

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

К. В. ШЕВЕЛЕВ

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

... 5-6 ЛЕТ ...



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

12-е издание, переработанное

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Рабочая тетрадь «Готовимся к школе. 5–6 лет» поможет сформировать элементарные математические представления, необходимые для успешного обучения в начальной школе. Это уже 12-е издание, кардинально обновлённое. Здесь расширен перечень типовых заданий и базовых понятий, обновлено содержание многих заданий, увеличен объём познавательного материала, вводится дополнительная компетенция — навык самоконтроля. Ребёнок учится оценивать, как он справился с заданием, и фиксировать свою оценку, закрашивая значок в соответствующий цвет.

Выполняя задания в рабочей тетради, дети знакомятся со счётом до 10, с числами 0–10; с количественным и порядковым счётом, с составом числа (в пределах первого десятка). Сравнивают числа, множества. Делят множества на группы по заданному признаку. Знакомятся с числовым рядом (до 10), местом каждого числа в этом ряду. Соотносят числа, цифры с количеством предметов и наоборот. Решают примеры и задачи. Знакомятся с понятием «пара». Определяют положение предмета по отношению к себе или к другому предмету: слева, справа, сверху, внизу; внутри, снаружи; первый, второй... десятый; последний, предпоследний; каждый второй; перед, за, между, в центре, к, в, на, над, под, с, от, из и т.д. Устанавливают отношения: выше — ниже, ближе — дальше, посередине.

Ориентируются по плану, в лабиринте. Знакомятся с направлениями движения, с понятием «противоположное направление» движения; с временами года, частями суток, днями недели. Формируются понятия: «сегодня»,

«вчера», «позавчера», «завтра», «послезавтра»; «раньше», «позже», «сейчас»; «сначала», «потом»; «старше», «младше», «одного возраста». Дети сравнивают предметы по признакам: большой — маленький, высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий, толстый — тонкий, а также по весу, силе, объёму, силе звука. Выполняют логические упражнения на анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, сериацию, аналогию, отрицание и др. Находят предметы, связанные по смыслу, и предметы, противоположенные по смыслу.

В пособие включены графические задания: написание цифр, знаков; штрихование; рисование точек, палочек, узоров; срисовывание, дорисовывание и раскрашивание предметов, рисование второй половины предмета; графические диктанты; обводка по штрихам линий, дорожек, предметов и целых рисунков.

Рабочая тетрадь вобрала в себя опыт двадцатилетней педагогической деятельности автора. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по данной методике, неоднократно становились победителями окружного конкурса «Дошколёнок» в СЗАО г. Москвы, успешно поступали в гимназические классы, спецшколы и общеобразовательные школы, в дальнейшем показывали отличные образовательные результаты, становились победителями окружных и городских математических олимпиад. Рекомендуем продолжить обучение с использованием пособия «Готовимся к школе. 6–7 лет».

В книге введены следующие условные обозначения:



— продолжи рисовать до конца



— соотнеси число с рисунком —



— реши примеры — повтори рисунок



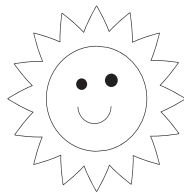
— заполни таблицу(ы)



