

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 г. Выборга»

---



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2017 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования, предоставлять его учредителю и размещать на официальном сайте ДОУ (Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки и ответственные за проведение процедуры самообследования определены приказом ДОУ от 30.01.2018г. 08/ОД «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

#### **Краткие сведения об учреждении**

Полное название - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г. Выборга» (далее ДОУ)

Форма организации: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Юридический адрес - Ленинградская область, г. Выборг, ул. Рубежная, д.23-А.

Учредитель –муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области

Режим работы ДОУ: 12 часов, понедельник- пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе

И.о. заведующего – Ананьева Ирина Викторовна

Телефон/факс – 382-00; 385-50

Адрес сайта: <http://rodnichok16.mya5.ru>

Адрес электронной почты: rodnichok16@mail.ru

Количество групп- 12

Количество воспитанников – 332

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 072-15 серия 47 Л01 №0001045 от 06 июля 2015 года регистрационный номер №1784-р (бессрочно)

Устав, утвержден постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области №2546 от 06.05.2015г.

**Главная миссия образовательной деятельности в ДООУ:** обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности с учетом психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.

**Цель:** обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Задачи:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии законодательством РФ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

### Общественное управление:

1. Педагогический совет.
2. Управляющий совет
3. Общее собрание трудового коллектива.

### Административное управление:

- 1 уровень - и.о.заведующего
  - 2 уровень – заместитель заведующего по безопасности, старший воспитатель, главный бухгалтер
  - 3 уровень – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал
- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) , принята на педагогическом совете от 14.12.2016г №2, утверждена приказом от 14.12.2016 г. №178/ОД и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО) принята на педагогическом совете от 14.12.2016г №2, утверждена приказом от 14.12.2016 г. №178/ОД

### **Анализ уровня усвоения ОП ДОУ**

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что ОП ДО освоена на 95 % (в качестве результативных засчитываются только устойчивые проявления умений (компетенций))

| Образовательные области | 2015 год, % | 2016 год, % | 2017 год, % |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Физическое развитие     | 89          | 98          | 96          |
| Познавательное развитие | 85          | 97          | 96          |

|                                     |             |           |           |
|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Художественно-эстетическое развитие | 87          | 96        | 96        |
| Социально-коммуникативное развитие  | 86          | 93        | 97        |
| Речевое развитие                    | 82          | 92        | 92        |
| <b>Итого:</b>                       | <b>85,8</b> | <b>95</b> | <b>95</b> |

Таким образом, можно отметить наличие позитивной динамики по основным направлениям развития. Однако, в речевом, художественно-эстетическом развитии продвижение уровня результатов освоения ОП ДО отсутствует, а в познавательном развитии показатели ниже прошлого года. На эти показатели оказывает влияние большое количество воспитанников с ОВЗ.

#### Анализ готовности детей к школе

В 2017 году ДОУ выпустило в школу 80 воспитанников. По результатам исследования уровня психологической готовности к школьному обучению отмечаются высокие показатели сформированности по всем исследуемым показателям, что позволяет прогнозировать успешную адаптацию детей к обучению в школе.

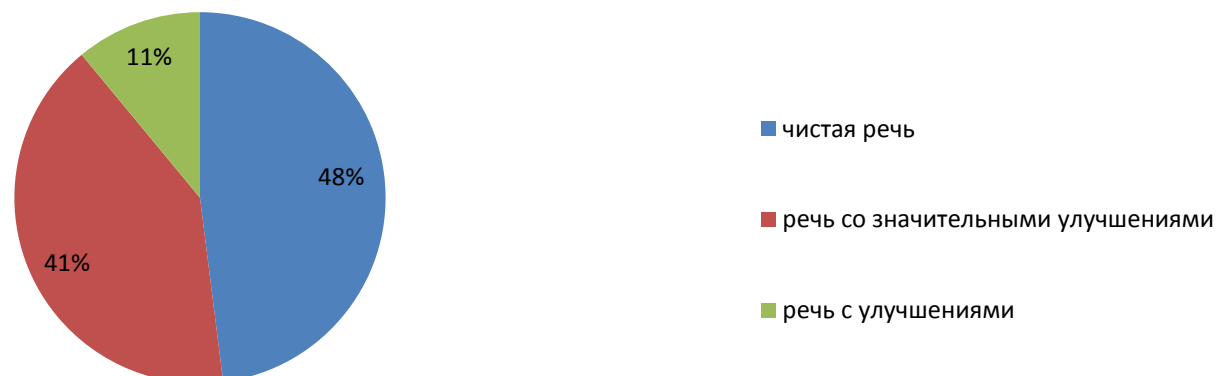
#### Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе



### Анализ коррекционной работы

В ДОУ ведется коррекционное сопровождение воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР). В 2017 году помощь оказывалось 41 воспитаннику, 28 воспитанников с ТНР выпущено в школу. Отчетливо прослеживается положительная динамика коррекционной работы.

