**МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи**

***«Проказы Бабушки Яги »***

**Тайдынова Алена Николаевна,**

**Воспитатель разновозрастной группы с 5 до 7 лет**

**Устинкино, 2020**

**Образовательные области:** речевое развитие

**Лексическая тема:** «Проказы Бабушки Яги

**Цель:** создание социальной ситуации развития через речевое развитие детей «проказы бабушки Яги»

Задачи:

1. Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, предложениях.

2. Создание условий в развитии фонематического слуха.

3. Способствовать развитию логического мышления и внимания

4. Создание условий для формирования навыка слушать ответы других детей.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Этап занятия***Структурные компоненты деятельности* | Ход НОД |
| Деятельность педагога | Деятельность детей  | Время |
| 1 | **Вводная часть** | Мы идем с тобой по кругу, Улыбаемся друг другуПовстречаться мы спешим,Поздороваться хотим.Снова встретились с тобой,Топнем весело ногой,Покачаем головой,Улыбнемся мы с тобой,Скажем «здравствуй мы друг другу»И опять пойдем по кругу. | Дети проговаривают слова стихотворения и выполняют действия. | 1,5 мин. |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)*  | Ребята, к вам в детский сад я пришла не с пустыми руками, у меня для вас есть сюрприз (показываю коробку). Хотите узнать, что внутри? (Открываю коробку).- Ничего не пойму? Коробка пустая…*(На экране телевизора появляется Баба Яга. Смеется)*- Кто это?Б.Я.: Скучно стало мне в волшебном лесу. Поиграть с вами хочу. Ваш подарок, забрала я и надежно спрятала. Подарок назад хотите получить? Б.Я.: Тогда ищите у себя в группе все мои конверты, которые я для вас оставила. Выполните все мои задания и соберите подсказки. Подсказки – это части пазла. Вы его соберете и узнаете, где подарок. | то Баба Яга.ДаДети ищут все конверты, они пронумерованы. Так дети понимают, какой конверт открыть первым. |  |
| 2 |  **Основная часть**  | **1 – конверт.**ЗагадкаБелки в нём живут и волки, В нём растут дубы и ёлки Высоченны – до небес! Называют его.. (лес)Дыхательная гимнастика (Лес шумит).Ноги врозь, руки на поясе.Наклон вправо – вдох,вернуться в и. п. – выдох.**2 – конверт.**Вам необходимо рассмотреть картинки. Кто на низ изображен? И поделить на 2 группы. Слева все картинки в названиях, которых есть звук З, а справа С. **3 - конверт**«Найди лишний слог». Вы сейчас должны вслед за мной четко проговаривать ряды слогов, и должны определить слог, который не подходит:Са – са – са – са – заСо – со – со – со – зоСу – су – су – су – зу- Назовите все лишние слоги со звуком З?  (ЗА, ЗО, ЗУ).Зы –зы –зы – зы – сыЗи -  зи – зи – зи – сиЗу – зу – зу – зу – су**4 – конверт.** Цветы и пчелки**.** Цель. Автоматизация звука з. Описание игры. Перед началом игры условливаются, кто будет пчелками, а кто — цветами (например, мальчики — цветы, а девочки — пчелки). Затем все раз-бегаются по комнате или площад-ке. Как только раздается сигнал педагога (удар в бубен или хлопок в ладоши), дети, изображающие цве-ты, встают на колено. Пчелки ма-шут крыльями и перелетают с цветка на цветок, при этом они подражают жужжанию пчел: в-з-з-з-з. При новом ударе бубна дети меняются ролями, разбегаются по площадке, и уже другие пчелки упражняются в произношении звука з.**5 – конверт.** Задание на правильное построение предложений.• Глаза закрыли Зину.• Захар болит у зуба.• Ваза стоит в розах.**6 – конверт**. В этом задании Бабушка Яга хочет посмотреть какие вы хозяйственные, умеете ли вы пользоваться насосом. Насос. Цель. Автоматизация звука с.Описание игры. Дети сидят на стульях. Педагог говорит им: «Возьмем насос и будем накачивать шину: «с-с-с... » Дети встают и по очереди, а потом все вместе накачивают шины, произнося звук с и подражая действию насоса. Если у ребенка звук с не получается, значит, он неточно выполняет движения. Насос ремонтируется | Дети выполняют задания |  |
| 3 | **Заключительная часть**  | А теперь поглядим, все ли подсказки мы нашли?На нем написано «Кухня»Вот наше приключение и подошло к концу. | Дети собирают пазл.Находят подарок в детской кухне |  |
| Рефлексия | Ребята понравились вам задания от Б.Я?Что больше всего понравилось?А что вызвало трудности? |  |  |