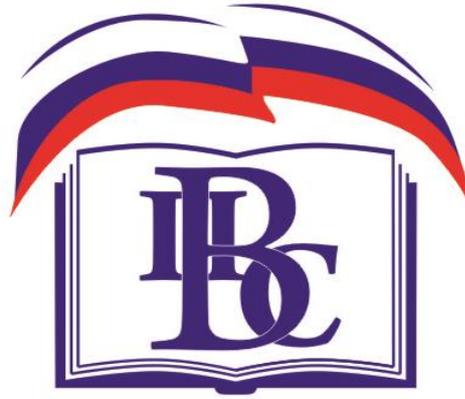




УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ИРО

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
КРУГЛОГО СТОЛА ПО ТЕМЕ:**

**«ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ
В ВЕКТОРЕ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**



ЛИПЕЦК
31 января 2017 г.



В сборнике представлены материалы, раскрывающие актуальные задачи развития региональной системы образования, связанные с поддержкой и совершенствованием системы образования; повышением роли педагогической общественной организации в проведении итоговой аттестации школьников, обеспечивающих качество и доступность образования в г. Липецке; о выполнении майских указов Президента РФ по повышению заработной платы учителям.

Сборник представляет интерес для педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования, руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием, представителей профсоюзных и общественных организаций.

Материалы печатаются в авторской редакции.

© ГАУ ДПО ЛО Институт развития образования, 2017.



Об итогах социально-экономического развития образования Липецкой области за 2016 год

Косарев С.Н.,

начальник управления образования и
науки Липецкой области, зам. председателя
регионального отделения ВПС

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1) Развитие дошкольного образования детей.
- 2) Развитие общего образования детей.
- 3) Развитие дополнительного образования детей.
- 4) Развитие профессионального образования Липецкой области.
- 5) Развитие в сфере опеки и попечительства.

1. РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В Липецкой области все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

Вместе с тем численность детей в возрасте до 3 лет, не обеспеченных местами в детских садах, на конец 2016 года составила 1603 чел.

В течение 2016 года велось строительство двух детских садов, начало функционирования которых планируется на 2018 год:

- в с. Преображеновка Добровского муниципального района (40 мест);
- в с. Измалково Измалковского муниципального района (80 мест).

Велась работа по созданию условий для качественного доступного образования в дошкольных образовательных организациях, обеспечивающих совместное обучение и воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. На эти цели на 2016 год в рамках государственной программы «Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области» из областного бюджета направлено 4735,0 тыс. рублей. Кроме того, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» направлено средств из федерального бюджета в объеме 13288,2 тыс. рублей, из них на дошкольные организации – 8000 тыс. рублей.

Средства направлены на создание в 7 детских садах безбарьерной среды для детей инвалидов и оснащение специальным учебным оборудованием.

В 2016 году на возмещение затрат частным дошкольным образовательным организациям из средств областного бюджета направлено 26,0 млн. руб., индивидуальным предпринимателям, реализующим программы дошкольного образования, – 0,5 млн. рублей.

В целях развития региональной системы дошкольного образования приняты:

- постановление администрации Липецкой области от 16 августа 2016 № 358 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, содержащих мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях, на 2016 год», приказ управления образования и науки Липецкой области от 30.08.2016 № 988 «О распределении субсидий между муниципальными образованиями области»;

- постановление администрации Липецкой области от 11 февраля 2016 года № 72 «Об утверждении порядка предоставления субсидии на возмещение затрат частным дошкольным образовательным организациям на 2016 год»;

- постановление администрации Липецкой области от 08 апреля 2016 года № 172 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий местным бюджетам из областного бюджета на реализацию муниципальных программ, направленных на повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций,



на 2016 год»;

– постановление администрации Липецкой области от 19 мая 2016 года №229 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий индивидуальным предпринимателям на возмещение затрат по обеспечению получения дошкольного образования на 2016 год».

В части обеспечения перехода дошкольных образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) количество педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в 2016 году составляет 542 человека.

В отчетном периоде 682 педагогических работника прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

В 2016 году на возмещение затрат частным дошкольным образовательным организациям из средств областного бюджета направлено 26,0 млн. руб., индивидуальным предпринимателям, реализующим программы дошкольного образования, – 0,5 млн. рублей.

Родителям детей, посещающих дошкольные образовательные организации, ежемесячно за счет средств областного бюджета выплачивалась компенсация родительской платы (за 2016 г. – 151,1 млн. руб.).

Средний размер заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций составил 21452 руб. (99,0% от средней заработной платы по общему образованию) (по данным оперативного мониторинга).

Результаты

Результатами проведения работы по модернизации региональной системы дошкольного образования области в 2016 году является:

- обеспечение во всех муниципальных образованиях области доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет на уровне 100 %;
- рост доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет до 86,2 % (2015 г. – 80,4 %);
- достижение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 99 % уровня средней заработной платы в сфере общего образования, что составило более 21452 руб. (по данным оперативного мониторинга).

Следующие шаги

Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте младше 3 лет.

Создать условия в дошкольных образовательных организациях для инклюзивного образования детей-инвалидов.

2. РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Модернизация общего образования области в 2016 году проходила по следующим направлениям:

– обеспечение стабильности функционирования образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования.

Всего в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) приняли участие 5126 человека (в 2015 году – 5180 чел.), из них 4813 – выпускников текущего года. Это меньше, чем зарегистрированных на ЕГЭ в регионе в прошлом году (4836 участников). Кол-во участников государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена – 143 чел.

Обязательные экзамены – русский язык и математика. Русский язык сдавали – 4693 человек, математику – 3619 (профильный уровень), 3850 (базовый уровень) обучающихся и выпускников прошлых лет. Подавляющее большинство выпускников (более 80%) выбрали в 2016 году для сдачи оба уровня математики.

Среди предметов по выбору лидируют, как и в прошлые годы, обществознание (2871 чел.), на втором месте – физика (1290 чел.), на третьем – история (923 чел.).



Для проведения ГИА организовано 48 ППЭ: из них в образовательных организациях – 34 (2015 г. – 33 ППЭ), в местах лишения свободы – 6 ППЭ, на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья – 9 ППЭ.

Каждый ППЭ оснащался переносными металлоискателями. Охрана правопорядка осуществлялась сотрудниками полиции УМВД по Липецкой области. Пропуск через металлодетекторы участников ГИА осуществлялся сотрудниками образовательной организации.

Медицинское обслуживание координировало управление здравоохранения по Липецкой области, назначены ответственные лица – медработники, обслуживающие ППЭ.

В проведении ЕГЭ было задействовано: 113 членов Государственной экзаменационной комиссии, 2 федеральных эксперта, 342 члена предметных комиссий, 58 руководителей ППЭ, 1122 организаторов в аудиториях, 713 организаторов вне аудиторий, 55 технических специалистов, 6 сотрудников отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования управления образования и науки Липецкой области.

В 2016 году на территории региона зафиксировано 5 нарушений Порядка проведения ЕГЭ – наличие мобильного телефона, справочных материалов (в 2015 году – 3 нарушения). Все нарушения были установлены либо руководителями ППЭ, либо членами ГЭК, либо организаторами. В области не установлен ни один факт размещения КИМ в сети Интернет.

На протяжении всего периода проведения экзаменов функционировал Ситуационно-информационный центр управления образования и науки Липецкой области.

По результатам самодиагностики эффективности организационно-технологического обеспечения Липецкая область по критериям Рособрнадзора в «зеленой зоне» – 628,3 баллов.

В области функционируют 28 региональных инновационных площадок, 25 инновационных площадок Института развития образования, создана многоуровневая модель развития сети инновационных площадок. В 2016 году МАОУ СОШ №29 г. Липецка стала победителем конкурсного отбора Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. по направлению «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

Во исполнение Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

В сроки, установленные Министерством образования и науки РФ, организован и проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 23 общеобразовательным предметам. В региональном этапе приняли участие 846 ученика. Победителями и призерами стал 221 учащийся (46 победителей и 175 призёров), что составило 26,1 % от количества участников (для сравнения: в 2014/2015 учебном году – 24,4 %).

Организовано участие представителей региона в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Липецкую область представляли 49 школьников. Общий итог участия в заключительном этапе олимпиады в 2016 году: 3 победителя и 17 призёров.

