классе, в школе. |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  работы | Мероприятия |
| Учебно-познавательная,  методическая | Выпуск табеля по успеваемости. Рейды по проверки тетрадей и дневников. Инструктаж учащихся класса по технике безопасности и по ПДД: «Викторина по истории ПДД». |
| Эстетическая,  Игровая | Участие в жизни школы: «День Святого Валентина», «А ну-ка, парни». Поздравление пап и дедушек.  Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества.  Районный конкурс военных песен*.* |
| Общественная | День защитника Отечества. Поздравление мальчиков и пап. |
| Военно-патриотическая | Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества «О солдатах и генералах».  «Вперёд, мальчишки!» среди кадетских 2 ,3, 4 классов.  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  Торжественное возложение венков, цветов к обелискам, памятникам. |
| Физкультурно-оздоровительная | Участие в спортивных мероприятиях класса и школы. Классный час на тему: «Основы здорового образа жизни. Береги зрение смолоду.  Предупреждение травматизма при спортивных занятиях».  Содержание в чистоте своего тела. Зарядка в жизни школьника. Для чего нужна улыбка. |
| Нравственно-правовая | Классный час «Наши друзья животные». |
| Работа с  родителями | Индивидуальные беседы с родителями, посещение учащихся на дому (проблемные учащиеся и семьи. Часто болеющие учащиеся). Родительское собрание на тему: «Трудности и возмож­ности 7 — 8 летнего ребёнка». |
| Трудовая | Дежурство в классе, в школе. Генеральная уборка в кабинете. Озеленение кабинета. Уход за комнатными растениями. |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  работы | Мероприятия |
| Учебно-познавательная,  методическая | Торжественная линейка «Международный женский день». Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Пешеходный переход. Перекрёсток. Остановочный и тормозной путь автомобиля.  Где можно и где нельзя играть. Правила езды на велосипеде.  Правила личной безопасности на улице и дома. Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом. |
| Эстетическая,  Игровая | Проведение праздника, посвященного 8 Марту «Наши милые мамы». Классный час «О тех, кто мир нам подарил». « Голубые цветы Гжели» классный час с презентацией. |
| Общественная | Подготовка к Международному женскому дню. Поздравление учителей женщин, мам, бабушек.  «Внимание, паводок!». ТБ на весенних каникулах. |
| Военно-патриотическая | Участие в «Зарнице», в спортивных мероприятиях школы. |
| Физкультурно-оздоровительная | Инструктаж учащихся класса по технике безопасности и по ПДД: «Основные понятия и термины». |
| Нравственно-правовая | Классный час «Вежливые слова и поступки». « Труд водителя» |
| Работа с  родителями | Посещение родителей. Индивидуальные беседы. Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Что значит счастливая семья?». |
| Трудовая | Генеральная уборка в кабинете. Дежурство в классе, по школе. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  Работы | Мероприятия |
| Учебно-познавательная,  методическая | Проверка дневников, тетрадей. Выпуск табеля успеваемости. Инструктаж учащихся класса по технике безопасности и по ПДД: «Водители и пешеходы, будьте взаимно вежливы». День птиц. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».  Взрывоопасные предметы. Последствия терактов. « Пищевая ценность продуктов и пути ее повышения» |
| Эстетическая,  Игровая | Участие в конкурсе рисунков, плакатов о ЗОЖ. Конкурс на лучший скворечник. |
| Общественная | Беседа по ПДД. Благоустройство территории. |
| Военно-патриотическая | Классный час «Праздники для всей страны». |
| Физкультурно-оздоровительная | Беседа о здоровье с приглашением специалистов с ЦРБ. Участие в спортивных мероприятиях класса и школы.  Как правильно питаться.  Влияние курения. Твои поступки. Как воспитать свой характер. Как сказать “нет” и отстоять своё мнение. |
| Нравственно-правовая | Классный час «Что такое самостоятельность?». Рейда по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей. |
| Работа с  родителями | Посещение родителей. Индивидуальные беседы. |
| Трудовая | Генеральная уборка в кабинете. Дежурство в классе, по школе. Благоустройство своего двора. Участие в экологических субботниках. |

**Май - Июнь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  Работы | Мероприятия |
| Учебно-познавательная,  методическая | «Последний звонок». Проверка дневников, тетрадей. Выпуск экрана успеваемости. Анализ успеваемости класса за четвертую четверть и за год.  Классный час «Мы переходим в четвертый класс. Правила безопасного поведения в летние каникулы».  Что нужно делать при пожаре? Пожарная безопасность на каникулах. Правила купания и езды на велосипеде. ТБ на летних каникулах. |
