

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО ВЫПУСКУ В ШКОЛУ  
«ЛУЧШЕ ВСЕХ!»

Автор – составитель: музыкальный руководитель  
Петрова Мария Михайловна

Город Рыбинск, 2022 год

**Цель:** создание положительной эмоциональной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, ощущения общего праздника, переживания радости и грусти расставания

**Задачи:** продолжать раскрывать творческие способности детей, показать музыкальные способности выпускников; доставить детям радость от последнего праздника в детском саду

### **Ход праздника**

*На экране красочная заставка «До свидания детский сад!» (СЛАЙД 1)*

*Звучит музыка (а/з). Выходят ведущие*

ВЕДУЩАЯ 1: Здравствуйте, здравствуйте милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать.

ВЕДУЩАЯ 2: Здравствуйте, здравствуйте добрые гости!

Выпускников вы готовы встречать?

ГОСТИ: Да!

ВЕДУЩАЯ 1: Сейчас в нашем зале праздник начнется.

Кто прослезится, а кто улыбнется.

ВЕДУЩАЯ 2: Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, веселых проказников.

Сегодня прощаются с садом они, им школа откроет двери свои.

ВЕДУЩАЯ 2: Ну что ж, ваши дети стоят у дверей, встречайте своих сыновей, дочерей!

*Звучат фанфары, затем музыка (а/з),*

ВЕДУЩИЕ ВМЕСТЕ: Встречайте! Выпускники 2022 года!

*Звучит музыка (а\з). Дети входят в зал, идут через центр парами, ведущие по очереди представляют каждого ребенка (И и Ф), дети выстраиваются по своим местам.*

БОГДАН: Здравствуйте мамы, папы и гости! Здравствуй, детсад наш родной.

Мы с нетерпеньем, особым волненьем, ждали наш праздник большой.

ЛИЗА П.: О нас сегодня все твердят, для нас улыбки эти!

Покинем скоро детский сад, ведь мы уже не дети!

КОЛЯ: Притихли сегодня ребята с утра - прощания день, расставаться пора,  
(мальчик) Трезвонят без устали все телефоны, девчонки пошли за прической в салоны

СОНЯ П.: Мальчишки свои расчесали вихры, в сегодняшний день им не до игры!  
(девочка) И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся, друзьями, однако, навек остаёмся

ЕГОР: Уйдём мы из сада, но будем скучать дошкольное детство своё вспоминать

ЛИЗА Г.: Как жаль, расставаться настала пора, закончилась наша игра, детвора!  
*Звучит вступление к песне, исполняется песня «Наш выпускной» музыка и слова  
О. Царевой. После песни звучит музыка, дети садятся по местам (у окна и у зеркала).*

ВЕДУЩАЯ 1: Из года в год, 5 лет подряд вы приходили в детский сад весёлые,  
довольные.

Но миновали те деньки, сегодня вы выпускники, а завтра все вы – школьники

*Показ видеоролика «До свидания, детский сад»*

ВЕДУЩАЯ 2: Какие хорошие выросли дети –  
Мы верим, что в школе их радостно встретят!  
Выпускники 2022 года детского сада «Веселинка» талантливы  
решительно во всём.

ВЕДУЩАЯ 1: Есть математики и музыканты, художники, танцоры и певцы.  
Что скажешь тут – все наши дети... молодцы!  
Должна вам сказать, что каждый из них заслуживает звания  
«Самый лучший»!

ВЕДУЩАЯ 2: Сегодня, дорогие гости, вам несомненно повезло, потому что Вы  
присутствуете на шоу «Лучше всех!» Наши ребята докажут, что они  
достойны этого звания.

ВМЕСТЕ: Итак, мы начинаем! *Звучит заставка передачи «Лучше всех» (а/з) (СЛАЙД 2)*

*В центр зала выходят девочка и мальчик, читают стихотворение, ведущая  
раскладывает, сложенные полотна (голубой, белый, голубой, белый)*

МАКСИМ: Вы раскрыли в нас таланты, мы певцы и музыканты.