В октябре 2016 года был открыт Центр поддержки одаренных детей. За период с начала 2016 года проведена организационная работа по созданию в области детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ «Центра поддержки одаренных детей». В рамках реализации проекта в IV квартале 2016 года проведены ремонтные работы и закуплено оборудование. На базе технопарка будет заниматься современными видами технического творчества не менее 1600 детей.

Было принято участие во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» с международным участием. Делегацию Липецкой области на форуме научной



молодежи представляли 22 учащихся из разных образовательных организаций нашего региона. Команда Липецкой области, сформированная Координационным центром программы «Шаг в будущее» по Липецкой области на базе ФГБОУ ВПО «ЛГТУ», завоевала Научный кубок России II степени.

22 марта на базе ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» прошел заключительный этап региональной конференции «К вершинам знаний – 2016». Лучшими были признаны 99 работ, их авторы стали призерами и победителями конкурса. 150 ребят получили звание лауреатов.

В рамках реализации основных мероприятий 4 и 5 подпрограммы 1 государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов осуществлена закупка оборудования, учебно-программного обеспечения.

Организовано дистанционное обучение, позволяющее в школах решить проблему отсутствия квалифицированных кадров (в том числе в малокомплектных школах).

Формируется региональный банк уроков с возможностью его дальнейшего использования всеми образовательными организациями, участвующими в дистанционном образовании.

Продолжено использование программного обеспечения («Электронная школа «Етру») в общеобразовательных организациях, внедряющих дистанционные образовательные технологии, в том числе организовано подключение к системе дистанционного образования новых общеобразовательных организаций.

В 2016 году организовано транспортное обеспечение 10305 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (2015 г. – 9634 чел.) на 274 школьном автобусе, соответствующем ГОСТ.

В 2016 году обеспечены питанием 100% учащихся образовательных организаций. Доля детей, охваченных горячим питанием составила 93,5% (2015 г. – 93,4%), в том числе двухразовым горячим питанием – 53,3% (2015 г. – 53,2%) от общего количества обучающихся в школе.

В 2016 году Липецкая область приняла участие в реализации федерального проекта, направленного на создание новых мест в общеобразовательных организациях.

Из федерального бюджета бюджету Липецкой области предоставлено 560,054 млн. руб.

Объем финансового обеспечения расходного обязательства Липецкой области составил 657,044 млн. руб., из них: областной бюджет - 200,0 млн. руб., местный бюджет - 457,045 млн. руб.

Средства направлены на строительство школы в 29 микрорайоне города Липецка (800 мест), реконструкцию здания школы № 59 города Липецка (177 мест).

Всего в 2016 году создано 1732 места.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену, снизилась до 10,9 %.

В 2016 году разработаны и приняты нормативные правовые акты:

– распоряжение администрации Липецкой области от 31.03.2016 г. №152-р «О назначении областных стипендий одаренным детям для победителей областного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 году»;

– распоряжение администрации Липецкой области от 10.06.2016 г. №287-р «О присуждении областной премии одаренным детям имени Г.И. Горской, назначении областных стипендий одаренным детям для победителя заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей в областных конкурсах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, области в 2016 году».

В целях поддержки и поощрения талантливых педагогов, повышения профессионального и социального статуса учителя, роста престижа учительской профессии в марте 2016 года прошел конкурс профессионального мастерства «Учитель года Липецкой области». В областном конкурсе приняли участие 20 педагогов –



представителей муниципальных образований. Абсолютным победителем стал Мешков Михаил Николаевич, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 29 города Липецка. Абсолютному победителю выплачена областная премия в размере 250000 руб., пяти лауреатам конкурса, занявшим места со второго по пятое, – в размере 50000 руб. каждая. Церемония официального награждения победителей состоялась в июне 2016 года в рамках приема одаренных детей и молодежи, победителей областных публичных конкурсов профессионального мастерства «Успех ученика – успех учителя» в июне 2016 года.

Кроме того, были вручены: три областные премии имени Г.И. Горской одаренным детям – победителям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в размере девять тысяч рублей каждая; девять областных премий имени Г.И. Горской одаренным детям – победителям областного этапа всероссийской олимпиады школьников, в случае если ребенок является победителем и (или) призером областного этапа всероссийской олимпиады школьников более чем по одному общеобразовательному предмету в размере пяти тысяч рублей каждая; пять областных стипендий одаренным детям для победителей областных конкурсов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников учреждений государственной поддержки детства в размере 400 рублей каждая; семь областных премий педагогам дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в размере 35 тысяч рублей каждая; одна областная премия воспитателю дошкольного образования – победителю областного конкурса «Воспитатель года-2016» в размере 80000 руб. и четыре призёрам в размере 30000 руб. каждая; три диплома лауреата областной премии мастерам производственного обучения за достижение высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся профессиональных образовательных учреждений и подготовку кадров для социально-экономического комплекса региона за 2015 год в размере 50000 руб. каждая; три благодарственных письма призерам Всероссийской олимпиады профессионального мастерства; три нагрудных знака «Горячее сердце».

В период с 23 по 30 августа в регионе проходил XII областной образовательный форум, в рамках которого состоялась областная педагогическая конференция «Современный учитель: стратегия профессионального развития» с участием руководителей органов местного самоуправления, педагогических работников, представляющих дошкольное, общее и дополнительное образование, руководителей и работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, представителей профсоюзных организаций и родительской общественности. Участники конференции отметили важность задач, направленных на дальнейшее развития отрасли образования в контексте новых федеральных и региональных стратегических ориентиров. В ходе работы конференции прошла торжественная церемония награждения работников сферы образования региона: 24 учреждения отмечены областными грантами для образовательных организаций, достигших наилучшего качества образования, а также 15 работников отрасли удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ».

В рамках областного праздника День учителя, который состоялся 5 октября в областном центре культуры, народного творчества и кино состоялась церемония награждения обладателей почетного звания «Заслуженный работник образования Липецкой области» – 30 человек, лауреатов областной премии имени К.А. Москаленко 2016 года – 14 человек, а также Победителей конкурсного отбора Лучших учителей в 2016 году – 8 человек.

В рамках реализации государственной программы Доступная среда в 2016 году созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов и получения ими дополнительных образовательных услуг в 14 образовательных организациях области, из них из них: 7 – дошкольных образовательных организаций, 6 – образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 1 – учреждение дополнительного образования.

Израсходовано 20,2 млн. руб. средств областного бюджета, 13,3 млн. руб. – федерального бюджета, 1,4 млн. руб. – местного бюджета.



В образовательных организациях создана архитектурная доступность (устройство пандусов, расширение дверных проемов, демонтаж дверных порогов, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов и др.).

Приобретено оборудование (специальное учебное, реабилитационное, компьютерное, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога), 4 автомобиля со специальным оборудованием для перевозки детей-инвалидов.

Реализация мероприятий в 2016 году позволила увеличить:

– долю детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в Липецкой области – до 80%;

– долю детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста – до 96 %;

– долю детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в Липецкой области – до 30%;

– долю дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в Липецкой области – до 16%;

– долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Липецкой области – 21,4%.

В отчетном периоде 3226 педагогических работников повысили квалификацию и прошли переподготовку по ФГОС.

Всего за 2016 год 1701 педагогический работник аттестован на первую и высшую категории.

В 2016 году на возмещение затрат на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования частным общеобразовательным организациям была направлена субсидия в размере 42,7 млн. рублей.

На получение грантов в форме субсидий на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательных организаций представили сведения для расчета оценки качества образования 84 школы.

Общий объем гранта – 119 млн. рублей.

Победителями и получателями грантов признаны 24 школы, достигшие наилучших показателей качества образования.

Кроме того, конкурсной комиссией были рассмотрены заявки на получение грантов (1 млн. рублей) в форме субсидий на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций. По результатам конкурса ни одна частная общеобразовательная организация не набрала необходимое количество баллов для получения гранта.

Средний размер заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составил 25040 руб. (102,7% от прогнозного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности) (по данным оперативного мониторинга).

Результаты

– Доля учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – 67 %.



– Доля общеобразовательных учреждений, использующих в учебном процессе дистанционные технологии составляет 21,9 % (2015 – 21,9%).

Следующие шаги

– создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;

– создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.

3. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Сеть учреждений дополнительного образования детей сферы образования представлена 64 учреждениями дополнительного образования детей (61 – муниципальные учреждения дополнительного образования детей и 3 государственных учреждения), в которых занимаются более 68,2 тысяч детей.

