

Матрёшкины вести

№4

Октябрь, 2018



Уважаемые родители!

Администрация и воспитатели детского сада выражает огромную благодарность семьям, активно участвующим в жизни детского сада, а именно

Семью Шабановой Юли, Холманова Егора, Смирнова Дмитрия, Смирновой Полины, Киселевой Анны, Шарахановой Виктории, Молотова Кирилла, Яблокова Андрея, Ермолаева Дмитрия, Мишуткина Дениса, Шалганова Семена, Пихомирова Кирилла, Бухмарёва Захара, Мелихова Егора

Ждем Вашей поддержки, интересных идей и предложений!

Сегодня в номере:

- 1. Это интересно!**
... роль погремушки в жизни ребенка
- 2. Советы Айболита**
... профилактика энтеровирусной инфекции
- 3. Читаем детям**
... расскажи стихи руками
- 4. День за днем**
... жизнь в ДОУ
- 5. Калейдоскоп событий**
- 6. Развивайка**
... Осенние задачки
- 7. Мастерская идей**
... идеи поделок
и многое другое!



Рубрика «Это интересно!»

Роль погремушки в жизни ребенка.

Игрушки в жизни ребенка — это не развлечение, а средство познания жизни, они необходимы ему для правильного умственного и физического развития.



Если говорить об истории погремушки, то её можно, наверно, считать прародительницей игрушек. В Древней Руси первыми игрушками младенца и стали погремушки. Но стоит отметить, что возникли они изначально не в качестве забавы. Они служили своеобразным оберегом малышу, своим шумом они как бы призывали защитные силы. Делали их из природных материалов: дерева, глины, бересты, кожи животных и т.д. И были они невзрачные на вид. Существовало множество названий таких игрушек. Например, шаркунки, шуршунки, грематушки, побрякушки. Когда ребенок подрастал, то на смену погремушкам приходили другие игрушки из ниток, дерева, ткани и др.

Из толкового словаря русского языка под ред. Д. Н. Ушакова я узнала, что слово «погремушка» имеет несколько значений. Во-первых, погремушка- это первая игрушка, издающая при встряхивании шум, во-вторых, это небольшой глухой бубенчик на костной сбруе на маскарадном костюме, в- третьих, это то, что не представляет никакой пользы, служит лишь забавой или для украшения, развлечения.

В настоящее время выбор погремушек велик. Они сделаны из различного материала, имеют разнообразные формы и расцветки. Некоторые погремушки делают с отверстием, чтобы звук был громче.

Современная игрушка- погремушка- целая развивающая лаборатория, она отображает наше время.

Игрушки в жизни ребенка — это не развлечение, а средство познания жизни, они необходимы ему для правильного умственного и физического развития.

Погремушка – первая и очень важная игрушка в жизни ребенка. С ее помощью кроха начинает познавать окружающий мир. Такие игрушки оказывают огромное влияние на гармоничное развитие ребенка: эмоциональное, физическое, умственное, совершенствуют и развивают мелкую моторику, побуждают к самостоятельным действиям.

Самой традиционной и нужной игрушкой для малыша была и остается погремушка. Но не все папы и мамы понимают, что погремушка - это не только лишь средство успокоения или развлечения ребенка, это реальная развивающая игрушка. У ребенка возникает и ярко выражается направленность на результат собственных действий. Малыш замечает и начинает реагировать на те действия, которые он сам производит.

Погремушки в развитии ребенка занимает не последнее место.

Их грохот или гул, мелькание сверкающих листочков или перекатывание шариков усиливают итог движений малыша, делают обычное движение - взмах руки красивым, видимым и слышимым.



Ребенок замечает результат движений погремушки и стремится снова воспроизвести его. Подобное размахивание и извлечение звуков очень полезно, так как позволяет малышу ощутить свою самостоятельность и свои способности. Он обучается управлять своими руками, телом, движениями. Соответственно, чем красивее, звучнее и ярче погремушка, тем эффект лучше. Как бы ни удивительно это не звучало, но малыш уже изучает, что конкретно представляет из себя та погремушка, которую он держит в руках: какого она цвета, геометрической формы либо же какое животное на ней изображено.

