|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **кол**  **ч** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Лекс- грамм.**  **материал** | | **Вид контроля** | | | | **Планируемые результаты** | **Д/З** | **Дата** | |
| **Iчетверть (27час.) МОДУЛЬ 1 Socialising / Социализация.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **кол**  **ч** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Лекс- грамм.**  **материал** | | **Вид контроля** | | | **Планируемые результаты** | | **Д/З** | **Дата** | **№** |
| 1  2 | **1a Чтение и лексика.**  *Первый шаг.* | 2 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. | Л: знакомство; прилагател-е;  язык тела;  Гр:Present tenses. | | Диагн.текущий | | | Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы т с | | 1) у.2,3  с.4 Wb  2) у.10 с. 11 Sb | 04.09 |  |
| 3 | **1bАудиро- вание и устная речь.**  *Знакомство* | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото. | Л.: знакомство, семейные отношения, отношения в обществе. | | устный | | | Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования | | 1) у.10 с.13 Sb  2) у. 3,4 с.5 Wb | 06.09 |  |
| 4  5 | **1c Грамма-**  **тика.** *Наст, буд, прош. формы глаг..* | 2 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем. | Гр:Pr. Simple, Cont, Perfect, Perfect Cont. (will / going to)  P. Simple /Cont. | | текущий | | | Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола. | | 1) у.1,2  2) у 3,4  с.6 Wb | 08.0911.09 |  |
| 6 | **1dЛексика и устная речь.** *Кто есть кто?* | 1 | Урок изучение и закрепления нового | Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом. | Гр.: Степени сравн-я прил-х, наречий.  Л.: описание внешности; идиомы; | | текущий | | | Знать способы словообр-я прилаг., наречий и употр-ть их в речи. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я. | | 1) у.1,2 с.7 Wb  2) у. 3,4 с.7 Wb | 13.09 |  |
| 7 | **1e Письмо.** *Поздравительные открытки* | 1 | Урок развитие навыков письма. | Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий. | Л:  поздравительн-ые открытки. | | текущий | | | Уметь написать поздравительную открытку другу по образцу, знать лексику неофиц. стиля. | | у.8 с.19 Sb / у. 4 с.8 Wb | 15.09 |  |
| 8 | **1f Лексика и грамм-а***Прилагательные, фр.гл.* | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘get’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | Л.: фр. глагол get  Гр.: словообраз-ие прилагательных, предлоги. | | текущий | | | Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; степени сравнения прилагательных. | | у. 3,4 с.9 Wb | 18.09 |  |
| 9 | **Культ/вед-1 Э***тикет в Великобритании.* | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект). | Л.: этикет общения. | | текущий | | | Знать реалии страны В/британии и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру | | у. 2,3 с.10 Wb | 20.09 |  |
| 10 | **Меж/связи-1** *Психология.*  *Конфликты* | 1 | Комбинированный | Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. | Л.: конфликтные ситуации; чувства людей; антонимы. | | текущ. | | | Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. | | с.11 Wb | 22.09 |  |
| 11 | **Контрольная работа по теме: «Времена настоящего и прошедшего времени. Степени сравнения наречий»** | | | | | | | | Обобщ,системат-я, контроль знаний | | | | 25.09 |  |
| 12 | **Работа над ошибками: «Времена настоящего и прошедшего времени. Степени сравнения наречий»** | | | | | | | | | | | | 27.09 |  |
| **МОДУЛЬ 2 Food&Shopping. Еда и покупки.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 13/ 14 | **2aЧтение и лексика**  *Еда.* | 2 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей нац. кухни по вопросам и опорн.ЛЕ | Л.: продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы)  упр. 1, 5, 6, 7 | | текущий | | | Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, сос-ть рассказ на основе прочитанного. | | 1) у.1,2  с.14 Wb  2) у.9 с. 27 Sb | 29.09  02.10 |  |
| 15 | **2bАудиро-вание и устн. речь.**  *Покупки.* | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. | Л.: виды магазинов; покупки; | | текущий | | | Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос инф-мации, описывать картинки. | | 1) у.1  с.15Wb  2) у.9 с. 29 Sb | 04.10 |  |