Воспитанники учреждений дополнительного образования занимаются различными видами художественного, научно-технического творчества, физической культурой и спортом, краеведением, туризмом и учебно-исследовательской деятельностью.

В 2016 года на базе ГБОУ «Центра поддержки одаренных детей» создан детский технопарк «Кванториум». Липецкая область получила субсидию на его создание в размере 56, 284 миллионов рублей. В реализации проекта принял участие ПАО «НЛМК» (10 млн. рублей). Приступили к занятиям по программам научно – технической направленности 618 обучающихся.

Инфраструктура детского отдыха и оздоровления в 2016 году представлена 549 детскими оздоровительными учреждениями (в том числе 519 летом), из них 17 загородных детских оздоровительных лагерей; 379 лагерей с дневным пребыванием (в том числе 352 летом); 111 палаточных лагерей (в том числе 108 летом); 39 лагерей труда и отдыха; 3 детских санатория круглогодичного действия.

В 2016 году в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Липецкой области работали 5708 педагогических работников, использующих в своей работе современные технологии, авторские программы. Из них 93,4 % педагогических работников имели высшее образование, в том числе 88,5 % – педагогическое. 45,2 % – прошли курсы повышения квалификации или профессиональную подготовку и получили навыки работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. В 2016 году 109 педагогических работников прошли аттестацию на первую и высшую категории. В отчетном периоде повысили квалификацию 279 педагогических работников учреждений дополнительного образования детей.

Средний размер заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей составил 21534 руб. (84% от средней заработной платы учителей) (по данным оперативного мониторинга).

В течение 2016 года организованными видами отдыха и оздоровления было охвачено 96,3 тысяч детей школьного возраста, в том числе:

- 14266 человек в загородных детских оздоровительных лагерях;
- 61667 человек в лагерях с дневным пребыванием;
- 10161 человек в многодневных походах, экспедициях и экскурсиях;
- 4193 человека в палаточных лагерях;
- 854 человека в лагерях труда и отдыха;
- 4806 человек в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории области;

– 350 человек оздоровлено в оздоровительных организациях за пределами области, в том числе 30 детей в Республике Крым.

Охват детей всеми видами отдыха составил 88,0%.

Консолидированный бюджет детской оздоровительной кампании 2016 года составил 576855,6 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета 9166,4 тыс. рублей, областного бюджета 380981,15 тыс. рублей, муниципальных бюджетов 82466,11 тыс. рублей, предприятий, спонсоров и родителей 104241,94 тыс. рублей.



Были подготовлены и реализованы комплексные мероприятия, направленные на всестороннее развитие детей и молодежи, проводимые во внеурочное время, в том числе:

– областная олимпиада по изучению правил дорожного движения среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях Липецкой области «Дорожная азбука». Во всех этапах данного мероприятия участвовало свыше 17 тысяч человек школьников.

– 25-28 марта 2016 года проведен открытый фестиваль экранного творчества детей «Весенняя капель», который был приурочен к году кино. В данном мероприятии приняли участие 100 детей из 20 регионов РФ;

– 19 марта 2016 года проведена областная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на базе ЛГПУ;

– в мае проведен областной фестиваль по фитнес-аэробике, приняло участие более 250 человек;

– в апреле – мае 2016 года проведен областной смотр по противопожарной безопасности (более 500 человек);

– в апреле – мае 2016 года проведен областной пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» (более 2000 человек);

– в марте – апреле 2015 года проведен областной фестиваль детского творчества «Созвездие» среди детей с ограниченными возможностями здоровья (более 500 человек);

– в мае 2016 года проведен областной фестиваль «Умею плавать» обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Липецкой области (126 человек);

– в мае 2016 года проведен областной этап спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские игры» (более 350 человек);

– в мае 2016 года проведена акция «Навстречу лету!» (250 человек);

– в июне 2016 года проведены военно-полевые сборы «Родина. Армия. Долг.» (200 кадетов);

– в июне команда юных инспекторов движения, представляющая Липецкую область, заняла второе общекомандное место на Всероссийском этапе конкурса «Безопасное колесо», который проходил в г. Владивостоке;

– в июне на базе ОРК «Клен» проведена Всероссийская научно-техническая олимпиады по ракетомоделированию (80 участников из 8 регионов РФ);

– в июне – августе проведено 7 профильных палаточных лагерей на территории Липецкой области (280 человек);

– на базе загородных оздоровительных лагерей, расположенных на территории Липецкой области проведено 6 профильных смен (820 чел.);

– в августе на базе ОРК «Клен» проведена областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы выбираем жизнь!» (200 чел.);

– в октябре – ноябре проведены акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога глазами детей», «Знание – жизнь», «Зеленый огонек». Во всех этапах данного мероприятия участвовало свыше 25 тысяч обучающихся и педагогических работников;

– в октябре – декабре проведена акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ (385 чел.).

Результаты

– Охват детей программами дополнительного образования, реализуемых на базе образовательных учреждений составляет 87 % от общего количества детей;

– Охват детей всеми видами отдыха составил 88%;

– Создан детский технопарк «Кванториум».

Следующие шаги

Продолжится работа по увеличению охвата детей и молодежи программами дополнительного образования:

– охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до



конца 2017 года должен составить 67%.

– доля детей школьного возраста до 15 лет (включительно), обеспеченных отдыхом и оздоровлением в профильных лагерных и палаточных сменах, от общего количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях и палаточных лагерях должна составить 22 %;

– доля педагогических работников, принявших участие в фестивалях, смотрах, акциях и использующих в своей работе современные методы и технологии в сфере организации отдыха и оздоровления детей, от общего количества педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере отдыха и оздоровления детей должна составить – 76%.

4. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

В рамках интеграции образовательных учреждений с организациями реального сектора экономики была продолжена работа по реализации заключённых договоров с предприятиями и организациями во всех приоритетных отраслях жизнедеятельности региона в рамках функционирования производственно-образовательных объединений (кластеров).

В целях укрепления потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения эффективно работают многофункциональные центры прикладных квалификаций, центры оценки профессиональных квалификаций и ресурсные центры.

Был проведён комплекс мероприятий для развития инновационных образовательных программ подготовки рабочих кадров и специалистов учреждений профессионального образования с целью повышения качественного уровня инновационного и конкурентоспособного образования.

Впервые в регионе управлением образования и науки совместно с Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации проведено совещание с руководителями органов управления образования ЦФО РФ по вопросу исполнения Указов Президента России от 7 мая 2012 года № 597,599.

Впервые проведён I региональный чемпионат Липецкой области «Молодые профессионалы» по 15 компетенциям «Ворлдскиллс Россия».

В целях оказания методического и информационно-аналитического обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций региона в аспекте обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Липецкого техникума городского хозяйства и отраслевых технологий создан региональный специализированный центр поддержки систем инклюзивного среднего профессионального образования в Липецкой области.

В целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью в регионе впервые проведён по 3 компетенциям региональный отборочный этап чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Липецкой области на базе Липецкого индустриально-строительного колледжа создан региональный аналитический центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Липецкой области.

Осуществлен приём граждан в профессиональные образовательные учреждения; выполнение контрольных цифр приёма составило 100 %.

За 2016 год 431 педагог образовательных организаций среднего профессионального образования прошел аттестацию на первую и высшую категории; 1127 педагогических работников повысили квалификацию.



Средний размер заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения составил 23754 руб. (97,4% от прогнозного размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности) (по данным оперативного мониторинга).

Результаты

– Обеспечение активного функционирования 6 отраслевых производственно-образовательных объединений (кластеров); 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций; 2 ресурсных центров; 10 центров сертификации профессиональных квалификаций.

– Исполнение запланированного показателя (15 %), предусматривающего возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

– Успешное развитие международных чемпионатных движений «Ворлдскиллс Россия» и «Абилимпикс».

Следующие шаги

– Обеспечение соответствия качества подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования потребностям региональной экономики.

– Развитие системы среднего профессионального образования посредством внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

– Повышение доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. РАЗВИТИЕ В СФЕРЕ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

На территории Липецкой области по состоянию на 01.01.2017 г. проживает 3560 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 1,68% от общей численности детского населения. Количество детей-сирот, воспитывающихся в семьях, составляет 89,7% (на начало года 86,9%).

За 2016 год в области выявлено 302 ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, что на 6,5% меньше по сравнению с 2015 годом (323 ребенка).