Главное, чтоб движения крохи давали видимый и слышимый итог. Конечно, следует помнить, что вид или шум при этом не должен пугать ребенка. Также, важно чтобы игрушка была легкой и комфортной для удержания и

. схватывания в маленьких ручках крохи

Конечно, итог собственных действий дают ощутить ребенку не только лишь погремушки. Любые, действия - сжатие, толкание, удаление или приближение предметов, вызывают определенный результат для малыша.

Он учится координировать свои движения. Погремушка стимулирует слух, заставляя ребенка прислушиваться к звукам. Малыш, рассматривая погремушку, развивает зрение, тренирует мышцы глаз, учится различать цвета. Игра с погремушкой стимулирует развитие тактильных ощущений. Малыш ощупывает игрушку, прижимает к щечке, сует в рот. Различные наполнители в игрушках массируют маленькие мальчики, что оказывает благотворное влияние на общее развитие ребенка

Все эти действия являются наилучшими условиями для умственного и физического развития малыша.

Мы используем погремушки в период адаптации детей в детском саду: ставим перед малышом коробку с погремушками. Он перебирает их, рассматривает, играет и отвлекается от своих детских переживаний.

Помогает погремушка распознать овощи и фрукты, называть домашних и диких животных, определять геометрические формы, закреплять цвета. Через погремушку знакомим детей с различными материалами (пластмасса, резина, дерево, мех), с категориями «твердый», «мягкий», «один» или «много». Используем их для проведения утренней гимнастики, подвижных и сюжетно- ролевых игр.

Устройство погремушки очень простое. При желании такую игрушку можно смастерить самостоятельно. Нужно взять любой полый предмет, в него поместить мелкие детальки, которые при встряхивании звенят.



Игровые упражнения с погремушками.

«Дотянись до погремушки»

Способствует развитию основных движений.
Натянута длинная веревка с привязанными погремушками. Вербка находится выше уровня детей, ребята тянутся вверх, чтобы поймать погремушки. Затем веревка опускается ниже, и каждый ребенок снимает себе по погремушке.

«Как гремят наши погремушки»

Развивает слуховое восприятие, учит действовать с музыкальными предметами.
Покажите детям, как можно держать погремушку в правой руке и греметь ею, затем предложить в левую руку и тоже пограть. Прочитайте несколько раз стихотворение М. Дружининой, каждый раз заменяя имена детей.
*Дали Маше погремушку,
И гремит она над ушком.
Маша не пугается,
Маша улыбается.*

Можно греметь погремушкой, высоко поднимая ее над головой или опустив вниз. Погремели-погремели и спрятали за спину. Повторить несколько раз. Затем соберите у детей все погремушки в красивый мешок. Скажите: «Вот как много погремушек»

«Догони погремушку»

Способствует развитию целенаправленной двигательной активности.
Возьмите в руку погремушку и убегайте от детей. Детям нужно догонять вас.

«Собери погремушки»

Способствует развитию основных движений и игровых навыков.
Рассыпьте по полу погремушки и предложите малышам собрать их в мешок (если детей много, можно собирать погремушки в 2-3 мешка). Включите детям веселую музыку. Игру можно повторить несколько раз.

«Тихо- громко»

Развивает устойчивое слуховое внимание.
Разложите перед детьми на столе погремушки с тихим звуком и громким. Предложите детям пограть погремушкой и определить, тихо звучит погремушка или громко. Если ребенок затрудняется, то помогите ему определить звук.

Рубрика «Советы Айболита»

Профилактика энтеровирусной инфекции

Энтеровирусные инфекции (ЭВИ) представляют собой группу инфекционных заболеваний, развивающихся при поражении человека вирусами рода Enterovirus, характеризующихся многообразием клинических проявлений.



Энтеровирусы устойчивы во внешней среде: хорошо переносят низкие температуры (в условиях холодильника они сохраняются в течение нескольких недель), в водопроводной воде выживают до 18 дней, в речной воде - около месяца, в очищенных сточных водах - до двух месяцев, на предметах обихода, продуктах питания (молоко, фрукты, овощи). Вирус быстро погибает при прогревании, кипячении, при воздействии хлорсодержащих препаратов, ультрафиолетового облучения.

Источником инфекции является человек (больной или носитель). Инкубационный период составляет в среднем от 1 до 10 дней, но максимальный до 21 дня. Среди заболевших ЭВИ преобладают дети.

Передача ЭВИ осуществляется при реализации фекально-орального механизма (водным, пищевым и контактно-бытовым путями) и аэрозольного механизма (воздушно-капельным и воздушно-пылевым путями).

