**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптированная рабочая программа по информатике и ИКТ

на 2016-2021 учебные годы

для обучающихся с нарушениями слуха

(5-12 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Составитель:** | Алтынбаев Д.А. |
| учитель информатики первой | |
| квалификационной категории | |

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc465803438)

[Цели программы: 3](#_Toc465803439)

[Общая характеристика учебного предмета 4](#_Toc465803440)

[Место учебного предмета в учебном плане 4](#_Toc465803441)

[Содержание учебного предмета 4](#_Toc465803442)

[Календарно-тематическое планирование 6](#_Toc465803443)

[5 класс 6](#_Toc465803444)

[6 класс 7](#_Toc465803445)

[7 класс 8](#_Toc465803446)

[9 класс 10](#_Toc465803447)

[10 класс 12](#_Toc465803448)

[11 класс 14](#_Toc465803449)

[12 класс 16](#_Toc465803450)

[Литература 21](#_Toc465803451)

[Электронные ресурсы 21](#_Toc465803452)

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике скорректирована, для обучения детей с недостатком слуха, на основе следующих документов:

* Федерального базисного учебного плана утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п,
* Федерального компонента государственного стандарта от 05.02.2004 № 1089. Сборник нормативных документов, М: Дрофа 2004г.,
* Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы»
* Авторской программы Угринович Н.Д. «Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-12 классы)»

Процесс обучения в школе слабослышащих детей выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую - коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Цели программы:

1. Обеспечение социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями;
2. Создание условий для развития способностей детей с ограниченными возможностями, применяя для этого современные мультимедийные технологии;
3. Повышение информационной культуры школьников;
4. Коррекционная цель, способствует развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Основные задачи программы

1. Приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре.
2. Использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев.
3. Усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером.

При этом надо учитывать, что дополнительные (коррекционные) цели образования и специфика их познавательной деятельности (восприятия, речи, мышления) обуславливают ряд отличительных черт, характеризующих процесс обучения:

1. Преобладание наглядных средств преподнесения учебного материала (особенно при формировании первичных представлений).
2. Рациональное дозирование учебного материала.
3. Адекватный возможностям восприятия учащихся темп подачи материала.
4. Систематическая словарная работа (введение новых слов, раскрытие их смысла, включение в активную речь учащихся).
5. Использование адаптированных учебных текстов (короткие и простые предложения, минимальное количество новых слов и пр.).

Общая характеристика учебного предмета

Включение такого предмета, как «Информатика», прежде всего, обусловлено тем, что «применение информационных и коммуникационных технологий» является важным направлением государственной политики в сфере образования. Традиционно, базисные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья не включают такой предмет как «Информатика», однако, мы посчитали возможным включение данного курса «Информатика» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Курс "Информатика" следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

В результате освоения данного учебного предмета обучающиеся овладеют основами компьютерной грамотности. У учащихся повысится уровень информационной культуры, улучшится навык чтения, будут формироваться познавательные способности, стремление к самосовершенствованию и самообучению.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» является обязательным учебным предметом по выбору учащихся. Информатике отведено место в вариативной части базисного учебного плана (школьный компонент) по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс, по 2 часа с 10 по 12 класс. В основу рабочей программы заложены основные разделы в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и особенностью обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Для улучшения усвоения материала и выработки стойких практических навыков программа построена по концентрическому принципу. В программе значительно сокращен объем теоретических сведений, она предполагает практическую направленность обучения.

Содержание учебного предмета

Содержанием учебного предмета является изучение предмета «Информатика» по учебникам образовательной школы на год младше. Например, в 6 классе изучают содержание предмета за 5 класс и т.д. (см. таблицу).

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательная (основная) школа | Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа |
| 5 класс (34 часа, 1час в неделю) | 5 класс пропедевтический курс (34 часа, 1 час в неделю) |
| 5 класс (34 часа, 1час в неделю) | 6 класс (34 часа, 1час в неделю) |
| 6 класс (34 часа, 1час в неделю) | 7 класс (34 часа, 1час в неделю) |
| 8 класс (34 часа, 1 час в неделю) | 9 класс (34 часа, 1час в неделю) |
| 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю) | 10 класс (68 часов, 2 часа в неделю) |
| 10 класс (68 часов, 2 часа в неделю) | 11 класс (68 часов, 2 часа в неделю) |
| 11 класс (68 часов, 2 часа в неделю) | 12 класс (68 часов, 2 часа в неделю) |

