

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>«Согласовано»<br/>на Совете родительской<br/>общественности<br/>МОУ «СОШ № 106»<br/>Протокол № 5<br/>от «21» 05.2018 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>на Совете обучающихся<br/>МОУ «СОШ № 106»<br/>Протокол № 5<br/>от «21» 05.2018 г</p> | <p>Утверждено<br/>в составе ОП ООО<br/>МОУ «СОШ № 106»<br/>Директор _____/ Н.В.Ткачева<br/>Приказ № 145<br/>от «24» 05.2018 г.</p> |
|--|---|--|

**Учебный план  
в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 106»  
на 2018 – 2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 5 от 22.05.2018 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 23.05.2018 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
на 2018-2019 учебный год  
для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» входит в организационный раздел основной образовательной программы и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся нормативное финансирование. Определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистр.номер 19993).

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011 № 19644);
- 5) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067;
- 6) Письмо министерства образования Саратовской области от 09.07.2013 г. № 01-26/408-1 «Разъяснения по разработке учебного плана образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы основного общего образования»;

- 7) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 8) Постановление от 29.04.2015 г. «О внесении изменений № 3 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 9) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- 10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 12) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 13) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 14) Приказ министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;
- 15) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;
- 16) Устав, образовательная программа и локальные акты школы.

1.3. Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.4. МОУ «СОШ № 106» в 2018-2019 учебном году работает следующем режиме: учебные занятия проводятся в две смены: 5 – 9 классы обучаются в первую смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128–10 и составляет по классам:

- ◆ 5 классы - 32 часа
- ◆ 6 классы - 33 часа
- ◆ 7 классы - 35 часов
- ◆ 8 классы - 36 часов
- ◆ 9 классы – 36 часов

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

1.5. Образовательное пространство школы в 5 – 9 классах предоставляет учащимся возможность осваивать деятельности, имеющие для него личностный смысл. Позиция школы заключается в создании избыточного набора предметов и форм деятельности на основе социального заказа; предоставлении возможности выбора уровня формирования лингвистической компетенции при освоении образовательных программ по иностранному языку:

- изучение иностранного языка на базовом уровне;
- двуязычие

1.6. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30%. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;

- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

- Курс русского языка по УМК для 5-9 классов Т.А.Ладыженской направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению.

- Курс литературы (5-9 класс) по УМК В.Я.Коровиной строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

- Курс английского языка по УМК «Английский язык» серии «RainbowEnglish» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной;

- Предмет «Французский язык». Предметная линия учебников «Синяя птица» (5-9 классы) направлена на «развитие поликультурной и многоязычной личности через формирование коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности осуществлять общение средствами одного или нескольких иностранных языков на межкультурном уровне».

- Курс математики для 5 – 6 классов под ред. Виленкина Н.Я. направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

- Курс алгебры (7 – 9 класс) по УМК под редакцией С.М.Никольского нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

- Целью изучения курса геометрии (7 – 9 класс) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. Предмет ориентирован на использование учебника «Геометрия» для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.

- Курс Информатики (7 - 9 класс) на основе учебника Босовой Л.Л. направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе

средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Главной целью изучения курса «История древнего мира» в 5 классе (УМК А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной и А.А.Вигасина, Г.И.Годера.) является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- Содержание курса «История России» (авт: Андреев И. Л., Федоров И. Н., Амосова И. В. История России) для 6 – 7 класса в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. и направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности. В курсе «История России» Данилова А.А., Косулиной Л.Г. для 8 – 9 классов значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей.

- Курс «Обществознание» прикреплен к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

- Курс географии (под редакцией Домогацких Е.М.) — предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и

общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

- Учебный предмет «Физика» (А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.) направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- Курс биологии (УМК В.В.Пасечника) на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

- Преподавание учебного предмета «Музыка» (5-8 класс) осуществляется по завершенной предметной линии основного общего образования по УМК Науменко Т.И., Алеева В.В. Курс «Музыка» полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

- Основными целями обучения химии (8 - 9 класс) в основной школе по УМК Габриеляна О.С. являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды,

используя для этого химические знания;приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

- Учебный предмет «Технология» в 5 – 8 классах (УМК А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко) — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

- Учебный предмет «Физическая культура» на основе УМК А.П.Матвеева направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы), опирающийся на предметную линию учебников под редакцией М.П.Фролова предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотик.