Заражение происходит через воду, продукты питания, а также испражнения больного, через мельчайшие капельки слюны и мокроты при кашле и чихании. Очень часто заражение происходит при купании в открытых водоемах.

Причиной формирования локальных очагов с групповой заболеваемостью может являться занос инфекции в учреждение, на территорию и возможность ее распространения в условиях несоблюдения требований санитарного законодательства как по условиям размещения, так и по состоянию систем водопользования и организации питания.

Эпидемиологическую значимость представляет вода открытых водоемов, загрязненная сточными водами, как в качестве источников питьевого водоснабжения, так и используемая в качестве рекреационных зон для купания населения. ЭВИ характеризуются разнообразием клинических проявлений и множественными поражениями органов и систем: серозный менингит, геморрагический конъюнктивит, увеит, синдром острого вялого паралича (ОВП), заболевания с респираторным синдромом и другие.

Наибольшую опасность представляют тяжелые клинические формы с поражением нервной системы.

Меры неспецифической профилактики:

- для питья использовать только кипяченую или бутилированную воду;
- мыть руки с мылом перед каждым приемом пищи и после каждого посещения туалета, строго соблюдать правила личной и общественной гигиены;
- обеспечить индивидуальный набор посуды для каждого члена семьи, особенно для детей;
- перед употреблением фруктов, овощей, их необходимо тщательно мыть с применением щетки и последующим ополаскиванием кипятком;
- употреблять в пищу доброкачественные продукты, не приобретать у частных лиц, в неустановленных для торговли местах.
- купаться только в официально разрешенных местах, при купании стараться не заглатывать вод;
- проветривать помещения, проводить влажные уборки желательнее с применением дезинфицирующих средств;



Расскажи стихи руками

«ПРО БАБКУ»

«Жила-была бабка,



«Руки в боки».

Да жила у речки.



Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.

Захотелось бабке



Снова «руки в боки».

Искупаться в речке.



Изображаем плавание брассом.

И купила бабка



«Руки в боки».

Мыло и мочало».



Одна рука вперёд — это «мочало», другая — «намыливает».

Эта сказка хороша,
Я начну сначала:



Правая рука в кулаке, большой палец вверх.

«Жила-была бабка...»



«Руки в боки».

«СОВУШКА-СОВА»

Совушка-сова, большая голова,
На суку сидит,
Во все стороны глядит —



Руки ребёнка обнимают его лицо и плавно поворачивают голову влево-вправо.

Да вдруг как полетит!



«Улетаем».

Ирис Ревю Как бывает осенью?



Осенью деревья сбрасывают листву, от их зелёной летней и золотистой осенней одежды остаются только печальные чёрные ветви. Лиственный лес к октябрю чернеет, зеленеют только ели и сосны.

Все наше степное пространство из ярко-зеленого и разноцветного, каким оно было весной и в начале лета, уже в июле и августе становится желтовато-серым, с разными оттенками, редко красивыми, и наводит грусть на тех, кто видел степь в весеннем уборе. Растения в степи высыхают до такой степени, что ломаются от ветра, когда ветер усиливается, он обламывает их, кружа по степи.

На нашей стороне всегда бывает так: с половины августа после полудня уже свежо; до половины сентября стоят ещё сухие солнечные дни, хотя уже с морозцами по утрам, а со второй половины сентября начинается сырое, холодное и тёмное время.

Но и у нас бывает сухая и тёплая осень. Тогда стоит хорошая, хоть и свежая, но ясная погода не только в сентябре, но и в октябре, и незаметно подступают ноябрьские морозы.



Рубрика «День за днем»

21.09.2018 г. в детском саду организовано и проведено общее родительское собрание за круглым столом на тему: «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни ребенка».

На повестке дня были выступления заведующего Холмановой О.Г.: итоги работы учреждения за 2017-2018 учебный год, ознакомление с образовательной программой ДОО и требованиями СанПин.



Старший воспитатель Сергеева А.Е. с темой организации сотрудничества и тесного взаимодействия с родителями, а также с организованными вопросами по дополнительному образованию.

Воспитатель дошкольной группы Киселева А.И. подготовила мастер – класс для родителей по работе в группе «МДБОУ ДС №1 «Матрешка» в социальной сети.