ВЕРОНИКА: Мы художники, танцоры, и, немножечко, актёры.

МАКСИМ: Вам спасибо за старания, за терпение и внимание.

ВЕРОНИКА: Сегодня здесь и лишь для Вас ребята исполнят свой танец сейчас.

ВЕДУЩАЯ 1: Представляем вам первых участников нашего шоу «Лучше всех» с танцем  
«Куда уходит детство» (СЛАЙД 3)

*Исполняется танец с полотнами «Куда уходит детство» (а/з группа «Сливки»)  
После танца дети садятся на места, полотна убрать за кулисы.*

ВЕДУЩАЯ 1: Если вам понравилось выступление, не жалейте своих эмоций и ладошек.  
А сейчас - Слушайте! Слушайте! Слушайте!  
Все от первого до последнего ряда.  
Вас приветствуют лучшие музыканты нашего сада!

*Дети «Кадриль» уходят за кулисы переодеваться в группу, дети «Оркестр» берут ДМИ  
и встают на свои места в центре зала. (СЛАЙД 4)*

РОМА: Шумелки и стучалки мы раньше в руки брали,  
Хоть громко, но не дружно стучали и бренчали,

СОНЯ КЕЛ.: Сейчас - другое дело: оркестр - не забава,  
Не раз нам - музыкантам- кричали в зале "Браво!"

НИКА: Уверены – сегодня мы удивим вас снова...  
Внимание!..Начинаем... Ребята, вы – готовы?  
*Исполняется «Оркестр – переключка» (а/з «Приокская кадриль»)*

ВЕДУЩАЯ 2: Bravo, юные музыканты! Я думаю, что вы заслуживаете звания «Лучше  
всех». Аплодисменты нашему оркестру! А сейчас, свои таланты  
продемонстрируют кудесники слова, на сцене наши мечтатели.

*Показ сценки «Тихий час» (СЛАЙД 5)*

*Ведущая выносит в центр зала 5 стульев с подушками, выходят 5 детей, берут подушки,  
садятся на стулья лицом к зрителям.*

СОНЯ П. (ВОСПИТАТЕЛЬ): Дети, спите – тихий час!  
Точно знаю, что для вас сон дневной полезен очень...  
Колыбельную включаем и тихонько засыпаем...  
*Звучит спокойная музыка. Дети делают вид, что засыпают.*

СОНЯ П.: Дети уснули, пойду в методический кабинет к занятию готовиться.  
*Уходит на цыпочках за кулису. Дети садятся ровно, подушки на колени.*

КОЛЯ: Снова спать! Одно и то же! Кто придумал "тихий час"?  
Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!  
А я спать не собираюсь, можно молча полежать, главное, не схлопотать!

СОНЯ КР.: Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,  
Кто кем в жизни хочет стать!  
Я бы в магазин пошла, продавать игрушки.  
Приглашаю вас с собой, милые подружки!

СОНЯ КЕЛ.: Хочу я, ребята, художницей стать, чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.  
Ещё нарисую цветы и лужок, на тонкой травинке пригрелся жучок  
Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом,  
Пусть радуга всё обведёт полукругом.

ДЕНИС: А я буду шоумен, весь усатый, яркий.  
Буду колесо крутить, и получать подарки.

КСЮША: Я моделью скоро стану, платье длинное достану,  
Надену чёрные чулки, и туфли - "шпильки" - каблуки.  
Очень-очень стать хочу топ-моделью броской.  
Но бабуля говорит, что они все «доски»!

КОЛЯ: Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать!  
*(Все из быстро подушки под голову и закрывают глаза)*

СОНЯ П.: Посмотрите-ка на них, спать не собираются. Кто болтает? Кто не спит?