1.7. Предметная область ОДНКНР в 5-х классах реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5–9 классах представлена учебными дисциплинами, расширяющими знания базовых предметов («Физиология животных», «От простого к сложному через решение задач по математике», «Трудные вопросы орфографии», «От простого к сложному через решение задач по физике»), имеющими



пропедевтическую («Информатика») либо краеведческую (комплексный курс «Краеведение») направленность.

- Курс информатики в 5-6 классах (Л.Л. Босова, А.Ю.) является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

- Курс «Обществознание» в 5 классе (Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. ) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Предмет последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

- Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебник: А. В. Кураев. «Основы православной культуры») определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Предмет имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

\* Учебный предмет «Историческое краеведение» метапредметного курса «Краеведение» играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, включения в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Основной направленностью программы предмета является воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для

понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

- Специфика учебного предмета «Культура народов Поволжья» (5 класс) – соединение литературы как искусства слова с краеведением. Предмет сохраняет среди своих целей воспитание художественного вкуса обучающихся, предполагает углубление представлений о Поволжье и людях, его населяющих. Главная цель вводимого предмета – пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с ее прошлым и настоящим, чувства толерантности к народам, населяющим наш край.

- Основной подход учебного предмета «Географическое краеведение» (6 класс) – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населенного пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

- Учебный предмет «Биологическое краеведение» (7 класс) направлен на расширение знаний о природе родного края, углубления и дополнения базовой программы по биологии, не нарушая целостности. Разнообразие климатических зон Саратовской области предоставляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью ее, воспитания любви к родному краю, формирования метапредметных компетенций. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение, что позволит углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта.

- Курс «Трудные вопросы орфографии» направлен на формирование умений учащихся самостоятельно понимать выраженный в словесной форме идейно-художественный смысл произведений и применять в собственных высказываниях изученные приемы словесного выражения содержания, а также заложить основы знаний о видах и жанрах словесности.

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

- Курс «От простого к сложному через решение задач по математике» ориентирован на расширение знаний учащихся в рамках предмета

«Математика» и имеет выраженный практико-ориентированный характер. Занятия позволяют планомерно вести практическую деятельность по предмету, позволяют доработать учебный материал, вызывающий трудности. Различные формы проведения занятий, способствуют повышению интереса к предмету. Рассмотрение более сложных заданий олимпиадного характера, способствует развитию логического мышления учащихся.

- Курс «От простого к сложному через решение задач по физике». Нестандартная задача – задача, не имеющая общих правил и положений, определяющих точную программу её решения и требующая определённой сообразительности, свободного владения материалом различных разделов физики. Решение таких задач способствует более прочному усвоению знаний, развитию познавательного интереса учащихся к предмету и их творческих способностей. Курс ориентирован на расширение знаний в рамках предмета «физика» и имеет выраженный практико – ориентированный характер.

- Курс «Физиология животных» призван познакомить обучающихся с жизнью животного мира, особое внимание уделяя физиологии животных; призван способствовать расширению и углублению роли животных в жизни человека. Изучение курса создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к миру животных.

1.9. В 5 - 9 классах осуществляется преподавание английского языка, изучается второй иностранный язык (французский).

Введение в учебный план школы второго иностранного языка

- продиктовано стратегией государственной политики в сфере образования на осуществление поликультурного образования;
- обусловлено спецификой школы как образовательной организации преимущественно гуманитарной направленности, её кадровыми, научно-методическими и аудиторными возможностями;
- обосновано выбором родителей (законных представителей) учащихся (результаты анкетирования).

1.10. В 5 – 8 классах проводится **промежуточная аттестация** в форме переводных письменных экзаменов.

