**«Речь и альтернативная коммуникация»**

**Таблица содержания основных тем по четвертям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Раздел | четверть | итого |
| 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч |
| 1 | «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» | 16 | 14 | 20 | 7 |  |
|  2 | Начальные навыки чтения и письма  |  |  |  | 7 |  |
|  |  |  16  |  14  |  20  |  14  | 65 ч |

**Календарно – тематическое планирование**

**I четверть** - **16 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час | Дата | Тема урока |
| 1 | 1 |  | Установление контакта с собеседником. Приветствие, прощание. Письмо прямых линий по пунктиру. |
| 2 | 1 |  | Выражение благодарности. Обводка по шаблону. |
| 3 | 1 |  | Выражение согласия (несогласия). Штриховка предметов. |
| 4 | 1 |  | Называние слов и действий с ними по теме «Школьные принадлежности». Обводка по трафарету. |
| 5,6 | 2 |  | Аудиальное чтение сказки «Репка». Называние героев и действий с ними. |
| 7,8 | 2 |  | Называние слов по теме «Фрукты». Письмо наклонных линий по пунктиру.  |
| 9,10 | 2 |  | Называние слов по теме «Семья». Заполнение замкнутого пространства точками. |
| 11,12 | 2 |  | Называние слов по теме «Продукты». Соединение по пунктиру трех точек «крышей». |
| 13, 14 | 2 |  | Называние слов по теме: «Одежда». Письмо по пунктиру прямых и наклонных линий. |
| 15,16 | 2 |  | Называние имен членов семьи. Письмо полуовала по пунктиру. |

**II четверть 14 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час | Дата | Тема урока |
|  |  |  | **Повторение.** |
| 1 | 1 |  | Называние слов по теме «Мебель». Письмо по пунктиру прямых и наклонных линий, полуовала. |
| 2 | 1 |  | «Рисуночное письмо». Мой дом. Обводка и раскрашивание мебели. |
| 3,4 | 2 |  | Аудиальное чтение сказки «Колобок». Называние героев и действий с ними. |
| 5,6 | 2 |  | Называние действий: пить, есть. Штриховка предметов. |
| 7 | 1 |  | Называние слов по теме «Овощи». Обводка по трафарету. |
| 8 | 1 |  | «Рисуночное письмо». Это – Я. Я рисую овощи. |
| 9,10 | 2 |  | Называние слов по теме «Домашние животные». Письмо овалов по пунктиру. |
| 11,12 | 2 |  | Называние слов, указывающий на признак предмета (величина, цвет, форма). Обводка по шаблону |
| 13,14 | 2 |  | Аудиальное чтение сказки «Теремок». Называние героев и действий с ними. |

**III четверть 20 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во час | Дата | Тема урока |
| 1 | 1 |  | Называние собственного имени. Штриховка «Звездочка». |
| 2 | 1 |  | Называние имён членов семьи. «Рисуночное письмо». Моя семья. «Что делает мама?» |
| 3 | 1 |  | Называние имён членов семьи. «Рисуночное письмо». Моя семья. «Что делает папа?» |
| 4 | 1 |  | Называние имён членов семьи. «Рисуночное письмо». Моя семья. «Бабушка вяжет» |
| 5 | 1 |  | Называние слов по теме «Части тела». Письмо прямых и наклонных линий. |
| 6,7 | 2 |  | Аудиальное чтение сказки «Три медведя». Называние героев и действий с ними. |
| 8,9 | 2 |  | Название слов по теме «Деревья». Рисование узоров по точкам. |
| 10,11 | 2 |  | Называние слов, обозначающих действие (пить, есть, спать). Рисование бордюров по точкам. |
| 12,13 | 2 |  | Называние слов по теме «Транспорт». Письмо полуовалов и овалов. |
| 14,15 | 2 |  | Аудиальное чтение сказки «Курочка ряба». Называние героев и действий с ними. |
| 16,17 | 2 |  | Называние слов, обозначающих действие (сидеть, стоять, бегать). Письмо прямых линий с закруглением. |
| 18,19 | 2 |  | Называние слов по теме «Дикие животные». Звук и буква О. Штриховка буквы О. |
| 20 | 1 |  | Использование графического изображения    для обозначения обобщающих понятий. Письмо буквы О по показу. |