Органами опеки и попечительства предприняты меры к устройству этих детей в семьи.

Усыновлены, переданы под опеку и попечительство, в приемные семьи, возвращены родителям 294 ребенка (97,4%) из числа выявленных детей (2015 г. – 95,7%). Данный показатель в Липецкой области неуклонно растет уже на протяжении более 10 лет – в 2004 году этот показатель составлял 63,3%.

По состоянию на 01.01.2017 года на учете в Региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, состояло 368 детей, что на 24,3% меньше по сравнению с началом года (486 детей).

За 2016 год из РБД передано на воспитание в семьи 39 детей. Всего за 2016 год устроено в замещающие семьи и возвращены родителям 333 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 110,3% от числа выявленных детей.

В 2016 году была организована работа по проведению мониторинга соответствия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» под руководством Общественной палаты Липецкой области. В ходе мониторинга было установлено, что из 9-ти организаций для детей-сирот 3 полностью соответствуют требованиям постановления Правительства РФ № 481, в 6-ти организациях процент соответствия колеблется от 75 до 85%. Результатом стало утверждение сводной «дорожной карты» на 2016-2018 годы.

С целью оказания государственных услуг в сфере опеки и попечительства с 2017 года в МФЦ Липецкой области («Установление факта невозможности проживания в ранее



занимаемых жилых помещениях детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа) и «Организация предоставления единовременной социальной выплаты при передаче на воспитание в семью ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения») в 2016 году было проведено 2 обучающих семинара для специалистов МФЦ.

В 2016 году опыт Липецкой области неоднократно представлялся на всероссийском уровне.

В феврале 2016 года вышел специальный выпуск информационно-методического журнала «Приемная семья», посвященный организации работы в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области.

В июне региональная делегация приняла участие в IV Всероссийском съезде руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в г.Москве, где был презентован опыт Липецкой области

В октябре:

– в г. Москве состоялся финал Всероссийского конкурса художественного творчества «Ассамблея замещающих семей». Липецкая область в третий раз принимала участие в финале данного конкурса и второй год подряд стала абсолютным победителем.

– в г.Сочи на Всероссийском форуме приемных родителей делегация от Липецкой области делилась опытом взаимодействия с социально ориентированными НКО.

В 2016 году продолжалась реализация совместных проектов с некоммерческими организациями с использованием внебюджетных источников:

1. С Фондом поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (2 проекта):

– инновационная государственная программа «Благополучная семья – стабильность в регионе!» (исполнитель – Г(О)БУ Центр «Семья»);

– проект «Вместе – ради детей» (исполнитель Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД»);

2. С Благотворительным фондом компании «Amway» по оказанию социальной помощи «В ответе за будущее» (исполнитель – Г(О)БУ Центр «Семья»).

В 2016 году совместно с автономной некоммерческой организацией содействия развитию общественных инициатив в социальной сфере «Новые технологии развития» (АНО НТР) стартовал проект «Живём по-настоящему», направленный на подготовку выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Как и в прошлом году в Липецкой области продолжил реализацию волонтерский проект «Путеводитель по самостоятельной жизни» для выпускников организаций для детей-сирот. В рамках проекта выпускники осваивали социальные, бытовые и правовые компетенции. Количество участников проекта в 2016 году составило 210 человек.

В 2016 году продолжила работу передвижная фотовыставка «Найди меня, мама!», которая помимо Липецка размещалась в трех районных центрах на 9 предприятиях различных форм собственности.

В области целенаправленно ведется работа по пропаганде семейных форм устройства в средствах массовой информации, на постоянной основе в 2016 году печатались материалы в рубриках «Найди меня, мама» и «Клуб приемных родителей». Продолжил работу Интернет-портал «Опека и попечительство в Липецкой области», на котором регулярно публиковались новости и информационные материалы в сфере опеки и попечительства, работала электронная приемная (за 2016 год 68 обращений граждан, количество посещений 19,6 тысяч, просмотров более 91,9 тысяч).

В области была продолжена реализация государственной программой Липецкой области «Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области на 2014-2020 годы» (подпрограмма №5 «Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа»).

По состоянию на 01.04.2016 года управлением образования и науки был составлен сводный список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного



жилищного фонда, в котором состояло 2458 человек. Из них на конец 2016 года у 1437 человек возникло право на получение жилья.

На 2016 год управлению ЖКХ области для приобретения квартир для детей-сирот было выделено 107,1 млн. рублей, в том числе:

- федеральный бюджет – 59,8 млн. рублей;
- областной бюджет – 47,3 млн. рублей.

Согласно заключенному Соглашению с Минобрнауки РФ о предоставлении федеральной субсидии, в 2016 году необходимо было приобрести и предоставить 83 квартиры. За счет экономии средств было приобретено и предоставлено 93 квартиры. Кроме того, в начале 2016 года было предоставлено 28 квартир, строительство которых было начато в 2015 году.

Управлением строительства и архитектуры области в 2016 году осуществлялось строительство жилого дома с 40 однокомнатными квартирами для детей-сирот. Сдача дома планируется на 1 квартал 2017 года. Объем выделенных средств на 2016 год управлению строительства и архитектуры составил 61,4 млн. рублей.

Также, в соответствии с Законом Липецкой области от 14.12.2015 г. № 468-ОЗ «Об областном бюджете на 2016 год», из областного бюджета были предусмотрены субсидии органам местного самоуправления на исполнение судебных решений по предоставлению жилых помещений по договорам социального найма в размере 43,85 млн. рублей.

На 01.01.2017 г. по всей области исполнены все судебные решения и предоставлено 33 жилых помещения по договорам социального найма.

Всего по итогам 2016 года детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа предоставлено 154 квартиры. Все жилые помещения введены в эксплуатацию в 2016 году. География предоставления – г. Липецк и 8 муниципалитетов области.

Средний размер заработной платы педагогических работников, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, составил 23854 рублей (97,8% от прогнозного размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности) (по данным оперативного мониторинга).

Результаты

– В результате целенаправленной работы количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Липецкой области на протяжении 8-ми лет постоянно сокращается.

– В 2016 году количество детей-сирот, находящихся в Региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей снизилось на 24,3 % (на начало года 486 детей, на конец года – 368).

– Более 5 лет количество детей, устроенных в семьи, стабильно превышает количество выявленных детей-сирот.

– Всего за 2016 год передано на воспитание в семьи усыновителей, опекунов (попечителей), приемные семьи, возвращены родителям 333 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 110,3% от числа выявленных детей.

Следующие шаги

– завершение реализации программы Липецкой области «Благополучная семья – стабильность в регионе!»;

– реализация новых совместных проектов с Региональной общественной организацией «Ассоциация замещающих родителей Липецкой области», направленных на профилактику социального сиротства и социальную адаптацию детей-сирот;

– исполнение «дорожных карт» по приведению в соответствие с требованиями постановления №481 всех организаций для детей-сирот;

– индексация мер социальной поддержки замещающих семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПОСТАНОВЛЯЮЩУЮ ЧАСТЬ



1. Первому заместителю главы администрации области Божко Ю.Н., управлению строительства и архитектуры Липецкой области (Шамардин И.Н.), управлению имущественных и земельных отношений Липецкой области (Крючкова О.В.); заместителю главы администрации Липецкой области Тарану Ю.Н., управлению образования и науки Липецкой области (Косарев С.Н.), заместителю главы администрации Липецкой области Наролину А.М., управлению жилищно-коммунального хозяйства Липецкой области (Куценко В.В.), заместителю главы администрации области – начальнику управления финансов Липецкой области Щеглеватых В.М., в целях уменьшения социальной напряженности и своевременного обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в срок до 1 октября 2017 года разработать комплекс мер («Дорожную карту») по ликвидации очередности по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в срок до 2020 года.

2. Управлению образования и науки Липецкой области (Косарев С.Н.) обеспечить количественный охват детей (в том числе, состоящих на различных видах профилактического учёта) организованными формами отдыха на уровне не ниже 2016 года.

3. Управлению образования и науки Липецкой области (Косарев С.Н.) оказать содействие гражданам, общественным и иным организациям в осуществлении общественного контроля в сфере защиты прав детей на отдых и оздоровление в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

4. Управлению образования и науки Липецкой области (Косарев С.Н.) в целях совершенствования механизмов подготовки рабочих кадров на основе международных требований осуществить комплекс мероприятий, направленных на проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» в профессиональных образовательных организациях, в срок до 30.12.2017 года.