строчки— подбери и запиши числа



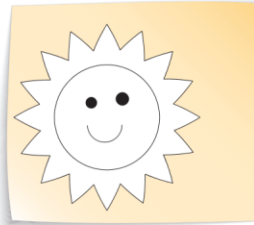
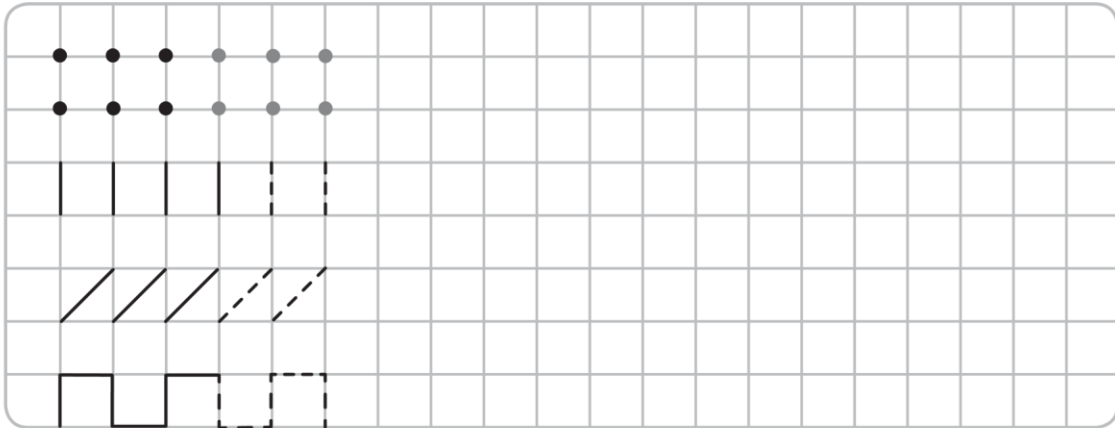
запиши один из этих знаков, чтобы
математическая запись была
верной



— закрась в оранжевый цвет, если считаешь, что задание выполнено правильно, в жёлтый, если есть ошибки и исправления

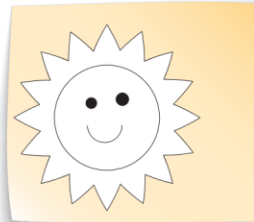


1



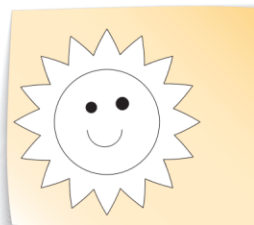
2

Раскрась одно солнце жёлтым цветом, много облаков — синим. Раскрась одну бабочку красным цветом, много цветов — оранжевым.



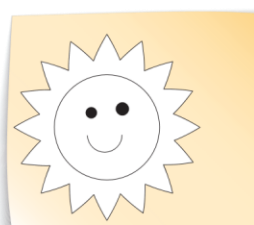
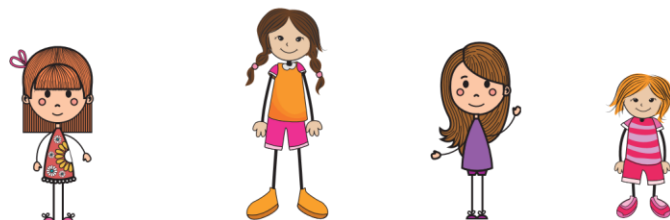
3

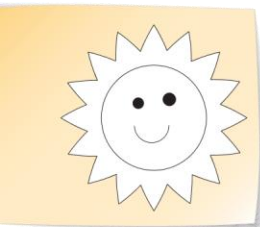
Проведи линии от каждого гномика к его домику.



4

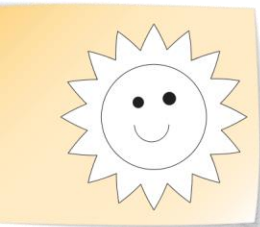
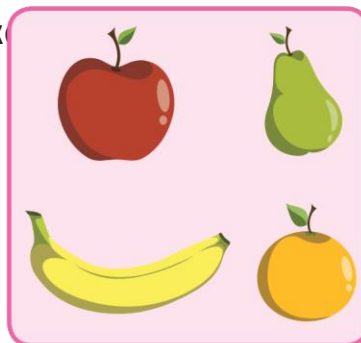
Покажи самую высокую девочку. Покажи — самую низкую. Покажи девочек одного роста.





