Педагог Лыкова И.Н .

**Вот варианты «английской зарядки» для малышей и детей постарше.**

**1.**

One, one, one  *(показываем указательный палец)*

I can run ! *(бег на месте)*

Two, two,two *(показываем 2 пальца)*

I can jump too!*( прыгаем на месте)*

Three, three, three *(показываем 3 пальца)*

Look at me !*(ребенок замирает в смешной позе)*

Детям эта считалочка очень нравится, они просят повторить еще и еще.

**2.**

Stand up, sit down*(встаем, садимся)*

Clap, clap, clap. *(хлопаем в ладоши)*

Point to the window,*(показываем пальцем на окно)*

Point to the door, *(показываем пальцем на дверь)*

Point to the board, *(показываем пальцем на доску)*

Point to the floor.  *(показываем пальцем на п*ол)

Stand up, sit down *(встаем, садимся)*

Clap, clap, clap.*(хлопаем в ладоши)*

Можно оставить эту разминку на **тему «Дом»**, например.

**3.**

Make your right hand clap, clap, clap. *(хлопаем правой ладошкой по левой)*

Make your left hand clap, clap, clap. *(хлопаем левой ладошкой по правой)*

Turn around 1,2,3. *(поворот вокруг себя)*

It is easy, you can see !

Make your right foot tap, tap, tap.*(топаем правой ножкой)*

Make your left foot tap, tap, tap.*(топаем левой ножкой)*

Turn around 1,2,3.*(поворот вокруг себя)*

It is easy, you can see !

**4.**

Перед зарядкой, нужно договорится, что дети будут поднимать (груши, бананы — если тема «Еда»; кубики, куклы — если [**тема «Игрушки»**](http://kenglish.ru/zanyatiya-tema-igrushki-toys/); пластмассовых зверей — если**тема «Животные»** и т.д.). Это могут быть как реальные предметы, так и воображаемые.

Pick up, put down, stand up, turn around.

Clap left, clap right, clap up, clap down.

Look left, look right, look up, look down.

Turn around, sit down, touch something *brown*.

Последнее слово можно каждый раз менять, тем самым закрепляя цвета.

**5.**

We are running,*(бег на месте)*

We are jumping,*(прыгаем на месте)*

Trying sky to get. *(поднимаемся на носочки, руки вверх)*

We are skipping, *(перескакиваем с ноги на ногу на месте)*

Trying sky to get.  *(поднимаемся на носочки, руки вверх)*

We are flying like a real jet. *(руки в стороны, показывая самолёт)*

We are hopping,*(прыгаем на месте на одной ноге потом на другой)*

We are climbing *(как удто карабкаемся вверх)*

Like a funny cat.*(рисуем в воздухе усы как у кота)*

Mew.*(садимся на место)*

**6.**

Jump, jump, jump to the party music. *(прыгаем на месте)*

Dance, dance, dance to the party music. *(танцуем на месте)*

Shake, shake, shake to the party music. *(качаем головой)*

Clap, clap, clap and stamp your feet. *(хлопаем в ладоши, топаем ногами)*

But when the music stops,*(указательный палец вверх)*

But when the music stops,

But when the music stops,

FREEZE! *(замираем в смешной позе)*

Песенка взята из УМК Happy house 1. Конечно, можно выполнять движения и без песни, но все таки сами слова стишка предполагают музыку.

**7.**

Up, down, up, down. *(руки вверх, вниз)*

Which is the way to London Town? *(шагаем на месте)*

Where? Where? *(руку к глазам, повороты влево, вправо)*

Up in the air, *(смотрим вверх)*

Close your eyes *(закрываем глаза)*

And you are there!*(разводим руки в стороны)*

**8. Игра «Волк и зайцы»**

Волк стоит как можно дальше от зайцев. Зайцы его спрашивают: »What time is it now?». Волк отвечает: »It’s 5 o’clock». Зайцы делают 5 прыжков в сторону волка, и снова спрашивают его время. Так продолжается пока зайцы не окажутся вплотную к волку. Тогда волк кричит »IT’S DINNER TIME», и бежит догонять зайцев.

