

О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Целевая прогулка №1 «Знакомство с улицей»

Задачи:

1. Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях.
2. Дать элементарные знания о поведении на улице.

Активизация словаря: широкая, красивая, грузовые, легковые, высокие, низкие.

Ход прогулки. Перед выходом на прогулку воспитатель говорит детям: «Сегодня мы с вами будем гулять по улице. Она широкая, красивая. На улице много машин. Мы пойдём парами друг за другом».

Пройдя немного по улице, педагог останавливает детей и проводит с ними беседу.

- Посмотрите, какая наша улица широкая, красивая. На ней много домов. По дороге едет много машин. Машины разные. Какие машины вы видите?

- Грузовые, легковые.

- Правильно. А какие машины называются грузовыми?

- Те, которые возят груз.

- Где едут машины?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель объясняет, что машины едут по дороге. Она широкая (узкая).

- Место, где ходят люди, называется тротуаром. Мы идём с вами по тротуару. Кто запомнил, как называется место, где ходят люди?

- Тротуар.

- Теперь мы с вами знаем, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару.

Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и рассказать, что ещё они видят на улице. Вопрос активизирует внимание детей, побуждает выделить отдельные объекты (дома, деревья и т.д.)

- Правильно, на улице есть дома. Они бывают высокие и низкие.

Итог прогулки:

- Сегодня мы ходили по улице, она широкая, красивая, на ней много машин. Они ездят по дороге. Люди ходят по тротуару. Они идут не мешая друг другу. На улице есть дома: высокие и низкие.