**Консультация психолога для воспитателя ясельной группы « Возрастные особенности детей 1,6-2 лет»**
Введение

Дети в возрасте 1,6-2 лет находятся на начальном этапе своего развития, который характеризуется стремительным ростом физических, эмоциональных и когнитивных навыков. Это время открытий, исследований и формирования привязанностей. Понимание возрастных особенностей поможет воспитателю создать благоприятные условия для развития и обучения детей.

1. Эмоциональное развитие

- Яркое проявление эмоций: В этом возрасте дети активно испытывают и выражают свои чувства — радость, гнев, печаль. Эмоциональные реакции могут быть резкими и непредсказуемыми. Важно создать безопасную атмосферу, где малышам будет комфортно проявлять свои эмоции.

- Развитие привязанности: Дети начинают формировать сильную привязанность к родителям и воспитателям. Для них очень важны стабильность и рутина в распорядке дня. Это помогает им чувствовать себя в безопасности.

2. Познавательное развитие

- Исследовательская активность: Дети в этом возрасте проявляют естественное любопытство и желание исследовать окружающий мир. Они часто пробуют разные предметы на вкус, трогают их, бросают и стараются разобраться с их функциями. Воспитатель может предложить безопасные и разнообразные игрушки для исследования, а также организовывать занятия, направленные на восприятие sensory (тактильные материалы, например, песок, вода, текстуры).

- Начало речевого развития: В возрасте 1,6-2 лет дети начинают осваивать новый словарный запас. Они могут произносить отдельные слова и простые фразы. Воспитателю важно обогащать детскую речь, используя простые слова, повторяя их и обращая внимание на названия предметов и действий.

3. Социальные навыки

- Адаптация в группе: Дети начинают взаимодействовать друг с другом, однако могут испытывать трудности с дележом и очередностью. Важно обучать малышей основам социального взаимодействия через простые игры, направленные на совместное участие и сотрудничество.

- Конфликты и агрессия: В этом возрасте конфликты могут возникать из-за недостатка навыков общения и понимания эмоций других. Воспитателю следует мягко направлять малышей, помогая им осознавать, как можно делиться и находить компромиссы.

4. Индивидуальные особенности

- Различия в развитии: Каждый ребенок уникален и развивается в своем темпе. Воспитателю важно внимательно наблюдать за каждым малышом, фиксировать их достижения и возможные трудности, чтобы гибко подстраивать методы работы под потребности детей.

- Поддержка детей с особенностями развития: Некоторые дети могут иметь индивидуальные потребности или трудности адаптации. Для таких детей важна особая поддержка и внимание, а также использование простых методов обучения и взаимодействия.

5. Взаимодействие с родителями

- Информирование родителей: Регулярно общайтесь с родителями о прогрессе их детей. Обсуждение достижений и трудностей поможет создать доверительное взаимодействие.

- Рекомендации по взаимодействию: Предлагайте родителям советы, как они могут развивать речевые и социальные навыки у детей дома: чтение книг, игры, направленные на развитие моторики и тактильных ощущений.

Заключение

Работа с детьми 1,6-2 лет требует от воспитателя терпения, любви и понимания. Учитывая возрастные особенности, вы сможете создать теплую и развивающую атмосферу, которая поможет детям развиваться гармонично и с радостью. Если у вас возникнут вопросы или потребность в поддержке, не стесняйтесь обращаться за помощью. Успехов в вашей важной работе!