Для детей помладше можно просто упростить игру заменив фразы, отдельными словами (например: five, dinner).

**9.**

Show me your shoulders,*(руки на плечи)*

Show me your neck,*(руки на шею)*

Clap, clap your hands *(хлопаем в ладоши)*

And show me your back. *(поворачиваемся спиной, и снова разворачиваемся)*

Show me your *head*, *(руки на голову)*

Show me your neck,

Clap, clap your hands

And show me your back.

Как видите, последнее слово в первой строчке можно заменять любой частью тела. И эта разминка замечательно подходит при изучении темы **«Части тела» (Body)**.

**1.**

Hands on shoulders, *(ладони на плечи)*

Hands on knees.*(ладони на колени)*

Hands behind you,*(руки за спину)*

if you please;

Touch your shoulders,*(снова ладони на плечи)*

Now your nose, *(пальцем дотронуться до носа)*

Now your hair and now your toes;*(дотронуться до волос, затем до пальцев на ногах)*

Hands up high in the air, *(руки вверх)*

Down at your sides, and touch your hair; *(руки по швам,  дотронуться до волос)*

Hands up high as before, *(снова руки вверх)*

Now clap your hands, one-two-three-four!*(хлопаем в ладоши 4 раза)*

**2.**

Hands up, *(руки вверх)*

Hands down,*(руки вниз)*

Hands on knees,*(руки на колени)*

Sit down. *(садимся на корточки)*

Clap your hands, *(хлопаем в ладоши)*

Stand up,*(встаем)*

Stomp your feet, *(топаем ногами)*

Hands up. *(руки вверх)*

One, two, three, *(показываем на пальцах)*

Hop! *(подпрыгиваем)*

One, two, three,*(показываем на пальцах)*

Stop! *(ладони вперед)*

One, two, three,

Hop!

One, two, three,

Stop!

Этот вариант, конечно же, легче чем предыдущий. Дети запоминают слова уже на 3 -4 раз. Я даже прошу стать «учителем» и провести разминку тех, кто запомнил лучше всех.

**3.**

My hands upon my head I place, *(руки на голову)*

On my shoulders,*(руки на плечи)*

On my face,*(руки на лицо)*

Then I put them in front of me,*(руки перед собой)*

And gently clap: one, two, three. *(хлопаем в ладоши)*

**4.**

 Stand up and look around,

Shake your head and turn around,

Stamp your feet upon the ground,

Clap your hands and than sit down.

Одна из моих любимых коротких физкультминуток.

**5.**

Stand up, please!

Let’ s do exercises.

Hands up! Clap! Clap! Clap!

Hands down! Shake! Shake! Shake!

Hands on hips! Jump! Jump! Jump!

Hop! Hop! Hop!

Stand still !