1.11. Профориентационная работа с учащимися осуществляется в 9 классах в рамках внеурочной деятельности. Курс «Мой выбор» способствует формированию психологической готовности учащихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения с учётом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей, повышает их компетентность на рынке профессий, развивает способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

1.12. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 106» представлена базовой моделью и реализуется по следующим направлениям:

\* духовно-нравственное



|  |                                       | 2019<br>уч. г. | 2020<br>уч. г. | 2021<br>уч. г. | 2022<br>уч. г. | 2023<br>уч. г. |     |
|--|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
|  | <b>Обязательная часть</b>             |                |                |                |                |                |     |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 5              | 6              | 4              | 3              | 3              | 21  |
|  | Литература                            | 3              | 3              | 2              | 2              | 3              | 13  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)         | 3              | 3              | 3              | 3              | 3              | 15  |
|  | Второй иностранный язык (французский) | 2              | 2              | 2              | 2              | 2              | 10  |
| Математика и информатика   | Математика                            | 5              | 5              |                |                |                | 10  |
|  | Алгебра                               |                |                | 3              | 3              | 3              | 9   |
|  | Геометрия                             |                |                | 2              | 2              | 2              | 6   |
|  | Информатика                           |                |                | 1              | 1              | 1              | 3   |
| Общественно-научные предметы                                     | История России. Всеобщая история.     | 2              | 2              | 2              | 2              | 3              | 11  |
|  | Обществознание                        |                | 1              | 1              | 1              | 1              | 4   |
|  | География                             | 1              | 1              | 2              | 2              | 2              | 8   |
| Естественно-научные предметы                                     | Физика                                |                |                | 2              | 2              | 3              | 7   |
|  | Химия                                 |                |                |                | 2              | 2              | 4   |
|  | Биология                              | 1              | 1              | 1              | 2              | 2              | 7   |
| Искусство  | Музыка                                | 1              | 1              | 1              | 1              |                | 4   |
|  | Изобразительное искусство             | 1              | 1              | 1              | 1              |                | 4   |
| Технология   | Технология                            | 2              | 2              | 2              | 1              |                | 7   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности      | ОБЖ                                   |                |                |                | 1              | 1              | 2   |
|  | Физическая культура                   | 3              | 3              | 3              | 3              | 3              | 15  |
| Итого  |                                       | 29             | 31             | 32             | 34             | 34             | 160 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> |                                       | 3              | 2              | 3              | 2              | 2              | 12  |
| Информатика и ИКТ  |                                       | 1              | 1              |                |                |                | 2   |
| Обществознание   |                                       | 1              |                |                |                |                | 1   |
| Краеведение  |                                       | 0,5            | 1              | 1              |                |                | 2,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России              |                                       | 0,5            |                |                |                |                | 0,5 |
| «От простого – к сложному через решение задач по математике»     |                                       |                |                |                | 1              | 1              | 2   |
| «От простого – к сложному через решение задач по физике»         |                                       |                |                | 1              |                |                | 1   |
| «Трудные вопросы орфографии»                                     |                                       |                |                |                | 1              |                | 1   |
| «Физиология животных»  |                                       |                |                | 1              |                |                | 1   |
| «Мой выбор»  |                                       |                |                |                |                | 1              | 1   |

| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе</b> |   | <b>32</b>                     | <b>33</b> | <b>35</b>  | <b>36</b>   | <b>36</b> | <b>172</b>   |
|--|---|-------------------------------|-----------|------------|-------------|-----------|--------------|
| <b>Внеучебная деятельность образовательного учреждения</b>                             |   |                               |           |            |             |           |              |
| <b>Направления деятельности</b>  | <b>Формы реализации</b>                                       | <b>Количество часов в год</b> |           |            |             |           | <b>Всего</b> |
|  |   | <b>V</b>                      | <b>VI</b> | <b>VII</b> | <b>VIII</b> | <b>IX</b> |              |
| Спортивно-оздоровительное  | Спортивная секция «Лёгкая атлетика»                           |                               | 1         | 1          | 1           | 1         | 4            |
| Художественно-эстетическое   | Кружки: «Юные редакторы «106-е измерение»                     | 1                             | 1         |            |             |           | 2            |
|  | танцевальный ансамбль «Колорит»                               | 1                             |           | 1          | 1           |           | 3            |
| Духовно-нравственное   | «Путешествие к своему Я»                                      | 1                             | 1         | 1          |             |           | 3            |
|  | Православный кружок «Во имя преподобного Сергия Радонежского» |                               | 1         | 1          | 1           |           | 3            |
| Научно-познавательное  | «Математика в нестандартных задачах»                          |                               |           |            | 1           | 1         | 2            |
|  | «Химия вокруг нас»  |                               |           |            |             | 1         | 1            |
| <b>Итого</b>   |   | <b>3</b>                      | <b>4</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>    | <b>3</b>  | <b>18</b>    |

**Учебный план II уровня обучения  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»**

*Заводского района муниципального образования «Город Саратов»*

**на 2018-2019 учебный год**

**5 классы**

|                           |                 |                                  |
|---------------------------|-----------------|----------------------------------|
| <b>Предметные области</b> | <b>Предметы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---------------------------|-----------------|----------------------------------|

|   |  | 5а                        | 5б        | 5в        | 5г        |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                           |           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                             | 5                         | 5         | 5         | 5         |
|   | Литература                               | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык<br>(английский)         | 3                         | 3         | 3         | 3         |
|   | Второй иностранный язык<br>(французский) | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                               | 5                         | 5         | 5         | 5         |
| Общественно-научные<br>предметы                                 | История России.<br>Всеобщая история.     | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|   | География                                | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология                                 | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство                | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                               | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Физическая культура                      | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>29</b>                 | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Информатика и ИКТ   |  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Обществознание  |  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Краеведение   |  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             |  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Предельно допустимая нагрузка                                   |  | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>Внеучебная деятельность</b>                                  |  |                           |           |           |           |
| Направление деятельности  | Форма реализации                         | Количество часов в неделю |           |           |           |
|   |  | 5 а                       | 5 б       | 5 в       | 5г        |
| Художественно-эстетическое                                      | «Юные редакторы<br>«106-е измерение»     | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Танцевальный ансамбль<br>«Колорит»       | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное  | «Путешествие к<br>своему Я»              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Учебный план II уровня обучения  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
на 2018-2019 учебный год  
6 классы**



| Предметные области  | Предметы                              | Количество часов в неделю |           |           |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|   |                                       | 6а                        | 6б        | 6в        |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |                           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 6                         | 6         | 6         |
|   | Литература                            | 3                         | 3         | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3         | 3         |
|   | Второй иностранный язык (французский) | 2                         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                         | 5         | 5         |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история.     | 2                         | 2         | 2         |
|   | Обществознание                        | 1                         | 1         | 1         |
|   | География                             | 1                         | 1         | 1         |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология                              | 1                         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2         | 2         |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Физическая культура                   | 3                         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>31</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Информатика и ИКТ   |                                       | 1                         | 1         | 1         |
| Краеведение   |                                       | 1                         | 1         | 1         |
| Предельно допустимая нагрузка                                   |                                       | <b>33</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> |
| <b>Внеучебная деятельность</b>                                  |                                       |                           |           |           |
| Направление деятельности  | Форма реализации                      | Количество часов в неделю |           |           |
|   |                                       | 6 а                       | 6 б       | 6 в       |

|                            |   |          |          |          |
|----------------------------|---|----------|----------|----------|
| Художественно-эстетическое | «Юные редакторы<br>«106-е измерение»                                      | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное       | Православный<br>кружок «Во имя<br>Преподобного<br>Сергия<br>Радонежского» | 1        | 1        | 1        |
|                            | «Путешествие к<br>своему Я»   | 1        | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительное  | Спортивная секция<br>«Лёгкая атлетика»                                    | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого:</b>              |   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

**Учебный план II уровня обучения**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»**  
**Заводского района муниципального образования «Город Саратов»**