**Результаты коррекционной работы в группах комбинированной направленности для детей с ТНР**



### Анализ состояния здоровья воспитанников

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития – одна из основных задач работы ДОУ. В учебном году коллектив детского сада продолжал работать над задачей совершенствования разнообразных форм оздоровительной работы, направленной на укрепление и сохранение здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающей среды, на формирование приоритетного отношения к собственному здоровью.

Для проведения в МБДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет, изолятор). МБДОУ обслуживается врачом - педиатром из МБУЗ «Выборгская детская городская больница» и двумя медицинскими сестрами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2017 год:

I группа здоровья – 24 % детей (80 чел);  
II группа здоровья – 75% детей (247 чел.);  
III группа здоровья – 1,5 % детей (5 чел.).

В течение года для снижения заболеваемости детей проводилась система профилактических осмотров; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации. Дети III группы здоровья находятся под наблюдением врачей МБУЗ «Выборгская детская городская больница» и СПб «Ленинградская областная детская клиническая больница».

Показатели заболеваемости детей в ДОУ в динамике за 3 года показывают увеличение число заболеваний на одного ребенка, уменьшение количества случаев заболевания (ОРВИ).

На заболеваемость по-прежнему влияют следующие факторы:

- экологический фактор,
- наследственный фактор,
- социальный фактор

Кроме того, в 2017г. в ДОУ впервые открыта группа для детей 1-2 года. Эта категория детей дала наибольшее количество случаев заболевания.

Анализ проводимой физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Во всех группах МБДОУ центры движения оснащены необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между совместной деятельностью с воспитателем, длительностью не менее 10 минут.



Физкультминутки являются обязательными при организации непрерывной образовательной деятельности (НОД) статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально в рамках КТП.

Совместная деятельность с воспитателем, требующая большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

В середине учебного года, в январе в образовательный процесс включена неделя каникул для воспитанников, во время которой исключается деятельность, требующая умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей выполнялись в течение года с помощью следующих мероприятий:

1. Практикум для родителей «Использование нетрадиционного игрового оборудования при проведении зарядки»
2. Совместные занятия по физической культуре «Дети и родители».
3. Конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья!»
4. В течение года были проведены спортивные развлечения: «Смелые, сильные, ловкие!» с участием воспитанников подготовительных групп и пап; «Грамотный пешеход» и День здоровья.
5. Оформлены папки - передвижки для родителей «В здоровом теле - здоровый дух!», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Витамины на грядке», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!».
6. По охране безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ оформлен информационный стенд. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, проводится инструктаж педагогов в соответствии с планом мероприятий, оформлены уголки безопасности для сотрудников ДОУ и для детей в каждой группе, работает комиссия по охране труда.
7. Согласно графику плана организации мероприятий по безопасности проводились практические занятия по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС.
8. Была проведена тематическая проверка «Организация двигательной активности дошкольников в ДОУ».
9. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляются профилактические мероприятия, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания:

- Соблюдение режима проветривания согласно СанПиН.
- Прием детей на улице (в теплый период года).
- Правильная организация прогулок и соблюдение их длительности.
- Одежда по сезону (индивидуальная работа с родителями).
- Облегченная одежда во время пребывания в помещении детского сада.

- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна, включающая корригирующие упражнения и самомассаж.
- Закаливающие процедуры:
  - Обширное умывание;
  - Сон без маек;
  - Закаливание воздухом в сочетании с физкультурными упражнениями.
- Гигиеническое полоскание рта водой после приема пищи.
- Витаминотерапия.

12. В каждой возрастной группе создан уголок здоровья для родителей, где сосредоточена информация о плане профилактических прививок, рекомендации инструктора по физическому развитию детей.

13. На базе детской поликлиники проводились организованные профилактические осмотры врачей – специалистов (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, отоларинголог) с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

14. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока) на основе 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

15. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль соблюдения сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляется бракеражной комиссией МБДОУ. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля качества приготовления пищи.