На первом году обучения на уроках происходит обучение компьютерной грамоте, изучается компьютерная графика. Далее изучаются информационные технологии и элементы алгоритмизации. В старших и выпускных классах учащиеся овладевают умениями информационного моделирования, кодированием и обработкой графической и мультимедийной, текстовой и числовой информации.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы уроков** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | | **Речевой материал** |
| План | Факт | |  |
| **I четверть** | | **9 ч** |  | | | Монитор. Системный блок. Клавиатура. Мышь. Папка. Файл. Наберите текст. Как скопировать фрагмент текста?  Чтобы скопировать фрагмент текста, нужно выделить фрагмент текста, в меню Правка выберем команду Копировать.  Как сохранить документ?  Завершите работу с программой...  Что такое графический редактор?  Как запустить графический редактор?  Пуск/ Программы/ Стандартные/ Paint Рабочее поле. Палитра. Панель инструментов. Меню команд. Покажите элементы окна Paint. Как отменить неверное действие? Сколько действий можно отменить? |
| **Обучение работе на компьютере - 16 ч** | | | | | |
| 1. | Правила техники безопасности. Человек и компьютер | 1 ч |  |  | |
| 2. | Как устроен компьютер | 1 ч |  |  | |
| 3. | Рабочий стол и приемы работы с мышью. | 1 ч |  |  | |
| 4. | Меню и кнопка «Пуск» | 1 ч |  |  | |
| 5. | Практическая работа. У правление мышью | 1 ч |  |  | |
| 6. | Ввод информации в память компьютера. | 1 ч |  |  | |
| 7. | Клавиатура. Группы клавиш | 1 ч |  |  | |
| 8. | Практическая работа №1. Знакомимся с клавиатурой. | 1 ч |  |  | |
| 9. | Практическая работа №1. Знакомимся с клавиатурой. | 1 ч |  |  | |
| **II четверть** | | **7ч** |  | | |
| 10. | Запуск программ. Элементы окна программы | 1 ч |  |  | |
| 11. | Диалоговое окно | 1 ч |  |  | |
| 12-13 | Практическая работа №2. Набор и редактирование текста | 2 ч |  |  | |
| 14-15 | Практическая работа №3. Работа с Блокнотом и Калькулятором | 2 ч |  |  | |
| 16. | Контрольная работа по теме «Текстовый редактор» | 1ч |  |  | |
| **III четверть** | | **10ч** |  | | |
| 17. | Компьютерная графика | 1 ч |  |  | |
| 18. | Практическая работа №4. Инструменты графического редактора | 1 ч |  |  | |
| 19. | Практическая работа №5. Создание компьютерного рисунка | 1 ч |  |  | |
| 20-21 | Практическая работа №6. Редактирование компьютерного рисунка | 2 ч |  |  | |
| 22-23 | Практическая работа №7 Рисование геометрических фигур | 2 ч |  |  | |
| 24 | Практическая работа №8. Построение с помощью клавиши Shift | 1 ч |  |  | |
| 25 | Контрольная работа по теме «Компьютерная графика» | 1 ч |  |  | |
| 26. | Как сохранить созданный рисунок | 1ч |  |  | |
| **IV четверть** | | **8ч** |  | | |
| 27-28 | Практическая работа №10. Работа с фрагментом рисунка | 2 ч |  | |  |
| 29-30 | Практическая работа №11. Сборка рисунка из деталей | 2 ч |  | |  |
| 31-32 | Разработка плана действий и его запись. | 2 ч |  | |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1ч |  | |  |
| 34 | Обобщающий урок | 1ч |  | |  |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы уроков** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | **Речевой материал** |
| План | Факт |
|  | I четверть | 9ч |  |  | Монитор. Системный блок. Клавиатура. Мышь. Папка. Файл.  Наберите текст.  Как скопировать фрагмент текста? Чтобы скопировать фрагмент текста, нужно выделить фрагмент текста, в меню Правка выберем команду Копировать.  Как сохранить документ?  Завершите работу с программой...  Что такое графический редактор?  Как запустить графический редактор?  Пуск/ Программы/ Стандартные/ Paint Рабочее поле. Палитра. Панель инструментов. Меню команд.  Покажите элементы окна Paint.  Как отменить неверное действие? Сколько действий можно отменить?  Что такое фрагмент? |
| 1 | Информация - Компьютер - Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 ч |  |  |
| 2 | Устройство компьютера. Практическая работа №1. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | 1 ч |  |  |
| 3 | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. | 1ч |  |  |
| 4 | Практическая работа №2. Основная позиция пальцев на клавиатуре. | 1 ч |  |  |
| 5 | Программы и файлы. | 1ч |  |  |
| 6 | Рабочий стол. Практическая работа №3. Управление мышью. | 1ч |  |  |