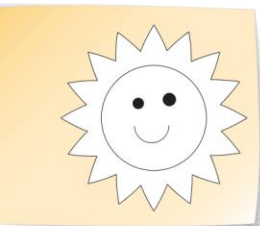
5

Наз



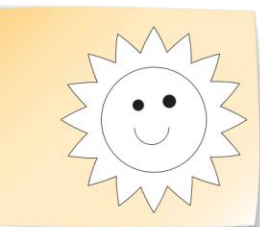
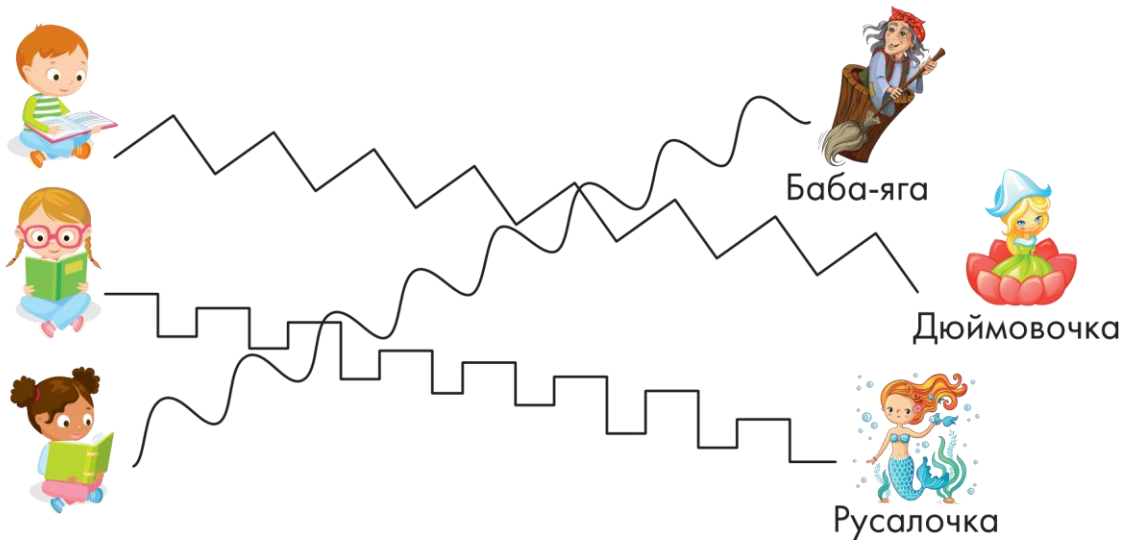
6

Положи в большую корзинку много грибов, а в маленькую — один гриб.



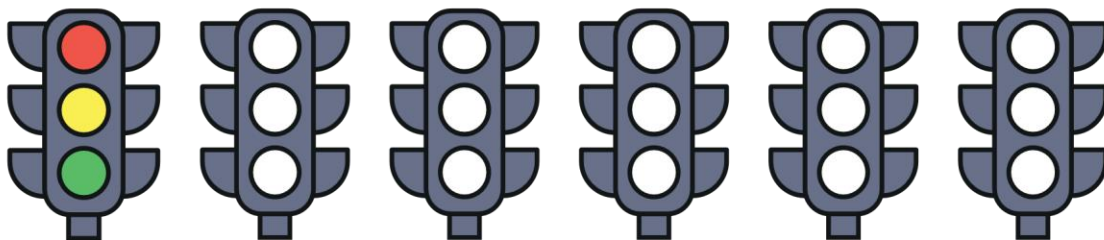
7

Кто любимый сказочный герой у каждого ребёнка?



8

Раскрась все светофоры разными способами.





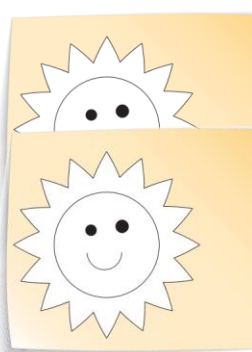
(понятием).

