

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА
ДЯТЛОВСКОГО РАЙИСПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ г. ДЯТЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Центр творчества детей и молодёжи
г. Дятлово»

_____ Т.П.Ваниславчик

01.09.2017

**Программа кружка
«Юный библиотекарь»**

Авторы-составители:

Семенова Елена Сергеевна, заведующий
отделом художественного творчества центра
творчества детей и молодёжи г. Дятлово;

Медведева Ирина Марьяновна,
педагог дополнительного образования
центра творчества детей и молодёжи
г. Дятлово;

Возраст учащихся: 10-13 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Рекомендовано к реализации решением
методического совета отдела образования,
спорта и туризма Дятловского райисполкома
от 01.09.2017 Протокол № 2

Дятлово
2017

Пояснительная записка

Современный библиотекарь – это профессия неограниченных возможностей. Он владеет и распоряжается информацией, которая является ключом к пониманию всех процессов, происходящих в современной жизни. Но деятельность библиотекаря сегодня не замыкается только на взаимоотношениях «информация – пользователь». Современный библиотекарь далеко не одномерен, он как универсальная формула: и литературовед, и педагог, и языковед, и психолог, и политик, и экономист. Как писал один из учёных начала XX века: «Профессору достаточно быть человеком своей науки, библиотекарю надлежит быть человеком науки вообще, учёным-энциклопедистом, способным уразуметь дух всего современного знания и ориентировать в его бесчисленных и сложных проявлениях». Современный библиотекарь обязан владеть новыми информационными технологиями, навыками и знаниями поиска информации в Сети, компьютером и другой различной радио- и видеоаппаратурой. Не случайно среди библиотекарей появились такие специальности, как библиотекарь-программист, библиотекарь-технолог, администратор баз данных и другие.

Программа кружка «Юный библиотекарь» (далее – программа) направлена на расширение знаний учащихся в конкретной предметной области «библиотекведение», мотивацию учащихся для дальнейшего саморазвития и профессионального самоопределения в сфере «Мир – общество – человек».

Программа «Юный библиотекарь» составлена в соответствии с нормативной правовой базой, разработанной на основе положений Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь, типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи (общественно-гуманитарный профиль) и реализуется на базовом уровне.

Цель программы: создание условий для формирования и углубления знаний учащихся в области библиотекведения, подготовки их к жизненному и профессиональному самоопределению как нравственных, ответственных, инициативных и компетентных граждан страны.

Задачи:

- выявлять и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся;
- знакомить учащихся с современными достижениями науки и практики в выбранной предметной области;
- мотивировать учащихся для дальнейшего саморазвития и раннего профессионального самоопределения;
- содействовать формированию инициативности, активной жизненной позиции, социальной зрелости;
- воспитывать потребность в саморазвитии и социальном взаимодействии.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации программы является занятие (урок). На прохождение материала в рамках программы отводится соответствующее количество часов с учетом возраста учащихся: 10-13 лет - 144 учебных часа, 4 учебных часа в неделю. Периодичность занятий: два занятия по

одному учебному часу и одно двухчасовое занятие. Продолжительность одного учебного часа– 45 минут. Наполняемость объединения по интересам составляет не менее 15 человек.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Вводное занятие. Основные понятия и термины библиотековедения	1	-	1
1.	Строение книги	1	6	7
2.	Книга и ее создатели	1	7	8
3.	Книга и речь	1	7	8
4.	Выбор книг в библиотеке	1	3	4
5.	Заседание «Толковых»	2	18	20
6.	Реклама книги	2	18	20
7.	Путеводитель по библиотеке	1	3	4
8.	«Дневник чтения» – твоя настольная книга	2	6	8
9.	Проектная деятельность «Как книжки с бумагой подружились»	2	18	20
10.	Проектная деятельность «Рукотворная книга»	2	28	30
11.	Информационная культура школьника «Библиотечный репетитор»	2	6	8
12.	Работа в читальном зале	1	3	4
	Итоговое занятие	-	2	2
	ИТОГО:	19	125	144

Содержание

Вводное занятие. Основные понятия и термины библиотековедения (1 ч.).

Цели и задачи занятий по программе «Юный библиотекарь». Основные понятия о библиотеке и библиотечном деле (абонемент, читальный зал, хранилище, выставки, обзорные полки, подборка литературы). Библиотекарь. Кто он?

1. Строение книги (7 ч.).

Ознакомление с библиотечными терминами. Структура книги. Внешние формы и внутренний облик книг.

Практическое занятие: Самостоятельная подготовка тетрадей, прошивка и формирование книжки. Изготовление красочной обложки и наброски рисунков к тексту.

2. Книга и ее создатели (8 ч.).

История создания книги. Раскрыть значение книги; знакомство с историей возникновения книги, первых библиотек; воспитание бережного отношения к книге. Обзор авторов, художников-оформителей, различных издательств

Практическое занятие: Написание миниатюрных сочинений, составление предисловий, раскраска рисунков. Поиск книг в фонде по авторам.