О работе Липецкого отделения Всероссийского педагогического собрания по решению задач развития регионального образования

Черных Л.А.,

*председатель регионального отделения ВПС,
ректор ГАУДПО ЛО ИРО*

В ноябре 2007 года было создано Липецкое региональное отделение Всероссийского Педагогического Собрания (ВПС) с количеством 300 человек и 13-ю местными отделениями. В настоящее время 20 первичных местных отделений объединяют почти 4000 чел., что составляет около 30 % от общего числа педагогических работников Липецкой области. По сути, это одна из самых массовых общественных организаций региона. Целью регионального отделения (РО) ВПС является содействие объединению работников образовательных учреждений, представителей органов государственной власти Липецкой области и иных граждан в решении задач развития образования, направленных на обеспечение эффективности системы и высокого качества образования.

Региональное отделение Всероссийского педагогического собрания в Липецкой области выступает коммуникатором между органами власти разных уровней и педагогическим сообществом, эффективной экспертной и коммуникативной площадкой по наиболее актуальным вопросам образования.

Отличительной особенностью региональной политики на современном этапе является расширение форм участия общественности, в том числе и педагогической, в управлении образованием. Участие Липецкой области в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО 2011-2015 гг.) по теме «Создание условий для развития и распространения моделей государственно-общественного управления» позволило активизировать работу РО ВПС по созданию



общественных органов управления образованием как на уровне ОО, так и на муниципальном и региональном уровнях.

Первичные местные отделения ВПС предпринимают разнообразные меры, позволяющие: изучать общественное мнение; привлекать общественность к управлению образовательными учреждениями, к экспертизе образовательных результатов; организовывать общественное обсуждение проблем образования. Всё это выступает необходимым условием общественно активности в сфере образования.

Сегодня во всех образовательных организациях области созданы и работают органы государственно-общественного управления: педагогические, попечительские, управляющие, наблюдательные советы.

На региональном и муниципальном уровнях стимулируются процессы создания коллегиальных органов и структур управления. Действуют советы руководителей образовательных учреждений, муниципальные методические советы; городские и районные органы ученического самоуправления; советы родителей и др.

Члены РО ВПС представляют интересы регионального образования в органах государственной власти различных уровней: от местного до федерального.

На повестке дня стоят вопросы: по выполнению майских указов Президента РФ; по участию членов РО ВПС в государственной итоговой аттестации; созданию педагогических сообществ в региональной системе образования. Сегодня 11 ассоциаций учителей – предметников активно участвуют в обсуждении актуальных вопросов содержания образования; внедрение ФГОС; развитие инклюзивного образования, и мн. др.

Особое внимание работе РО ВПС уделяется вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. На это был нацелен и региональный конкурс среди педагогов Липецкой области «Подвиг учителя», посвященный Победе в ВОВ, в котором приняли участие более 70 педагогов.

В образовательном пространстве региона все большую актуальность приобретает участие педагогов в формировании общенациональной системы профессионального роста педагога. РО инициировано и проведено обсуждение проекта профессионального стандарта педагога. Стал уже традиционным областной конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети».

Особый акцент в деятельности РО ВПС сделан на работу с молодыми педагогами. В 2016 году РО ВПС совместно с ассоциацией молодых педагогов Липецкой области реализовали образовательный проект «Вектор успеха», который позволил организовать профессиональное общение более ста молодых педагогов Липецкой области.

В рамках проекта молодые педагоги приняли участие в работе цикла семинаров на тему «Молодой педагог: перспективы профессионального роста», где они моделировали индивидуальные траектории профессионального развития, определяли для себя направления самообразования, многие задались идеей участия в конкурсах профессионального мастерства. В качестве основного результата реализации проекта можно считать идею молодых коллег по созданию музея образования Липецкой области. Особо хотелось бы поблагодарить руководителей местных отделений ВПС Лев-Толстовского, Тербунского, Добринского районов, г. Ельца за создание условий по погружению молодых педагогов в культурно-образовательную среду региона с посещением историко-культурных объектов области.

Широкую поддержку со стороны органов власти, общественности получил форум молодых педагогов. В августе 2016. был успешно проведен очередной V слет молодых педагогов Липецкой области.

Молодые члены РО ВПС достойно представили регион на 1-ом межрегиональном чемпионате учительских команд в г. Ульяновске.

Впервые проведен конкурс среди молодых педагогов «Педагогический дебют». Победители областного этапа представят нашу область, на Всероссийском этапе конкурса.

РО ВПС выступило региональным координатором Всероссийской Просветительской акции «Большой этнографический диктант» (в нем приняли участие более 400 человек), что, на наш взгляд, способствовало привлечению внимания населения



области к культуре народов страны и воспитанию толерантности, в т.ч. среди молодежи. В 2016 году РО ВПС проводило системную и последовательную работу по реализации плановых мероприятий ВПС и своего отделения. Были организованы региональные этапы Всероссийских конкурсов среди педагогов и учащихся. Педагоги Липецкой области принимают участие практически во все проектах, организованных ВПС. Среди них:

- Открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»;

- Конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина», ставшего ежегодным. По итогам 2016 года 23 учащихся Липецкой области стали победителями этого творческого проекта. - Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании», который завоевывает среди педагогов популярность. В 2016 году в конкурсе принимали участие 7 педагогов от Липецкой области, есть победители.

- Третий Тихвинский форум молодых педагогов России «Учитель будущего» (1-2 июня 2016 г.)

- Липецкие педагоги приняли активное участие в III Всероссийском съезде сельских учителей в Чебоксарах (13 сентября 2016 г.)

Члены РО ВПС понимают, что успех в решении задач образования, во многом, определяется включенностью самих педагогов в осмысление стоящих задач, в поиск эффективных путей их решения. Поэтому деятельность ВПС актуальна и востребована. Участие в мероприятиях ВПС даёт нам целевые ориентиры в решении задач развития образования, позволяет совместно определять актуальные задачи и выстраивать общий вектор поступательного движения вперед.

Об организации работы образовательных учреждений Добринского муниципального района по безопасности дорожного движения

*Немцева И.М.,
начальник отдела образования администрации
Добринского района, председатель местного
отделения ВПС*

Вопрос организации безопасного подвоза в Добринском муниципальном районе стал актуальным и первостепенным после проведения масштабной оптимизации сети общеобразовательных организаций в 2008-2009 годах. С того момента ведется работа по приобретению автобусов для подвоза обучающихся.

Сегодня автобусный парк насчитывает 22 единицы школьного автотранспорта (из них 1 резервный), осуществляется подвоз 904 обучающихся.

Во всех образовательных учреждениях района водители имеют соответствующую категорию и стаж работы, прошли обучение по повышению профессионального мастерства, водители – механики аттестованы, все проходят предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры.

В целях обеспечения безопасного подвоза учащихся из числа педагогических работников назначены ответственные за БДД, ответственные за оформление и выдачу путевых листов и сопровождающие на маршрутах. В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасных перевозок в школах изданы приказы «Об организации подвоза», «О работе педколлектива по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», до каждого родителя доведены правила безопасной перевозки детей.

Все школьные автобусы соответствуют ГОСТу, оборудованы навигационными приборами системы мониторинга транспорта ГЛОНАСС и тахографами, содержатся в исправном состоянии. Технические осмотры проводятся согласно регламенту. Своевременно проводится технический контроль, имеются страховые полисы.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены графики движения автобусов, оформлены акты обследования участков автомобильных дорог, по



которым осуществляется движение школьного автотранспорта. Разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий лиц, ответственных за БДД, сформированы все необходимые документы.

Ежемесячно отделом образования проводится анализ вопросов по организации подвоза с выездом на маршруты, который показывает, что автобусы выезжают с территории школы по графику, скоростной режим соблюдается, сопровождающие четко выполняют свои обязанности, учащиеся размещают вещи в отведённом месте, во время движения пристёгнуты ремнями, находятся на закреплённых местах, перегрузки автобусов не допускается. Сверка количества учащихся при посадке проводится обязательно. Высадка учащихся осуществляется в установленных местах.