5



4

- 1
- 2
- /

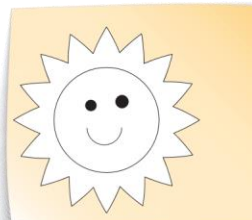
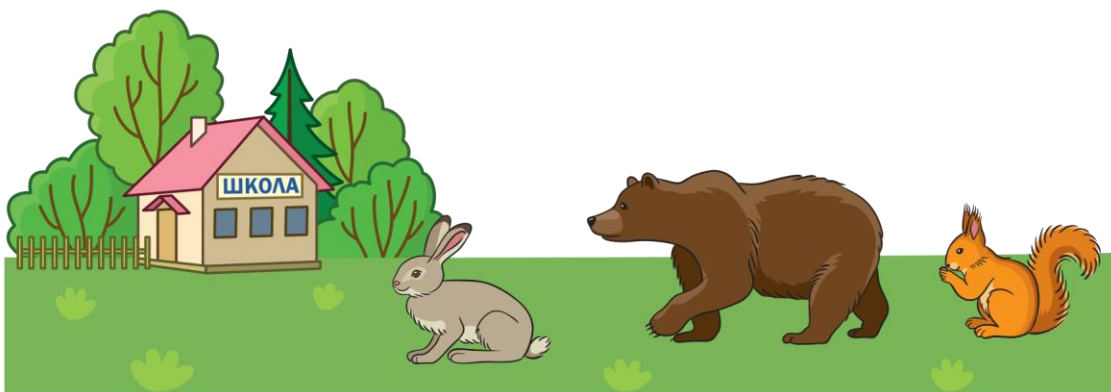


Тема 2

1

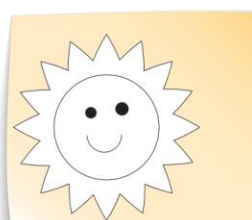
- 3

Покажи и назови того, кто первым пришёл в лесную школу. Кто — последним? Кто — предпоследним?



- 4

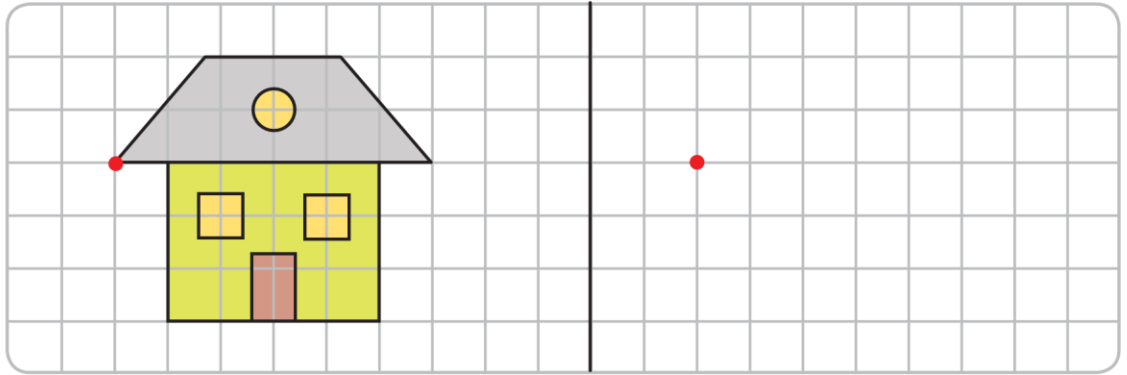
Сравни предметы. Чем они похожи и чем отличаются?