В 2017 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, хранения продуктов не зафиксировано.

### Дополнительные образовательные услуги ДОУ

Кроме занятий, определенных ООП ДО, в ДОУ предоставляются дополнительные платные образовательные услуги по запросу детей и родителей.

| № п/п | Наименование услуги | Кол-во часов в месяц | Срок обучения (мес.) | Программа                         | Преподаватель | Возраст обучения | Кол-во детей |
|-------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|--------------|
| 1     | Театр + риторика    | 8                    | 9                    | Авторская программа Старовой Л.Б. | Старова Л.Б.  | 4-6              | 45           |

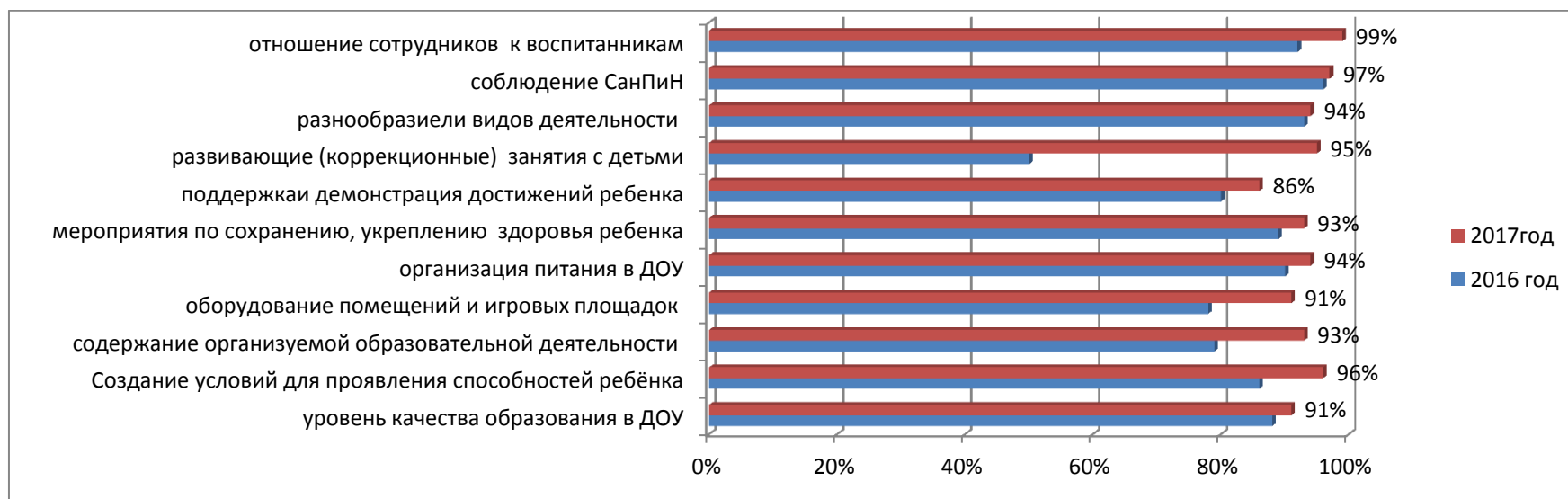
|   |   |   |   |  |                   |                |    |
|---|---|---|---|--|-------------------|----------------|----|
| 2 | Консультирование родителей и детей педагогом-психологом | 8 | 4 | Авторская программа<br>Дополнительная программа по адаптации детей к обучению в школе «Скоро в школу»<br>Меньшековой С.Ф.                                    | Меньшекова С.Ф.   | 6-7            | 14 |
| 3 | Обучение чтению   | 8 | 9 | Авторская программа Е.В.Колесниковой «От звука к букве (из опыта работы)». Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во «Ювента», 2003          | Рязанова М.В.     | 4-5            | 12 |
| 4 | Мнемотехника  | 8 | 9 | Авторская программа<br>«Общеразвивающая программа по мнемотехнике»<br>Долгиной Т.Н.  | Долгина Т.Н.      | 4-7            | 87 |
| 5 | Детская аэробика  | 8 | 9 | Авторская программа «Детская аэробика»<br>Лебедевой Н.В.   | Лебедева Н.В.     | 4-7            | 68 |
| 6 | Услуги учителя-логопеда (вне программы)                 | 8 | 9 | Коррекционно - развивающая программа<br>Копыловой Е.В.   | Копылова Е.В.     | 5 – 6<br>6 – 7 | 10 |
| 7 | Группа кратковременного пребывания (1-2 года)           | 8 | 9 | Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Дитятко» для детей (1 – 2 года) – СПб.: Речь, М.: Сфера, 2012г. | Синельщикова И.В. | 1 - 2          | 8  |
| 8 | Нетрадиционные техники изобразительного искусства       | 8 | 9 | Авторская программа<br>Климовой Н.А.   | Климова Н.А.      | 4-7            | 81 |
| 9 | Английский язык   | 8 | 9 | Программа «Весёлый английский»<br>Вербовская М.Е., Шишкова И.А. под ред.<br>Бонк Н.А.  | Синельщикова И.В. | 4-7            | 25 |