В конце встречи Ольга Геннадьевна вручила родителям благодарственные письма за подготовку участка детского сада к летнее – оздоровительному периоду и за участие в ярмарке-выставке «Пошехонье-Агро 2018».



Далее родители разошлись по своим группам, где совместно с воспитателями разбирали наиболее интересные вопросы.

В ясельной группе родители ознакомились с результатами адаптации детей.



А также был выбран родительский комитет: Седова И.И., Яблокова А.Н., Сахарова И.Н. и совет родителей: Смирнова В.А.



В дошкольной группе родители обсуждали значимость обмена информацией в сети «Вконтакте», а также определились с тематикой дополнительного образования в ДОО.

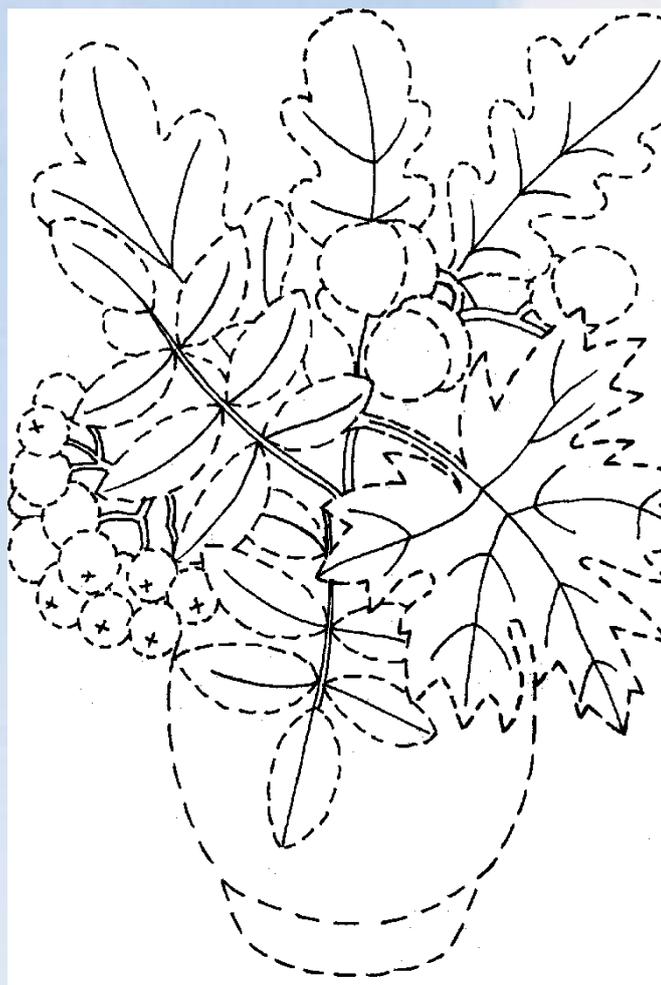
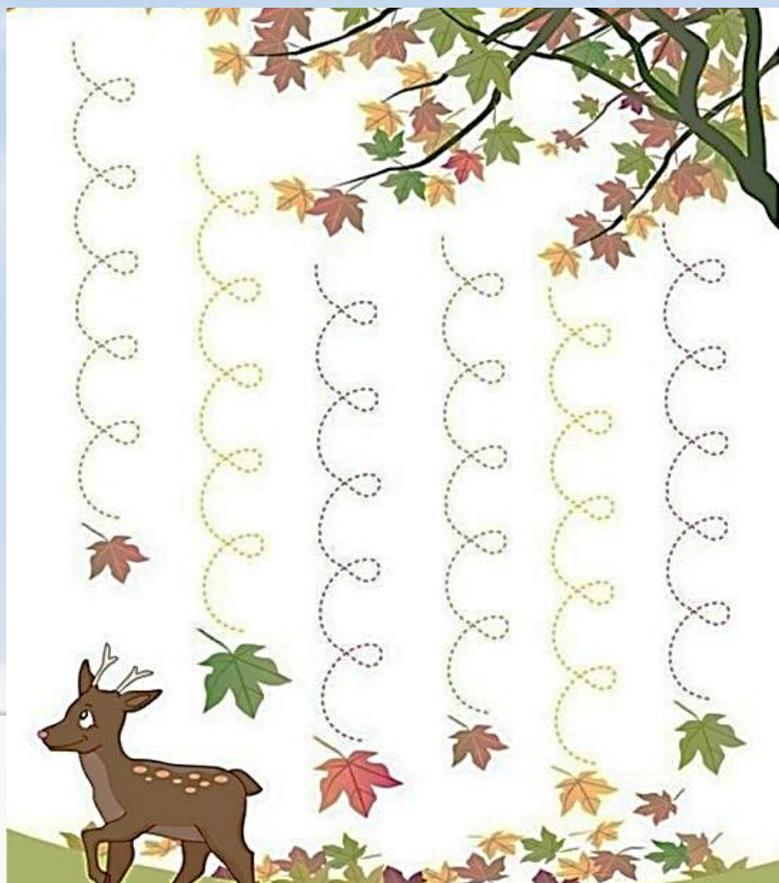
Был выбран родительский комитет: Тихомирова Л.В. и совет родителей: Мелихова Д.А.