| 16/17 | **2с Грамма-**  **тика.** | 2 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ наст.,прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст.,прош. времени. | Гр:*Pr.Per / PrP Con.*  *Pr. Perfect/Past Sim.*  *Has gone to/ been to/ been in;Артикли* | | текущий | | | Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи артикли, формы глаголов в наст. времени | | 1) у.1 с.16 Wb  2) у. 4,5 с.16 Wb | 06.10  09.10 |  |
| 18 | **2d Лексика и устная речь.**  *Любимые рецепты.* | 1 | Урок изучение и закрепления нового | Анализ употребления существ-ных, имеющих только форму единственного или множ. числа.М/диалоги этикетного хар-ра. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного. | Л.: еда; приготовление еды; идиомы;  Гр.: сущ-ные единственного и множественного числа | | текущий | | | Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного. | | у.5  с.17Wb  у.9 с. 33 Sb | 11.10 |  |
| 19 | **2e Письмо.**  *Письмо другу.* | 1 | Урок развитие навыков письма. | Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец. | Л: вступительные, завершающие фразы  Гр.: порядок прилагательных; | | текущий | | | Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке. | | у.7  с. 35 Sb | 13.10 |  |
| 20 | **2f Лексика и грамм-а.** | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ значений фразового глагола ‘go’, способов словообразования отриц. прилаг, глаголов и сущ=ых, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | Гр. :образование отриц. прилаг-х,  сущ-х и глаголов;  Л.: фр. глагол go | | текущий | | | Уметь образовывать существительные, глаголы и прилагательные с отрицательным значением. | | у. 3,4 с.19 Wb | 16.10 |  |
| 21 | **Культ/вед 2**  *Благотворительность.* | 1 | Комбинированный | Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал. |  | | текущ. | | | Уметь выбирать главн.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом. | | у. 2,3 с.20 Wb | 18.10 |  |
| 22 | **Экология- 2**  *Проблемы экологии.* | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным. | Л.: словообразование: глаголы с *re-* | | текущий промежеский, промежуточный | | | Уметь понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию. | | у. 3,4 с.21 Wb | 20.10 |  |
| 23 | **Контрольная работа по теме: «Настоящее совершенное и настоящее совершенно-продолженное время»** | | | | | | | | | Обобщ,системат-я, контроль знаний | |  | 23.10 |  |
| 24 | **Работа над ошибками:«Настоящее совершенное и настоящее совершенно-продолженное время»** | | | | | | | | |  | |  | 25.10 |  |
| 25/26 | **Проверь себя.***Progress check.* | 3 | Обобщ,системат-я, контроль | Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 40, Wb с. 22-23) ПК. Проверочная, контрольная работы. | Cамокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту  Тематический, итоговый контроль. | | | | | | | у.5,6 /7,8\* с.23 Wb | 27.10  30.10 |  |
| **II четверть (21 час)МОДУЛЬ 3 Greatminds / Выдающиеся люди** | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | **3aЧтение и лексика**  *Изобретения* | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множествен-ный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному. | Л.: изобретения; виды научной деятельности;  отрасли науки | | текущий | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. | | 1) у.3,4  с.24 Wb  2) у.7  с. 43 Sb | 10.11 |  |
| 28 | **3bАудиро-вание и устн. речь.**  *Работа.* | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. | Л.: профессии; работа; | | текущий | | | Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования | | 1) у. 2,3 с.25 Wb  2) у.8 с.45 Sb | 13.11 |  |
| 29 | **3с Грамма-**  **тика.**  *Прошедшие времена* | 1 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах | Гр.:  *Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous* | | текущий | | | Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. | | 1) у.4,5 с.26Wb  2) у. 11 с.47 Sb | 15.11 |  |
| 30 | **3d Лексика и устная речь.**  *Великие ученые* | 1 | Урок изучение и закрепления нового | Прогнозирование содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного. | Л.: биография; периоды жизни человека; идиомы; | | текущий | | | Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным. | | у.8 с.49 Sb  у. 4 с. 27 Wb | 17.11 |  |