|    |   |   |   |  |               |            |   |
|----|---|---|---|--|---------------|------------|---|
| 10 | Услуги учителя-логопеда (вне программы) | 8 | 9 | Коррекционно-развивающая программа Вахутовой Т.В. «Будем говорить правильно» | Вахутова Т.В. | 5-6<br>6-7 | 2 |
|----|---|---|---|--|---------------|------------|---|

Общее количество воспитанников получивших услугу- 352

#### 1.4. Оценка организации образовательного процесса

##### Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе ДОУ в 2017г.



##### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

По данным социологического опроса по качеству образования в ДОУ родители удовлетворены работой детского сада. Более 90% родителей дали высокую оценку качеству образования ДОУ.

Наиболее высокие результаты по следующим показателям:

- специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми;

- мероприятия по укреплению здоровья детей;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.);
- информирование родителей (законных представителей);
- отношения сотрудников к ребенку;
- отношения родителей с педагогическим персоналом и другими работниками МБДОУ;
- информативность о деятельности детского сада;
- мероприятия в детском саду.

83% родителей (законных представителей) отметили высокий рейтинг ДОУ среди других детских садов города.

Материально – техническая база МБДОУ, по мнению родителей, требует оснащения (замена окон, мягкого инвентаря)

В 2017 учебном году в ДОУ применялись активные *формы работы с родителями (законными представителями)* воспитанников:

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Изучение семьи                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологические обследования;</li> <li>- беседы (администрация, педагоги, специалисты);</li> <li>- анкетирование;</li> </ul>  |
| Информирование родителей             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания,</li> <li>- беседы;</li> <li>- информационные стенды,</li> <li>- информационные буклеты;</li> <li>- сайт организации;</li> <li>- памятки;</li> </ul>  |
| Консультирование                     | администрация, педагоги, специалисты   |
| Просвещение и обучение родителей     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары - практикумы,</li> <li>- мастер – классы;</li> <li>-приглашение специалистов;</li> <li>-- семейные конкурсы;</li> <li>- сайт организации, ссылка на другие ресурсы интернета;</li> <li>- семинары</li> </ul> |
| Совместная деятельность ДОУ и семьи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительский комитет;</li> <li>- день открытых дверей;</li> <li>- включение родителей в образовательный процесс «У педагога выходной», «Гость группы»</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместных праздников;</li> <li>- совместные прогулки;</li> <li>- досуги;</li> <li>- совместная проектная деятельность;</li> <li>- семейные конкурсы;</li> <li>- выставки совместного семейного творчества;</li> <li>- семейные фотовыставки</li> <li>- семейное посещение тренировок и соревнований в МБОУ ДОД «Выборгская ДЮСШ «Фаворит»</li> </ul> |
|--|--|

Эти формы работы являются эффективными, т.к. способствуют эмоциональному сближению взрослого с ребенком, развивают их творческие способности, дают возможность родителям и детям почувствовать уверенность в своих силах, повышают педагогическую компетентность родителей. Разнообразие форм позволяет родителям почувствовать себя партнером, соучастником воспитательно - образовательного процесса.

#### **Взаимодействие со школой и другими организациями**

Одной из основных задач деятельности ДОУ в течение 2017 года является осуществление преемственности между МБДОУ и МБОУ «СОШ № 13».