| 7 | Главное меню. Практическая работа №4. Управление компьютером с помощью меню | 1ч |  |  |
| 8 | Проверочная работа. Управление компьютером с помощью меню. | 1ч |  |  |
| 9 | Действия с информацией. Хранение информации. | 1ч |  |  |
|  | II четверть | 7ч |  |  |
| 10 | Носители информации. | 1 ч. |  |  |
| 11 | Передача информации. | 1 ч. |  |  |
| 12 | Кодирование информации. | 1 ч. |  |  |
| 13 | Формы представления информации. Метод координат. | 1 ч. |  |  |
| 14 | Текст как форма представления информации. | 1 ч. |  |  |
| 15 | Табличная форма представления информации. | 1 ч. |  |  |
| 16 | Наглядные формы представления информации. Проверочная работа. | 1 ч. |  |  |
|  | III четверть | 10 ч. |  |  |
| 17 | Обработка информации. | 1 ч. |  |  |
| 18 | Обработка текстовой информации. | 1 ч. |  |  |
| 19 | Практическая работа №5. Обработка текстовой информации. | 1 |  |  |
| 20 | Практическая работа №6. Редактирование текста. Работа с фрагментами. | 1 ч. |  |  |
| 21 | Практическая работа №7. Редактирование текста. Поиск информации. | 1 ч. |  |  |
| 22 | Изменение формы представления информации. Систематизация информации. | 1 ч. |  |  |
| 23 | Форматирование - изменение формы представления информации. | 1 ч. |  |  |
| 24 | Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. | 1 ч. |  |  |
| 25 | Инструменты графического редактора. | 1 ч. |  |  |
| 26 | Обработка графической информации. Проверочная работа | 1 ч |  |  |
|  | IV четверть | 8 ч. |  |  |
| 27 | Обработка текстовой и графической информации. | 1 ч. |  |  |
| 28 | Преобразование информации по заданным правилам. | 1 ч. |  |  |
| 29 | Преобразование информации путем рассуждений. | 1 ч. |  |  |
| 30-31 | Разработка плана действий и его запись. | 2 ч. |  |  |
| 32 | Контрольная работа. Создание движущихся изображений | 1 ч. |  |  |
| 33 | Практическая работа №8. Создание движущихся изображений. | 1 ч. |  |  |
| 34 | Итоговый мини-проект. | 1 ч. |  |  |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы уроков | Кол.ч | Дата | | Речевой материал |
| План | Факт |
|  | I четверть | 9ч |  |  |  |
| Компьютер и информация | | 16 ч |  |  |
| 1 | Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 ч |  |  | Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики и при работе за компьютером. Папка. Файл. Создать папку. Скопировать папку. Переместить папку. Чему равен 1 байт? 1 байт равен 8 битам.  Единицы измерения: байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт. Информация.  Что такое понятие? Понятие - это форма мышления. Анализ.  Синтез. Сравнение. Абстрагирование. Обобщение. Суждение.  Умозаключение. Что такое алгоритм?  Цикл. Ветвление. Наберите текст.  Как скопировать фрагмент текста? Чтобы скопировать фрагмент текста, нужно выделить фрагмент текста, в меню Правка выберем команду Копировать.  Как сохранить документ?  Завершите работу с программой... |
| 2 | Файлы и папки. Практическая работа. | 1 ч |  |  |
| 3 | Информация в памяти компьютера. Система счисления. | 1ч |  |  |
| 4 | Двоичное кодирование числовой информации. | 1 ч |  |  |
| 5 | Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления | 1ч |  |  |
| 6 | Тексты в памяти компьютера. Практическая работа. | 1ч |  |  |
| 7 | Кодирование текстовой информации. | 1ч |  |  |
| 8 | Создание документов в текстовом процессоре Word.. | 1ч |  |  |
| 9 | Растровое кодирование графической информации. | 1ч |  |  |
|  | II четверть | 7ч |  |  |
| 10 | Векторное кодирование графической информации. | 1 ч. |  |  |
| 11 | Единицы измерения информации. | 1 ч. |  |  |
| 12 | Информация и знания. Контрольная работа. | 1 ч. |  |  |
| 13 | Чувственное познание окружающего мира. | 1 ч. |  |  |
| 14 | Понятие как форма мышления. | 1 ч. |  |  |
| 15 | Как образуются понятия. | 1 ч. |  |  |
| 16 | Структурирование и визуализация информации. | 1 ч. |  |  |
|  | III четверть | 10 ч. |  |  |
| Человек и информация | | 7 ч |  |  |
| 17 | Содержание и объем понятия. | 1 ч. |  |  |
| 18 | Отношения тождества, пересечения и подчинения. | 1 ч. |  |  |
| 19 | Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. | 1 ч. |  |  |
| 20 | Определение понятия. | 1 ч. |  |  |
| 21 | Классификация. | 1 ч. |  |  |
| 22 | Суждение как форма мышления. | 1 ч. |  |  |
| 23 | Умозаключение как форма мышления. | 1 ч |  |  |
| Элементы алгоритмизации | | 11 ч |  |  |