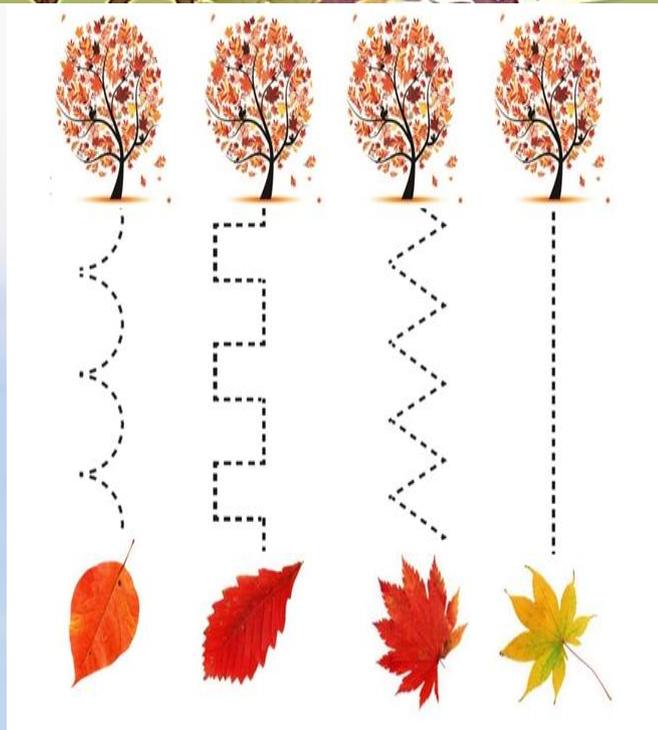
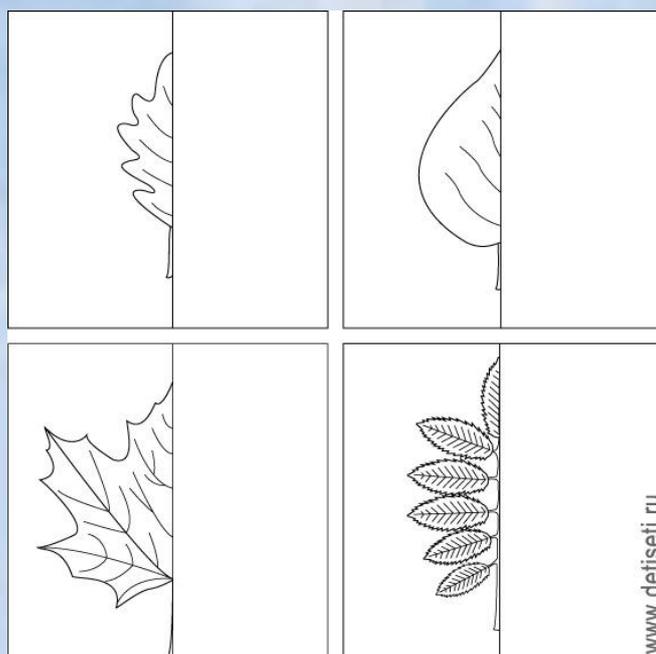
Рубрика «Развивайка»

Осенние задачи

Предложите вашему малышу решить задачи..



