

Здоровьесохранное образовательное пространство лицея №33

С сентября 2013 года лицей стал участником уникального проекта по здоровьесохранению в образовательных учреждениях Ростовской области.



Обращение губернатора
Ростовской области В.Ю. Голубева
«Дорогие друзья!

Нет ничего более важного, чем здоровье наших детей, ведь они – будущее Ростовской области. Наша святая обязанность – создать все условия для того, чтобы дети полноценно развивались, росли здоровыми и успешными, становились достойными гражданами страны.

Руководствуясь этим, мы начинаем пилотный проект по здоровьесохранению в образовательных учреждениях Ростовской области. Мы хотим переломить ситуацию, когда по статистике, в первый класс приходит 80 процентов здоровых детей, а к окончанию школы их остается только 20 процентов.

С помощью уникальных устройств, разработанных на Дону, специалисты будут контролировать состояние здоровья каждого школьника с первого дня обучения. А Региональный центр здоровьесохранения будет собирать и обобщать эту информацию, делая на ее основе выводы об оптимизации процесса школьного обучения.

Благодаря уже имеющимся научным и техническим достижениям наша область вошла в число лидирующих регионов по здоровьесохраняющей педагогике. Важно эту позицию закрепить. А самое главное – достичь зримых результатов нашей работы».

О содержании пилотного проекта по здоровьесохранению в МОБУ лицее № 33, участниках проекта, этапах реализации, формах и методах организации мониторинга вы можете ознакомиться, в разделе «Успешно внедряемые инновационные педагогические технологии», подраздел «Пилотный проект по здоровьесохранению».

В рамках реализации целей и задач пилотного проекта в МОБУ лицее № 33:

- оборудован специальный кабинет в медицинском пункте, оснащенный диагностическим аппаратно-программным комплексом «АРМИС»;
- ежегодно проводится доврачебное диагностическое обследование обучающегося 1-11 классов по направлениям: оценка состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системы, адаптационных резервов и физического развития;
- организовано исследование социально-психологических показателей здоровья учеников седьмых - одиннадцатых классов;
- проведено групповое анкетирование учителей;
- проведено анкетирование родителей.

Первичные результаты диагностических исследований за 2013-2014, 2014-2015 учебные годы показал, что 85% родителей обследованных обучающихся обратились к врачу с результатами обследования на АПК «Армис», из них 82% получили врачебное подтверждение результатов обследования на АПК «Армис».

Исследование социально-психологических показателей здоровья учеников седьмых - одиннадцатых классов, направленное на диагностику характера и особенностей ЗОЖ (здорового образа жизни) обучающихся, выявило:

- удовлетворительный уровень ориентации обучающихся 7-11 классов на ЗОЖ по таким значимым позициям: особенности питания, учебной деятельности;
- хороший уровень по позиции «Организация физической активности» у обучающихся 7-х, 9-х классов;
- удовлетворительный уровень по позиции «Организация физической активности» у обучающихся 8-х, 10-11-х классов;
- достаточный уровень форсированности культуры ЗОЖ по такой позиции, как негативное отношение к вредным привычкам.

Анкетирование, направленное на изучение ориентированности на ведение здорового образа жизни учителей и родителей показало, что большая часть опрошенных педагогов (66%) и родителей (64%) ориентированы на ведение здорового образа жизни.

Участие лица в пилотном проекте по здоровьесбережению заключается не только в организации и проведении доврачебного диагностического обследования с применением АПК «АРМИС». В МОБУ лицее № 33 разработана и реализуется программа по созданию здоровьесохранного образовательного пространства «Лицей – территория здоровья».

Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- пропаганда здорового образа жизни;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свой поведение;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Направления реализации программы:

Пропаганда ЗОЖ

Здоровьесберегающие образовательные технологии

Здоровое питание

Физическая культура. Спорт. ГТО

Профилактика заболеваний

Профилактика наркомании и вредных привычек

Профилактика несчастных случаев во время образовательного процесса и в быту.