**на 2018-2019 учебный год**  
**7 классы**

| Предметные области  | Предметы  | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 7а                        | 7б        | 7в        | 7г        |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 4                         | 4         | 4         | 4         |
|   | Литература  | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                                 | 3                         | 3         | 3         | 3         |
|   | Второй иностранный язык (французский)                         | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Алгебра   | 3                         | 3         | 3         | 3         |
|   | Геометрия   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|   | Информатика   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история.                             | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|   | Обществознание  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | География   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Физика  | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Физическая культура   | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Краеведение   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| «Физиология животных»   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| «От простого – к сложному через решение задач по физике»        |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Предельно допустимая нагрузка                                   |   | 35                        | 35        | 35        | 35        |
| <b>Внеучебная деятельность</b>                                  |   |                           |           |           |           |
| Направление деятельности  | Форма реализации  | Количество часов в неделю |           |           |           |
|   |   | 7 а                       | 7 б       | 7 в       | 7 г       |
| Духовно-нравственное  | «Путешествие к своему Я»                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Православный кружок «Во имя Преподобного Сергия Радонежского» | 1                         | 1         | 1         | 1         |

|                            |                                     |          |          |          |          |
|----------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Художественно-эстетическое | Танцевальный ансамбль «Колорит»     | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительное  | Спортивная секция «Лёгкая атлетика» | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого:</b>              |                                     | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

**Учебный план II уровня обучения  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
на 2018 -2019 учебный год  
8 классы**

| Предметные области  | Предметы                              | Количество часов в неделю |           |           |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|   |                                       | 8а                        | 8б        | 8в        |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |                           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 3                         | 3         | 3         |
|   | Литература                            | 2                         | 2         | 2         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3         | 3         |
|   | Второй иностранный язык (французский) | 2                         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Алгебра                               | 3                         | 3         | 3         |
|   | Геометрия                             | 2                         | 2         | 2         |
|   | Информатика                           | 1                         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история.     | 2                         | 2         | 2         |
|   | Обществознание                        | 1                         | 1         | 1         |
|   | География                             | 2                         | 2         | 2         |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология                              | 2                         | 2         | 2         |
|   | Физика                                | 2                         | 2         | 2         |
|   | Химия                                 | 2                         | 2         | 2         |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                            | 1                         | 1         | 1         |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Физическая культура                   | 3                         | 3         | 3         |
|   | ОБЖ                                   | 1                         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>34</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| «Трудные вопросы орфографии»                                    |                                       | 1                         | 1         | 1         |
| «От простого – к сложному через решение задач по математике»    |                                       | 1                         | 1         | 1         |
| Предельно допустимая нагрузка                                   |                                       | <b>36</b>                 | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>Внеучебная деятельность</b>                                  |                                       |                           |           |           |
| Направление деятельности  | Форма реализации                      | Количество часов в неделю |           |           |
|   |                                       | 8а                        | 8б        | 8в        |
| Художественно-эстетическое                                      | Танцевальный ансамбль «Колорит»       | 1                         | 1         | 1         |

|                           |   |          |          |          |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|
| Духовно-нравственное      | Православный кружок «Во имя Преподобного Сергия Радонежского» | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| Научно-познавательное     | «Математика в нестандартных задачах»                          | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Лёгкая атлетика»                           | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>Итого:</b>             |   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

**Учебный план II уровня обучения  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
на 2018 -2019 учебный год  
9 классы**