| 24 | Что такое алгоритм. | 1 ч. |  |  |
| 25 | Исполнители вокруг нас. | 1 ч. |  |  |
| 26 | Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. | 1 ч. |  |  |
|  | IV четверть | 8 ч. |  |  |
| 27 | Линейные алгоритмы. | 1 ч. |  |  |
| 28 | Линейные алгоритмы. Практическая работа. | 1 ч |  |  |
| 29 | Алгоритмы с ветвлениями. | 1 ч. |  |  |
| 30 | Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа. | 1ч. |  |  |
| 31 | Циклические алгоритмы. | 1 ч. |  |  |
| 32 | Циклические алгоритмы. Практическая работа. | 1 ч. |  |  |
| 33 | Систематизация информации. Контрольная работа. | 1 ч. |  |  |
| 34 | Систематизация информации. | 1 ч. |  |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание материала** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | **Речевой материал** |
| План | Факт |
|  | I четверть | 9 ч. |  |  | Правила поведения в кабинете. Информация. Виды информации. Звуковая, графическая, вкусовая, числовая, текстовая, видеоинформация. Знаковая система. Код. Бит. Байт. Единицы измерения. 1 байт-8 бит. Компьютер. Клавиатура. Монитор.  Мышь.  Файл.  Файловая система.  Операционная система. Кнопка «Пуск». Контекстное меню. Главное меню. Антивирусы.  Dr. Web. Антивирус Касперского. Интернет. Адрес страницы.  Электронная  почта.  Всемирная паутина.  Web-страницы. Web-сайты. Адресная строка. |
| Информация и информационные процессы - 9 ч. | | | | |
| 1 | Правила техники безопасности. Информация и информационные процессы в неживой природе | 1 ч. |  |  |
| 2 | Информация и информационные процессы в живой природе | 1 ч. |  |  |
| 3 | Человек: информация и информационные процессы | 1 ч |  |  |
| 4 | Информация и информационные процессы в технике | 1 ч |  |  |
| 5 | Кодирование информации с помощью знаковых систем. | 1 ч |  |  |
| 6 | Кодирование информации. Практическая работа №1 | 1 ч |  |  |
| 7 | Практическая работа №2. Определение количества информации. | 1 ч. |  |  |
| 8 | Алфавитный подход к определению количества информации | 1 ч. |  |  |
| 9 | Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы» | 1 ч |  |  |
|  | II четверть | 7 ч. |  |  |
| Компьютер как универсальное устройство обработки информации - 9 ч | | | | |
| 10 | Программная обработка данных на компьютере | 1 ч. |  |  |
| 11 | Практическая работа №3. Устройство компьютера. | 1 ч. |  |  |
| 12 | Практическая работа №4. Файл и файловая система. | 1 ч. |  |  |
| 13 | Практическая работа №5. Программное обеспечение компьютера. | 1 ч. |  |  |
| 14 | Практическая работа №6. Графический интерфейс операционных систем и приложений | 1 ч |  |  |
| 15 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса | 1 ч. |  |  |
| 16 | Практическая работа №7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. | 1 ч. |  |  |
|  | III четверть | 10 ч. |  |  |
| 17 | Правовая охрана программ и данных. Защита информации. | 1 ч. |  |  |
| 18 | Контрольная работа по теме «Компьютер как устройство для обработки информации» | 1 ч. |  |  |
| Коммуникационные технологии - 16 ч | | | | |
| 19 | Передача информации. | 1 ч. |  |  |
| 20 | Локальные компьютерные сети. | 1 ч |  |  |
| 21 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. | 1 ч |  |  |
| 22 | Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Всемирная паутина. | 1 ч. |  |  |
| 23 | Практическая работа №8. Электронная почта. | 1 ч. |  |  |
| 24 | Практическая работа №9. Файловые архивы. | 1 ч. |  |  |
| 25 | Практическая работа №10. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете | 1 ч. |  |  |
| 26 | Практическая работа №11. Поиск информации в Интернете. | 1 ч. |  |  |
|  | IV четверть | 8 ч. |  |  |
| 27 | Электронная коммерция в Интернете | 1 ч. |  |  |
| 28 | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы | 1 ч. |  |  |
| 29 | Практическая работа №12. Форматирование текста на Web- странице. | 1 ч. |  |  |
| 30 | Практическая работа №13. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web страницах. | 1 ч. |  |  |
| 31 | Практическая работа №14. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на web страницах | 1 ч |  |  |
| 32 | Практическая работа №15. Разработка web-сайта | 1 ч |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии» | 1 ч |  |  |  |
| 34 | Практическая работа №16. Создание web-сайта | 1 ч |  |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание материала** | **Кол.**  **часов** | **Дата** | | **Речевой материал** |