ВСЕ: Мы не знаем это кто, потому что спим давно.  
*Общий поклон, дети садятся на места, подушки и стулья убрать за кулису.*

ВЕДУЩАЯ 2: Спасибо нашим мечтателям за сценку.  
А сейчас - пусть музыка звучит каждый раз по - новому  
Пойте, весело пляшите ведь шоу «Лучше всех» - это очень здорово!  
На сцене наши танцоры *(СЛАЙД 6)*

*Звучит музыка, выбегают 8 детей, встают шеренгами, исполняется переключка, затем «Кадриль» (а\з «Московская кадриль»). После танца дети обратно переодеваются в свои наряды, Саша, Максим, Вероника, Миша садятся на места в зале. Богдан, Лиза П., Вита, Сережа остаются в группе, готовятся к сценке (Богдану привязать подушку к голове, Сереже одеть костюм врача, Вита – мама, Лиза – Бабушка)*

СЛАЙД 7 (1)

ВЕДУЩАЯ 1: Аплодисменты и нашим танцорам! Слышите? Музыка незнакомая звучит  
и к нам на праздник кто-то спешит.

*Звучит музыка, выходят 2 Лодыря, обходят зал, «не замечая» детей и гостей*

ЛЕНТЯЙ: Ох, скукотища кошмарная!

ЛОДЫРЬ: Э-хе-хе, скукота!

ЛЕНТЯЙ: Слушай, может, сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?

ЛОДЫРЬ: А ты не будешь меня обижать?

ЛЕНТЯЙ: Всё от тебя зависит!

*1-й Лентяй достает карточки двух цветов (красные и черные), начинает раздавать.*

ЛЕНТЯЙ: Это тябе! Это мяне! Это опять мя-не! Это можно тябе! Это всегда мяне!

Ну вот, а ты боялся.

ЛОДЫРЬ: Так у тебя больше! Ты опять меня надул, коротышка несчастная!

ЛЕНТЯЙ: Что? Это я-то коротышка? Да я тебя... Да я тебя... *(происходит потасовка)*

ВЕДУЩАЯ 1: Ребята, мне кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете?

Успокойтесь, здесь же детский сад и здесь дети!

ЛЕНТЯЙ: Ничего не понимаю! Детский сад, какие-то дети?

ЛОДЫРЬ: Ну, какой же ты непонятливый! Это ж новенькие прибыли.

Давно у нас пополнения не было. Приветствуем вас, дорогие друзья лодыри, лентяи и лоботрясы!

ВЕДУЩАЯ 1: Нет, нет, нет. Нам с вами нам не по пути,

В школу надо нам идти! И вы нам не нужны.

ЛОДЫРЬ: Да как это мы вам не нужны?

ЛЕНТЯЙ: У нас есть очень важные и нужные советы для ваших детей.

ЛОДЫРЬ: Их обязательно нужно знать каждому будущему школьнику!

ВЕДУЩАЯ 1: Советы? Ребята, послушаем, что за советы нам приготовили наши гости?  
*(Дети отвечают)* Ладно, читайте.

ЛЕНТЯЙ: Совет первый: ни к чему вам заниматься,

Лучше на уроках драться! В ход пускайте кулаки, получайте синяки! *(боксирует)*

ВЕДУЩАЯ 1: Вот это да! На этот совет есть у наших мальчиков тебе ответ:

МИША: Сила есть, ума не надо, нам не нужен твой совет.

Знают все в саду ребята то, что в драке пользы нет.

ЛОДЫРЬ: Ладно, тогда второй совет слушайте: на уроках похихикай,

Стул туда-сюда подвигай. Даром время не теряй и с соседом поболтай!  
*(строит гримасы)*

ВЕДУЩАЯ 1: А на этот совет тебе наши девочки ответят:

МАША: Мы внимательными будем, нам не нужен твой совет.

Знают все в саду ребята: болтовня приносит вред!

ЛЕНТЯЙ: Ах так?! Тогда слушайте третий совет: ногти вы не обстригайте,  
Все по комнате кидайте. Пусть тетрадь черна от клякс, будут все бояться вас!

ВЕДУЩАЯ 1: Дети, что мы ответим на этот совет?

АРСЕНИЙ: Все мы любим умываться, нам не нужен твой совет.  
Знают все в саду ребята, что с грязнулей дружбы нет.

ЛОДЫРЬ: Ах не хотите вы наши советы выполнять?  
Тогда пятерки в школе придется получать.