| Предметные области  | Предметы                              | Количество часов в неделю |           |           |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|   |                                       | 9а                        | 9б        | 9в        |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |                           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 3                         | 3         | 3         |
|   | Литература                            | 3                         | 3         | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3         | 3         |
|   | Второй иностранный язык (французский) | 2                         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Алгебра                               | 3                         | 3         | 3         |
|   | Геометрия                             | 2                         | 2         | 2         |
|   | Информатика                           | 1                         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история.     | 3                         | 3         | 3         |
|   | Обществознание                        | 1                         | 1         | 1         |
|   | География                             | 2                         | 2         | 2         |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология                              | 2                         | 2         | 2         |
|   | Физика                                | 3                         | 3         | 3         |
|   | Химия                                 | 2                         | 2         | 2         |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Физическая культура                   | 3                         | 3         | 3         |
|   | ОБЖ                                   | 1                         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>34</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| «Мой выбор»   |                                       | 1                         | 1         | 1         |
| «От простого – к сложному через решение задач по математике»    |                                       | 1                         | 1         | 1         |
| Предельно допустимая нагрузка                                   |                                       | <b>36</b>                 | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>Внеучебная деятельность</b>                                  |                                       |                           |           |           |
| Направление деятельности  | Форма реализации                      | Количество часов в неделю |           |           |
|   |                                       | 9а                        | 9б        | 9в        |
| Научно-познавательное   | «Математика в нестандартных задачах»  | 1                         | 1         | 1         |
|   | «Проектная деятельность»              | 1                         | 1         | 1         |

|                           |  |          |          |          |
|---------------------------|--|----------|----------|----------|
|                           |  |          |          |          |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция<br>«Лёгкая атлетика» | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>Итого:</b>             |  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |

Утверждено приказом  
по МОУ «СОШ № 106»  
№ 91 от 11.04.2018 г.

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе**



**в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» Заводского  
района муниципального образования «Город Саратов»  
в 2018/2019 учебном году**

