

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 г. Выборга»

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга»
Протокол от 14.12.2016 г. №2



УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга»

от 02.02.2017 г. №16

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
«СКОРО В ШКОЛУ»**

Срок реализации 1 год

Автор-разработчик:

С.Ф.Меньшекова – педагог-психолог

Пояснительная записка

Проблема психологической готовности к школе для психологии не новая, но и на сегодняшний день остается актуальной. Постоянно совершенствуется система школьного образования. Углубляется понимание самоценности дошкольного детства. А у детей, поступающих в 1 класс, с каждым годом все больше и больше обнаруживается отклонений в состоянии здоровья; нервно – психическом и функциональном развитии. Эти дети нуждаются в профессиональной помощи психолога, **целью которой является профилактика школьной дезадаптации.**

Эта работа включает в себя:

- диагностику показателей готовности к школе;
- прогнозирование на ее основе школьных трудностей;
- коррекционно – развивающей работы с ребенком- дошкольником.

Основные задачи данной программы:

1. Формирование познавательной активности и учебной мотивации;
2. Развитие внимания, памяти, мышления, зрительного и слухового восприятия, произвольности.
3. Развитие тонкой моторики руки и зрительно – моторной координации;
4. Развитие коммуникативных навыков и социальной активности дошкольников.
5. Профилактика и коррекция нарушений зрения, осанки и физического самочувствия детей.

Нормативно - правовая база конструирования программы:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 1008);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;
- «Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 %», утвержденные Министерством образования и науки 1 июля 2014 года за № ВК-102/09 вн;
- Ю.В.Останкова. «Система коррекционно - развивающих занятий по подготовке детей к обучению в школе»;
- Л. А. Мартыненко, «Коммуникативная компетентность дошкольников. Сборник игр и упражнений».

В данной программе используется большое количество красочного наглядного материала, что соответствует возрастным особенностям детей этого возраста и способствует их меньшей утомляемости, позволяет добиться высокой эффективности этих занятий.

Занятия рассчитаны на детей дошкольников 6- 7 лет, проводятся 2 раза в неделю; продолжительность занятия от 25 минут к концу года можно постепенно увеличить до 30 – 35 минут.

Количество участвующих детей 6 - 7 человек

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

Условия проведения: Занятия можно проводить как индивидуально, так и с подгруппой детей.

Предполагаемый результат:

-Положительная динамика в развитии психических функций.

-Положительная динамика в развитии речи, мелкой моторики рук, произвольности.

Система оценки результатов освоения программы: диагностика психологической готовности детей к школьному обучению.

Тематический план.

№ Занятия	Задачи	Содержание занятия	Материалы
№1	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Знакомство»; 2. Упражнение на развитие слуховой памяти; 3. Игра «Какой фигуры не стало»; 4. Дыхательное упражнение; 5. Рисование графического узора; 6. Пальчиковая гимнастика; 7. Упр. для проф. нарушений зрения. 8. «Круг прощания» 	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор карточек с изображением геометрических фигур.
№2	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Круг приветствия» 2. Упр. на развитие слуховой памяти; 3. Игра. «Какой фигуры не стало»; 4. Дыхательное упражнение; 5. Упр. на развитие координации движений и графических навыков; 6. Пальчиковая гимнастика; 7. Упр. для проф. нарушений зрения; 8. «Круг прощания». 	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор карточек с изображением геометрических фигур.
№3	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие зрительной памяти; 3. Игра. «Четвертый лишний»; 4. Дыхательное упражнение; 5. Рисование графического узора; 6. Пальчиковая гимнастика; 7. Упр. для проф. нарушений зрения. 8. Игра «Связующая нить»; 	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор серии картинок «4 - й лишний», клубок ниток.
№4	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Круг приветствия»; 2. Игра. «Цветные слова»; 3. Игра. «Стираем, сушим белье»; 4. Дыхательное упражнение; 5. Упр. на развитие координации движений и графических навыков; 6. Рисование графического узора; 	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор цветных карточек, соответствующих количеству слов, набор 10 картинок

	самочувствия детей.	7. Пальчиковая гимнастика; 8. Упр. для проф. нарушений зрения. 9. «Круг прощания».	
№5	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.	1. «Круг приветствия»; 2. Игра на развитие осязательной памяти; 3. Игра. «Осенние листья»; 4. Дыхательное упражнение; 5. Упр. на развитие координации движений и графических навыков; 6. Рисование графического узора; 7. Пальчиковая гимнастика; 8. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор геометрических фигур.
№6	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.	1. «Круг приветствия»; 2. Упражнение на развитие внимания; 3. Игра. «4 дишней»; 4. Дыхательное упражнение; 5. Упр. на развитие координации движений и графических навыков; 6. Рисование графического узора; 7. Пальчиковая гимнастика; 8. Упр. для проф. нарушений зрения. 9. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор групп слов- по 4 слова, набор тарелочек с изображением фруктов.
№7	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.	1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие зрительной памяти; 3. Игра на развитие логического мышления, речи; 4. Игра на развитие осязательной памяти; 5. Дыхательное упражнение; 6. Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. «Круг прощания».	Листы бумаги с заданием, 2 простых карандаша, набор различных фигур, мягкая игрушка.
№8	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие	1. «Круг приветствия»; 2. Упражнение на развитие логического запоминания; 3. Игра «Веселые спортсмены»; 4. Игра. «Живая страница»; 5. упражнение на расслабление и концентрацию; 6. Упр. на развитие	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, Карточки со схематичным изображением веселых спортсменов.