ЛЕНТЯЙ: А кто пятерки получает, мы с теми не играем (*показывают нос и язык*)

ВЕДУЩАЯ 1: Сейчас мы покажем вам, что с вами будет, если вы будете все время  
лениться

*Показ сценки «Лентяй и подружка-подушка» (СЛАЙД 8)*

Действующие лица: Лентяй, Бабушка, Мама, Доктор.

*Посреди зала на стуле сидит Лентяй, к голове у него привязана подушка, он изображает, что спит. Рядом с ним разбросаны тетради, книги, портфель.*

МАМА: В кровати кто это лежит и спросонья говорит?

ЛЕНТЯЙ (*закрытыми глазами, переворачиваясь*):  
Эх, жестокая судьба! Все замучили меня!

БАБУШКА: Просыпайся, миленький, вставай скорей, родименький.  
Чтобы быть всегда здоровым, отожмись пять раз от пола,  
Наклонись и подтянись, полотенцем оботрись.

*Лентяй недовольно отмахивается и переворачивается.*

МАМА: Надо в школу поспешить, чтоб предметы изучить.  
Чтоб уметь читать, писать...

ЛЕНТЯЙ: Мне милей всего кровать!

МАМА: Я тебя сама умою, и постель твою накрою,  
Твой портфель я соберу и до школы провожу. В классе ждут тебя друзья...

ЛЕНТЯЙ: Ох, отстаньте от меня! Есть у меня подружка – Мягкая подушка.

*Мама и Бабушка берутся за головы, ахают и охают, качают головой.*

БАБУШКА: Горе, что ни говори! Что же ждёт нас впереди?

МАМА: Неучем останется, будет в жизни маяться!

ЛЕНТЯЙ (нехотя): Эх, жестокая судьба! Ладно, ладно, встану я!

*Лентяй встает с постели, оцупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но не получается. Кричит: А-а-а-а!*

МАМА: Кто поможет нам теперь?

БАБУШКА: Доктора зови скорей! *Мама уходит за доктором. Бабушка успокаивает внука.*

БАБУШКА: Мой внучок дорогой, успокойся, я с тобой!

Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.

Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать.

*Мама приходит с доктором.*

ДОКТОР (*слушает фонендоскопом*): Так, послушаем ребенка. Вот печёнка, селезёнка...

Теперь на право повернись, носа языком коснись.

(*Трогает подушку*) Теперь диагноз вам скажу. Думаю, не удивлю:

Ленивис-лодырис, дружок – Нехотения итог.

ЛЕНТЯЙ(*со страхом*): Ленивис, лодырис?

ДОКТОР: Крепко приросла подушка, не оттянешь от макушки.

Вам совет я дам такой: Надо резать... с головой!

БАБУШКА (*встаёт между доктором и Лентяем*): Нет, не дам, не трогай внука!

ДОКТОР: То за лень ему наука! (*делает паузу, рассуждает*)

Есть еще один совет. Говорить вам или нет?

БАБУШКА И МАМА ВМЕСТЕ (*встают по обе стороны от мальчика*):

Нету силушки моей. Говорите поскорей!

ДОКТОР (*грозит пальцем*): Если бросишь ты лениться, если ты пойдешь учиться,

Чудо вновь произойдет, и подушка отпадет!

ЛЕНТЯЙ (*бодро*): Значит надо постараться, чтоб с подушкой расстаться,

Сам рубашку я надену и займусь скорее делом:

Сделаю зарядку, (*делает несколько движений*)

В портфель сложу тетрадки, (*берет ранец, кладет тетрадь, одевает ранец*)

В комнате все приберу, (*складывает книжки в стопку*) На уроки побегу!

*Лентяй проходит круг по залу, на ходу отцепляет подушку, она падает, он радуется:*

Нет подушки, красота! Здравствуй школа! Здравствуй я!

*После сценки поклон, убрать реквизит, дети садятся на стулья.*



ВЕДУЩАЯ 1: Ну что, Лентяй и Лодырь, вы увидели в этих ребятах свое отражение?  
ЛЕНТЯЙ (грустно): Видим. Не хотим больше лениться, хотим в школу пойти!