**5 – 9 классы**

| <b>Предмет</b>  | <b>класс</b>  | <b>Автор</b>  |
|---|---|---|
| Математика  | <b>5 класс</b>  | Виленкин Н.Я., изд. «Мнемозина», 2015 - 2018  |
| Русский язык  |   | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., изд. «Генжер», 2015 -2018   |
| Литература, ч.1, ч.2  |   | Коровина В.Я., изд. «Просвещение», 2015 – 2018  |
| История древнего мира   |   | Вигасин А.А., Годер Г.И., изд. «Просвещение», 2015 -2018  |
| Обществознание  |   | Боголюбов Л.Н., изд. «Просвещение», 2015 – 2018   |
| География   |   | Домогацких Е.М., Алексеевский И.И., «Русское слово», 2015 - 2018  |
| Биология  |   | Пасечник В.В., изд. «Дрофа», 2015 – 2018  |
| Технология  |   | Синица Н.В., Симоненко В.Д., изд. «Вентана-Граф», 2015 - 2018<br>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., изд. «Вентана-Граф», 2015 - 2018                           |
| Основы духовно-<br>нравственной культуры                            |   | Кураев А.В., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| Французский язык. Синяя птица                                       |   | Береговская Э.М., Белосельская Т.В., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| Английский язык 5 кл., ч.1, ч.2<br>Английский язык 1-й год обучения |   | Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», серия «Вертикаль», 2015 - 2018<br>Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа».серия «Вертикаль», 2015 - 2018 |
| Волжские сказки, легенды, были. Пособие по краеведению.             |   | Толкачёва Л.П., изд. «Добродея», 2015 - 2018  |
| Информатика   |   | Босова Л., изд. «Бином», «Лаборатория знаний», 2015 -2018   |
| Музыка  |   | Науменко Т.И., Алеев В., изд. «Дрофа», 2015 – 2018  |
| Изобразительное искусство   | Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.), изд. «Просвещение», 2015 – 2018 |   |
| Физическая культура   | Матвеев А.П., изд. «Просвещение», 2015 - 2018   |   |
| <b>Предмет</b>  | <b>класс</b>  | <b>Автор</b>  |
| Русский язык, ч.1, ч.2, ч.3   | <b>6</b>  | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., изд. «Просвещение», 2015 -2018  |
| Математика  |   | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., изд. «Мнемозина», 2015 - 2018  |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| География   |                | Домогацких Е.М., Алексеевский И.И., «Русское слово», 2015 - 2018  |
| Биология. Многообразие покрытосеменных растений                     |                | Пасечник В.В., изд. «Дрофа», 2015 - 2018  |
| Краеведение географическое  |                | Макарцева Л.В., изд. «Лицей», 2015 - 2018   |
| Литература, ч.1, ч.2  |                | Полухина В.П., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| История России  |                | Андреев И.Л., И.Н.Фёдоров, изд «Дрофа», 2015 - 2018   |
| История средних веков   |                | Агибалова Е.В., Донской Г.М., изд. «Просвещение», 2015 - 2018   |
| Обществознание  |                | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| Технология  |                | Симоненко В.Д., изд. «Просвещение», 2015 - 2018   |
| Информатика   |                | Босова Л.Л., изд «Бином», «Лаборатория знаний», 2015 -2018  |
| Английский язык 6 кл., ч.1, ч.2<br>Английский язык 2-й год обучения |                | Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа»,серия «Вертикаль», 2015 - 2018<br>Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», серия «Вертикаль», 2015 - 2018 |
| «Твой друг французский язык»;<br>Французский язык. Синяя птица      |                | Кулигина А.С., изд. «Просвещение», 2014 - 2017<br>Селиванова Н.А., изд.«Просвещение», 2015 - 2018   |
| Музыка  |                | Т.И.Науменко, В.В.Алеев, изд. «Дрофа», 2015 – 2018  |
| Изобразительное искусство   |                | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.Н., изд. «Просвещение», 2015 - 2018   |
| Физическая культура 6-7 кл.   |                | Матвеев А,П., изд. «Просвещение», 2015 - 2018   |
| <b>Предмет</b>  | <b>класс</b>   | <b>Автор</b>  |
| Русский язык, ч.1, ч.2, ч.3   | <b>7 класс</b> | Ладъженская Т.А., Баранов М.Т., изд. «Генжер», 2015 -2018   |
| Литература, ч.1, ч.2  |                | Коровина В.Я., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| Алгебра   |                | Никольский С.М., Потапов Н.К., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| Геометрия (7-9 кл.)   |                | Атанасян Л.С., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| Физика  |                | Перышкин А.В., изд. «Дрофа», 2015 - 2018  |
| Биология. Животные  |                | Латюшин В.В.,Шапкин В.А., изд. «Дрофа», 2015-2018   |
| Новая история 1500-1800   |                | Юдовская А.Я., Баранов П.А., изд. «Просвещение», 2015–2018  |
| История России  |                | Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., изд «Дрофа»,  |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
|   |                | 2015 – 2018   |
| Обществознание  |                | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., изд. «Просвещение», 2015–2018   |
| Информатика   |                | Босова Л.Л., изд. Бинوم «Лаборатория знаний», 2015 - 2018   |
| География ч.1, ч.2  |                | Домогацких Е.М., Алексеевский И.И., «Русское слово», 2015 - 2018  |
| Технология  |                | Симоненко В.Д., Сеница Н.В., изд. «Вентана-Граф», 2015– 2018<br>Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.(индустриальные технологии), изд. «Вентана-Граф», 2015 – 2018 |
