ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»



Выполнила воспитатель

старшей группы: Талипова Эльза Г.

Актуальность: в холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Зимующие птицы». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель: расширять и обогащать знаний о зимующих птицах

Задачи: - закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц; - пополнить развивающую среду по теме проекта; - воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время; - развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

Участники: педагог, дети и родители старшей группы.

Сроки выполнения: с 05.12.2022 г. по 16.12.2022 г.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Ожидаемые результаты:

Дети:

\* Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.

\* Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.

\* Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы

Родители :

\* Повысился уровень экологической воспитанности родителей.

\* Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.

\* Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА | * наблюдения; * беседа; * сбор информации; работа с литературой; * обработка собранной информации; * творческая работа. |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ | * Игровые упражнения и дидактические игры * Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия. * Рассматривание альбома «Зимующие птицы» * Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы * Пластилинография * Аппликация |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ | \* Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.  \* Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.  \* Выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!» |
| МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ | иллюстрации, пластилин, карандаши, загадки, различные крупы, бумага атрибуты, силуэты птиц. |

1 этап – подготовительный

* определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
* определение темы проекта;
* подбор необходимой литературы по данной теме

2 этап – основной

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – неделя  5.12.2022г.- по 9.12.2022 г. | * Беседа: «Что мы знаем о птицах?» * Создание альбома «Зимующие птицы» * ООД «У кормушки» * Дидактические игры * Рассматривание зимующих птиц. * Подвижные игры * Просмотр мультфильма «Высокая горка» * ООД «Птицы у кормушки» * Памятка по кормлению птиц зимой * Заучивание стихотворений по мнемотаблице. * Чтение рассказов «Воробей» И.Тургенев; «Воробьишко» М.Горький; |
| 1. – неделя   12.12.2022- 16.12.2022 | * Дидактические игры * Экспериментирование «Рассматривание птичьих следов» * Подвижные игры * Беседа «Покормите птиц зимой». * Чтение рассказов «О чём плачет синичка?» Сухомлинский; «Ворона», «Воробей» Рубцова Н. * Загадывание загадок * Изготовление кормушек |

ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

* Фото-отчёт кормим птиц
* Выставка детских работ
* Изготовление листовок «как правильно кормить птиц»

Приложение.

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.

ТЕМА: «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»

Цель: Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах. вызвать желание помогать им в трудных зимних условиях.

Задачи: Формировать знания детей о птицах, как о живых существах, дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди. Закрепить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие). Воспитывать интерес и любовь к природе родного края, формировать эмоциональную и неравнодушную личность в ребёнке, способную понять и пожалеть «братьев наших меньших» вызывать стремление беречь птиц, помогать им.

Содержание: Воспитатель беседует о том, что зима давно уже вступила в свои права: дуют холодные ветра, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрепят от холода.

- А как живется зимой птицам? (Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки защищают от холода, но не от голода). В суровые годы из десяти синиц за зиму выживает только одна. Девять погибают от голода. - Жалко? (Очень жалко)

- Послушаете стихотворение Н. Грибачева. Ну, морозы, ну, морозы, Нос наружу – ой – ой – ой! Даже белые березы В серой корке ледяной. Даже белки - непоседки .В ожидании тепла Не снуют на ветку с ветки, Не вылазят из дупла. И голодная синица Тихо плачет у окна: «Негде греться и кормиться, Ни козявки, не зерна. День дымит морозной далью, Ночи стылы и темны, Замерзаю, голодаю, Не дожить мне до весны! »

- Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить! Дорог каждый час! - Послушайте продолжение стихотворения. И сказал Сережка: «Ладно! Потерпи не долгий срок… » И достал он из чулана Длинный гвоздь и молоток. Похрустев по снежной корке, Где петлял следами лис, Закрепил у старой елки. На пеньке фанерный лист. А на лист – зерна, А на лист – пшена, Конопли две горсти – Собирайтесь, гости! - Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как?

- Правильно, можно сделать и повесить кормушки. Воспитатель предлагает разные варианты кормушек. Дети рассматривают и делятся предположениями, какую кормушку они сделают дома с родителями для «Птичьего кафе».

- Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если нет? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом бы не стали есть. Поэтому для подкормки годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи - крупу, семена, хлеб. Снегири – семечки арбуза, тыквы; свиристели – рябину, маслины.

- Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила: • во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

• подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

• кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить; • корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время. Воспитатель говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу. –

Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы? - Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.

- Ребята, послушайте стихотворение А. Яшина. Покормите птиц зимой, Пусть со всех концов К вам слетаться, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма, Горсть одна нужна, Горсть одна – и не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их – Не счесть, видеть тяжело! А ведь в нашем сердце есть и для них тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать заодно с людьми…

- Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т. д. - Каких зимующих птиц вы знаете? (Воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, снегири, дятлы, и т. д.) - Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны и … По небу весело скользят, Летят пернатые друзья И пропоют, чирикая: «Спасибо вам великое!»