3. Книга и речь (8 ч.).

Проект «История создания книг». Беседа о богатстве русского языка (о многозначности; о словах близких и противоположных по значению; о пословицах и поговорках).

Практическое занятие. Работа над проектом «История создания книг»

4. Выбор книг в библиотеке (4 ч.).

Ознакомить учащихся с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности. Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки. Знакомство с понятием «каталог».

Практическое занятие. Ориентирование в книжном фонде. Расстановка книг на полках. Подборка детской литературы для книжных выставок. Составление каталога.

5. Заседание «Толковых» (20 ч.).

Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге. Углубление и расширение знаний и представлений учащихся о справочных изданиях как особом типе литературы.

Практическое занятие: Написание отзыва о прочитанной книге. Приобретение практических навыков работы со справочной литературой. Индивидуальные задания по карточкам.

6. Реклама книги (20 ч.).

Бенефис одной книги. Громкое чтение наиболее выразительных моментов книги с элементами обсуждения. Умение преподнести наиболее понравившиеся фрагменты. Первичные навыки рекламы книги.

Практическое занятие. Индивидуальная подготовка и реклама книги наиболее понравившаяся читателю. Разработка презентации.

7. Путеводитель по библиотеке (4 ч.).

Раскрытие понятия «Библиография», ее значение. Что такое библиографические указатели, как ими пользоваться в самостоятельном поиске необходимой литературы.

Практическое занятие. Работа в операционной системе MAPK-SQL.

Поиск литературы по библиографическим указателям.

8. «Дневник чтения» – твоя настольная книга (8 ч.).

Рассмотрение необходимости системы чтения. Подборка литературы определенной направленности. Списки чтения внеклассной литературы.

Практическое занятие. Составление дневников чтения.

9. Проектная деятельность «Как книжки с бумагой подружились» (20 ч.).

Самостоятельная работа учащихся в поиске подборке материала для проекта.

Раскрытие значения книги, рассказ об истории ее создания, о книгах древности. Самостоятельный показ презентаций.

Практическое занятие. Работа над проектом, подборка материала. Создание буклетов. Оформление газеты.

10. Проектная деятельность «Рукотворная книга» (30 ч.).

Практические занятия: изготовление книги

11. Информационная культура школьника «Библиотечный репетитор» (8 ч.). Формирование навыков и умений информационно-поисковой деятельности. Усвоение алгоритма информационного поиска

Практическое занятие: Закрепление умений использования поисковых знаний в практической деятельности. Совершенствование работы в команде.

12. Работа в читальном зале(4 ч.).

Практическое занятие. Социальная практика в читальном зале.

Итоговое занятие (2 ч.).Посвящение: «Юный библиотекарь». Проведение праздника с вручением удостоверения «Юный библиотекарь» (Открытое мероприятие).

Прогнозируемый результат

По окончании занятий объединения по интересам учащиеся должны **знать:**

- должностные обязанности библиотекаря;
- принципы составления каталога, библиографических списков, книжных выставок, сценариев;

- структуру книги;

уметь:

- составлять каталог;
- составлять библиографию;
- готовить книжно-иллюстративные выставки и их обзоры;
- определять примерное содержание книги при её беглом просмотре;
- работать со справочной литературой;
- общаться с людьми.

Формы и методы реализации программы

По своей специфике образовательный процесс в кружке имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- Конкурс.

Структура занятия состоит из теоретической и практической части. Практическая часть представляет собой самостоятельную, но под контролем педагога, работу.

Итоговые занятия по темам предполагают смотр творческих работ и знакомство с ними посетителей (читателей).

Формы, методы и педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- лекции, беседы;

- практические занятия по выработке умений составлять каталоги, работать со справочной литературой, готовить сценарии и книжно-иллюстративные выставки, проводить мероприятия. Важную роль в реализации программы играет социальное партнерство.

Литература для педагога

1. Библиотечно-библиографические знания – школьникам: практическое пособие /ГРДБ; сост. В.Г.Валькова – Москва: Книжная палата, 1989.
2. Библиотечные уроки и мероприятия: электронное пособие. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Журнал «Библиотека в школе». – Москва: Первое сентября. 8. Мастер – классы для школьных библиотекарей. Москва: Глобус, 2009.
4. Журнал «Школьная библиотека» за 2010-2014 гг.
5. Минимум библиотечной техники. Минск: Изд-во «Книжная палата»,1999.
6. Справочник школьного библиотекаря. – Москва: Русское слово, 2007.
7. Справочник школьного библиотекаря: Электронное пособие,2012.
8. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия / сост. Т.Р.Цимбалюк. – Волгоград: Учитель, 2013.

для учащихся

1. Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие.- Минск: изд-во «Книжная Палата», 2000.
2. Настольная книга библиотекаря. – Москва: Экзамен, 2008.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
спорта и туризма

Дятловского райисполкома

_____ Н. С. Белоус

01.09.2017