#### *Анализ мероприятий при организации работы по преемственности с МБОУ «СОШ №14» в 2017 году*

| <b>Форма взаимодействия</b>                                  | <b>Оценка эффективности взаимодействия</b>   |
|--|--|
| Торжественная линейка  | Мотивация на обучение в школе  |
| Открытый просмотр «Первые дни ребенка в школе»               | <p>Определены возможности адаптированного применения методов и приёмов, используемых в МБДОУ, на уроках в 1-ых классах.</p> <p>Выявлен уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности.</p>  |
| Круглый стол «Адаптация детей к условиям школьного обучения» | <p>Подведены итоги адаптации учащихся первых классов к условиям школьного обучения.</p> <p>Обозначены проблемы адаптации.</p> <p>Намечены пути совместной деятельности ДОУ и СОШ на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы с учетом реальных возможностей педагогических коллективов.</p> |

|  |  |
|--|--|
| Анкетирование родителей  | Изучение самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе   |
| Семинар «Поступление в школу – важное событие в жизни ребёнка»         | Подведены итоги анкетирования родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.<br>Определены показатели физического и психологического здоровья будущих первоклассников.<br>Определена правильная позиция родителей будущих первоклассников, предложена консультативная помощь. Сформулированы задачи МБДОУ и семьи по вопросам перехода детей к обучению в школе. |
| Открытый просмотр НОД  | Определены основные методы и приёмы, применяемые в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми в детском саду.<br>Проведен анализ речевого и художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ.  |
| Открытый просмотр игровой деятельности<br>Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Проведен анализ сформированности социально-коммуникативной компетентности воспитанников ДОУ.   |
| Спортивное соревнование «Грамотный пешеход»                            | Мотивация на обучение в школе и здоровый образ жизни   |
| Шашечный турнир  | Создание условий для интеллектуального развития детей  |
| Конкурс песен о ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!»                          | Патриотическое воспитание  |
| Экскурсия в школу  | Знакомство будущих первоклассников и родителей с условиями обучения в школе.   |
| Выпуск сборника «Советы первокласснику»                                | Консультативная помощь родителям будущих первоклассников   |

ДОУ планирует продолжать работу по преемственности ДОУ - семья - школа. Организовать эффективные совместные мероприятия: спортивные и музыкальные досуги, совместное творчество воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы в рамках различных проектов.

В 2017 году ДОУ заключило договор сотрудничества с МБОУ ДОД «Выборгская детско-юношеская спортивная школа «Фаворит». Дети совместно с родителями и инструктором по физкультуре посещали спортивные залы для просмотра тренировок и соревнований по различным видам спорта (фехтование, дзюдо, бокс, плавание, легкая атлетика).

В сентябре 2017 года заключен договор о совместной деятельности (сотрудничестве) с МБУ «Центр диагностики и консультирования».

В течение года ДОУ активно взаимодействовало с МБУК "Межпоселенческая библиотека муниципального образования "Выборгский район" на ул. Рубежная, 18. Были проведены следующие мероприятия:

- организация тематических бесед, экскурсий, интерактивных занятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием («Книжкин дом, и мы в нем!»- экскурсия-знакомство с библиотекой (бесплатная программа), «Народные игры и игрушки», «Дымковская игрушка», «Матрешка», «Кошки», творчество Васнецова и др. ) ;
- использование передвижного фонда библиотеки.

Продолжалось взаимодействие с Домом-музеем В.И. Ленина, театром драмы и кукол «Святая крепость».

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2017 году количество выпускников ДОУ - 80 воспитанников, из них с группы с ТНР- 28 детей. Воспитанники поступили в МБОУ «СОШ №10», «СОШ №12», «СОШ №13», «СОШ №14», «СОШ №37»

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2017 учебном году 16% педагогов прошли аттестацию на первую и высшую категорию.

#### *Квалификационные категории педагогических работников:*

| Квалификационная категория        | 2015<br>(30 человек) | 2016<br>(29 человек) | 2017<br>(31 человек) |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Высшая                            | 4                    | 5                    | 6                    |
| Первая                            | 5                    | 4                    | 8                    |
| Соответствие занимаемой должности | 8                    | 6                    | 13                   |

#### *Повышали квалификацию на КПК – 49% педагогов:*

| Наименование курсов   | Кол-во педагогов |
|---|------------------|
| « Воспитание детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»                   | 1                |
| «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» | 2                |
| «Музыкальное воспитание в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»                         | 1                |
| «Формирование трансформируемой предметно-пространственной среды ДОУ в условиях  | 2                |



|   |   |
|---|---|
| реализации ФГОС»  |   |
| «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС ДО»                               | 3 |
| «Конструирование, моделирование и робототехника в детском саду»                                     | 1 |
| «Современные технологии в работе логопедов и психологов :новинки кабинета коррекционной педагогики» | 3 |
| «Коррекционно- воспитательная работа в логопедических группах ДОУ»                                  | 1 |
| «ООП ДОО в условиях введения ФГОС»  | 1 |