| План | Факт |
|  | I четверть | 20 ч. |  | | Правила поведения. Информация. Графическая информация. Компьютерная графика. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы. Палитра. Панель инструментов. Окно программы. Анимация. Презентация. Flash анимация. Звуковая информация. Цифровое фото. Цифровое видео. Текстовая информация. Текстовый редактор. Редактирование документов. Нумерованные списки. Маркированные списки. Таблица. Строка. Столбец. Ячейка. Числовая информация. Система счисления. Двоичная система. Десятичная система. Двоичное кодирование.  Электронная таблица. Встроенные функции. Диаграмма. График. База данных. Информационное общество. |
| Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации - 20 ч | | | | |
| 1 | Правила техники безопасности. Кодирование графической информации. | 1 ч. |  |  |
| 2-3 | Растровая и векторная графика. Растровые изображения на экране монитора | 2 ч. |  |  |
| 4 | Рисование в растровых и векторных графических редакторах. | 1 ч. |  |  |
| 5 | Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB | 1 ч |  |  |
| 6 | Растровая и векторная графика | 1 ч |  |  |
| 7 | Инструменты рисования растровых графических редакторов. | 1 ч. |  |  |
| 8 | Практическая работа №1. Инструменты рисования растровых графических редакторов. | 1 ч |  |  |
| 9-10 | Работа с объектами в векторных графических редакторах. | 2 ч |  |  |
| 11-12 | Практическая работа №2. Редактирование изображений и рисунков в растровых графических редакторах. | 2 ч. |  |  |
| 13-14 | Практическая работа №3. Редактирование изображений и рисунков в векторных графических редакторах. | 2 ч |  |  |
| 15-16 | Работа с объектами в векторных графических редакторах | 2 ч |  |  |
| 17-18 | Практическая работа №4. Редактирование изображений и рисунков | 2 ч. |  |  |
| 19-20 | Растровая и векторная анимация | 2 ч. |  |  |
|  | II четверть | 14 ч. |  |  |
| 21-22 | Кодирование и обработка звуковой информации | 2 ч. |  |  |
| 23-24 | Цифровое фото | 2 ч |  |  |
| 25-27 | Цифровое видео. | 3 ч |  |  |
| 28 | Контрольная работа по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации». | 1 ч. |  |  |
| Кодирование и обработка текстовой информации | | 16 ч. |  |  |
| 29-30 | Кодирование текстовой информации. | 2 ч. |  |  |
| 31-32 | Практическая работа №5. Создание документов в текстовых редакторах | 2 ч. |  |  |
| 33-34 | Практическая работа №6. Ввод и редактирование документа | 2 ч. |  |  |
|  | III четверть | 18 ч. |  |  |
| 35 | Практическая работа №7. Сохранение и печать документов | 1 ч. |  |  |
| 36-37 | Практическая работа №8. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки | 2 ч |  |  |
| 38-40 | Практическая работа №9. Таблицы | 3 ч. |  |  |
| 41 | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов | 1 ч. |  |  |
| 42-43 | Системы оптического распознавания документов | 2 ч |  |  |
| 44 | Контрольная работа по теме «Кодирование и обработка текстовой информации». | 1 ч. |  |  |
| Кодирование и обработка числовой информации | | 17 ч. |  |  |
| 45-46 | Представление числовой информации с помощью систем счисления. | 2 ч. |  |  |
| 47-48 | Арифметические операции в позиционных системах счисления | 2 ч. |  |  |
| 49 | Двоичное кодирование чисел в компьютере | 1 ч |  |  |
| 50-52  2 из 3 | Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных | 3 ч. |  |  |
|  | IV четверть | 8 ч. |  |  |
| 53-54 | Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | 2 ч. |  |  |
| 55-57 | Встроенные функции. | 3 ч. |  |  |
| 58-59 | Построение диаграмм и графиков | 2 ч. |  |  |
| 60 | Базы данных в электронных таблицах | 1 ч |  |  |
| 61 | Контрольная работа по теме «Кодирование и обработка числовой информации» | 1 ч |  |  |
|  | Информационное общество | 3 ч. |  |  |
| 62-63 | Информационное общество | 2 ч. |  |  |
| 64-65 | Информационная культура | 2 ч |  |  |
| 66-68 | Правовая охрана программ и данных. Защита информации | **3 ч** |  |  |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | ТБ в кабинете информатики. Информация и информационные процессы. | 1 | вопросы на стр. 11 |  |  |
| 2 | Кодирование текстовой информации. | 1 | п. 1.1.1, вопрос на стр. 15 |  |  |
| 3 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 *«*Кодировки русских букв» | 1 |  |  |  |