Дидактические игры.

\* «Один – много» Цель: закрепить понятие «один» - «много»; упражнять в образовании названий птиц единственного и множественного числа.

\* «Назови одним словом» Цель: упражнять в узнавании птиц по их внешнему виду, правильно называть; уточнить понятие «зимующие птицы»; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.

\* «Назови птицу по описанию» Цель: упражнять в узнавании птиц по описанию; развивать внимание, логическое мышление.

\* «Кто из птиц лишний» Цель: упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия, уметь различать с зимующими птицами; развивать внимание, память.

\* «Кто из птиц улетел» Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц, правильно их называть; развивать зрительное внимание, память.

\* «Где какая птица находится» Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на»

Настольно-печатные игры. Домино «Птицы», Лото: «Животный мир», «Профессии», «Зимующие птицы», разрезные картинки «С какого дерева листок?», «Кто, где живёт?», «Чей обед?». Цель: развивать интерес к птицам, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

Сюжетно-ролевые игры. «Птичий двор», «Ветеринарная клиника», «В гости к птицам». Цель: развить интерес к птицам и их образу жизни, учить подражать людям разных профессий; воспитывать любовь к птицам; продолжать учить играть всем вместе, партнёрским отношениям со сверстниками.

Словесные игры: «Чей дом?», «Доскажи словечко». Цель: расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

Подвижные игры: Подвижная игра с речевым сопровождением «Птички», «Веселый воробей», игра малой подвижности «Гуленьки», «Птички в гнездышках», «Птички в гнездышках», «Воробышки и кот», «Ласточки». Цель: координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи, развитие творческого воображения, закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса, закрепить знания детей о птицах, о действиях, которые они совершают.

Коммуникативная деятельность: Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Игра четвертый лишний







Загадки

Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Небогаты их корма,  
Горсть одна нужна,  
Горсть зерна – и не страшна  
Будет им зима.

Что за стол среди берез  
Под открытым небом?  
Угощает он в мороз  
Птиц зерном и хлебом. (**Кормушка**)

В зимний день  
Среди ветвей  
Стол накрыт  
Для гостей. (Кормушка)

Сало и зёрнышки, хлеба горбушка -  
Птиц угощает зимою … (**Кормушка**)

Избушка новая,   
Для всех столовая,   
Зовёт обедать,   
Крошек отведать. (**Ответ кормушка**)

Не дровосек, не плотник,  
А первый в лесу работник.  
                                              **(Ответ Дятел)**

Хоть я не молоток -  
По дереву стучу:  
В нём каждый уголок  
Обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной  
И акробат прекрасный.  
                                                  **(Дятел)**

Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит.  
**(Дятел)**

СнегирьЧернокрылый,  
Красногрудый  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды  
- С первым снегом  
Тут как тут!**(Снегирь)**

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять                   **(Снегирь)**

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ...                                 **(Снегири**)

На замёрзших ветках птички –  
Крохотули-невелички.  
Очень яркие, с румянцем,  
Пиджачок на спинке с глянцем.  
Накормлю я их обедом:  
Угощу рябиной, хлебом.  
Пусть горят, как фонари  
Чудо-птички…                              **(Снегири)**

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
                                       ( **Синица)**

Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи подбирает,  
По ночам кочует  
- Коноплю ворует.  
**(Воробей)**

В серой шубке перовой  
И в морозы он герой,  
Скачет, на лету резвится,  
Не орёл, а всё же птица.  
**(Ответ Воробей)**

Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья белобока,  
А зовут её **...                        (Сорока)**

Стихотворения.

1.На дворе морозище

Градусов под сорок.

Плачутся воробышки,

Что весна не скоро. В. Звягина

2.Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

Озябли пташки малые,

Голодные, усталые,

И жмутся, поплотней С. Есенин

3.Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо –

На березе яблоки поспели!

Подойду поближе к ней,

И глазам не верится –

Стайка алых снегирей

Облепила деревце!

Вот ворона сидит на заборе.

Все амбары давно на запоре.

Все обозы прошли, все подводы,

Наступила пора непогоды.

Суетится она на заборе —

Горе ей, настоящее горе!

Ведь ни зернышка нет у вороны

И от холода нет обороны. Н. Рубцов

4.Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась как волчок. А. Барто

5. Прыгал воробьишка

В коричневом пальтишке,

Ростом мал, да боевой,

Нелегко ему зимой.

Прыгает он у крыльца –

Покормите молодца. В.Мирясова

6.Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я попросил

Досочку еловую,

Вместе с папой смастерил

Птичкину столовую А. Чепуров

Приметы.

1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.

2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.

3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.

4. Перед метелью воробьи чирикают.

5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.

6. Синицы порхают под окном – к холоду.

7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.

8. Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.

9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птаха подаёт голос – загаданному сбыться.