**Физминутки на уроках немецкого языка**

|  |
| --- |
| 1. Eins, zwei, drei, vier Alle, alle turnen wir.  Eins, zwei, drei, vier Alle, alle stehen wir.  Eins, zwei, drei, vier Alle, alle sitzen wir.  Eins, zwei, drei, vier Alle, alle springen wir.  Дошкольники, произнося текст рифмовки, производят простые движения, имитирующие называемые действия. Затем в рифмовки включаются слова, обозначающие части тела. Например:  2. Mit dem Kopfe nick, nick, nick  Mit dem Finger tick, tick, tick  Mit den Händen klapp, klapp, klapp  Mit den Füßen trapp, trapp, trapp.  Mit dem Kopfe nick, nick, nick  Mit dem Finger tick, tick, tick  Einmal hin, einmal her  Rundherum ist nicht so schwer.  Затем эта же лексика закрепляется в новых более сложных рифмовках:  3. Die Arme, die Hände  die Füße und Bein  wir müssen sie üben  um kräftig zu sein.  Можно разучить рифмовки, позволяющие закрепить лексику "Виды транспорта”. Дети с удовольствием имитируют езду на различных видах транспорта. Игровая физкультминутка дает возможность снять усталость, но в то же время закрепляет лексический материал:  4. Kling, klang Gloribus  wir fahren mit dem Autobus  Kling, klang Glorian  wir fahren mit der  Straßenbahn  Kling, klang Glorio  wir fahren mit der Metro.  По теме „Sport" используется речёвка, под которую можно маршировать:  5. Wasser, Sonne, Luft und Wind  Uns`re besten Freunde sind.  Alle Kinder, groß und klein  wollen gute Sportler sein  Frühling, Sommer, Herbst und  Winter - Sport ist gut für alle Kinder.  Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben,  Sport und Spiel wird groß geschieben.  Эта рифмовка вместо маршировки может сопровождаться простыми движениями: дети поднимают руки вверх, в стороны, вытягивают их вперед, делают хлопок над головой, опускают руки вниз. Для выработки у детей правильной осанки можно использовать рифмовку: 6. Ins Gymnasium und zu Haus  sitz gerade, Brust heraus.  При работе над темой „der Winter" необходимо стремиться к тому, чтобы материал физкультминуток органически включался в урок и дал возможность закрепить лексику путем называния выполняемых действий. С этой целью можно заучить следующие рифмовки:  7. Schön ist der Winter  für Große und Kinder.  Eins, zwei, drei, vier,  Schlittschuh laufen alle wir.  Fünf, sechs, sieben, acht  wir machen eine Schneeballschlacht.   Eins, zwei, drei – juchei,  Wir spielen alle Eishockey.   Eins, zwei, drei, vier  alle, alle rodeln wir.   Hurra, ihr Leut  wir fahren Schlitten heut’.  Wir (fahren) laufen Schi, wie fein ist das  Auch Rodeln macht uns großen Spaß.  Hurra, es ist soweit!  Heute nacht hat es geschneit!  Schnell einen Ball gemacht,  und auf, zur Schneeballschlacht.  He – juchhe –  im ersten, weichen Schnel.  При работе над темой „Das Zimmer" используется рифмовка:  8. Eins, zwei, drei, vier  unser Zimmer fegen wir  Eins, zwei, drei, vier,  Staub wischen alle wir.  Для проведения физкультминуток при прохождении темы „der Frühling" используется стихотворение, которое дети рассказывают, берутся за руки при этом, и слегка подпрыгивая, движутся по кругу.  9. Welche Freude, welche Wonne!  Wieder scheint die liebe Sonne!  Wir lieben die Sonne,  die Blumen, den Wind,  und wollen das alle  so froh, wie wird sind.   К теме „der Sommer" хорошо подходит рифмовка:  10. Heute ist das Wetter warm,  heute kann’s nicht schaden  Schnell herunter an der See,  heute gehen wir baden.  Eins, zwei, drei, vier,  alle, alle, baden wir,  schwimmen wir,  tauchen wir,  in der Sonne liegen wir.  Kommt, wir wollen Blumen  pflücken, unser Zimmer  damit schmücken.  Для проведения физкультминуток подходят игры с мячом:  11. Ball, roll herbei,  1, 2, 3, Ball, roll herbei!  1, 2, 3, und 4, Ball, rolle fort von hier!  1, 2, 3, Ball roll herbei!  Seht meinen Ball mal an!  Seht, wie er springen kann!  Hopp, hopp, ho!  Macht’s auch mal so!  Hopp, hopp, hopp  Pferdchen, lauf Galopp!  Uber Stock und über Steine,  aber brich nicht deine Beine!  Immer im Galopp! Hopp, hopp, hopp!  Es regnet, es regnet, ganz wenig  ganz wenig, immer mehr, immer mehr. |