Согласно действующим санитарным нормам, пешеходная доступность остановки для обучающихся, пользующихся транспортом общеобразовательных организаций, в сельских районах составляет расстояние до 1 км. Ввиду того, что в некоторых населённых пунктах дороги не соответствовали требованиям или состояние дорожного покрытия представляло угрозу безопасному подвозу, в конце апреля 2016г. главе администрации района, главам поселковых администраций были направлены письма со схемами маршрутов, со всеми необходимыми дополнениями (отсыпка щебнем, разъездные карманы, разворотные площадки, остановочные павильоны, освещение). Было принято Постановление администрации района, обязывающее глав сельских поселений для выполнения санитарных требований отсыпать 15,5 км. дорог, установить 19 павильонов, оборудовать 4 разворотных площадки.

Эта работа постепенно завершается. По инициативе главы Добринского района С.П. Москворецкого в местах наибольшего количества подвозимых в школы детей установлены теплые павильоны нового поколения с освещением и обогревом, которые с благодарностью приняли родители и школьники. Эта практика будет продолжена в районе.

В связи с тем, что большинство школьных автобусов приобреталось более 10 лет назад, в районе был разработан план действий по своевременной замене имеющегося автотранспорта.

За последние два года заменены 7 автобусов, из них 1 автобус за счет средств местного бюджета, 4 - по программе софинансирования. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.11.2016 года № 2502 «О направлении бюджетных ассигнований на закупку школьных автобусов в 2016 году» как нельзя кстати, в самое напряженное время, помогло нам в приобретении еще двух автобусов. На перспективу нам необходима ежегодная замена двух автобусов, а в 2021 году – трех. Мы надеемся, что и в будущем муниципалитеты будут получать помощь в приобретении автотранспорта.

Случаев сбоя в подвозе обучающихся в 2016 году не зарегистрировано, родители удовлетворены качеством обслуживания школьного автопарка.

Обследованы пешеходные переходы, расположенные в районах образовательных учреждений, повсеместно созданы условия для безопасного пересечения проезжей части, ведется работа по установке светофоров.

Для каждого ученика разработана и согласована с родителями схема безопасного маршрута «ДОМ–ШКОЛА – ДОМ». В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма проведена подписка на газету «Добрая Дорога Детства», учащиеся активно принимают участие в конкурсах и акциях, организуемых этой газетой.

Во всех школах созданы отряды юных инспекторов движения - ЮИД. Это способствует развитию интереса учащихся к изучению правил дорожного движения и пониманию важности совместных усилий всех участников дорожного движения по поддержанию безопасного поведения на дорогах.

Наша задача на сегодня - продолжить целенаправленную работу по организации безопасного подвоза школьников, обеспечить жизнь и безопасность наших детей.



Об обеспечении доступности и качества образования в г. Липецке

Мочалов А. В.,

*председатель департамента образования
администрации города Липецка*

В своем выступлении остановлюсь на задачах обеспечения доступности и качества образования в соотношении с полномочиями органов местного самоуправления.

В системе образования города Липецка 149 образовательных учреждений (74 детских сада, 62 школы, 13 учреждений дополнительного образования), ДЗОЛ «Орленок» (всего 150 подведомственных учреждений).

Задача повышения доступности и качества общего образования требует организации обучения в одну смену. Это один из приоритетов современной государственной образовательной политики на период до 2025 года. Его достижению в системе образования г. Липецка препятствует большая загруженность школ, обусловленная ростом контингента учащихся (фиксируется с 2009 года). В последние несколько лет контингент учащихся увеличивается на 1000 и более человек в год: 2013-2014 уч. год – 46190 чел.; 2014-2015 – 47882; 2015-2016 – 49684; 2016-2017 – 50946. Вследствие этого растет загруженность школ: 2014-2015 уч. год – 108% (в среднем по городу); 2015-2016 – 123%; 2016-2017 – 128%. Поэтому задача создания новых мест в общем образовании для города актуальна. Особенно остро данная проблема стоит в Октябрьском округе города, где расположены микрорайоны интенсивной застройки.

Следствием большой загруженности школ являются и другие проблемы, связанные с соблюдением гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу, обеспечением полноценной внеурочной занятости учащихся, др. Кроме того, актуальность перехода школ к работе в первую смену обусловлена необходимостью «обучения детей от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам» в соответствии с майскими указами Президента Российской Федерации 2012 года.

Меры по поэтапному переводу школ в односменный режим работы начали системно реализовываться в 2016 году на основании приказов управления образования и науки Липецкой области от 31.12.2015 №1494 и департамента образования от 17.05.2016 №460, утвердивших планы создания новых мест в системе общего образования области и города на 2016-2025 годы. Так, введены 1732 новых места в общем образовании за счет капитального ремонта помещений (655 мест), реконструкции зданий (177), оптимизации загруженности учреждений (100), строительства новой школы в 29-ом микрорайоне (800).

В результате с 01.09.2016 в односменный режим занятий полностью перешли 7 школ, частично – 4; сохранен односменный режим работы в условиях роста контингента учащихся – в 3-х.

За счет проведенных мер удалось увеличить долю учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в первую смену, до 83,2%.

Муниципальный и областной планы создания новых мест в системе общего образования предусматривают в 2017 году комплектование СОШ №30, здание которой на 800 мест введено в строй в декабре 2016 года, и ремонтные работы в 5-ти школах для создания в них почти 600 новых мест.

Всего за годы реализации утвержденных планов (до 2025 года) в системе общего образования г. Липецка планируется создать почти 11 тыс. новых мест за счет строительства новых школ, реконструкции и капитального ремонта действующих, оптимизации имеющихся ресурсов. Это позволит решить стоящую перед отраслью задачу в условиях продолжающегося роста контингента учащихся: (прогноз) 2017-2018 уч. год – 52872 чел., 2018-2019 уч. год – 54355 чел., 2019-2020 уч. год – 56561 чел., 2020-2021 уч. год – 58198 чел., 2021-2022 уч. год – 59945 чел., 2022-2023 уч. год – 62081 чел., 2023-2024 уч. год – 64254 чел., 2024-2025 уч. год – 66070 чел.



На 1 января 2017 года в г. Липецке функционируют 74 муниципальных детских сада и 5 общеобразовательных школ с дошкольными группами, в которых дошкольное образование получают почти 28000 детей (на 1600 больше по сравнению с прошедшим годом).

Рост числа воспитанников детских садов в 2016 году достигнут за счет за счет введения 1130 дополнительных мест, созданных в 2015 году, за счет: строительства 2-х ДОУ (520 мест); возврата в сеть ранее перепрофилированного здания (400 мест) и реконструкции ранее закрытого ДОУ (130 мест); открытия дополнительных групп в 3-х ДОУ (75 мест). Для сравнения: в 2014 году для обеспечения детей местами в ДОУ было введено 1030 мест.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ г. Липецка функционируют 8 групп для детей от 1 года до 2 лет (в ДОУ №№ 10, 85, 116 в районе Тракторного завода, в ДОУ №№ 95, 98, 105 в 9-11 микрорайонах, в филиале ДОУ № 25 на Северном Руднике, в ДОУ № 19 в районе поселка Силикатный); 143 группы для детей от 2 до 3 лет (на базе 62-х ДОУ и 2-х школ); 856 групп для детей от 3 до 7 лет (на базе 7-х ДОУ и 5-ти школ); 154 группы коррекционной направленности; 19 – кратковременного пребывания; 41 – комбинированной направленности.

В 2016 году департаментом образования также открыты 3 семейные группы на базе ДОУ №№ 25, 107, 126.

Все дети, которым по состоянию на 01.09.2016 года исполнилось полных 3 года, в ходе основного комплектования были направлены в ДОУ. Таким образом, задача, поставленная в майских указах Президента РФ В.В. Путина в системе образования города Липецка выполняется. Чтобы и далее в условиях ежегодного роста рождаемости (2013 год – 6577 детей, 2014 – 6828, 2015 – 6993, 2016 – 7127) и миграционных потоков удерживать показатель 100-процентного охвата детей дошкольным образованием и решать следующую задачу, связанную с обеспечением доступности дошкольного образования для детей младше 3-х лет, предусмотрен комплекс дальнейших мер.

В планах на 2017 год – проработка вопросов о:

- строительстве ДОУ в микрорайоне «Елецкий» на 260 мест;
- приобретении зданий у частных застройщиков;
- перепрофилировании здания бывшей детской городской больницы на ул. Неделина, 9 под здание детского сада на 260 мест;
- открытии двух дополнительных групп на базе функционирующих ДОУ №№ 5, 29.

Данные меры зафиксированы в муниципальной программе «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы», а значит, они гарантированно реализуются.