ЛОДЫРЬ: Возьмите нас собой в школу. Мы хотим с вами.

ЛЕНТЯЙ: Только мы сейчас быстро сбегает, в школу вещи соберем.  
(убегают, на ходу говорят): Только вы нас подождите...

ВЕДУЩАЯ 1: А мы шоу «Лучше всех» продолжаем,  
И все вместе песню про детский сад запеваем.

*Звучит вступление к песне, дети подскоками выскакивают на свои места в шахматном порядке. (СЛАЙД 9)*

*Исполняется песня + танц. зарисовка «Детский сад» (а/з группы «Дельфин»)*

*После песни дети садятся на места, появляются Лодырь и Лентяй. (СЛАЙД 10 (1))*

ЛЕНТЯЙ: У нас уже всё готово к школе. Вот наши портфели.  
*Показывают портфели.*

ВЕДУЩАЯ 2: Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.

ЛОДЫРЬ: Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

ЛЕНТЯЙ: Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.

*Достаёт, показывает.* Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

ЛОДЫРЬ: Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что.

ЛЕНТЯЙ: Вот мобильничек. В игры поиграть.

ЛОДЫРЬ: Вот кнопочки. На стулья девочкам подкладывать.

ВЕДУЩАЯ 2: Похоже, вы совсем не знаете, что надо брать с собой в школу?

ЛЕНТЯЙ: Как это не знаем? Всё знаем.

ВЕДУЩАЯ 2: Сейчас я вам загадки загадаю про школьные принадлежности.  
Посмотрим, как вы их отгадаете.

ЛОДЫРЬ: Отгадаем, конечно, Загадывайте.

ВЕДУЩАЯ 2: Ребята, не подсказывайте им отгадки.

А вы, привычки, слушайте внимательно.

Должен каждый ученик в школу брать с собой...

ЛЕНТЯЙ: Пикник. Вот у меня есть (*показывает*) Да, ребята, правильно я угадал? Пикник, чтоб на уроке подкрепиться. Нет? А что он должен брать? Дневник? Зачем его брать...он же невкусный совсем. Для чего он нужен? А...ну понятно.

ВЕДУЩАЯ 2: Чтобы ручками писать приготовим мы.....

ЛОДЫРЬ: Кровать. Улётся на кроватку и пиши себе. Правильно, ребята?

ВЕДУЩАЯ 2: Чтоб карандашик не пропал, уберём его в...

ЛЕНТЯЙ: В подвал! Пусть в подвале для сохранности лежит. Правильно? Нет?

А куда его надо убрать?

ВЕДУЩАЯ 2: Ничего то, вы не знаете и портфели собирать не умеете. Посмотрите, вам сейчас ребята покажут, как надо портфели собирать.

*Проводится эстафетная игра «Собери портфель» (СЛАЙД 11) (2 команды детей, 2 стола, школьные принадлежности (20 штук), игрушки)*

ВЕДУЩАЯ 2: Вот как быстро и правильно наши дети портфели собрали.

ЛЕНТЯЙ: Дааа...молодцы ваши ребята, сразу видно будущие первоклассники.

ЛОДЫРЬ: А родители ваших детей такие же сообразительные как их дети?

ВЕДУЩАЯ 2: Конечно, наши родители, как и наши дети очень умные и сообразительные.

ЛОДЫРЬ: А мы сейчас их и проверим.

*Лодырь и Лентяй подходят поближе к родителям и по очереди задают им вопросы.*

ЛЕНТЯЙ: Сколько ушей у трёх мышей? (6)

ЛОДЫРЬ: Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? (5)

ЛЕНТЯЙ: Сколько лап у двух медвежат? (8)

ЛОДЫРЬ: На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки. На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?  
(Нисколько, на берёзе яблоки не растут)

ЛЕНТЯЙ: У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок.

Сколько всего внуков у бабушки? (1)

ЛОДЫРЬ: Ну да, и родители ничего так, соображают.