| 31 | **3e Письмо.**  *Письмо другу.* | 1 | Урок развитие навыков письма. | Выражение последовательности событий в сложноподчи-ненных предложениях *(when, while, assoonas, before)*. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагатель-ных и наречий в описаниях. | Гр.: слова-связки; | | текущий | | | Уметь написать историю по плану (120-180-слов). | | у.8 с.51 Sb / у. 4 с.28 Wb | 20.11 |  |
| 32 | **3f Лексика и грамм-а.** | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола ‘bring ’, трудноразличи- мых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений. | Гр.: фразовый глагол bring | текущий | | | | Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ. | | у. 3,4 с.29 Wb | 22.11 |  |
| 33 | **Культ/вед 3**  *Английские деньги.* | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлеч-м нужной информации, выполнение задания на словооб- разование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны. | Л.: словообразование ЛЕ с помощью суффиксов,различение значений слов: name-call- make | текущ. | | | | Знать значение новых слов,  способов словообразования глаголов от существительных,  уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное. | | у. 2,3 с.30 Wb | 24.11 |  |
| 34 | **Меж/связи-3**  *История.* | 1 | Комбинированный | Чтение текста с полным пониманием, установление логической последователь -ности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся) |  | текущий промежеский, промежуточный | | | | Уметь выделять основную мысль, устанавливать логичес- кую последовательность событий, делать сообщение в связи с прочитанным. | | у. 3,4 с.31 Wb | 27.11 |  |
| 35 | **Контрольная работа по теме: «Прошедшее совершенное и прошедшее совершенно-продолженное время»** | | | | | | | | | Обобщ,системат-я, контроль знаний | |  | 29.11 |  |
| 36 | **Работа над ошибками: «Прошедшее совершенное и прошедшее совершенно-продолженное время»** | | | | | | |  | | | |  | 01.12 |  |
| **МОДУЛЬ 4 Be yourself / Будьсобой.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | **4aЧтение и лексика**  *Твой имидж* | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомитель-ное и изучающее чтение.Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. | Гр.: страдательный залог; | текущий | | | | Уметь прогнозировать содерж-е текста по заголовку , выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным. | | 1) у.3,4  с.34 Wb  2) у.8 с. 59 Sb | 04.12 |  |
| 38 | **4bАудиро-вание и устн. речь.** *Одежда и мода* | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам | Л.: идиомы;  Гр.: каузативная форма; | текущий | | | | Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. | | 1) у.4  с. 35Wb  2) у.9 с.61 Sb | 06.12 |  |
| 39 | **4с Грамма-**  **тика.**  *Страдательный залог* | 1 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем. |  | текущий | | | | Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. | | 1) у.1,2  с.36 Wb  2) у 3,4  с.36 Wb | 08.12 |  |
| 40 | **4d Лексика и устная речь.**  *Имидж* | 1 | Урок изучение и закрепления нового | Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом. | Л.: фразовый глагол put;  Гр.: предлоги; образование отрицательных прилагательных; | текущий | | | | Уметь образовывать отрицательную форму прилагательных. | | 1) у.1,2 с.37 Wb  2) у. 4,5 с.37 Wb | 11.12 |  |
| 41 | **4e Письмо.**  *Письмо – совет.* | 1 | Урок развитие навыков письма. | Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий. | ЛЕ: одежда, национальный костюм; | текущий | | | | Уметь делать выписки из текста, написать письмо-совет. | | у.7 с.67 Sb /у.4  с.38 Wb | 13.12 |  |
| 42 | **4f Лексика и грамм-а.** | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘get’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | ЛЕ.: одежда; материалы; | текущий | | | | Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. | | у. 3,4 с.39 Wb | 15.12 |  |
| 43 | **Культ/вед 4** *Национальн. костюмы Британии* | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект). |  | текущ. | | | | Иметь представление о социокультурном портрете Великобритании. Уметь представлять родную страну и ее культуру. | | у. 2,3 с.40 Wb | 18.12 |  |
| 44 | **Экология-4*.*** *Эко-одежда.* | 1 | Комбинированный | Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. |  | текущий промежеский, промежуточный | | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. | | у.3,4  с.41 Wb | 20.12 |  |