О выполнении майских указов Президента РФ по повышению заработной платы учителям: итоги мониторинга общественных организаций

*Красненкова С.А.,
учитель географии СОШ с. Марьино-Николаевка
Тербунского района Липецкой области,
председатель Ассоциации молодых педагогов
Липецкой области*

Как известно, в мае 2012 года вышел Указ Президента РФ о планомерном повышении оплаты труда работникам бюджетных организаций. Тема очень живая, обсуждаемая. Не могли обойти вниманием её члены Ассоциации молодых педагогов Липецкой области. Совместно с региональным отделением Всероссийского педагогического собрания, в тесном сотрудничестве с Управлением образования и науки, мы провели мероприятия, направленные на изучение мнения коллег, в том числе, мониторинг, подобный исследованию, проводимому участниками Общероссийского народного фронта «Зарплата и нагрузка учителя».

В опросе приняли участие 23 педагогических работника образовательных организаций области, 12 из которых являются молодыми (стаж работы до 5 лет).



Анализируя результаты, можно сказать, что на настоящий момент их зарплата варьируется от 10 до 30 тысяч рублей.

Хочу отметить, что цифру в 10 тысяч рублей обозначили три педагога. Это молодые учителя, но в первом случае - это молодой специалист сельской местности первой категории с учебной нагрузкой 7 часов в неделю и стимулирующей надбавкой, размер которой фактически не приводит к увеличению заработной платы. Во втором - учитель городской школы первого года работы без категории с нагрузкой 24 часа в неделю и о стимулирующих выплатах вообще пока не говорим, так как стаж работы 3 месяца. Третий: тоже учитель городской школы, стаж 2 года, нагрузка 24 часа в неделю, но по его же ответу, не имеющий представления о том, как начисляется стимулирующая часть заработной платы.

Максимальную зарплату, как следует из данных мониторинга, получают учителя с большим стажем работы, высшей категорией, большой учебной нагрузкой и имеющие стимулирующие выплаты.

Таким образом, прослеживается прямая зависимость оплаты труда от учебной нагрузки, квалификационной категории, выполнения критериев, определяющих стимулирующие выплаты и от стажа учителя. Следует отметить, областным отраслевым Соглашением предусмотрен механизм стимулирования труда молодых педагогов. В течение первых пяти лет работы после окончания учреждений высшего или среднего профессионального образования они получают надбавку в размере не менее 30% от ставки заработной платы (должностного оклада).

На примере своей образовательной организации, а это малокомплектная сельская школа с функционирующей дошкольной группой, могу сказать, что молодому педагогу производятся стимулирующие выплаты в размере 50% от его должностного оклада. Средняя зарплата педагогического работника составляет 28 500 рублей, средняя заработная плата учителя 29 800 рублей. Зарплата молодого специалиста 23 000 (в данном случае мы обсуждаем молодого учителя без категории, со стажем работы 2 года, нагрузкой 18 часов в неделю, имеющим выплаты стимулирующего характера, в том числе за работу, не входящую в должностные обязанности учителя – проведение общешкольных мероприятий).

Далее предлагаю проанализировать увеличение заработной платы педагогических работников региона в сравнении с 2011 годом (до начала реализации Указа). Зарплата возросла в общеобразовательных организациях в 1,8 раза, в дошкольных организациях - в 2,4 раза, в организациях дополнительного образования - в 2,6 раза, у преподавателей и мастеров производственного обучения - в 2,2 раза.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что «майский Указ» президента РФ в части увеличения заработной платы отдельным категориям работников в Липецкой области выполняется.



Активный учитель – активное общество

Волкова А.А.,

*учитель информатики гимназии №12 г. Липецка
победитель Всероссийского конкурса «Учитель
года России - 2015», член Генерального совета ВПП
«Единая Россия»*

Наше время отличается высокой степенью неопределенности и разнообразием. Современные дети и взрослые отвечают на большое количество вопросов. Где интереснее играть: на компьютере или во дворе? Что важнее: свобода и раскованность в чате или умение разговаривать глядя в глаза друг другу? И, самое главное, правда ли, что время «тогда было другое»? То, какие ответы будут давать наши дети на эти вопросы, во многом, зависит от учителя. Убеждена, что время всегда хорошее и, вообще, все зависит только от тебя.

Современный учитель должен быть всегда в курсе. В курсе актуальных тенденций развития образования, в курсе действующей нормативно-правовой документации, в курсе текущих общественно-политических событий.

Но знать – это только половина дела. Необходимо действовать, делать свое дело так, чтобы выполнить высокую миссию Человека и профессионала. Сегодняшний день предоставляет для этого широкие возможности. Современный учитель может стать активным субъектом системы государственно-общественного управления образованием. Во-первых, участие в общественной экспертизе документов Министерства образования и науки РФ. Во-вторых, членство в различных общественных организациях и советах. Для меня большое значение имеет участие в работе Педагогической Ассоциации «Педагог XXI века», инициатором создания которой стал Евгений Александрович Ямбург. Членство в ассоциации дало возможность принять участие в экспертизе содержания проекта профессионального стандарта педагога, крайне актуального на сегодняшний день.

В жизни каждого учителя наступает период, когда источником его профессионального становления является не администрация школы и педагогический наставник, а он сам. Особый вклад в формирование методического стиля педагога вносят участие в проектах по распространению и обобщению передового педагогического опыта и в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня: «Самый классный классный», «Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО», «Учитель года России» в качестве участника или члена жюри.

Оставаться востребованным педагогом можно только в том случае, если твоя деятельность является частью всероссийской системы оценки качества образования. Этому способствует участие в работе предметных комиссий ГИА.

Еще одним направлением, обогащающим профессиональный ресурс педагога, может оказаться совмещение должностей и преподавательская деятельность в учреждениях высшего образования и дополнительного профессионального образования. Для меня особую ценность представляет работа в качестве заместителя директора, а также преподавателя Липецкого государственного педагогического университета и Института развития образования Липецкой области.

Следующий вектор профессиональной активности – это участие в политической жизни страны. Современная политика должна делаться профессионалами своего дела. Для всех неравнодушных педагогов существует возможность работы в парламентах различного уровня, политических партиях и их советах.

Реализуя яркую жизненную и гражданскую позицию, учитель становится примером социально-активного человека труда для детской, родительской и педагогической общественности.



Из опыта работы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №47г. Липецка – пилотной площадки Российского движения школьников

*Катасонов И.А.,
учитель немецкого языка МБОУ СОШ
с углубленным изучением отдельных предметов
№ 47 г. Липецк*

1 сентября 2016 года на базе нашей школы начала свою работу общественно-государственная, детско-юношеская организация - Российское движение школьников.

Была сформирована ячейка первичной организации в школе, выбран председатель из числа детей, руководители каждого из четырёх направлений.

Намечены формы взаимодействия РДШ с другими, уже функционирующими детскими общественными организациями школы, а также ученическим самоуправлением. Важно, чтобы вся школа работала как единый механизм, чтобы каждый школьник раскрыл и реализовал свой потенциал, нашел для себя что-то свое.

Прошло уже почти полгода, как мы включились в Российское движение школьников, и вот что мы уже успели.

Направление «Гражданская активность».

В рамках развития данного направления на базе школы был создан добровольческий отряд «Делай добро». Основная цель создания отряда - развитие социальной активности учащихся и вовлечение их в добровольческую деятельность. Ребята пишут социальные проекты, организуют и проводят благотворительные акции, снимают социальные ролики.

Военно-патриотическое направление. С целью патриотического воспитания, повышения интереса к военному делу на базе школы начал свою работу военно-патриотический клуб «Юнармеец». В рамках работы клуба, ребята будут заниматься огневой и строевой подготовкой, изучать основы топографии и тактику ведения боя, изучать основы полевой выучки.

Информационно-медийное направление.

В рамках этого направления был создан школьный пресс-центр РДШ: дети снимают актуальные репортажи, пишут статьи в школьную газету, фотографируют. Работает сайт ученического самоуправления, официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте», радио «Орбита ФМ».

Личностное развитие.

Развитие данного направления достаточно разнообразно. Активно проявляет себя школьная команда КВН, школьные хоровые и хореографические коллективы, дети участвуют в различных творческих конкурсах, проявляют себя в спортивных мероприятиях, которых в нашей школе проводится с избытком. Год экологии мы начали с создания эко-отряда, состоящего как из членов школьного экологического клуба начальной школы «Ромашка», так и из старшеклассников.

