Конспект НОД по сенсорному развитию во второй младшей группе

Тема: «Окраска воды»

Цель: развитие представлений о разновидностях эталонов цвета.

Задачи: 1.знакомить детей с тремя оттенками цвета по светлоте;

2.учить обозначать их словесно: «светлый», «тёмный», «светлее», «темнее»;

3.поддерживать интерес к самостоятельному экспериментированию;

4. развивать восприятие, внимание.

Материал: гуашевые краски разных цветов, кисти, по три банки с водой.

Словарь: краски, кисти, вода, прозрачная, светлый, тёмный, светлее, темнее, много, наполовину, окунуть, промыть.

Ход:

1.- Ребята, вы любите сказки? Я расскажу вам сказку.

2.Жила-была Кисточка. Она была очень любопытная и всюду совала свой нос. Однажды она вышла погулять и увидела (Ой, как интересно..) …(Воду). Какая вода ?(прозрачная). Она заглянула в каждую баночку и стала …(мокрая).

Она пошла дальше и увидела…(краски).Какого она цвета? Кисточка опустила кончик своего хвостика в краску и он стал …Она искупалась в воде. Изменился цвет воды? Какого цвета стала вода?

Кисточка опустила свой хвостик наполовину в краску. Какого цвета он стал? Интересно, я искупаюсь в другом стаканчике? Она искупалась в воде. Изменился цвет воды? Какого цвета стала вода? Она стала темнее или светлее?

Кисточка опустила свой хвостик полностью в краску. Какого цвета он стал? Интересно, я искупаюсь в другом стаканчике? Она искупалась в воде. Изменился цвет воды? Какого цвета стала вода? Она стала темнее или светлее?

Ребята, посмотрите, какого цвета вода в стаканчиках? Покажите, где самый светлый цвет? Где темнее? Где самый тёмный цвет? Как они получились?

3.-У вас тоже есть кисточки. Они хотят поиграть с вами, сделать светлую, темнее и самую тёмную воду.

Дети рассаживаются и самостоятельно получают цветовые оттенки.(Повторить цвета)

Индивидуальная работа.

4. –Вам понравилось играть с кисточкой? Какие красивые цвета у вас получились. Что произойдёт, если мы вынесем стаканчики на улицу?

Поместить верёвочки и сложить в общий контейнер.