| Эстетическая,  Игровая | Международный день защиты детей. Экскурсии, походы с учащимися по родному краю, по местам боевой и трудовой славы. |
| Общественная | Встречи с ветеранами. Акции и десанты в помощь ветеранам. Инструктаж учащихся класса по технике безопасности и по ПДД: «Итоговое занятие». |
| Военно-патриотическая | Классный час «След войны в моей семье». Встреча с ветеранами ВОВ. Парад Победы. « Аты баты ! Стань солдатом! Классный вечер. |
| Физкультурно-оздоровительная | Участие в спортивных мероприятиях класса и школы.  Твои привычки. Наше здоровье в наших руках. |
| Нравственно-правовая | Классный час «Телевизор, компьютер и дети», «Права и обязанности гражданина и человека». |
| Работа с родителями | Родительское собрание на тему: «Итоги прошедшего учебного года. Организация летнего отдыха детей. Один дома: техника безопасности. Предупреждение ДТП во время каникул». |
| Трудовая | Дежурство в классе, по школе. Участие в экологических субботниках. Генеральная уборка кабинета, ремонт мебели. |

**Календарно-тематическое планирование классных часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема классного часа** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Правила поведения в школе, на уроке, перемене.  «Памяти Беслана». Безопасность в местах массового скопления людей. Предотвращение угрозы терактов. | 2.09 |  |
|  | Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях. Тренировочная эвакуация. | 9.09 |  |
|  | «Права и обязанности ученика ». Дежурство в классе. | 16.09 |  |
|  | « Всемирный день туризма» , «День здоровья» | 23.09 |  |
|  | «Безопасность и здоровье». Предупреждение детского травматизма. Причины несчастных случаев на улицах и дорогах. | 30.09 |  |
|  | Уроки мудрости, добра «Наши бабуш  ки и дедушки». Как научиться разговаривать с людьми. | 07.10 |  |
|  | Профессиональная ориентация. Профессии моих родителей. Что я о них знаю? | 14.10 |  |
|  | Башкортостан, любимый край. Символика. | 21.10 |  |
|  | Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров. Тренировочная эвакуация. ТБ на осенних каникулах. | 11.11 |  |
|  | Игра-практикум «Жалобы школьного учебника».  Что такое интонация. | 18.11 |  |
|  | Уроки этике  та. «В гостях у Мойдодыра» (о личной гигиене). Вредные привычки в моей семье. Как научиться преодолевать трудности. | 25.11 |  |
|  | Способы действия террористов. Признаки наличия взрывных устройств. | 2.12 |  |
|  | «Любимой маме посвящаю…»(концерт ко дню Матери) | 9.12 |  |
|  | Противопожарный режим. Безопасные зоны эвакуации людей. Берегите жилище от пожаров. Первичные средства пожаротушения. | 16.12 |  |
|  | Правила безопасного перехода улиц и дорог. Викторина «Ты – пешеход». «Весёлый светофор» (игра по ПДД). Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта. | 23.12 |  |
|  | Символы нашей России. День Конституции РБ. | 13.01 |  |
|  | ТБ на зимних каникулах. ТБ на ёлке. Пиротехника во время праздников. Внимание, гололёд! Правила перехода проезжей части дороги | 20.01 |  |
|  | Гигиена и её значение. Чтобы зубы не болели. | 27.01 |  |
|  | Как ты познаёшь мир. Твоё настроение. Твои чувства. Как понять друг друга без слов. | 3.02 |  |
|  | Основы здорового образа жизни. Береги зрение смолоду.  Предупреждение травматизма при спортивных занятиях. | 10.02 |  |
|  | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Пешеходный переход. Перекрёсток. Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 17.02 |  |
|  | День защитника Отечества. Поздравление мальчиков и пап. | 2.03 |  |
|  | Содержание в чистоте своего тела. Зарядка в жизни школьника. Для чего нужна улыбка. | 16.03 |  |
|  | 8 Марта. Поздравление девочек и мам. | 6.04 |  |
|  | Где можно и где нельзя играть. Правила езды на велосипеде. | 13.04 |  |
|  | Правила личной безопасности на улице и дома. Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом. | 20.04 |  |
|  | «Внимание, паводок!». ТБ на весенних каникулах. | 27.04 |  |
|  | Гагаринский урок «Космос- это мы». | 18.05 |  |
| **Уроки по классному часу, совпавшие с государственными**  **праздничными выходными днями** | | | |
|  | Как правильно питаться. | 4.11.19 |  |
|  | Влияние курения. Твои поступки. Как воспитать свой характер. Как сказать “нет” и отстоять своё мнение. | 24.02.20 |  |
|  | Взрывоопасные предметы. Последствия терактов. | 9.03.20 |  |
|  | Этих дней не смолкнет слава! | 4.05.20 |  |
|  | Твои привычки. Наше здоровье в наших руках. | 11.05.20 |  |
|  | Что нужно делать при пожаре? Пожарная безопасность на каникулах. | 25.05.20 |  |
|  | Правила купания и езды на велосипеде. ТБ на летних каникулах. |  |  |