5



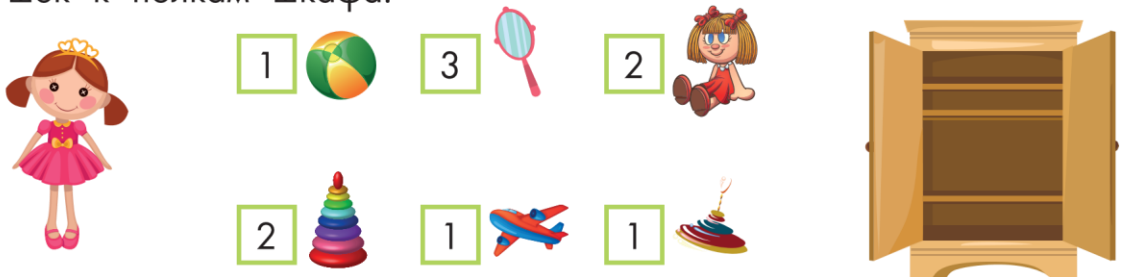
Р



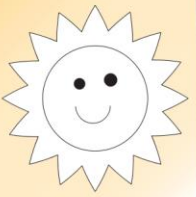
6



Помоги маме сложить игрушки, рядом с которыми написана цифра 1, в шкаф. Для этого проведи линии от нужных игрушек к полкам шкафа.



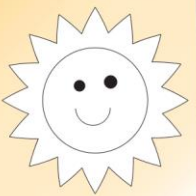
7



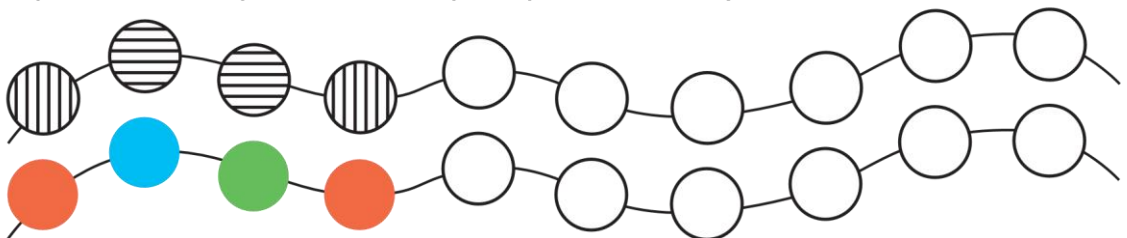
В каждом ряду зачеркни лишний предмет. Оставшиеся предметы назови одним словом (понятием).



8



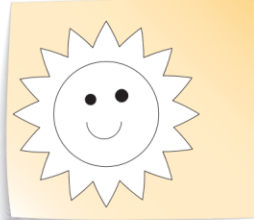
Продолжи штриховать и раскрашивать бусины.



6

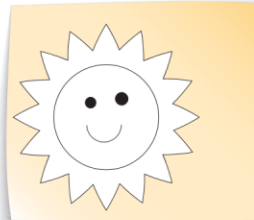
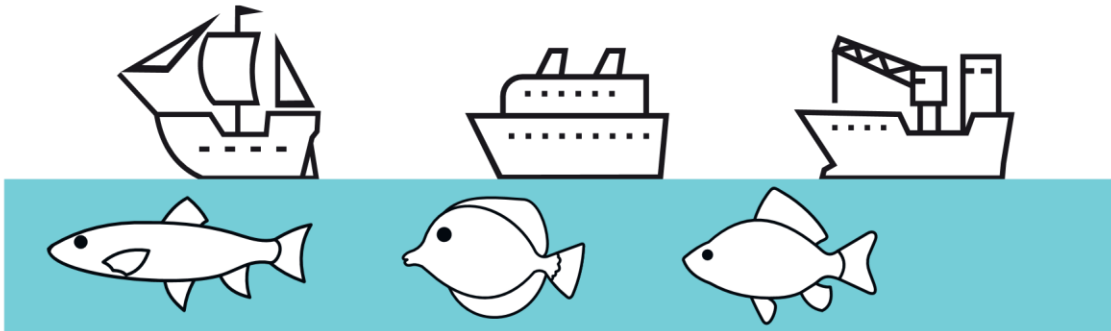


1



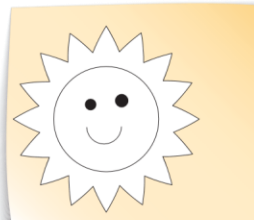
2

Раскрась 2 рыбки. Сколько рыбок не раскрашено? Раскрась 1 кораблик. Сколько корабликов не раскрашено?



