**Внеурочное занятие по английскому языку**

**Цели:**

1. повторить и обобщить лингвострановедческий материал по теме «Англо-говорящие страны».
2. углубить и расширить знания учащихся по указанной теме.
3. повысить интерес к изучению иностранного языка.

**Оборудование:** карточки с заданиями, которые крепятся на доске или диск с заданиями в виде презентации; звездочки, таблички с цифрами; призы.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Задания прикрепляются на доске и меняются на каждом этапе игры. Всего 6 участников игры. Пять этапов. На каждом этапе даны по три задания. За каждый правильный ответ игрок получает звездочку. Игрок, получивший наименьшее количество звездочек – выбывает после каждого тура. К 5 туру должно остаться только 2 игрока. Участник игры, получивший наибольшее количество звездочек выигрывает.

* Good afternoon, boys and girls. I am pleased to see you. I think you’ve noticed that we have guests today. Look at them and don’t worry. Today we’ll play a game “Звездный час”. Today we are going to summarize what we’ve learnt about English-speaking countries and refresh our knowledge.
* But first, name all English-speaking countries and their capitals, please.

(участники игры называют все англо-говорящие страны и их столицы, затем учитель объясняет правила игры).

Are you ready? Good. Let’s start.

1-й тур. “Countries”

**I. Names of countries:**

1. Scotland
2. Wales
3. Alaska
4. England
5. Texas
6. Northern Ireland

*Teacher:*I think these are the countries of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. If you don’t agree with me, tell me which numbers are wrong. (3, 5). (слайд 1)

**II. Names of countries:**

1. Canada
2. Mexico
3. New Zealand
4. The USA
5. Great Britain
6. Australia

*Teacher:*I think all these countries are English-speaking countries. If you don’t agree with me, tell me which number is wrong. (2) (слайд 2)

**III. Coloured papers:**

1. Blue
2. Green
3. Red
4. White
5. Yellow
6. Orange

*Teacher:*What are the colours of the British flag? (1, 3, 4) (слайд 3)

* the Russian flag? (1, 3, 4)
* the Canadian flag? (3, 4)

Итак, первый тур закончился и пришло время подсчитать количество звездочек у каждого из игроков. Игрок, который набрал меньше всего звездочек выбывает.

2-й тур. Cities.

**IV. Names of cities:**(слайд 4)

1. London
2. Washington
3. Ottawa
4. Wellington
5. Edinburgh
6. Canberra

*Teacher:*What is the capital of

* New Zealand (4)
* Canada (3)
* Great Britain (1)
* Australia (6)
* The USA (2)

**V. Names of cities:**

1. London
2. Sydney
3. Cardiff
4. Boston
5. Belfast
6. Edinburgh

*Teacher:*I think these are cities in Great Britain and Northern Ireland. Do you agree? (2,4) (слайд 5)

* What is the capital of Scotland? (6)
* What is the capital of Northern Ireland? (5)
* What is the capital of England? (1)
* What is the capital of Wales? (3)

**VI. Pictures:**

1. Niagara Falls
2. Loch Ness Monster
3. Skyscrapers
4. Big Ben
5. The Capitol
6. Red Square

*Teacher:*What country or city is associated with these pictures? (слайд 6)

1. Canada
2. Scotland
3. New York
4. London
5. Washington D.C
6. Moscow

Итак, второй тур закончился и пришло время подсчитать количество звездочек у каждого из игроков. Игрок, который набрал меньше всего звездочек выбывает.(после двух туров выбыло 2 ученика)

3-й тур. Numbers.

**VII. Numbers:**

1. 60
2. 45
3. 50
4. 55
5. 35
6. 51

There are ... states in the USA. (3) (слайд 7)

**VIII. Numbers:**(слайд 8)

1. 10 mln sq. km. (Canada)
2. 7,687,000 sq.km. (Australia)
3. 17 mln sq.km. (Russia)
4. 9 mln sq.km. (The USA)
5. 244,000 sq.km. (Gr. Britain)
* The area of the USA is ... . (5)
* The area of Canada is ... . (1)
* The area of Gr.Britain is ... . (6)
* The territory of Russia is ... . (4)

**IX. Names of states:**

1. Texas
2. Illinois
3. Alabama
4. Alaska
5. Kansas
6. Montana

The largest state of the USA is ... . (4) (слайд 9)

Закончился 3й тур, давайте подсчитаем количество звездочек у каждого игрока. У кого их меньше выбывает.

А сейчас давайте дадим отдохнуть игрокам, а в это время учитель проводит игру со зрителями.

Ответьте на вопросы. Answer to my questions.

1. What is the capital of Russia? (Moscow)
2. How many stars on the American flag? (50)
3. What is the capital of Australia? (Canberra)

Загадки:

* It is not big. It is small. It can jump. It can swim. It can’t go. It is green. It lives in the river. *(a frog)*
* It is not small. It is big. It can run and go. It can’t jump. It can’t fly. It is grey. (*an elephant).*
* It is not small. It lives in the house. It can climb, run and jump. It can be grey, black, white and orange. *(a cat)*
* It is big. It lives in the river. It can swim. It can go. It can’t climb. It is green. *(a crocodile)*
* It is not big. It is small. It lives in the house. It can run. It is grey. It says: “Pee-pee-pee”. *(a mouse)*
* It is big. It can run, go and climb. It lives in the forest. It is brown. *(a bear)*

Хорошо. Пришло время продолжить нашу игру. Осталось три игрока и еще 2 тура.

4-й тур. Names.

**X. Names of famous people.**(слайд 10)

1. Bill Clinton
2. John F. Kennedy
3. John Brown
4. George Washington
5. Thomas Alva Edison
* the first american inventor (5)
* a fighter against slavery (3)
* the first president of the USA (4)

**XI. Names of months:**(слайд 11)

1. December
2. June
3. February
4. September
5. November
6. July
* When is election day in the USA? (5)
* When is Christmas in the USA? (1)
* When is Independence Day in the USA? (6)
* When is Thankgiving Day in the USA? (5)
* When is Veterans Day in the USA? (5)

Закончился 4й тур игры. И в финал выходят ….. (имена ребят).

Финал.

Задание для финала.

**XII. Names of writers:**(слайд 12)

1. Джонатан Свифт
2. Даниель Дефо
3. Марк Твен
4. Редьярд Киплинг
5. Льюис Кэрролл
6. Уильям Шекспир
* Who is an American writer? (3)
* Who wrote “The Jungle Book”? (4)
* Who wrote “Romeo and Juliet”? (6)
* Who wrote “Tom Sawyer”? (3)
* Who wrote “Robinson Crusoe”? (2)
* Who wrote “Alice in Wonderland”? (5)
* Who wrote “Gulliver’s Travels”? (1)

Суперигра.

(слайд 13)

После подсчета звездочек начинается суперигра. Ребятам дается слово на английском языке. За 1 минуту они должны составить из данного слово как можно больше других слов. Игрок у которого было больше звездочек перед этим конкурсом может ими воспользоваться, в случае если у него закончились слова. Игрок, который составляет больше слов – победитель.

Слово: Englishspeaking

English, speak, king, she, pen, sleep, he, sheep, please, see, knee, hen, snake, is, an, a, no, lips, shake.

..... выиграл(а).

Подведение итогов*.*

Do you like our play today? What do you like best of all? Thank you for your work. You were so clever, active and attentive. The lesson is over. Good bye!

Победитель получает приз.