Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 52 «Чебурашка»

 Конспект ОД

театрально - игровой деятельности с детьми дошкольного возраста «В гостях у сказки»

**средняя группа**

воспитатель:

Филатова Галина Александровна

 г. Новоалександровск

**Цель:** формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях. Развивать коммуникативные способности детей среднего дошкольного возраста средствами театрально-игровой и музыкальной деятельности, побуждать эмоционально воспринимать сказку, продолжать формировать умение инсценировать сказку в коллективе совместно с воспитателем, активизировать речевую деятельность детей. **Задачи:** познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного быта (печь, самовар, ложки деревянные, ухват, чугунок, люлька). Обогатить словарь детей народными загадками по русским народным сказкам. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства. Способствовать развитию подражательным навыкам повадкам сказочных героев животных, их движениями. **Материалы и оборудования:** русская изба с предметами быта (печь, ухват, чугунок, самовар, стол, ложки деревянные, люлька). Презентация «Русские народные сказки» (загадки и отгадки), лопатки деревянные, наклейки картинки зверюшки, рукавичка объёмная, рукавичка плоскостная, настольная ширма для театра.

 **Ход образовательной деятельности**

(детей встречает воспитатель в образе русского костюма). **Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Проходите ко мне в избу, зовут меня Галина Александровна, ребята давайте мы с вами поздороваемся с гостями. Я хозяйка в своей избе, раньше на Руси такие избы строили из деревянных брёвен, в них было тепло и уютно. В моей избе есть посмотрите ребята есть предметы которыми пользовались в старину, они были нужны людям для жизни. Самой главной частью жилища была печка, она служила источникам тепла и света. Складывали печь из кирпича и обмазывали глиной, а клал печь печник. **Воспитатель:** ребята как вы думаете для чего нужна была печь в избе? **Дети:** готовить еду, сушить одежду, печь блины, хлеб, спать, лежать. В народе говорили:

Русской печи нет добрее, Всех накормит, обогреет, Варежки сушить поможет, Даже спать она уложит. **Воспитатель:** ребята а это чугунок, хозяйка в нем готовила еду, как вы думаете какую еду можно было приготовить в чугунке? **Дети:** суп, кашу. **Воспитатель:** ребята из чего сделан чугунок? **Дети:** из металла, железа. **Воспитатель:** (даю детям подержать его в руках) ребята чугунок по весу тяжёлый, он мог выдержать любой огонь и никогда он не бился. **Воспитатель:** а это рогатый ухват, он был нужен для того чтобы из русской печи вытащить чугунок с супом или кашей и его всегда ставили на стол. (беру и ставлю чугунок на стол). Ребята а чем кашу едят? **Дети:** ложками. **Воспитатель:** а ложки были не простые, возьмите ребята себе ложку, посмотрите какая она красивая, яркая. Ребята из чего же сделана ложка? **Дети:** из дерева. **Воспитатель:** вот этими ложками ели вкусную, ароматную кашу из чугунка, давайте мы с вами сейчас положим ложки в наш чугунок. А за самоваром собиралась вся большая семья, пили чай с мёдом, с блинами, с пирогами. Самовар был символам добра и домашнего уюта. **Воспитатель:** а мебель в моей избе была самодельная, деревянная очень простая, сделанная своими руками. Ребята, а маленьких детей спать укладывали в люльках, пели колыбельные песни и рассказывали сказки. **Воспитатель:** ребята, вы любите слушать сказки. **Дети:** да. **Воспитатель:** давайте мы с вами немножко поиграем. Я буду вам загадывать загадки, а вы будете отгадывать о какой сказке это загадка. **ИКТ - Презентация по русским народным сказкам. Воспитатель:** а вечерами в избе собирались и млад и стар и слушали сказки. Сядем рядком, да поговорим ладком. Беру в руки рукавичку с персонажами сказки. Ребята посмотрите у меня в руке..? **Дети:** рукавичка. **Воспитатель:** рукавичка посмотрите зашевелилось, кто там? Предлагаю ребятам достать из рукавички по очереди героев сказки. **Дети**: называют это лиса. **Воспитатель:** как ходит лиса? (ребёнок показывает ). **Воспитатель:** лиса какая по характеру? **Дети:** хитрая. (ребёнок обыграл сказочного героя и сел на стульчик,  со всеми сказочными героями обыгрываем с детьми). **Воспитатель:** ребята как называется эта сказка. **Дети:** «Рукавичка». **Воспитатель:** а теперь предлагаю вам пройти в мастерскую. (дети сели за столы). Я предлагаю вам ребята сейчас смастерить героев этой сказки на деревянных лопаточках и обыграть их. Ребята поставьте своего героя сказки на стол перед собой, и найдите на столе своего сказочного героя и наклейте на деревянную лопатку. Самостоятельная деятельность детей. **Воспитатель:** приглашаю вас в театр, где мы покажем сказку «Рукавичка». Берите своих героев и подходите ко мне. (дети стоят за ширмой). **Воспитатель:** шел дед лесом, шел, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:
- Тут я буду жить.
А в это время лягушка - прыг-прыг! - спрашивает:
- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка. А ты кто?
- А я лягушка - попрыгушка. Пусти и меня!
- Иди.
Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:
- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка. А ты кто?
- А я зайчик - побегайчик. Пустите и меня!
- Иди.
Вот их уже трое. Бежит лисичка:
- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка да зайчик - побегайчик. А ты кто?
-А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!
Вот их уже четверо сидит. Глядь, бежит волчок - и тоже к рукавичке, да и спрашивает:
- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?
- А я волчок - серый бочок. Пустите и меня!
- Ну иди!
Влез и этот. Уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись, бредет кабан:
- Хрю-хрю-хрю, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка да волчок - серый бочок. А ты кто?
- А я кабан - клыкан. Пустите и меня!
Вот беда, всем в рукавичку охота.
- Тебе и не влезть!
- Как-нибудь влезу, пустите!
- Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!
Влез и этот. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревет:
- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок да кабан - клыкан. А ты кто?
- Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка - батюшка. Пустите и меня!
- Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.
- Да как-нибудь!
- Ну уж иди, только с краешку!
Влез и этот. Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвется.
А тем временем дед хватился - нету рукавички. Он тогда вернулся искать ее. А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит - лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:
- Гав-гав-гав!
Звери испугались, из рукавички вырвались - да врассыпную по лесу. А дед пришел и забрал свою рукавичку. Вот и сказке конец.

**Воспитатель:** Ребята вы сегодня были у меня в гостях у меня в моей избе,какие старинные предметы вы запомнили? Как они называются? Мы сегодня с вами смастерили сказку, как она называется? А картинки сказочных персонажей мы с вами ребята наклеивали на что? А каких сказочных героев вы наклеили самостоятельно? Ребята, вы мне очень все понравились, и я хочу чтобы вы все улыбнулись и подарили всем свои улыбки.