| 4 | Создание документов в текстовых редакторах. | 1 | вопросы на стр. 21, 24 |  |  |
| 5-6 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа» | 2 | стр. 25-28 |  |  |
| 7 | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста. | 1 | п. 1.1.4, вопросы на стр.30 |  |  |
| 8 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика» | 1 |  |  |  |
| 9 | Системы оптического распознавания документов. | 1 | п. 1.1.5,  вопрос на стр. 33 |  |  |
| 10 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4. «Сканирование и распознавание документа» | 1 |  |  |  |
| 11 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4. «Сканирование и распознавание документа» | 1 |  |  |  |
| 12 | Кодирование и обработка графической информации. | 1 | п. 1.2.1,  вопросы на стр. 38 |  |  |
| 13 | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №5* «Кодирование графической информации» | 1 |  |  |  |
| 14 | Растровая графика. | 1 | п. 1.2.2, вопросы  на стр. 744 |  |  |
| 15 | Инструктаж по ТБ Практическая работа №6 «Растровая графика» | 1 |  |  |  |
| 16 | Векторная графика. | 1 | п. 1.2.3, вопросы на стр.56 |  |  |
| 17-18 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 «Трехмерная векторная графика» | 2 |  |  |  |
| 19-20 | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №8* «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения*»* | 2 | стр. 59-69 |  |  |
| 21-22 | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №9* «Создание флэш-анимации» | 2 | стр. 69-72 |  |  |
| 23 | *Контрольная работа №2* «Технологии обработки графической информации». | 1 |  |  |  |
| 24 | Кодирование звуковой информации. | 1 | п. 1.3,  вопросы на стр. 74 |  |  |
| 25 | Компьютерные презентации. | 1 | п. 1.4,  вопросы на стр. 80 |  |  |
| 26-28 | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №10* «Разработка мультимедийной интерактивной презентации | 3 | доделать практическую работу |  |  |
| 29 | Представление числовой информации с помощью систем счисления. | 1 | п. 1.5.1,  вопросы на стр. 94 |  |  |
| 30 | Электронные таблицы. | 1 | п. 1.5.2,  вопросы на стр. 99 |  |  |
| 31 | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №11 «*Ссылки в электронных таблицах» | 1 |  |  |  |
| 32 | Построение диаграмм и графиков. | 1 | стр. 105-113 |  |  |
| 33 | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №12* «Построение диаграмм различных типов» | 1 |  |  |  |
| 34 | *Контрольная работа №3* «Технологии обработки числовой информации» | 1 |  |  |  |
| 35 | Локальные компьютерные сети. | 1 | п. 2.1, вопросы  на стр. 119 |  |  |
| 36 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. | 1 | п. 2.2, вопросы на стр. 126 |  |  |
| 37 | Подключение к Интернету. | 1 | п. 2.3, вопросы на стр. 131 |  |  |
| 38-39 | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №13* «Подключение к Интернету и определение IP-адреса» | 2 |  |  |  |
| 40 | Всемирная паутина. | 1 | п. 2.4, вопросы на стр. 143 |  |  |
| 41 | Электронная почта. | 1 | п. 2.5, вопросы  на стр. 150 |  |  |
| 42-43 | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №14* «Работа с электронной почтой» | 2 |  |  |  |
| 44 | Общение в Интернете в реальном времени. | 1 | п. 2.6,  вопрос на стр. 157 |  |  |
| 45 | Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. | 1 | п. 2.7, 2.8, вопросы на стр.170,179 |  |  |
| 46 | Геоинформационные системы в Интернете. | 1 | п. 2.9 |  |  |
| 47-48 | *Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15* «Геоинформационные системы в Интернете». | 2 |  |  |  |
| 49 | Поиск информации в Интернете. | 1 | п. 2.10, вопросы на стр. 187 |  |  |
| 50-51 | *Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16* «Поиск в Интернете». | 2 |  |  |  |
| 52-53 | Электронная коммерция в Интернете.Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. | 2 | п. 2.11, 2.12, вопросы на стр.197, 201 |  |  |
| 54-56 | Основы языка разметки гипертекста. | 3 | п. 2.13, вопросы на стр. 205 |  |  |
| 57-61 | *Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17* «Разработка сайта с использованием Web-редактора» | 5 |  |  |  |
| 62 | *Контрольная работа №4* «Коммуникационные технологии» | 1 |  |  |  |
| 63-65 | Повторение по теме «Информационные технологии» | 3 |  |  |  |
| 66-68 | Повторение по теме «Коммуникационные технологии» | 3 |  |  |  |