Хочется подчеркнуть важность тесной работы с различными организациями – партнёрами Российского движения школьников.

Все мероприятия и акции школьного добровольческого отряда тесно связаны с теми проектами, которые нам предлагает Центр развития добровольчества Липецкой области: это и неделя молодёжного служения, и благотворительные акции, акции милосердия, акция «Красная лента жизни» и многое другое.

Тесное сотрудничество налажено с Липецким казачьим институтом технологий и управления – филиалом московского государственного университета технологий и управления имени Разумовского. Занятия в клубе «Юнармеец» ведёт руководитель казачьего клуба «Кречет». Старшеклассники приняли участие в школьном этапе олимпиады университета имени Разумовского «К вершинам знаний».



Организация «Волонтёры Победы» предложила нашим ребятам поучаствовать в разнообразных исторических квестах. Ребята среднего звена с огромным удовольствием принимают участие в мероприятиях «Волонтёров Победы».

В рамках работы по профориентации мы запустили партнёрский проект с региональным отделением Российских студенческих отрядов. Проект называется «Пять рукопожатий» и его участниками стали ребята из шефского комитета Школьной думы.

Для старшеклассников совместно с региональной общественной организацией Российского Союза молодёжи мы подготовили сюрприз: все желающие смогут вступить в РСМ и принимать участие в проектах этой организации.

По информационно-медийному направлению мы начинаем сотрудничество с областной газетой «Молодёжный вестник», корреспонденты которой будут вести мастер-классы с корреспондентами школьной газеты «Вестник Серебряной Орбиты».

В завершение хотелось бы сказать, что с появлением РДШ в школе, изменился и традиционный школьный цикл учебно-воспитательных мероприятий. К нашим традиционным делам добавились абсолютно новые акции, которые, я уверен, приживутся у нас и тоже станут традиционными. Это акции «Приседай на здоровье!», «Добрые уроки», «Напиши письмо другу», «Сделано с заботой», «Заповедный урок» и многие другие акции и мероприятия.

В ближайшее время нас ожидает серия исторических квестов, день книгодарения, участие во Всероссийской акции «Подари книгу», военно-спортивные игры «Зарница и Орленок» и многие другие мероприятия.

Как педагогический, так и ученический коллективы нашей школы убеждены, что с приходом в школы единой для всех школьников страны общественно-государственной организации Российского движения школьников воспитательная работа в наших школах будет приведена в единую систему, но в тоже время каждая школа получит возможность поделиться своими инновационными находками в данной работе со всеми школами нашей огромной страны.



**РЕКОМЕНДАЦИИ
«КРУГЛОГО СТОЛА» ПО ТЕМЕ "«ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОБРАНИЕ В ВЕКТОРЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

31 января 2017 г.
г. Липецк

В современной России одной из важнейших задач является поддержка и совершенствование системы образования, как важнейшего фактора инновационного развития страны.

Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», с которой Всероссийское педагогическое собрание активно сотрудничает на протяжении последних 10 лет, считает поддержку отечественной культуры, образования и науки важнейшим стратегическим приоритетом развития России, залогом ее успеха в прошлом, настоящем и будущем, сохранением и развитием лучших традиций народа. Именно этим вопросам уделялось самое пристальное внимание на состоявшемся 21-22 января 2017 года в Москве XXVI съезде Партии.

Государственная политика в сфере образования, науки и культуры определена Указами Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». А также государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 годы, которую утвердило Правительство. Эта политика, в реализации которой Партия "ЕДИНАЯ РОССИЯ" принимала самое активное участие, дала реальные результаты.

Создана новая нормативно-правовая база российского образования. Принят новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», расширяющий гарантии доступности образования, ставящий во главу угла права и учащихся, и педагогов. Для всех уровней общего образования, направлений подготовки и специальностей профессионального образования приняты новые федеральные государственные образовательные стандарты. Создана правовая база для электронного и дистанционного обучения, для получения полноценного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Была проведена комплексная модернизация региональной системы образования (МРСО), ключевыми направлениями которой являлись повышение заработной платы педагога и оснащение школ современными технологиями.

Несмотря на все финансовые сложности, расходы на образование и науку все последние годы продолжали расти. Консолидированный бюджет образования в 2010 году составлял 1893,9 млрд рублей, в 2015 году – 3034,6 млрд.

Лозунгом дня: **БУДУЩЕЕ СТРАНЫ РОЖДАЕТСЯ ЗА ШКОЛЬНОЙ ПАРТОЙ!"**

Участники "круглого стола" РЕКОМЕНДУЮТ:

Министерству образования и науки Российской Федерации:

1. Принять дополнительные меры по развитию инклюзивного дошкольного образования, в том числе для разработки адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Создавать новые школьные места, удовлетворяющие современным требованиям, за счет капитального ремонта и реконструкции действующих школ, строительства новых школ с одновременным оснащением новых школьных мест самым современным учебно-лабораторным оборудованием; выходить на односменный режим работы с возможностью наполнения второй половины дня развивающими занятиями
3. Расширить возможности получения общего образования высокого уровня за счет создания лицеев в составе ведущих вузов, специализированных учебно-научных центров при университетах;
4. Школам, работающим в сложных социальных условиях, предоставить дополнительную поддержку, включающую повышенные нормативы финансирования, оплату дополнительных кружков и секций, психологов и социальных педагогов, разнообразную внеклассную работу; оценка школ и других образовательных организаций будет учитывать социальный контекст, в котором они работают;
5. Расширить практику целевого обучения и контрактного трудоустройства педагогов, что будет способствовать их закреплению в профессии;



6. Снизить бюрократическую нагрузку, сократить избыточную отчетность и контроль;
7. Поддержать инициативы по привлечению лучших выпускников вузов для работы в школах;
8. Возобновить реализацию программы «Школьный автобус»;
9. Усилить меры государственной поддержки талантливых детей и молодежи, в том числе за счет развития системы творческих конкурсов, расширения сети детских центров;
10. Создавать возможности для получения качественного дополнительного образования в сельской местности;
11. Для выявления и поддержки детей, имеющих творческие способности в междисциплинарной научно-технической и гуманитарной деятельности, дополнить систему всероссийских олимпиад по школьным дисциплинам системой всероссийских конкурсов детских и молодежных проектов со статусом олимпиад;
12. Повысить статус и расширять меры поощрения работников, непосредственно занимающихся воспитанием детей и молодежи, ввести ведомственную награду «Почетный работник дополнительного образования» и установить День работника дополнительного образования.

Региональным и муниципальным органам власти, осуществляющим управление в сфере образования:

1. Обеспечить семьи, имеющие детей в возрасте до 3 лет и нуждающиеся в организации для них присмотра и ухода, местами в дошкольных образовательных организациях или индивидуальной педагогической и психологической поддержкой через систему консультаций и коротких развивающих программ на базе образовательных организаций;
2. Предотвращать необоснованное повышение родительской платы за присмотр и уход за детьми, их содержание в группах продленного дня, платы за общежитие;
3. Выполнить все обязательства по выплате заработной платы педагогическим работникам; обеспечить повышение социального статуса педагогов;
4. При принятии решений о реорганизации или закрытии детских садов, школ, вузов усилить роль общественности, педагогических и ученых советов; реорганизация не должна приводить к снижению доступности образования;
5. Организовать пополнение фондов школьных библиотек учебной и художественной литературой, обеспечить формирование и комплектование школьных электронных библиотек;
6. Продолжить практику реализации инициативы президента России В.В. Путина «Учительский дом»;
7. Продолжить практику создания сельских агрошкол, используя инновационные сельскохозяйственные технологии.

Фракции «Единая Россия» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации

1. Продолжить реализацию проектов Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» по строительству физкультурно-оздоровительных комплексов, реконструкции и строительству школьных спортивных залов для оздоровления детей, формирования культуры здорового образа жизни

2. Способствовать выдвижению учителей и работников сферы образования по партийной линии на выборы в депутаты в муниципальные, региональные и федеральные органы законодательной власти.

Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»

1. Поддерживать учителей-новаторов, проводить конкурсы лучших идей и учебно-методических разработок, способствовать распространению лучших практик;

2. Продолжить практику проведения школьных олимпиад «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках Отечества» и «Наследники Юрия Гагарина»;

3. Провести в 2017 г. X съезд Всероссийского педагогического собрания с подведением итогов за 10 лет работы ВПС;

4. Продолжить мониторинг инициативы Президента России В.В. Путина «Учительский дом» в регионах.