

## Сценарий театральной постановки-сказки по правилам дорожного движения «Лунтик идет в гости»

Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и **дорогах города**.

Задачи: закреплять у детей понятия о **правилах дорожного движения** (о **дорожных знаках и сигналах светофора**) ; воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.

Предварительная работа: подготовка атрибутов и костюмов к мероприятию. Разучивание песен, стихов, танцев. Повторение и изучение **правил дорожного движения**, знаков, различных ситуаций на **дороге**.

Материалы: макеты **дорожных знаков**, машин, домов, светофора. Музыкальный центр, аудиозаписи с музыкой.

Оформление зала: по периметру зала расположены макеты машин, домов. На полу размечены линии **дороги**, впереди зала лежит - «**пешеходная дорожка**», светофор, по всему залу развешаны шары зеленого, желтого и красного цветов.

Действующие лица: ведущий; Вупсень и Пупсень, Мила, **Лунтик**, Светофор, Милиционер, **Дорожные знаки**, Огоньки.

Ход: (Дети знаки появляются и танцуют возле светофора под фонограмму):

Он с детства каждому знаком

На перекрестке его дом

Лишь глазом он своим мигнет

И все в **движение** придет

Другим мигнет - и все замрут

Скажите как его зовут

Дети зрители: Све – то – фо – рик!

(Под тему «Гусениц» появляется Вупсень и Пупсень).

Пупсень: Ты слышал новость, Вупсень?

Вупсень: Да что там случилось опять?

Пупсень: В детский сад **идет Лунтик**, хочет знания там получать, а нас с тобой не берет!

Вупсень: Так, так... А давай ему помешаем через **дорогу перейти!**

Пупсень: Но, как же нам это проделать?

Вупсень: Слушай, а давай огоньки светофора возьмем, их с собою унесем.

Без света **дорогу не перейти**, Машины не дадут **Лунтику пройти**.

Пупсень: Отлично! Какой ты умный!

(Снимают огоньки со светофора и уходят.)

Под музыкальную тему «**Лунтик**», входит **Лунтик с мячиком**, играет на **дороге**, оглядывается)

**Лунтик**: Ура! Наконец-то я иду в детский сад к ребятам!

(Под музыку вбегают «**дорожные знаки**», окружают **Лунтика**, дразнят его, грозят ему пальчиком. У него кружится голова, он садится на пол. Входит Мила.)

Мила: **Лунтик**, привет, отчего ты сидишь прямо на **дороге**?

**Лунтик**: Привет, Мила. Я сегодня **отправился** в детский сад к ребятам, но почему-то вдруг закружилась голова.

Мила: А я знаю, почему у тебя кружится голова! На улице большое **движение**, много **дорожных знаков**, но ты с ними пока не знаком. **Лунтик**, пойдем со мной. По **дороге** я тебя познакомлю с **правилами дорожного движения**.

**Лунтик**: Ой, боюсь! А вдруг мы попадем в беду!

Мила: Не бойся! Не знаешь, как **дорогу перейти**?

Чтобы эту **переправу**,

Не волнуясь, одолеть –

Нам налево и **направо**

Сначала нужно посмотреть. (*смотрят и идут*)

**Лунтик**: Это что за столб трехглазый?

Мила: Отвечаю тебе **сразу**:

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор.

Что-то свет его погас...

Нам **дороги нет сейчас!**

**Лунтик**: Светофор не «**светофорит?**»

Это горе так уж горе?

Красный свет, зеленый свет

Может в нем и толку нет?

Может побежим скорей?

Мы успеем, будь смелей!

(*Слышны звуки аварии, гудок автобуса*) Появляется милиционер

Милиционер: Кто нарушил в этот час **Правила движенья** –

Наказанью подлежит он без промедленья!

Вед: А тут гусеницы побывали,

Светофор они сломали!

Огоньки они украли!

Без огней **дороги нет!**

Не избавишься от бед!

Милиционер: Ах, негодники, какие?

Очень хитрые и злые.

Мы проучим их сейчас,

Светофор зажжем для вас.

Есть палочка волшебная, ребята у меня,

Порядок на **дороге наведет она.**

Чтобы свет зажегся снова

У большого светофора,

Огоньки вернуть нам нужно.

Скажем громко, скажем дружно:

*«Раз, два, три – светофорчик наш гори!»*

(Дети повторяют слова вместе с милиционером. Он взмахивает жезлом. Три девочки в костюмах огоньков, исполняют танец, *«зажигают светофор»* прикрепляют каждый свой огонек на свое место).

Огоньки: Различать ты должен ясно

- Цвет Зеленый! делает шаг вперед

- Желтый! показывает на себя

- Красный!

говорят вместе: На сигналы погляди,

А потом переходи!

- Красный – стой!

- Желтый – жди!

- А зеленый – проходи! (*становятся рядом*)

**Лунтик:** Мила, а для чего здесь на **дороге**

белые полосы, будто на матроске?

Мила: На **дорогах знаков много**

Ты их должен знать

И все **правила движенья**

Должен выполнять

**Дорожные знаки все:**

Мы - важные знаки,

**Дорожные знаки**

На страже порядка стоим.

Вы **правила знайте**

И их соблюдайте

А мы вам помочь поспешим.

Знак *«Пешеходный переход»*

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он **идет**, -

Пешеходный переход!

Знак *«Въезд машинам запрещен»*

Ни во двор, ни в переулок,

Ни в пустычный закоулок

Не проехать тут никак –

Не позволит этот знак

Помни! Означает он:

*«Въезд машинам запрещен»*

Знак **«Дорожные работы»**

Здесь **дорожные работы –**

Ни проехать, не пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти!

Знак «*Дети*»

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети.

Знак «*Место остановки автобуса*»

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать

Хочет пассажиром стать.

Знак «*Больница*»

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет где больница

Сто серьезных докторов

Там вам скажут «**Будь здоров**»

Милиционер: Пешеходов город полон

В день любой и в час любой

В детский сад идем и в школу,

Возвращаемся домой:

Нас ходить **дорога учит**,

И она не подведет

Каждый званье пусть получит

Образцовый пешеход!

(Появляются Вупсень и Пупсень вместе:

Дети, добрые, простите!

В детский сад к себе возьмите.

Огоньки-то мы забрали,

Ну, а нас – оштрафовали!

Нам сказали – так нельзя!

Ведущий: Что ж, простим мы их друзья?

Все: Да!

Милиционер: На первый раз мы вас прощаем, но шалить вам запрещаем!

Все вместе: Просим **правила** все знать и пешеходам не мешать!

Исполняется песня-танец «**Дорога не тропинка**» (авторы: А. Усачев и А. Пинегин)