12 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, практическое занятие** | **Домашнее задание** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Дата проведения урока** | |
| План | Факт |
| 1 | ТБ в кабинете информатики. История развития ЭВМ. | У: § 1.1.  стр.10; стр.15 | *Учащиеся должны*  *знать/ понимать:*   * назначение и функции операционных систем; * какая информация требует защиты; * виды угроз для числовой информации; * физические способы и программные средства защиты информации; * что такое криптография; * что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.   *уметь:*   * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; * подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения; * соединять устройства ПК; * производить основные настройки БИОС; * работать в среде операционной системы на пользователь­ском уровне. |  |  |
| 2 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Виртуальные музеи» |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Сведения об архитектуре компьютера». | У:§ 1.2 стр.19 |  |  |
| 4 | Основные характеристики операционных систем. | У: §1.3.1 -1.3.2, стр.25-30 |  |  |
| 5 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков» | У: §1.3.1 -1.3.2, стр.25-30 |  |  |
| 6 | Операционная система Windows. | У: §1.3.1 -1.3.2, стр.25-30 |  |  |
| 7 | Операционная система Mac OS X Leopard. |  |  |  |
| 8 | Рабочий стол и панель инструментов |  |  |  |
| 9 | Папки и окна в Mac OS X Leopard. |  |  |  |
| 10 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 «Настройка графического интерфейса для Mac OS X Leopard» |  |  |  |
| 11 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 «Работа с объектами Mac OS X Leopard». | У: §1.3.3, стр.41-43 |  |  |
| 12 | Защита с использованием паролей |  |  |  |
| 13 | Биометрическая система защиты |  |  |  |
| 14 | Вредоносные и антивирусные программы. | У: § 1.5, 1.6.1, 1.6.2., стр.49-61 |  |  |
| 15 | Компьютерные вирусы и защита от них |  |  |  |
| 16 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Защита от компьютерных вирусов». |  |  |  |
| 17 | Сетевые черви и защита от них. | У: §1.6.3  Стр. 63-70 |  |  |
| 18 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 «Защита от сетевых червей». |  |  |  |
| 19 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 Защита от троянских программ | У: §1.6.4, стр71-74 |  |  |
| 20 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 «Защита от хакерских атак» | У:  §1.6.5, стр75-78 |  |  |
| 21 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |  |
| 22 | Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование) | Повт. гл.1, Творческое задание |  |  |
| 23 | Моделирование как метод познания. | У: § 2.1-2.2  Стр.80-84 | *Учащиеся должны*  *знать/ понимать:*   * назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; * использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; * что такое системный подход в науке и практике; * роль информационных процессов в системах; * определение модели; * что такое информационная модель; * этапы информационного моделирования на компьютере;   *уметь:*   * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; * осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; * ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы; * строить табличные модели по вербальному описанию системы. |  |  |
| 24 | Системный подход в моделировании. |  |  |  |
| 25 | Формы представления моделей. | У: §2.3 -2.5  Стр. 84-88 |  |  |
| 26 | Формализация. |  |  |  |
| 27 | Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере. |  |  |  |
| 28 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10 Исследование физических моделей. | У:§2.6.1  Стр. 89-90 |  |  |
| 29 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 Исследование астрономических моделей. | У:§2.6.2  Стр. 91,92 |  |  |
| 30 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 Исследование алгебраических моделей. | У:§2.6.3  Стр 92-93 |  |  |
| 31 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 Исследование геометрических моделей. | У:§2.6.4Стр 94-95 |  |  |
| 32 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14 Исследование химических и биологических моделей. | У:§2.6.6§2.6.7, стр97-99 |  |  |
| 33 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15 Исследование биологических моделей. | У:§2.6.6§2.6.7, стр97-99 |  |  |
| 34 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16 Построение графических моделей. | У:§2.6.6§2.6.7, стр97-99 |  |  |
| 35 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17 Построение графических моделей. | У:§2.6.6§2.6.7, стр97-99 |  |  |
| 36 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №18 Построение графических моделей. | У:§2.6.6§2.6.7, стр97-99 |  |  |
| 37 | Табличные информационные модели |  |  |  |
| 38 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19 Построение табличных моделей. |  |  |  |
| 39 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19 Построение табличных моделей. |  |  |  |
| 40 | Подготовка к контрольной работе «Моделирование и формализация» |  |  |  |
| 41 | Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование) |  |  |  |