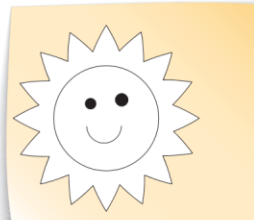
3

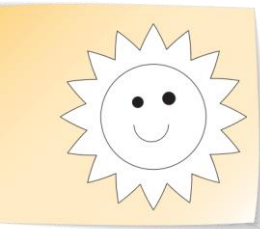
Проведи по дорожке синюю линию от собачки к её будке.



4

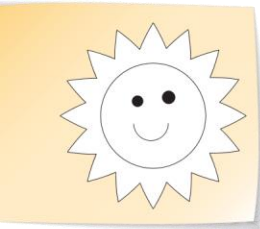
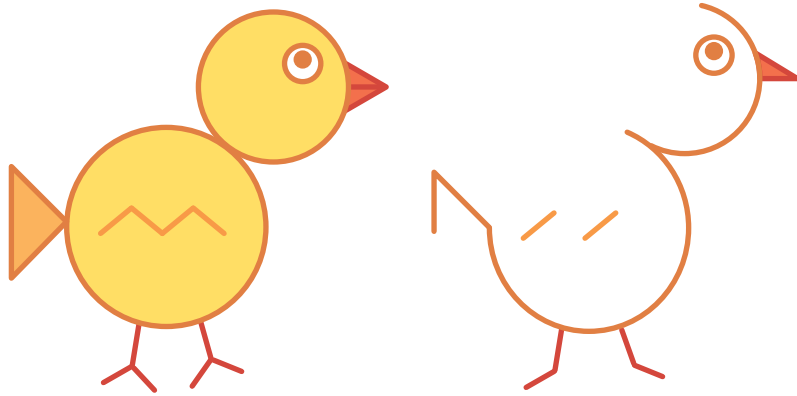
Покажи того, кто пойдёт в зоопарк. Это не девочка, не мальчик в бейсболке.





5

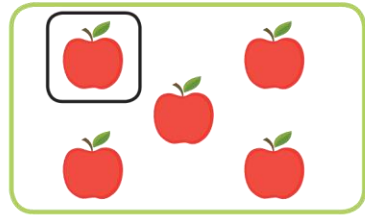
Дорисуй недостающие части цыплёнка-близнеца и раскрась его.



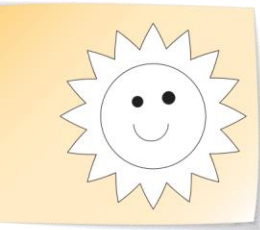
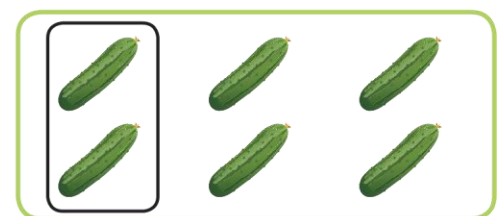
6

Раздели нарисованные предметы на группы.

по одному предмету

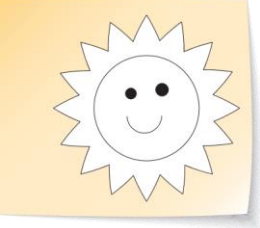


по два предмета



7

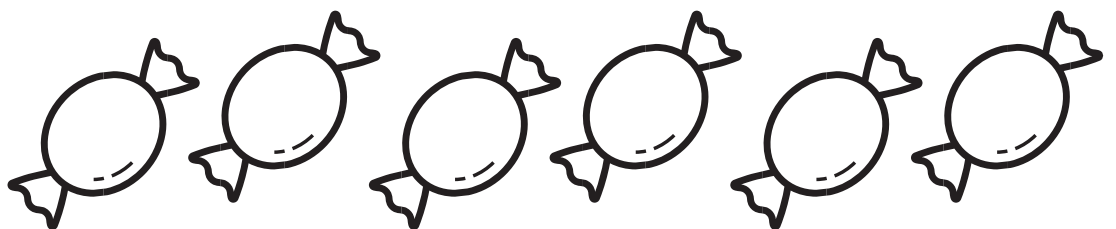
Покажи и назови все нарисованные предметы. Деревянные предметы обведи линией коричневого цвета. Металлические — линией зелёного цвета. Стекланные — линией синего цвета.