**IV четверть 14 ч**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во час | Дата | Тема урока |
| 1 | 1 |  | Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации. Звук и буква А. Письмо элементов буквы А. |
| 2,3 | 2 |  | Называние слов, обозначающих действие (рисовать, гулять, играть). Обводка по шаблону буквы А. |
| 4,5 | 2 |  | Аудиальное чтение Сказка «Маша и медведь». Называние героев и действий с ними. Письмо буквы А. |
| 6,7 | 2 |  | Называние слов по теме «Домашние птицы». Звук и буква У. Письмо элементов буквы У. |
| 8,9 | 2 |  | Называние слов по теме «Овощи, фрукты». Обводка по шаблону буквы У. |
| 10,11 | 2 |  | Называние слов по теме «Мебель, посуда». Письмо буквы У. |
| 12,13 | 2 |  | Называние слов по теме «Домашние и дикие животные». Письмо букв А, О, У. |
| 14 | 1 |  | Диагностика |

**Математические представления**

**Таблица содержания основных тем по четвертям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | четверти | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | «Количественные представления» | 3 | 13 | 16 | 8 |  |
| 2 | «Представления о форме» | 4 | 1 | 2 | 1 |  |
| 3 | «Представления о величине» | 3 |  |  |  |  |
| 4 | «Пространственные представления» | 6 |  |  |  |  |
| 5 | «Временные представления» |  |  | 2 | 5 |  |
| Итого: | 16 ч | 14 ч | 20 ч | 14 ч | 64 час |

**Календарно – тематическое планирование**

**I четверть- 16 час**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час | Дата | Тема урока |
| 1 | 1 |  | Диагностика ЗУН за 3 класс |
| 2 | 1 |  | Игрушки. Мяч (круг, шар). Игра Что катиться, что не катиться? |
| 3 | 1 |  | Лепка шаров и моделей округлой формы. Упражнения на выбор круглых предметов. |
| 4,5 | 2 |  | Рисование круга по трафарету, точкам. Закрепление представлений о желтом и красном цвете.  |
| 6 | 1 |  | Знакомство с зеленым цветом.Игры: Цветные шары. |
| 7,8 | 2 |  | Понятие «Большой-маленький», «одинаковые по величине». Складывание пирамидки. |
| 9,10 | 2 |  | Понятия: один- много, мало, пусто.Упражнение «Набрось кольцо». |
| 11,12 | 2 |  | Понятия: «длинный», «короткий», «одинаковые по длине». Игра: Длинная и короткая дорожка из веревки.  |
| 13,14 | 2 |  | Понятия: толстый — тонкий. Раскрашивание, штриховка предметов. |
| 15,16 | 2 |  | Понятия: высокий, низкий. Рисование предметов по точкам, трафарету. |

**II четверть 14 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час | Дата | Тема урока |
| 1 | 1 |  | Игрушка кубик (квадрат, куб).Игра: Строим башню: кубик на кубик. |
| 2,3 | 2 |  | Лепка моделей квадратной формы. Упражнения на выбор круглых и квадратных предметов. |
| 4,5 | 2 |  | Сборка круга, квадрата из 2-х (3-х, 4-х) частей. Игра: Цвет и форма. |
| 6,7 | 2 |  | Рисование квадрата по трафарету, точкам. Закрепление представлений о желтом, красном, зеленом цвете.  |
| 8 | 1 |  | Знакомство с синим цветом. Игра: Цветные кубики. |
| 9,10 | 2 |  | Игры с пальчиками на соотнесение количества: много, один пальчик. |
| 11,12 | 2 |  | Один - много. Игра: Укрась полянку. |
| 13,14 | 2 |  | Погодные явления. Игры с прищепками: солнышко. |

**III четверть 20 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час | Дата | Тема урока |
| 1 | 1 |  | Пирамидка (треугольник). Упражнения на выбор треугольных предметов. |
| 2 | 1 |  | Действия с игрушками разной формы: мяч, кубик, пирамидка. Игра Цвет и форма. |
| 3,4 | 2 |  | Конструирование домика из геометрических фигур (квадрата и треугольника) и елочки из палочек. |
| 5,6 | 2 |  | Рисование треугольника по трафарету, точкам. Игра Узнай, что нарисовано. |
| 7,8 | 2 |  | Количество один и показ пальца - один. Игры с пальчиками на соотнесение количества: много, один пальчик. |
| 9,10 | 2 |  | Узнавание и показ цифры 1.Игра «Чудесный мешочек». |
| 11,12 | 2 |  | Письмо цифры 1. Игра «Чудесный мешочек». |
| 13,14 | 2 |  | Построим дорожку из геометрических фигур. |
| 15,16 | 2 |  | Погодные явления  |
| 17,18 | 2 |  | Больше, меньше, равно. |
| 19,20 | 2 |  | Время суток.Игра «День-ночь». |