| 45 | **Контрольная работа по теме: «Предложения в пассивном залоге»** | | | | | | | | | Обобщ,системат-я, контроль знаний | |  | 22.12 |  |
| 46 | **Работа над ошибками: «Предложения в пассивном залоге»** | | | | | | | | |  | |  | 25.12 |  |
| 47/48 | **Проверь себя.***Progress check.* | 3 | Обобщ,системат-я, контроль | Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 72, Wb с. 42-43)  ПК. Проверочная работа.  Контрольная работа. Работа над ошибками. | Cамокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту  Тематический, итоговый контроль. | | | | | | | у.5,6 /7,8\* с.43 Wb | 27.12  28.12 |  |
| **III четверть (30 час.) МОДУЛЬ 5 Globalissues/ Глобальныепроблемы.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 49/  50 | **5aЧтение и лексика**  *Цунами* | 2 | Урок -изучение нового и  первичное закрепление | Ролевая игра,сообщение на основе прочит; Прогноз-е сод-я текста по неверб. основам, ознак, изуч, чтение; Рассказ о своей семье | природные катаклизмы,стихийные бедствия  Пассивный залог у.4 | текущий | | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. | | 1) у.3, 4 с. 44 wb  2)у.9 с.75 sb | 12.01  15.01 |  |
| 51/  52 | **5bАудиро-вание и устн. речь.** *Глобальные проблемы* | 2 | Урок- формирование речевых умений. | Ознак чтение, поиск чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации | глобальные пробле мы:упр.1;речевое  взаим-вие у 4,6 | текущий | | | | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков устной речи. | | 1)у.1,2 с.45 wb  2) у.8 с77 sb | 17.01  19.01 |  |
| 53/  54 | **5с Грамма-**  **тика.**  *Инфинитив или герундий?* | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола | *Infinitive/-ing forms:* упр. 1-5  *Used to – be used to – get used to:* упр.7 | текущий | | | | Уметь распознавать инфинитив и герундий, уметь употреблять в речи нужную форму | | у.3,4 с 46 wb  у.8 с.79 sb | 22.01  24.01 |  |
| 55 | **5d Лексика и устная речь.**  *Погода* | 1 | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | Микродиалоги о погоде, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по теме «Погода» | погода, идиомы с лексикой по теме «Погода»: у 1,5,6,7 | текущий | | | | Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи | | у. 3,4 с.47 wb | 26.01 |  |
| 56 | **5eПисьмо.**  *Эссе «Свое мнение».* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | поиск ,изуч. чтение – эссе о проблемах ул. движен.в родном городе, написание эссе «Свое мнение» (по плану) | мнения, суждения, гипотезыСложныесоюзы*both and, either or, neither … nor* | текущий | | | | Развитие навыков письменной речи, научить писать сочинение «Свое мнение» | | у.6 с.83 Sb /e/2-4 c.48 wb | 29.01 |  |
| 57 | **5f Лексика и грамм-а.** | 1 | Урок развития речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘call’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.Электр. письмо другу о недавней поездке | phrasalverbs*(call)*: упр.2 существит. от глаг. *(-(t)ion, -ance,* у1  Трудные ЛЕ | текущий | | | | Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий. | | у.3,4 с.49 wb | 31.01 |  |
| 58 | **Культ/вед 5** *Шотландские коровы* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Описание шотл. коровы на основе прочит, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал. |  | текущ. | | | | Знакомство с реалиями стран изучаемого языка, обучение навыкам чтения, письма. | | у.4 с.85 Sb / у. 3с.51wb | 02.02 |  |
| 59 | **Меж/связи-5**  *Наука.* | 1 | Урок –развитие речевых умений | Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выбором извлечением нужной информации, | Экология в одежде | текущий промежеский, промежуточный | | | | Обучение различным видам чтения, аудированию, устной речи. | | у.6 с.87 Sb, у.4 с.81 wb | 05.02 |  |
| 60/61 | **Проверь себя.***Progress check.* | 2 | Обобщ,системат-я, контроль | Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 88, Wb с. 52-53) ПК.  Проверочная работа. Работа над ошибками. | Cамокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту  Тематический контроль. | | | | | | | у.5,6 /7,8\* с.53 Wb | 07.02  09.02 |  |
