Принято Утверждаю:

на заседании педагогического совета Заведующий МБДОУ №42

протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Акимова

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г

***Учебный план***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида»

***на 2016-2017 уч.год***

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

# 1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273- ФЗ

# Глава 2. Статья 9. «Образовательные программы»

 Статья 15. «Общие требования к организации образовательного процесса»;

2. Санитарные правила и нормы 2.4.1. 3049 – 13 от 15 мая № 26

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования –Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

5.Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ № 42 разработан на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

 При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
* обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Обязательная часть учебного плана строится на основе образовательной программе разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

 Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26.

 Мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

* для детей первой младшей группы – 1ч. 30 мин в неделю;
* для детей второй младшей группы – 2ч.45 мин в неделю;
* для детей средней группы – 4ч. в неделю;
* для детей старшей группы – 6 ч 15мин в неделю;
* для детей подготовительной к школе группы – 8ч. 30 минут в неделю.

Организованная образовательная деятельность всех групп проводится в первую половину дня. Перерывы между разными видами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (ноябрь и март) для воспитанников МАДОУ организуются спортивные недельные каникулы, чаще проводятся музыкальные, физкультурные развлечения, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

 Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом

В учебный план включены пять направлений.

|  |
| --- |
| **Направления развития ребенка** |
| Физическое развитие |
|
| Социально - коммуникативное развитие |
|
|
|
| Познавательное развитие |
|
|
| Художественно-эстетическое развитие |
|
| Речевое развитие |
|

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1-я младшая группа – 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий - 1ч. 30 мин в неделю;

2-я младшая группа - 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 2 часа 45 минут.

Средняя группа - 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 4 часа.

Старшая группа – 2 дня по 2 занятия, 3 дня по 3 занятия. Общее время занятий – 6 часов 15 минут

Подготовительная группа – 4 дня по 3 занятия, 1 день 2 занятия. Общее время занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям – образовательная деятельность в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-3лет длительность чтения составляет 5 – 10 минут, 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МБДОУ №42

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетные направления Образовательные области** | **Виды непосредственно образовательной деятельности** | **1 мл.гр** | **2мл.гр** | **ср.гр** | **ст.гр** | **подг.гр** |
|  |  | кол-во видов НОД в неделю |
|  Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП) | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 2 |
|  | Формирование целостной картины мира(ФЦКМ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
|  Речевое развитие  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 |
| Чтение художественнойлитературы | ежедневно |
| Физическое развитие  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие  | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0.5 | 0.5 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| **ИТОГО:** |  | 10 | 10 | 11 | 13 | 14 |
| Дополнительное образование | Совместная кружковая деятельность  |  |  |  | 1 | 1 |
| **ВСЕГО:** |  | 10 | 10 | 11 | 14 | 15 |
| **Длительность НОД** |  | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Общее время в неделю** **(в часах)** |  | 1,5ч | 2 ч 30 мин | 3 ч20 мин | 5 ч 50 мин | 7 ч 30 мин |