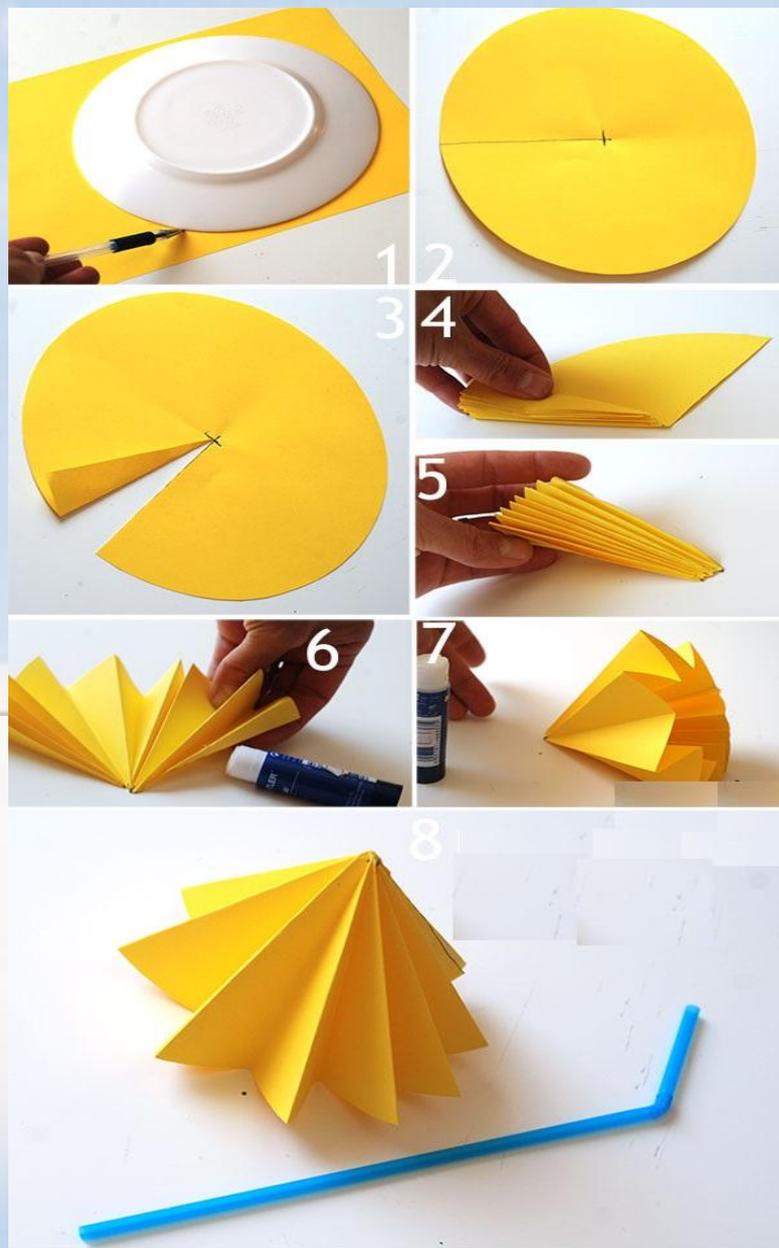
Дорисуй листик, назови дерево



Рубрика «Мастерская идей»

Зонтик из бумаги

Мастерите вместе с детьми...



В следующем номере:

- «Гиперактивный ребенок, особенности развития»
- «Советы догопеда: 20 простых советов»
- Новые игры для малышей
- И многое другое....

Ждем ваших пожеланий.....

О другой информации вы сможете ознакомиться на сайте детского сада <http://ds1-psh.edu.yar.ru> или в группе ВК <https://vk.com/club128537081>

Детский юмор

Дочка:

— Папа, а когда закончится ремонт, мне сколько лет будет?

.....

Мама:

— Да, Вероника, наверное, мы тебя избаловали... Придётся тебя наказывать!

— Как это — вы избаловали, а меня наказывать?

.....

Сына (5 лет) я за что-то поругала. Сел на пол, достал бумагу, карандаши, и «надувшись» мне:

— Тогда я тебя толстую нарисую!

.....

Моя дочь меня спрашивает:

— Мама, а во сколько часов я полечусь?



Рубрика «Калейдоскоп событий»

Уважаемые родители!

На сегодняшний день у нас в саду запланированы следующие мероприятия:

1. Осенний праздник 23.10.2018 в 16:00
2. Совместная трудовая деятельность «Субботник» октябрь-ноябрь 2018 г. (любое свободное время)
3. Осенняя ярмарка (конкурс поделок) октябрь-ноябрь 2018 г.
4. Праздник «День матери», конец ноября