8

Каждую вторую конфету раскрась в красный цвет.

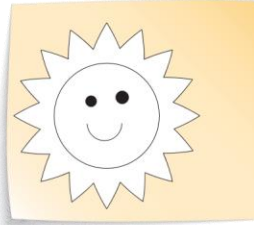
Остальные — раскрась другими цветами.



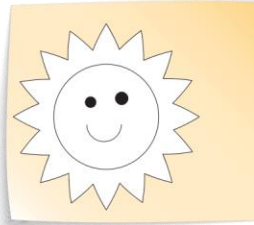
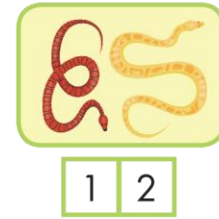


1

→

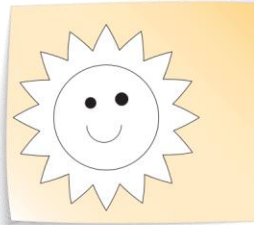


2 Раскрась карточку с нужной цифрой.

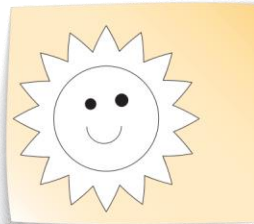
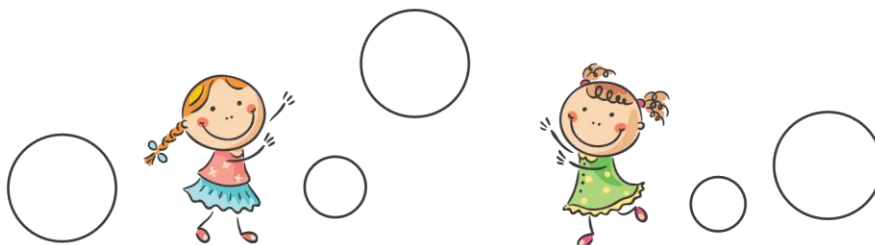


3 Используя план, помоги пчеле добраться до своего улья. Для этого проводи зелёную линию от пчелы к её домику.

ПЛАН



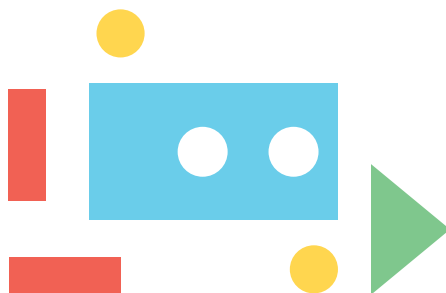
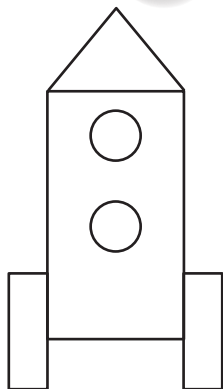
4 Дети играют во дворе с мячиками. Раскрась 2 больших мячика в красный цвет, 1 маленький — в зелёный цвет.



Раскрась

5

части целой ракеты в нужные цвета.