ЛЕНТЯЙ: Ребята, а как вы думаете, не засиделись ли ваши родители?

Приглашайте их на игру «Хэй, привет»! Да играть в нее научите! (СЛАЙД 12)

*Дети берут за руку свою маму (папу) и выводят в центр зала. Проводится коммуникативная игра с пением в парах «Хэй, привет» (а/з). После игры все садятся на места. (СЛАЙД 13, другая картинка «До свидания, д/с»)*

ЛЕНТЯЙ: Нам, ребята, скажем честно, было очень интересно!

ЛОДЫРЬ: С вами не соскучишься, многому научишься!

ЛЕНТЯЙ: Будем мы меняться, будем исправляться...

ВМЕСТЕ: Чтоб ребятам не мешать, чтоб ребятам помогать! До свидания!

*Звучит музыка. Лодыри, прощаясь с детьми, уходят. Сотрудникам пройти через группу за правую кулису)*

ВЕДУЩАЯ 1: Да...Хороших, умных детей вырастил наш детский сад. И сегодня все

наши сотрудники желают вам, ребята, успехов в школе, хороших отметок, верных друзей.

*Исполняется танец «Мама Мария» (а/з) (дети + сотрудники). После танца сотрудники садятся на свои места, дети продолжают стоять.*

ВЕДУЩАЯ 1: Вот и подходит к концу наше шоу «Лучше всех». И пришла пора представить всю команду, которая трудилась над воспитанием таких замечательных и неповторимых звёзд.

*Звучит музыка, выходят все дети, встают полукругом, СЛАЙД 14 (Лучше всех)*

МАША: ДИРЕКТОР проекта «Лучше всех!» - Надежда Александровна!

Всё в саду у нас отлично - красота во всём видна,  
Потому что самолично чудеса творит ОНА!  
И заведующей нашей, за старания её,  
Мы сейчас спасибо скажем за душевное своё!

МИША: Ольга Владимировна, старший воспитатель проекта от души вас поздравляем,  
С радостью и долей грусти с вами выпускной встречаем.  
Говорим спасибо вам за любовь и за заботу,  
За терпение, понимание, преданность своей работе.

ВЕРОНИКА: Медсестра проекта – Ольга Владимировна!

Строго медик наш следит, чтобы не болел наш сад;  
Знает чем и как лечиться, нас в обиду не дает.  
Если вирус просочится, мигом КАРАНТИН введет!

СЕРЕЖА: За нормами питания на проекте следила Ольга Борисовна!

Чтоб обед сварили вкусный, и картошку, и капусту  
Должен кто-то закупить, и про фрукты не забыть.

СОНЯ КР.: Наш завхоз про это знает, все продукты успеваает

Своевременно купить. И чего тут говорить,  
Всё у Вас на складе есть. Вам за то хвала и честь.

МАКСИМ: Наши милые повара, все взрослые и детвора

Вам спасибо говорят, от души благодарят  
За борщи, котлеты, кашу, ценим мы работу вашу.

СОНЯ КЕЛ.: Ни пылинки, ни соринки в группе нашей не найдем

Анастасии Владимировне «Спасибо!» скажем мы на выпускном.  
С выпускным вас поздравляем и желаем от души:  
Пусть все будущие группы будут так же хороши.

РОМА: Будем мы на выпускном логопеда поздравлять.

Светлана Леонидовна - Вы учили нас шипеть, Вы учили нас рычать.  
Стала речь у нас понятной, звонкой, чистой и красивой  
И за это логопеду скажем дружно мы: Спасибо!

САША: Надежна и крепка в садике охрана,  
С выпускным поздравим мы сторожей детсада.  
Вы надёжно и отважно охраняете детсад,  
По ночам, когда все дети дома по кроваткам спят.

ЕГОР: Мы желаем Вам успеха в службе Вашей непростой  
И прощаемся сегодня, потому что выпускной!

ДЕНИС: В этот праздничный денек мы отметить желаем,  
Тех людей, что нас утром с улыбкой встречают,  
Тех, кто утром и днем на свой пост заступают,  
И всем мамам, и папам добра пожелают.