| Английский язык 7 кл., ч.1, ч.2<br>Английский язык 3-й год обучения |                | Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа» серия «Вертикаль», 2015 - 2018<br>Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа» серия «Вертикаль», 2015 – 2018  |
| «Твой друг французский язык»;<br>Французский язык. Синяя птица      |                | Кулигина А.С., изд. «Просвещение», 2015 - 2018<br>Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., изд. «Просвещение», 2015 - 2018   |
| Краеведение биологическое   |                | Сельцер В.Б., Дмитриева Н.В., изд. «Добродея», 2015 -2018   |
| Музыка  |                | Науменко Т.Н., Алеев В.В., изд. «Дрофа», 2015–2018  |
| Изобразительное искусство   |                | Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.Н., изд. «Просвещение», 2015 - 2018   |
| Физическая культура 6-7 кл.   |                | Матвеев А.П., изд. «Просвещение», 2015 - 2018   |
| <b>Предмет</b>  | <b>класс</b>   | <b>Автор</b>  |
| Русский язык, ч.1, ч.2, ч.3   | <b>8 класс</b> | Ладьженская Т.А., Баранов М.Т., изд. «Генжер», 2015 -2018   |
| Литература, ч.1, ч.2  |                | Коровина В.Я., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| Алгебра   |                | Никольский С.М., Потапов Н.К., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| Геометрия (7-9 кл.)   |                | Погорелов А.В., изд. «Просвещение», 2015 - 2018   |
| Физика  |                | Перышкин А.В., изд. «Дрофа», 2015 - 2018  |
| Биология. Человек   |                | Колесов Д.В., Маш Р.Д., изд. «Дрофа», 2015–2018   |
| Химия   |                | Габриелян О.С., изд. «Дрофа», 2015 – 2018   |
| Новая история 1500-1800   |                | Юдовская А.Я., Баранов П.А., изд. «Просвещение», 2015–2018  |
| История России  |                | Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., изд «Дрофа», 2015 – 2018  |
| Обществознание  |                | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., изд. «Просвещение», 2015–2018   |
| Информатика   |                | Босова Л.Л., изд. Бинوم «Лаборатория знаний»,   |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
|  |                | 2015 - 2018   |
| География ч.1, ч.2   |                | Домогацких Е.М., Алексеевский И.И., «Русское слово», 2015 - 2018  |
| Технология   |                | Симоненко В.Д., изд. «Вентана-Граф», 2015 - 2018  |
| Английский язык 7 кл., ч.1, ч.2                                |                | Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», серия «Вертикаль», 2015 - 2018                                       |
| Английский язык 3-й год обучения                               |                | Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», серия «Вертикаль», 2015 – 2018                                       |
| «Твой друг французский язык»;<br>Французский язык. Синяя птица |                | Кулигина А.С., изд. «Просвещение», 2015 - 2018<br>Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., изд. «Просвещение», 2015 - 2018 |
| История Саратовского края                                      |                | Данилова В.Н., «Приволжское книжное издательство», 2015   |
| Музыка   |                | Науменко Т.И., Алеев В.В., изд. «Дрофа», 2014–2018  |
| Изобразительное искусство                                      |                | Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.Н.), изд. «Просвещение», 2015 - 2018                            |
| Физическая культура 6-7 кл.                                    |                | Матвеев А.П., изд. «Просвещение», 2015– 2018  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                          |                | Фролов М.П., Юрьева М.П., изд. «Астрель», 2015 – 2018   |
| <b>Предмет</b>   | <b>класс</b>   | <b>Автор</b>  |
| Русский язык   | <b>9 класс</b> | Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А., изд. «Просвещение», 2015 -2018  |
| Литература, ч.1, ч.2   |                | Коровина В.Я., изд «Просвещение», 2015-2018   |
| Алгебра  |                | Никольский С.М., Потапов Н.К., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| Геометрия  |                | Атанасян Л.С., изд. «Просвещение», 2015 - 2018  |
| Информатика и ИКТ  |                | Босова Л.Л., Босова А.Ю., изд. Бином «Лаборатория знаний», 2015-2018  |
| Физика   |                | Пёрышкин А.В., изд «Дрофа», 2015-2018   |
| Химия  |                | Габриелян О.С. , изд «Дрофа», 2015-2018   |
| Новейшая история   |                | Сороко-Цюпа О.С. , изд «Просвещение», 2015-2018   |
| Обществознание   |                | Боголюбов Л.Н. , изд. «Просвещение», 2015-2018  |
| История России 20 век  |                | Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., изд. «Дрофа», 2015-2018  |
| География  |                | Домогацких Е.М., Алексеевский Е.Е., изд «Русское слово», 2015-2018  |

|  |   |
|--|---|
| Биология   | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., изд. «Дрофа», 2015-2018  |
| «Твой друг французский язык»;<br>Французский язык. Синяя птица | Кулигина А.С., изд. «Просвещение», 2015 - 2018<br>Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., изд. «Просвещение», 2015 - 2018 |
| Английский язык  | Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», 2015-2018  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                          | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., изд. «Астрель», 2015-2018   |
| Физическая культура  | Матвеев А.П., изд. «Просвещение», 2015-2018   |