| **МОДУЛЬ 6 Cultureexchange/ Культурный обмен.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 62/63 | **6aЧтение и лексика**  *Необычные путешествия* | 2 | Урок -изучение нового и  первичное закрепление | Прогноз-е сод-я текста по неверб. основам, ознак, изуч, чтение, сообщение на основе прочит; | отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия | текущий | | | | Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устой речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы | | 1) у. 3,4 с. 54 wb  2)у.6 с.91 sb | 12.02  14.02 |  |
| 64 | **6bАудиро-вание и устн. речь.** *Проблемы в отпуске* | 1 | Урок- формирование речевых умений. | Ознак. чтение, поиск. чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации  Диалог о неудачном путешествии. | ЛЕ: проблемы на отдыхе |  | | | | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи. | | у.8 c. 93 Sb  у.1 с.55 wb | 16.02 |  |
| 65/66 | **6с Грамма-**  **тика.**  *Косвенная речь* | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений | *Косвенная речь/ Reported Speech* |  | | | | Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен. | | у. 8 с. 95 Sb, у.3,4 с.56 wb | 19.02  21.02 |  |
| 67 | **6dЛексика и устная речь.** *Средства передвижения* | 1 | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации. | Предлоги *at-on* в выражениях по теме «Транспорт», виды транспорта; идиомы |  | | | | Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения, аудирования, говорения. Уметь прогнозировать пропущенные слова в связном тексте. | | у. 11 с.97 Sb  у. 3,4 с. 57 wb | 26.02 |  |
| 68 | **6e Письмо.**  *Личное письмо* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Ознак, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля. | ЛЕ: обменные поездки |  | | | | Уметь писать личное письмо полуофициального стиля, выражающее благодарность, используя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка | | у.3 с. 58 wb | 28.02 |  |
| 69/70 | **6f Лексика и грамм-а.** | 1 | Урок развития речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘set’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | Фр. гл. ‘set’, слов-есущ-ных*-ness, -ment*, Трудные ЛЕ, предлоги |  | | | | Развитие лексических и грамматических навыков. Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. | | у. 3,4 с. 59 wb | 02.03.05.03 |  |
| 71 | **Культ/вед 6** *Темза* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьн. журнал. |  |  | | | | Знакомство с реалиями страны изучаемого языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, составлять текст с опорой наобразец. | | у. 5 с. 101 Sb / у.3, 4 с. 60 wb | 07.03 |  |
| 72 | **Экология 6**  *Памятники культуры в опасности.* | 1 | Урок –развитие речевых умений | Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации,  Проектная работа (по выбору уч-ся) |  |  | | | | Обучение различным видам чтения, устной речи. | | у. 6 c.103 Sb/ у.3,4 с. 61 wb | 09.03 |  |
| 73/74 | *Косвенная речь* |  | Урок-закрепление |  |  |  | | | | Закрепление грамматического материала | |  | 12.03  14.03 |  |
| 75 | **Контрольная работа по теме: «Косвенная речь»** | | | | | | | | | Обобщ,системат-я, контроль знаний | |  | 16.03 |  |
| 76 | **Работа над ошибками: «Косвенная речь»** | | | | | | | | |  | |  | 19.03 |  |
| 77/78 | **Проверь себя.***Progress check.* | 2 | Обобщ, системат-я, контроль | Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 104, Wb с. 62-63)  ПК. Проверочная работа. Контрольная работа. Работа над ошибками. | Cамокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту  Тематический контроль. | | | | | | | у.5,6 /7,8\* с.63 Wb | 21.03  23.03 |  |
| **IV четверть (27 час.) МОДУЛЬ 7 Education / Образование** | | | | | | | | | | | | | | |
| 79/80 | **7aЧтение и лексика**  *Поколение М* | 2 | Урок -изучение нового и  первичное закрепление | Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного | ЛЕ: средства массовой информации |  | | | | Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устой речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы | | у.10 с. 107 Sb, у. 4  с.64 wb | 02.04  04.04 |  |
| 81 | **7bАудиро-вание и устн.**  *Школа* | 1 | Урок- формирование речевых умений. | Описание картинки, ролевая игра, поисковое и изучающее чтение, аудирование с пониманием основного содержания | ЛЕ: образование, школа, экзамены |  | | | | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи. | | у.1, 2 с.65 wb | 06.04 |  |