КСЮША: Их вахтеры зовут – это так между прочим,  
Может кто-то не знал, благодарны им очень,  
И поэтому в этот весенний наш день,  
Им спасибо сказать нам всем вместе не лень.

ВИТАЛИНА: Режиссер проекта и музыкальный руководитель – Мария Михайловна!  
Нет занятий интересней, музыкальнее и громче.  
Танцевали с Вами вместе и старались, что есть мочи.  
Научили Вы нас петь и играть, и слушать.  
Даже тех, кому медведь наступил на уши!

СОНЯ П.: Неутомимые наставники, а так же любимые воспитатели –  
Наталья Юрьевна и Вера Алексеевна, Нина Ивановна и Валентина Сергеевна!  
Спасибо вам за ласку и тепло, нам было с вами рядышком и в хмурый день светло,

КОЛЯ: Вы жалели нас, любили, вы нас как цветы растили,  
Жаль, что мы не сможем вас взять с собой в первый класс.

АРСЕНИЙ: Всем расскажем по секрету в нашем садике большом  
Пустьяковых кадров нету, всех труд важен и весом!  
Всем сотрудникам детсада

ВМЕСТЕ: Благодарность выдать надо!

ВЕДУЩАЯ 1: А мы от всего сердца благодарим спонсоров проекта, самых близких  
людей выпускников – это наших родителей!

НИКА: И родителям любимым тоже скажем мы «спасибо»,  
Ведь никто же, кроме вас, не привёл сюда бы нас.

ВЕДУЩАЯ 1: Большое спасибо за помощь, понимание и сотрудничество!  
Аплодисменты нашим родителям!

ЛИЗА Г.: Мы выросли, теперь другие дети придут к вам в сад,  
Как мы пришли когда-то,  
И всем сотрудникам мы говорим: «Спасибо!»  
И песню эту дарят вам ребята.

*Исполняется песня «Детский сад» музыка Л. Тимофеева (а\з (-) (СЛАЙД 13)*

*В конце песни все дети говорят:*

ВСЕ ДЕТИ: ДЕТСКИЙ САД, МЫ ОЧЕНЬ ЛЮБИМ ТЕБЯ!

БОГДАН: Пролетели года, промелькали, вот какими большими мы стали!

ЛИЗА П.: С нежной грустью мы смотрим на вас, и танцуем прощальный наш вальс!

*Исполняется «Прощальный вальс» (а\з «Мой ласковый и нежный зверь») После исполнения танца дети садятся на места.*

- Слово заведующему детского сада
- Вручение дипломов и подарков выпускникам.
- Слово родителям.

ВЕДУЩАЯ 1: Спасибо, вам, дети, за то, что вы были,  
За то, что вы дружно в наш сад приходили,  
За то, что шалили, за то, что мечтали,  
За то, что таланты свои показали.

ВЕДУЩАЯ 2: Шалите, растите, мечтайте, любите!  
А если взгрустнется, - к нам в сад заходите.

ВЕДУЩАЯ 1: И в миг прощальный, но красивый, готов опять сюрприз в придачу;  
Возьмите шарик свой счастливый, как в знак свершений и удачи!

*Дети берут по шарiku*

ВЕДУЩАЯ 2: Дорогие наши выпускники, сейчас я приглашаю вас на наш добрый дворик. Давайте выпустим наши шары в небо, чтобы ваши все-все желания обязательно сбылись.

ВЕДУЩАЯ 1: Проводим наших детей с их с первого в жизни выпускного праздника аплодисментами.

*Дети под музыку выходят из зала на улицу.*

ВЕДУЩАЯ: - Мы отпускаем детство? Дети. ДА!

- Пускай уходит навсегда? Дети. Да!

- Мы будем плакать и грустить? Дети. Нет

- Пусть шарик в небо улетит Дети. Да!

- Сейчас считаем-1.2.3. Шарик дошкольного детства, лети!!

*Дети отпускают шары в небо. Затем заходят в зал на фотосессию.*