**Обучаются в высшем учебном заведении и прошли профессиональную переподготовку 25,8% педагогов:**

|   |      |
|---|------|
| Учеба в ЛГУ им. Пушкина                                 | 9,6% |
| Профессиональная переподготовка «Дошкольное воспитание» | 16%  |

Анализ кадрового обеспечения ДОУ показал, что половина педагогов повысили квалификацию в 2017 учебном году на курсах. Прослеживается положительная динамика роста профессиональной квалификации педагогов .

Из 31 педагогов:

Имеют **высшее образование** – 16 педагогов – 52%, высшее педагогическое -15 педагогов-49%

**среднее специальное** – 16 педагогов - 52 %, среднее специальное педагогическое-16 педагогов-52%

| Образование  | 2015 год<br>(30 человек) | 2016 год<br>(29 человек) | 2017 год<br>(31 человек) |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Среднее профессиональное педагогической направленности | 12                       | 11                       | 16                       |
| Высшее педагогической направленности                   | 18                       | 12                       | 15                       |



В 2017 году педагоги ДОУ активно и продуктивно участвовали в различных конкурсах на муниципальном и федеральном уровнях, международном уровнях; транслировали свой педагогический опыт, участвуя в совещаниях, семинарах, конференциях, круглых столах.

| № п/п | Уровень   | Дата                            | ФИО,<br>должность педагога        | Степень участия,<br>результат  |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1.    | Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ». | 01.12.16-01.07.17               | Копылова Е.В. учитель-логопед     | Победитель   |
| 2.    | Конкурс декоративно – прикладного творчества приурочен к православному празднику «Рождество Христово».                                    | Январь 2017г                    | Ананьева И.В. старший воспитатель | 3 место  |
| 3.    | Региональный этап конкурса «Детские сады - детям».  | Декабрь 2016г. - февраль 2017г. | Копылова Е.В.,<br>Перегудова И.П. | Диплом   |
| 4.    | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Вкусные сказки»   | 2017                            | Иванова Вика, Доценко И.Т         | 1 место  |
| 5.    | «Детский сад будущего- галерея творческих проектов» «Мультфильм своими руками»  | Март-май 2017г.                 | Копылова Е.В., Пескова Л.А.       | Лауреаты   |
| 6.    | Калейдоскоп педагогических идей (сборник научных статей)  | Декабрь 2017г.                  | Меньшекова С.Ф. педагог-психолог  | Статья «Психологическая готовность детей к школе в рамках преемственности ДОО, школы и родителей будущих первоклассников» стр.27 |
| 7.    | Всероссийский научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество»   | Декабрь 2017г.                  | Филиппова Н.Ф. воспитатель        | №1 Статья «Чудо-дерево»  |
| 8.    | Методическое объединение для учителей-логопедов Выборгского района  | Ноябрь 2017г.                   | Копылова Е.В.                     | Выступление  |

Развитию кадрового потенциала ДОО способствует постоянное повышение квалификации педагогов, трансляция передового педагогического опыта, активные формы методической работы.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение отличается разнообразием, соответствует реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга». В 2017 году значительно изменилась предметно-пространственной развивающей среды в группах, на участках детского сада.

С целью повышения качества предоставления образовательной услуги необходимо постоянно продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников ДОО:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:
- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по вопросам воспитания и обучения детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОО в достаточном количестве имеется методическая и художественная литература, дидактические пособия, репродукции картин, иллюстративный материал, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется свой сайт, электронная почта, выход в интернет. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. ДОО обеспечено современной информационной базой.

### **1.9. Оценка материально-технической базы ДОО**

В ДОО созданы все условия для безопасной жизнедеятельности дошкольников, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Оборудованы помещения для отдельных видов деятельности- кабинет логопеда, психолога, музыкальный, физкультурный зал, ЛЕГО комната.

