

# МИНИ-МУЗЕЙ "МИР ТРАНСПОРТА"

Выполнила:

Маркова Наталья  
Анатольевна, воспитатель  
МБДОУ Детский сад N 213  
города Красноярска.



МИНИ-МУЗЕЙ

«МИР ТРАНСПОРТА»



НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ

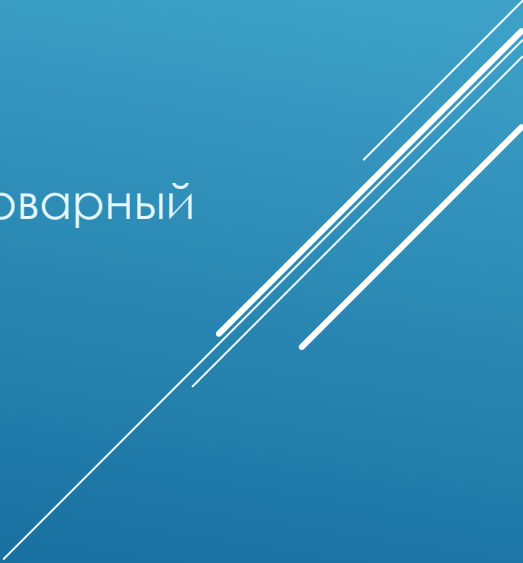
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ

## ЦЕЛЬ:

Приобщение детей к музейной культуре. Расширение представлений детей о различных видах транспорта.



# ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для ознакомления детей с различными видами транспорта.
  2. Собрать экспонаты для создания коллекции транспорта.
  3. Формировать представление о музее.
  4. Знакомить с историей транспорта.
  5. Развивать речь дошкольников, пополнять словарный запас.
  6. Развивать любознательность детей.
- 

# ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МИНИ-МУЗЕЯ:

Инициатива создания мини-музея принадлежит воспитанникам нашей группы. Ребятам понравилось собирать деревянный конструктор, который однажды принес в группу мальчик Миша. Идея создания маленьких копий транспорта из дерева очень заинтересовала детей, затем ее подхватили родители и воспитатели. Именно благодаря всем им, коллекция группы стала пополняться разными моделями. Постепенно полки стали заполняться, именно тогда и возникла мысль о создании мини-музея.

# ОФОРМЛЕНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ:

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате.

Например, коллекции игрушек-моделей различных видов транспорта располагаются на навесной полке стенки, поэтому всегда доступны для детских игр. Основная коллекция видов транспорта собрана собственными руками детей, родителей, воспитателей из дерева. Помимо экспонатов также использованы в качестве иллюстраций – фотографии развития транспорта в г. Красноярске в виде растяжки. На столе представлена детская литература, подборки картинок о различных видах транспорта, дидактические игры. Оформлена зона для сюжетно-ролевых игр: «Автомастерская», «Автомобиль».



**РАЗДЕЛЫ МИНИ-МУЗЕЯ,  
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.**





## «ИГРУШКИ – МОДЕЛИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА»

Многие экспонаты мини-музея находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых, строительных и дидактических игр. Кроме того, различные модели транспорта могут использоваться для классификаций, могут быть использованы в процессе организованной образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

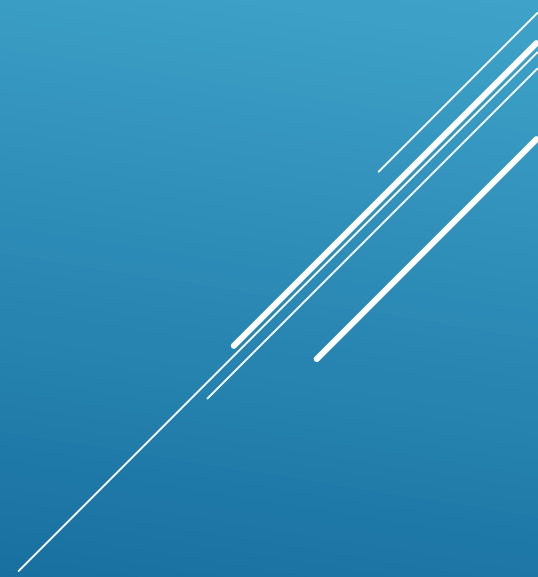






# «ГАЛЕРЕЯ»

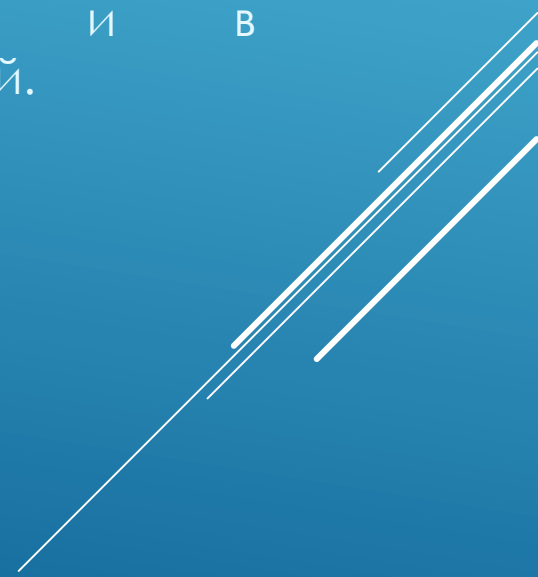
Оформлена в виде растяжки, на которой изображены фотографии развития транспорта в г. Красноярске.





# «БИБЛИОТЕКА»

Здесь собраны: загадки, стихи и авторские произведения о транспорте, энциклопедии, которые могут быть использованы как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

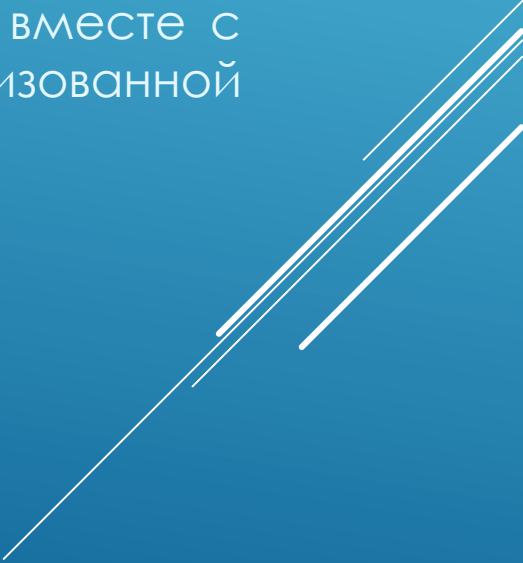







# «ИГРОТЕКА»

В «Игротеке» собраны игры и атрибуты для игр. Созданы центры для сюжетно-ролевых игр. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе организованной образовательной деятельности.





# УСПЕШНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
  - Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
  - У ребенка развита крупная и мелкая моторика;
  - Ребенок способен к волевым усилиям;
  - Ребенок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.
- 

# ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ «МИР ТРАНСПОРТА»

- Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных, научно-познавательных фильмов о транспорте;
- Встречи с водителем, летчиком, моряком, машинистом;
- Семейные праздники «Мой папа - автомобилист»;
- Написание книжек-малышек или большой книги о видах транспорта;

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