	коммуникативных навыков и эмоциональной сферы.	сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. «Круг прощания».	
№9	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы.	1. «Круг приветствия»; 2. Игра «Магазин ковров»; 3. Упр. на развитие ассоциативной памяти; 4. Энергетическое упражнение «Точки мозга»; 5. Ленивые восьмерки; 6. Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор геометрических фигур, листы бумаги А4 на каждого ребенка, набор ковриков с изображением геометрических фигур.
№10	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения. Развитие коммуникативных навыков.	1. «Круг приветствия»; 2. Игра «Третий лишний»; 3. Упр. на развитие ассоциативной памяти; 4. Упражнение «Один – много»; 5. Упражн. «Художники»; 6. Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. Упр. для проф. нарушений зрения. 10. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, Наборы разноцветных кружков, карточка с изображением 10 символов.
№11	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.	1. «Круг приветствия»; 2. Упражнение на расслабление и концентрацию; 3. Упр. на развитие знаково–символической функции памяти; 4. Игра «Найди недостающий»; 5. Упр. «Назови одним словом»; 6. Упражн. «Художники»; 7. Упр. на развитие сенсомоторики; 8. Игра «Зеркало»; 9. Пальчиковая гимнастика; 10. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор знаков – символов; карточки с изображением фигур.
№12	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной	1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие смысловой памяти и логического мышления; 3. Игра «Найди недостающий»; 4. Игра «Говори наоборот»;	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 5 цветных карточек с изображением знаков;

	<p>координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения. Развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>5. Дыхательное упражнение; 6. Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. Упр. для проф. нарушений зрения. 10. «Круг прощания».</p>	<p>карточки с изображением фигур.</p>
№13	<p>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.</p>	<p>1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие смысловой памяти и логического мышления; 3. Упр. на развитие зрительной ассоциативной памяти; 4. Игра «Говори наоборот»; 5. Игра «Назови отличия»; 6. Дыхательное упражнение; 7. Упр. на развитие сенсомоторики; 8. Графический диктант; 9. Пальчиковая гимнастика; 10. «Круг прощания».</p>	<p>Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, Карточки со схематичными рисунками,</p>
№14	<p>Развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения. Развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>1. «Круг приветствия»; 2. Упр. «Пары фигурок»; 3. Упражнение «Пиктограммы»; 4. Упр. «Счастливые хрюшки»; 5. Дыхательное упражнение; 6. Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. Упр. для проф. нарушений зрения. 10. «Круг прощания».</p>	<p>Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, бланки с нарисованными 6 парами картинок.</p>
№15	<p>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.</p>	<p>1. «Круг приветствия»; 2. Игра «В снежки»; 3. Игра «Магазин»; 4. Игра «Витрина магазина»; 5. Дыхательное упражнение; 6. Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. Упр. для проф. нарушений зрения. 10. «Круг прощания».</p>	<p>Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша</p>
№16	<p>Развитие памяти,</p>	<p>1. «Круг приветствия»;</p>	<p>Тетрадь в клеточку,</p>

	<p>внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.</p>	<p>2. Игра «Пары фигурок»»; 3. Упражнение «Пиктограммы»; 4. Упр. на развитие мышления, речи. воображения; 5.Игра «Снеговик»; 6. Дыхательное упражнение; 7.Упр. на развитие сенсомоторики; 8. Графический диктант; 9. Пальчиковая гимнастика; 10. «Круг прощания».</p>	<p>2 простых карандаша, бланки с 10 парами изображений,</p>
№17	<p>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения. Развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>1. «Круг приветствия»; 2. Упражнение «Пиктограммы»; 3. Игра «Определение»; 4. Игра «Магазин»; 5. Дыхательное упражнение; 6.Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. Упр. для проф. нарушений зрения. 10. «Круг прощания».</p>	<p>Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, Карточки схематично изображенных предметов, 8 плоскостных кувшинов, наборное полотно.</p>
№18	<p>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.</p>	<p>1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие зрительной опосредованной памяти; 3. Упражнение «Закончи фразу»; 4. Игра «Магазин»; 5. Игра на развитие мышления, воображения. 6.Дыхательное упражнение; 7.Упр. на развитие сенсомоторики; 8. Графический диктант; 9. Пальчиковая гимнастика; 10. «Круг прощания».</p>	<p>Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 10 карточек со схематично изображенными предметами, 12 плоскостных чайных чашек, наборное полотно.</p>
№19	<p>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.</p>	<p>1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие зрительной памяти и логического мышления; 3. Упражнение на развитие сообразительности; 4. Игра «Колумбово яйцо»; 5. Игра «Назови детенышей домашних животных»; 6.Дыхательное упражнение; 7.Упр. на развитие сенсомоторики;</p>	<p>Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 цветных картинок с изображенными на них знаками, и 6 карточек такого же цвета</p>

