**Тема «Транспорт (второе занятие)»**

**Раздел:** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)

**Цель:**

Закрепить знания ребенка о воздушном и водном транспорте.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знания

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального Образования

"Карельская Государственная Педагогическая Академия"

Факультет дошкольной и

социальной педагогики и психологии

Кафедра физического и психического

здоровья ребенка

**Конспект индивидуального занятия студентки с учеником 3"В" класса**

**Тема: Воздушный и водный транспорт**

Выполнила: Студентка 721гр.

Васькова М.В.

Руководитель: Шельшакова Н.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист: Ремнёва Т.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: 6.02.2012

Петрозаводск 2012

**Тема «Транспорт (второе занятие)»**

**Раздел:** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)

**Цель:**

Закрепить знания ребенка о воздушном и водном транспорте.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знания детей о транспорте (воздушном и водном)

- уточнить понятия названия транспорта, названия профессий; знать внешние признаки.

*Коррекционные:*

- коррекция памяти, коррекция процессов мышления (классификации, операции сравнения, обобщения)

 - коррекция произвольности внимания,

*Развивающие:*

*-*  развитие активного и пассивного словаря, развитие словообразования (развивать умения образовывать приставочные глаголы)

- развития умения составлять связный рассказ.

*Воспитательные:*

 - формирование положительных качеств личности

- регуляция поведения на занятии

- воспитание уважительного отношения к труду, к разным видам профессий

**Оборудование:**

Демонстрационный материал – картинки с изображением транспорта; раздаточный материал – картинки с изображениями водного и воздушного транспорта. Презентация на тему «Транспорт. Воздушный и водный»

**Методы и приемы:**

*Словесный* – беседа, словесная инструкция.

*Практический* – игровое упражнение.

*Наглядный* – карточки, картинки с изображением разных видов транспорта.

**Принципы:**

- повторяемости

- доступности

- игровая форма

- смена видов деятельности

**Ход занятия:**

 **1. Организационный момент**

- Федя, назови мне транспорт, на котором ты можешь доехать в школу.

**2. Беседа о транспорте**

- Как ты думаешь, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?

- Какие виды транспорта ты знаешь? (наземный, подземный, легковой, грузовой, пассажирский и т. д)

- Федя, как ты думаешь, от чего зависит название транспорта? (от того,по чему едет)

- Если по земле – наземный, если по воде – водный, если по воздуху – воздушный.

Дак вот Федя, сегодня мы с тобой поговорим о водном и воздушном виде транспорта. Вывешиваются картинки воздушного вида транспорта (самолет, дельтоплан, воздушный шар) и водного вида транспорта (корабль, пароход, лодка)

Показывается презентация.

**3. Физкультминутка**

Мы на корабль дружно сели, (садится)

И в окошко посмотрели. (смотрит по сторонам)

Наш капитан покрутит руль, («крутит руль»)

И корабль поплывет. (плывет)

**4. Дидактическая игра «Правильный ответ»**

Программные задания:

1. воздушный пассажирский транспорт (пароход, самолет, поезд)

2. водный грузовой транспорт (баржи, танкеры, самолеты)

3. подземный пассажирский транспорт (поезд, метро, велосипед)

4. наземный пассажирский транспорт (пароход, автобус, самолет)

- Что еще можно отнести к пассажирскому транспорту? – (автобус, троллейбус, метро, такси)

**5. Дидактическая игра «Путешествие»**

- Федя, я предлагаю тебе отправиться в путешествие. Подумай, на каком виде транспорта ты хотел поехать – на водном или на воздушном?

- А сейчас мы отправимся в гости к Самоделкину. Помоги мне составить рассказ.

- Однажды Самоделкин решил съездить на Юг отдохнуть. Ему сначала придеться лететь на самолете, а потом плыть на корабле. Когда Самоделкин сел в самолет и пристегнул ремни, самолет быстро помчался по взлетной полосе (что делает самолет?) … (взлетает). А когда самолет прибыл на место, сбавляя высоту (что он делает?) … (садится). Самоделкин на корабле море (что делает?) …( переплывает). А когда приплывает на нужное место (что делает?) … (причаливает).

**6. Итог занятия**

- Федя, расскажи о чем мы сегодня с тобой говорили?

- Назови воздушные виды транспорта?

- Назови водные виды транспорта?

- А кокой тебе больше нравиться?

- Куда мы ездили с Самоделкиным?

- Тебе понравилось?