**МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи**

***«Проказы Бабушки Яги »***

**Тайдынова Алена Николаевна,**

**Воспитатель разновозрастной группы с 5 до 7 лет**

**Устинкино, 2020**

**Образовательные области:** речевое развитие

**Лексическая тема:** «Проказы Бабушки Яги

**Цель:** создание социальной ситуации развития через речевое развитие детей «проказы бабушки Яги»

Задачи:

1. Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, предложениях.

2. Создание условий в развитии фонематического слуха.

3. Способствовать развитию логического мышления и внимания

4. Создание условий для формирования навыка слушать ответы других детей.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап занятия**  *Структурные компоненты деятельности* | Ход НОД | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1 | **Вводная часть** | Мы идем с тобой по кругу,  Улыбаемся друг другу  Повстречаться мы спешим,  Поздороваться хотим.  Снова встретились с тобой,  Топнем весело ногой,  Покачаем головой,  Улыбнемся мы с тобой,  Скажем «здравствуй мы друг другу»  И опять пойдем по кругу. | Дети проговаривают слова стихотворения и выполняют действия. | 1,5 мин. |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)* | Ребята, к вам в детский сад я пришла не с пустыми руками, у меня для вас есть сюрприз (показываю коробку). Хотите узнать, что внутри? (Открываю коробку).  - Ничего не пойму? Коробка пустая…  *(На экране телевизора появляется Баба Яга. Смеется)*  - Кто это?  Б.Я.: Скучно стало мне в волшебном лесу. Поиграть с вами хочу. Ваш подарок, забрала я и надежно спрятала. Подарок назад хотите получить?   Б.Я.: Тогда ищите у себя в группе все мои конверты, которые я для вас оставила. Выполните все мои задания и соберите подсказки.  Подсказки – это части пазла. Вы его соберете и узнаете, где подарок. | то Баба Яга.  Да  Дети ищут все конверты, они пронумерованы.  Так дети понимают, какой конверт открыть первым. |  |
| 2 | **Основная часть** | **1 – конверт.**  Загадка  Белки в нём живут и волки,  В нём растут дубы и ёлки  Высоченны – до небес! Называют его.. (лес)  Дыхательная гимнастика (Лес шумит).  Ноги врозь, руки на поясе.  Наклон вправо – вдох,  вернуться в и. п. – выдох.  **2 – конверт.**  Вам необходимо рассмотреть картинки. Кто на низ изображен? И поделить на 2 группы. Слева все картинки в названиях, которых есть звук З, а справа С.  **3 - конверт**  «Найди лишний слог». Вы сейчас должны вслед за мной четко проговаривать ряды слогов, и должны определить слог, который не подходит:  Са – са – са – са – за  Со – со – со – со – зо  Су – су – су – су – зу  - Назовите все лишние слоги со звуком З?  (ЗА, ЗО, ЗУ).  Зы –зы –зы – зы – сы  Зи -  зи – зи – зи – си  Зу – зу – зу – зу – су  **4 – конверт.** Цветы и пчелки**.** Цель. Автоматизация звука з. Описание игры. Перед началом игры условливаются, кто будет пчелками, а кто — цветами (например, мальчики — цветы, а девочки — пчелки). Затем все раз-бегаются по комнате или площад-ке. Как только раздается сигнал педагога (удар в бубен или хлопок в ладоши), дети, изображающие цве-ты, встают на колено. Пчелки ма-шут крыльями и перелетают с цветка на цветок, при этом они подражают жужжанию пчел: в-з-з-з-з. При новом ударе бубна дети меняются ролями, разбегаются по площадке, и уже другие пчелки упражняются в произношении звука з.  **5 – конверт.** Задание на правильное построение предложений.  • Глаза закрыли Зину.  • Захар болит у зуба.  • Ваза стоит в розах.  **6 – конверт**. В этом задании Бабушка Яга хочет посмотреть какие вы хозяйственные, умеете ли вы пользоваться насосом.  Насос. Цель. Автоматизация звука с. Описание игры. Дети сидят на стульях. Педагог говорит им: «Возьмем насос и будем накачивать шину: «с-с-с... » Дети встают и по очереди, а потом все вместе накачивают шины, произнося звук с и подражая действию насоса. Если у ребенка звук с не получается, значит, он неточно выполняет движения. Насос ремонтируется | Дети выполняют задания |  |
| 3 | **Заключительная часть** | А теперь поглядим, все ли подсказки мы нашли?  На нем написано «Кухня»  Вот наше приключение и подошло к концу. | Дети собирают пазл.  Находят подарок в детской кухне |  |
| Рефлексия | Ребята понравились вам задания от Б.Я?  Что больше всего понравилось?  А что вызвало трудности? |  |  |