		8. Графический диктант; 9. Пальчиковая гимнастика; 10. «Круг прощания».	
№20	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения. Развитие коммуникативных навыков.	1. «Круг приветствия»; 2 Игра на развитие внимания; 3. Упражнение «Закончи фразу»; 4. Упр. «Разрезные квадраты»; 5. Дыхательное упражнение; 6.Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. Упр. для проф. нарушений зрения. 10. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами, разрезные квадраты по 4 квадрата на каждого ребенка;
№21	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения. Развитие коммуникативных навыков.	1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие зрительно – слуховой ассоциативной памяти на материале сказок; 3. Игра «Определение»; 4. Игра «Нахождение слов»; 5. Дыхательное упражнение; 6.Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. Упр. для проф. нарушений зрения. 10. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами, набор предметных картинок.
№22	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.	1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие зрительно – слуховой ассоциативной памяти на материале сказок; 3. Игра «На что похоже»; 4. Упражнение «Ухо – нос»; 5. Игра «Окончание слов»; 6. Симметричные рисунки; 7.Упр. на развитие сенсомоторики; 8. Графический диктант; 9. Пальчиковая гимнастика; 10. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами.
№23	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных	1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие зрительно – слуховой ассоциативной памяти на материале стихов; 3. Упражнение «Разрезные предложения»; 4. Игра «Определения»; 5. Упражнение «Ухо – нос»; 6. Игра на развитие внимания;	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами, набор предметных картинок.

	навыков и эмоциональной сферы детей.	7. Упр. на развитие сенсомоторики; 8. Симметричные рисунки; 9. Пальчиковая гимнастика; 10. «Круг прощания».	
№24	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения. Развитие коммуникативных навыков.	1. «Круг приветствия»; 2. Упражнение на развитие ассоциативного запоминания; 3. Игра «Учимся объяснять образное сравнение»; 4. Игра «Определение»; 5. Дыхательное упражнение; 6. Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. Упр. для проф. нарушений зрения. 10. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами, набор предметных картинок.
№25	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.	1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие слуховой зрительно – ассоциативной памяти; 3. Игра «Двадцать вопросов»; 4. Игра на развитие воображения «Что это?»; 5. Дыхательное упражнение; 6. Симметричные рисунки; 7. Упр. на развитие сенсомоторики; 8. Графический диктант; 9. Пальчиковая гимнастика; 10. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами.
№26	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения. Развитие коммуникативных навыков.	1. «Круг приветствия»; 2. Упражнение «Пиктограммы»; 3. Упражнение «Сравнение предметов»; 4. Игра – занятие «История в картинках»; 5. Дыхательное упражнение; 6. Игра на развитие внимания; 7. Упр. на развитие сенсомоторики; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. Упр. для проф. нарушений зрения. 10. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами, последовательные картинки.
№27	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики,	1. «Круг приветствия»; 2. Упражнение «Сравнение предметов»; 3. Обучение приемам образного запоминания слов;	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами.

	зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения. Развитие коммуникативных навыков.	4. Дыхательное упражнение; 5. Симметричные рисунки; 6. Упр. на развитие сенсомоторики; 7. Графический диктант; 8. Пальчиковая гимнастика; 9. Упр. для проф. нарушений зрения. 10. «Круг прощания».	
№28	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.	1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие приемов последовательного запоминания; 3. Игра «Определи понятие»; 4. Упр. «Установи закономерность»; 5. Упражнение «Ухо – нос»; 6. Игра на развитие внимания; 7. Упр. на развитие сенсомоторики; 8. Симметричные рисунки; 9. Пальчиковая гимнастика; 10. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами.
№29	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.	1. «Круг приветствия»; 2. Упр. на развитие опосредованного запоминания на материале стихов; 3. Игра на развитие внимания; 4. Игра на развитие внимания; 5. Дыхательное упражнение; 6. Симметричные рисунки; 7. Упр. на развитие сенсомоторики; 8. Графический диктант; 9. Пальчиковая гимнастика; 10. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами.
№30	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей.	1. «Круг приветствия»; 2. Упр. «Разрезные картинка»; 3. Игра – занятие «История в картинках»; 4. Упр. «Запомни фразы»; 5. Игра «Назови слова наоборот»; 6. Дыхательное упражнение; 7. Игра «Да и нет, не говорить»; 8. Упр. на развитие сенсомоторики; 9. Графический диктант; 10. Пальчиковая гимнастика; 11. «Круг прощания».	Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами.