Созданы все условия для игровой деятельности детей, поддержания инициативы и самостоятельности.

| Вид помещения                            | Основное предназначение  | Оснащение  |
|--|--|--|
| <b>Предметно-развивающая среда в ДОУ</b> |  |  |
| Музыкальный зал                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• Досуговые мероприятия</li> <li>• Праздники</li> <li>• Театрализованные представления</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр, магнитофон, мультимедийная установка, ноутбук</li> <li>• Пианино</li> <li>• Детские музыкальные инструменты</li> <li>• Различные виды театра, ширмы</li> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>• Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul> |
| Спортивный зал                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непрерывная образовательная деятельность</li> <li>• Спортивные мероприятия и праздники</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>• Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>  |
| Медицинский кабинет                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врача</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> <li>• Процедурный кабинет</li> <li>• Медицинский кабинет</li> </ul>   |
| Коридоры ДОУ                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>• Стенды для сотрудников</li> </ul>   |
| Участки                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Трудовая деятельность.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>• Физкультурная площадка.</li> <li>• Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>• Цветники.</li> </ul>  |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Групповые помещения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непрерывная образовательная деятельность</li> <li>• Самостоятельная деятельность</li> <li>• Совместная деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ширмы, мягкие модули; детская мебель, бросовый материал, различные конструкторы.</li> <li>• объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом. магнитами, песком, коллекции);</li> <li>• образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы и т. д.);</li> <li>• иллюстративный материал;</li> <li>• материалы и оборудование для продуктивной деятельности;</li> <li>• природный, бросовый материал;</li> <li>• настольно - печатные игры</li> <li>• атрибуты, костюмы и т. д</li> <li>• атрибуты для спортивных игр; игровые комплексы; оборудование для уголков двигательной активности;</li> <li>• Наличие «следов детского творчества»: книжки - самоделки, самодельные игрушки, схемы конструирования, детские энциклопедии, детские творческие работы и т. д.</li> </ul> |
|---------------------|---|--|

Согласно плану развития материально-технической базы был проделан ремонт в помещениях детского сада: косметический ремонт кабинета ИЗО и игрового помещения группы №2. Заменены оконные блоки: 32 шт. Произведена замена напольного покрытия в коридоре первого этажа, частичная замена канализационных труб в подвальном помещении.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Система внутренней оценки качества образования ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**ИТОГ:** Анализ показал, что в результаты работы ДОУ за 2017 год хорошие, основные задачи, поставленные перед коллективом ДОУ, выполнены.

В 2018 учебном году запланирована целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению воспитанников (оптимизация двигательной деятельности, укрепление психологического здоровья); речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста и совершенствованию познавательно-исследовательской деятельности для интеллектуального и творческого развития личности воспитанников. Планируется повышение педагогической компетенции педагогов, через КПК, участие в конкурсах и других мероприятиях МБДОУ и района, самообразование.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗА 2017 ГОД**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек):                                      | 332               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек)   | 332               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) (человек)  | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе (человек)  | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)                            | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)   | 56                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)  | 276               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):                      | 332/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек/%)   | 332/100%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) (человек/%)  | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)   | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%): | 40/332            |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)  | -                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)   | -                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу (человек/%)  | -                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)                           | 10,1              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):   | 31                |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)  | 16/52%            |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)              | 15/49%            |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)                                    | 16/52%            |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 16/52%            |

|        |  |         |
|--------|--|---------|
|        | педагогической направленности (профиля) (человек/%)  |         |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):  | 14/45%  |
| 1.8.1  | Высшая (человек/%)   | 6/19%   |
| 1.8.2  | Первая (человек/%)   | 8/26%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |
| 1.9.1  | До 5 лет (человек/%)   | 6/19%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет (человек/%)   | 3/10%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)  | 2/6%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)  | 4/13%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | 33/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)   | 31/94%  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек)   | 31\332  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя (да/нет)   | да      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре (да/нет)  | да      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда (да/нет)  | да      |
| 1.15.4 | Логопеда (да/нет)  | нет     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога (да/нет)   | нет     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога (да/нет)  | да      |
| 2.     | Инфраструктура   |         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м)   | 2,17    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв. м)  | 113,5   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала (да/нет)   | да      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала (да/нет)   | да      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)   | да      |



**ПРИНЯТ**

общим собранием  
трудового коллектива  
протокол от 10.04.2018г. № 03

**СОГЛАСОВАНО**

На совете родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
МБДОУ «Детский сад №16 г.Выборга»  
протокол от 20.03.2017г. № 02



В деле прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью  
*И. В. Ананьева* л.  
И. В. Ананьева  
«Детский сад № 16 г. Выборга»  
И. В. Ананьева  
*И. В. Ананьева* 20 *18* г.