**IV четверть 14 ч**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час | Дата | Тема урока |
| 1 | 1 |  | Ориентация на плоскости. Составление предмета (изображения) из нескольких частей.  |
| 2 | 1 |  | Выкладывание на плоскости листа различных геометрических фигур, картинок.  |
| 3 | 1 |  | Временные представления: быстро – медленно. Игра Машинки. |
| 4 | 1 |  | Конструирование одно - двухэтажного дома из строительных наборов. Счет этажей. Определение верхнего и нижнего этажа. |
| 5 | 1 |  | Упражнения на выбор одного, двух предметов «Дай один (два) карандаша. Показ на пальцах 1,2. |
| 6 | 1 |  | Соотнесение числа и количества 1,2. Письмо цифры 1,2 по обводке. |
| 7 | 1 |  | Упражнения в письме цифр на грифельной доске, на манке. |
| 8 | 1 |  | Упражнения в набрасывании колец на игровой модуль «Набрось кольцо» - одно, два, много. |
| 9 | 1 |  | Конструирование из геометрических фигур и палочек: дом, солнышко, заборчик, машина. |
| 10,11 | 2 |  | Сложение чисел в пределах 2 на практическом материале. |
| 12,13 | 2 |  | Вычитание чисел в пределах 2 на практическом материале. |
| 14 | 1 |  | Игровые упражнения на формирование состава числа 2. |

**Природный окружающий мир**

**Таблица содержания основных тем по четвертям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | четверти | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Растительный мир | 14 |  | 2 |  |  |
| 2 | Животный мир |  | 10 | 15 | 6 |  |
|  3 | Объекты природы.  |  |  |  | 5 |  |
|  4 | Временные представления.  | 3 | 4 | 3 | 2 |  |
| Итого: | 17 ч | 14 ч | 20 ч | 14 ч | 64 час |

**Календарно-тематическое планирование**

**I четверть - 17 час**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во час** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  |  | ***Растительный мир*** |
| 1,2 | 2 |  | Овощи. Морковь, огурец. Называние, различение по цвету, форме, величине и вкусу. |
| 3,4 | 2 |  | Фрукты. Лимон, апельсин. Называние, различение по цвету, форме, величине, вкусу. |
| 5,6 | 2 |  | Деревья. Береза, ель. Называние, сходства и отличия. |
|  |  |  | ***Временные представления*** |
| 7, 8 | 2 |  | Времена года. Осень. Признаки осени. |
| 9 | 1 |  | Экскурсия по теме «Осень». Наблюдение за сезонными изменениями в природе (похолодание, листопад). |
| 10 | 1 |  | Занятия и труд людей осенью. Уборка дорожек от листьев. |
|  |  |  | ***Растительный мир*** |
| 11,12 | 2 |  | Овощи. Картофель, капуста.Называние, различение по цвету. |
| 13,14 | 2 |  | Овощи. Свекла, помидор.Называние, различение по форме. |
| 15,16 | 2 |  | Овощи. Лук, перец.Называние, различение по величине. |
| 17 | 1 |  | Обобщение по теме: «Овощи». |

**II четверть- 14 час**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во час** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  |  | ***Растительный мир*** |
| 1,2 | 2 |  | Фрукты. Персик. Называние, внешний вид, вкус, запах. |
| 3,4 | 2 |  | Фрукты. Банан. Называние, внешний вид, вкус, запах |
| 5 | 1 |  | Обобщение по теме «Фрукты». |
| 6,7 | 2 |  | Деревья. Дуб.  |
| 8,9 | 2 |  | Деревья. Клен. |
| 10 | 1 |  | Деревья. Дуб, клен. Умение распознавать. |
| 11 | 2 |  | Представление о ягодах (смородина, клубника, малина, крыжовник). Называние, различение по цвету, форме, вкусу. |
|  |  |  | **Животный мир** |
| 12 | 1 |  | Зимующие птицы. Снегирь. Внешний вид, питание. |
| 13 | 1 |  | Зимующие птицы. Дятел. Внешний вид, питание. |
| 14 | 1 |  | Зимующие птицы. Снегирь. Дятел. Сравнение. |