| 83 | **7с Грамма-**  **тика.**  *Модальные глаголы* | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение грамматических упражнений. | Модальные  глаголы |  | | | | Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять. | | у. 3,4 с.66 wb | 09.04 |  |
| 84 | **7dЛексика и устная речь.** *Профессии в СМИ* | 1 | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания | профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости» |  | | | | Закрепление новой лексики. Развитие навыков говорения. | | у. 3,4 с.67 wb | 11.04 |  |
| 85 | **7eПисьмо.**  *Эссе «За и против»* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения | современ-ные технологии  Linkers (средства логической связи в тексте) |  | | | | Развитие умения писать сочинение по плану, знание слов-связок | | у.8 с. 115 Sb | 13.04 |  |
| 86 | **7f Лексика и грамм-а.** | 1 | Урок развития речевых умений | Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал | phrasalverbs*(give)*: словообразование  предлоги |  | | | | Формирование грамматических навыков. Закрепление новой лексики. | | у. 3,4 с.69 wb | 16.04 |  |
| 87 | **Культ/вед 7**  *Колледж Святой Троицы в Дублине* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного, |  |  | | | | Знакомство с реалиями стран изучаемого языка. | | у.6 с.117,  у.3,4 с.70 wb | 18.04 |  |
| 88 | **Меж/связи 7**  *Компьютерные сети* | 1 | Урок –развитие речевых умений | Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международ-ный журнал.  Проектная работа (по выбору уч-ся) |  |  | | | | Обучение различным видам чтения, устной речи. | | у.3,4 с.71 wb | 20.04 |  |
| 89 | **Контрольная работа по теме: «Модальные глаголы»** | | | | | | | | | Обобщ,системат-я, контроль знаний | |  | 23.04 |  |
| 90 | **Работа над ошибками: «Модальные глаголы»** | | | | | | | | |  | |  | 25.04 |  |
| **МОДУЛЬ 8 Pastimes / Досуг** | | | | | | | | | | | | | | |
| 91/92 | **8aЧтение и лексика**  *Экстремальные увлечения* | 2 | Урок -изучение нового и  первичное закрепление | Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта. | ЛЕ: интересы и увлечения |  | | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. | | у.7  с. 123 Sb, у. 4  с.74 wb | 27.0430.05 |  |
| 93 | **8bАудиро-вание и устн. речь.** *Спорт* | 1 | Урок- формирование речевых умений. | Описание картинок, аудирование с пониманием основного содержания, нужной информации, диалог-расспрос  с опорой на образец | ЛЕ: виды спорта: |  | | | | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение. | | у.11 с. 125 Sb, у. 2  с.75 wb | 02.05 |  |
| 94/95 | **8с Грамма-**  **тика.**  *Условные придаточные предложения* | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений. | *Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless:* упр. 1-4, 6, 7, 9, 10 |  | | | | Знать средства и способы выражения условия,уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения | | у.11 с. 127 Sb, у. 4  с.76 wb | 04.0507.05 |  |
| 96 | **8dЛексика и устная речь.**  *Спорт* | 1 | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания | «Спорт»; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 7, 8 |  | | | | Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи | | у.9 с. 129 Sb, у. 4,5  с.77 wb | 11.05 |  |
| 97 | **8eПисьмо.**  *Заявление о вступлении в клуб* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения | запрос, заявления (о приеме в клуб)  упр.1 |  | | | | Уметь заполнять анкеты и формуляры | | у.6 с. 131 Sb, /у. 4  с.78 wb | 14.05 |  |
| 98 | **8f Лексика и грамм-а.** | 1 | Урок развития речевых умений | Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал | phrasalverbs*(take)*: упр.1;слов-е прил.у.4 трудные ЛЕ у.2  предлоги у.3,5 |  | | | | Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий. | | у. 3, 4  с.79 wb | 16.05 |  |
| 99 | **Культ/вед 8** *Талисманы* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного, |  |  | | | |  | | у.6 с. 133 Sb, у. 3,4  с.80 wb | 18.05 |  |
| 100 | **Экология 8**  *Экологичес-кий проект A.W.A.R.E* | 1 | Урок –развитие речевых умений | Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международ-ный журнал. |  |  | | | |  | | у.6 с. 135 Sb, у. 4,5  с.81 wb | 21.05 |  |
| 101 | **Контрольная работа по теме: «Сослагательное наклонение»** | | | | | | | | | Обобщ,системат-я, контроль знаний | |  | 23.05 |  |
| 102 | **Работа над ошибками: «Сослагательное наклонение»** | | | | | | | | |  | |  | 25.05 |  |