| 42 | Табличные базы данных. | У:§3.1, 3.2, стр103-104 | *Учащиеся должны*  *знать/ понимать:*   * назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности ( баз данных); * что такое база данных (БД); * какие модели данных используются в БД; * основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; * определение и назначение СУБД; * основы организации многотабличной БД; * что такое схема БД; * что такое целостность данных; * этапы создания многотабличной БД с помощью реляцион­ной СУБД.   *уметь:*   * распознавать информационные процессы в различных системах; * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; * осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; * просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; * осуществлять поиск информации в базах данных. |  |  |
| 43 | Основные объекты СУБДД: таблицы, формы, запросы, отчеты. |  |  |  |
| 44 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №20 «Создание табличной базы данных». | У:Стр. 106-108 |  |  |
| 45 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21 «Создание табличной базы данных». |  |  |  |
| 46 | Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. | У:§3.2.2, стр 109-112 |  |  |
| 47 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №22 «Создание формы в табличной БД». |  |  |  |
| 48 | Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. | У:§3.2.3 стр113-117 |  |  |
| 49 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23 «Поиск записей в табличной БД». |  |  |  |
| 50 | Сортировка записей в табличной БД. | У:§3.2.4, стр 117-120 |  |  |
| 51 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №24 «Сортировка записей в БД». |  |  |  |
| 52 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25 «Сортировка записей в БД». |  |  |  |
| 53 | Печать данных с помощью отчетов |  |  |  |
| 54 | Практическая работа №26 «Создание отчётов в БД». |  |  |  |
| 55 | Иерархические БД. | У:§3.3, стр120-124 |  |  |
| 56 | Сетевые базы данных. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №27 «Создание генеалогического древа семьи». | У:§3.4, стр124-126 |  |  |
| 57 | Подготовка к контрольной работе по теме «Базы данных» |  |  |  |
| 58 | Контрольная работа №3 «Базы данных» (тестирование). |  |  |  |
| 59 | Право в Интернете. | У:§ 4.1 | *Учащиеся должны знать:*   * в чем состоят основные черты информационного общества; * какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества; * основные законодательные акты в информационной сфере;.   *Учащиеся должны уметь:*  •соблюдать основные правовые и этические нормыв информационной сфере деятельности |  |  |
| 60 | Этика в Интернете. | У:§4.2 |  |  |
| 61 | Этика в Интернете. | У:§4.2 |  |  |
| 62 | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. | У:§4.3 |  |  |
| 63 | Повторение по теме «Информация. Кодирование информации.» |  |  |  |
| 64 | Повторение по теме «Устройство компьютера и программное обеспечение» |  |  |  |
| 65 | Повторение по теме «Моделирование и формализация» |  |  |  |
| 66 | Информационные технологии |  |  |  |
| 67 | Информационные технологии |  |  |  |
| 68 | Коммуникационные технологии |  |  |  |

Литература

1. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса (ФГОС). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова, Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса (ФГОС).- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Информатика. 5-6 классы. Методическое пособие. ФГОС. / Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2014.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
6. Преподавание курса информатики и информационных технологий.

Н. Д. Угринович. Бином, Москва, 2004.

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. – 8 – 11. Методическое пособие. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 180 с.:ил.

Электронные ресурсы

1. Электронные образовательные ресурсы для УМК [http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/er.php#bosova](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=%23bosova)
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru/](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F)
3. Ресурсы федерального центра информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru/](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F)
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. [http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodist.lbz.ru%2Fauthors%2Finformatika%2F3%2F)
5. Виртуальные лаборатории по информатике [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/109592/?interface=pupil&class=43&subject=19](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Frubr%2F473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961%2F109592%2F%3Finterface%3Dpupil%26class%3D43%26subject%3D19)
6. Методическая копилка учителя информатики [http://www.metod-kopilka.ru/](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru%2F)
7. [ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя «Уроки информатики в 5-7 классах»](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodist.lbz.ru%2Fauthors%2Finformatika%2F3%2Ffiles%2FBosova_5-7.zip)