**III четверть – 20 час.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во час** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  |  | ***Временные представления*** |
| 1,2 | 2 |  |  Зима. Признаки зимы. |
|  |  |  | ***Животный мир*** |
| 3,4 | 2 |  | Домашние животные: корова. Внешний вид, питание. |
| 5,6 | 2 |  | Домашние животные: лошадь. Внешний вид, питание. |
| 7,8 | 2 |  | Домашние животные: корова, лошадь. Сравнение. |
| 9 | 1 |  | Домашние животные: корова, лошадь. Уход за домашними животными. |
| 10 | 1 |  | Домашние животные: корова, лошадь. Значение домашних животных в жизни человека. |
| 11,12 | 2 |  | Дикие животные. Ёж. Внешний вид, питание. |
| 13,14 | 2 |  | Дикие животные. Лось. Внешний вид, питание. |
| 15,16 | 2 |  | Дикие животные. Ёж, лось. Сравнение. |
| 17 | 1 |  | Жизнь диких животных зимой. |
|  | 1 |  | ***Растительный мир*** |
| 18 | 1 |  | Комнатные растения: кактус. Называние. Распознавание по внешнему виду. |
| 19 | 1 |  | Комнатные растения: кактус. Практическая работа. Уход за комнатными растениями. |
| 20 | 1 |  | Знание значения комнатных растений в жизни человека. |

**IV четверть- 14 час.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во час** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  |  | ***Временные представления*** |
| 1,2 | 2 |  | Явления природы весной. |
| 3 | 1 |  | Занятия и труд людей весной. |
|  |  |  | ***Перелетные птицы*** |
| 4 | 1 |  | Представление о перелетных птицах: ласточка. Внешний вид. Питание. |
| 5 | 1 |  | Представление о перелетных птицах: аист. Внешний вид. Питание. |
| 6 | 1 |  | Различение перелетных птиц: аист, ласточка. |
| 7 | 1 |  | Знание значения птиц в жизни человека, в природе. |
|  |  |  | ***Животный мир*** |
| 8 | 1 |  | Представление о насекомых. Кузнечик Называние, внешний вид. |
| 9 | 1 |  | Представление о насекомых. Муравей. Называние, внешний вид. |
| 10 | 1 |  | Кузнечик. Муравей. Сходства и различие. |
|  |  |  | ***Объекты природы***  |
| 11 | 1 |  | Представление о лесе. Соблюдение правил поведения в лесу. |
| 12 | 1 |  | Представление о водоеме. Соблюдение правил поведения на водоеме. |
| 13 | 1 |  | Значение значения водоемов в природе и жизни человека. |
| 14 | 1 |  | Время года. Лето. Признаки лета. |

**ИЗО**

**Таблица содержания основных тем по четвертям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела |  Четверть | Итого |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| 1 | Лепка | 6 ч | 4 ч | 5 ч | 5 ч |  |
| 2 | Аппликация  | 6 ч | 3 ч | 6 ч | 6 ч |  |
| 3 | Рисование | 5 ч | 7 ч | 7 ч | 5 ч |  |
|  |  Итого: | 17ч | 14 ч | 18 ч | 16 ч | 64 ч. |

**Календарно – тематическое планирование**

**I четверть (17час.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час | Дата | Тема урока |
|  |  |  | ***Лепка***  |
| 1 | 1 |  | Пластичные материалы и их свойства. Инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами. |
| 2 | 1 |  |  Отщипывание кусочка материала от целого куска «Пластилиновые комочки». |
| 3 | 1 |  | Отщипывание кусочка материала от целого куска. «Дождик». |
| 4 | 1 |  | Катание шарика. «Мухомор» пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе. |
| 5 | 1 |  | Катание «колбасок». Бананы. |
| 6,7 | 2 |  | Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). «Сочная морковка» |
|  |  |  | ***Аппликация*** |
| 8 | 1 |  | Аппликация из готовых геометрических фигур цветной бумаги «Грядка с луком» |
| 9 | 1 |  | Аппликация из готовых геометрических фигур цветной бумаги «Грядка с морковью» |
| 10 | 1 |  | Сминание бумаги в комочек, выкладывание на контур «Пушистый котенок» |
| 11 | 1 |  | «Воздушные шарики». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик). |
| 12 | 1 |  | Разрывание бумаги на большие и маленькие кусочки, Намазывание всей поверхности клеем на лист: «Листопад». |
| 13 | 1 |  |  Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). |
| 14 | 1 |  | Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали. Техника оригами. Рыбка. |
|  |  |  | ***Рисование*** |
| 15 | 1 |  | Рисование линий (вертикальные*,* горизонтальные). Разноцветные лесенки (большие и маленькие). |
| 16 | 1 |  | «Тучка и дождик» закрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок» мелками. |
| 17 | 1 |  | «Лужи» рисование пятнами по мокрому листу. |

**II четверть-14 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во час** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  |  | ***Рисование*** |
| 1 | 1 |  | Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Раскрашивание листочка бумаги. |
| 2 | 1 |  | Штриховка предметов «Спрячь зайку» |
| 3 | 1 |  | Рисование контура предмета по опорным точкам. Дорисовывание предмета «Солнышко». |
| 4 | 1 |  | «Цветные рыбки» рисование по мокрому листу кистью. |
| 5 | 1 |  | «Бусы для куклы» рисование сухой кистью. |
| 6 | 1 |  | Рисование при помощи штампа «Гусеница». |
| 7 | 1 |  | Раскрашивание готового контура «Девочка» |
| 8 | 1 |  | Раскрашивание готового контура «Мальчик» |
|  |  |  | ***Лепка***  |
| 9 | 1 |  | Катание колбаски на доске (в руках). Елка. |
| 10 | 1 |  | Лепка предмета, состоящего из нескольких частей с учетом цвета по образцу «Снеговик». |
|  |  |  | ***Аппликация***  |
| 11 | 1 |  | Складывание геометрических фигур в определенном порядке по контуру «Человек». |
| 12 | 1 |  | Предметная аппликация их готовых геометрических фигур. Стол, стул. |
| 13,14 | 2 |  |  Предметная аппликация из готовых форм: мишка, зайчик.  |

**III четверть – 18 час.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во час** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  |  | **Рисование**  |
| 1 | 1 |  | «Снегопад» рисуем сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге. |
| 2 | 1 |  | Нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком. «Снежинка». |
| 3 | 1 |  | Нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком. «Снежный дом». |
| 4 | 1 |  | Получение цвета краски путем смешивания красок. Веселый мячик. |
|  |  |  | **Аппликация**  |
| 5 | 1 |  | Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза. Травка. |
| 6 | 1 |  | Разрезание бумаги ножницами: разрезание листа бумаги.  |
| 7 | 1 |  | Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Машина |
|  |  |  | **Лепка**  |
| 8 | 1 |  | Получение формы путем выдавливания формочкой. Блинчик. |
| 9 | 1 |  | Сгибание колбаски в кольцо. Корзиночка. |
| 10 | 1 |  | Закручивание колбаски в жгутик. Крендель. |
|  |  |  | **Рисование**  |
| 11 | 1 |  | Рисование по трафарету предмета и раскрашивание. «Елочная игрушка». |
| 12 | 1 |  |  Предметная аппликация «Снеговик». |
| 13 | 1 |  | Рисование узора в полосе из треугольников по шаблону. Коврик для котенка |
| 14 | 1 |  | Рисование геометрического орнамента по контурным линиям Шапочка для Кати.  |

**VI четверть - 22 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во час** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  |  | **Лепка**  |
| 1 | 1 |  | Плетение из 2-х (3-х) колбасок. Косичка. |
| 2 | 1 |  | Лепка из колбасок. Одуванчик. |
| 3,4 | 2 |  | Лепка предмета из одной части. Подушка. Декоративное оформление изделия.  |
| 5,6 | 2 |  | Лепка предмета из нескольких частей. Кастрюля. Сковорода. |
|  |  |  | **Аппликация** |
| 7, 8 | 1 |  |  «Ковёр из одуванчиков» аппликация из бумажных заготовок. |
| 9 | 1 |  | Аппликация из заготовок. «Тюльпаны». |
| 10, 11 | 1 |  |  Аппликация из цветной бумаги «Цветик -семицветик». |
| 12, 13 | 2 |  |  Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.  |
|  |  |  | **Рисование**  |
| 14,15  | 2 |  | Рисование по опорным точкам и образцу изученных букв. |
| 16, 17 | 2 |  | Рисование по опорным точкам и образцу изученных цифр. |
| 18,19 | 2 |  | Рисование летних головных уборов по опорным точкам. |
| 20 | 1 |  | Рисование летней одежды по трафарету. |
| 21 | 1 |  | Рисование листочков на дереве по опорным точкам. |
| 22 | 1 |  | Раскрашивание цветов. |