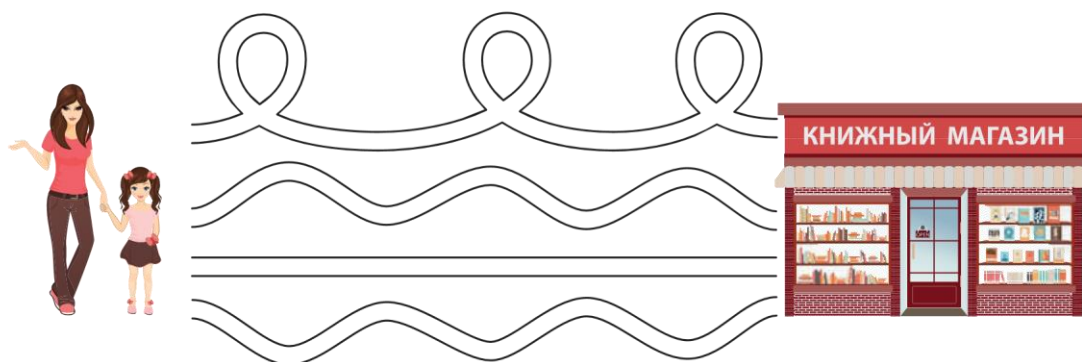
Соедини линией парные предметы. Покажи и назови предметы, которые остались без пары.

6



7

Самую длинную дорогу к магазину раскрась в коричневый цвет. Самую короткую — в красный цвет. Одинаковые по длине дороги — в зелёный цвет.



8

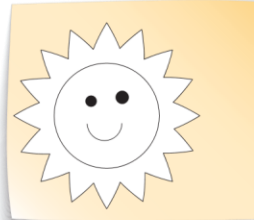
Сосчитай, сколько гусениц на картинке. Проведи линию от первой гусеницы к цветку. От второй гусеницы — к грибку.





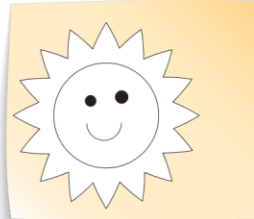
1

1	2	1	2



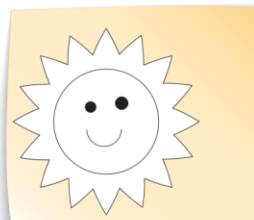
2

Рассмотри картинку. Что нарисовано в центре картинке? Предмет, который нарисован над домиком, раскрась в жёлтый цвет. Перед домиком — в красный. Справа от домика — в зелёный. Слева от домика — в синий.



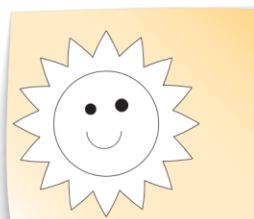
3

В каждом ряду зачеркни лишний предмет. Почему он лишний?



4

В каком направлении движется каждый предмет? Нарисуй парный предмет, который движется в противоположном направлении.



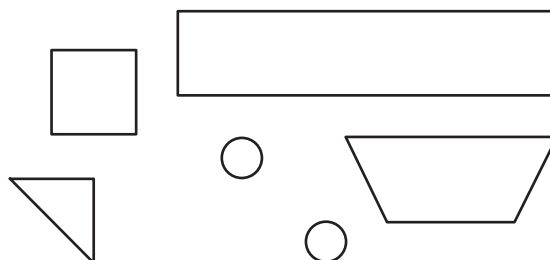
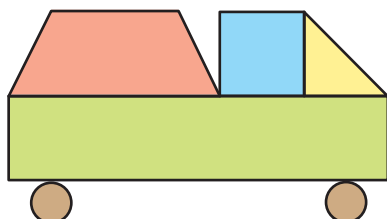
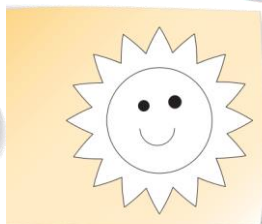
Раскрась отдельные части автомобиля в нужные цвета.

6

Покажи и назови все музыкальные инструменты.



7



8

В каждой вазе должно быть столько цветов, сколько указывает цифра на вазе. Проверь это. Если найдёшь ошибки, зачеркни лишние цветы или дорисуй недостающие.



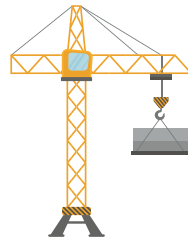
5



Покажи и назови нарисованные предметы. Раздели предметы на 2 группы: лёгкие и тяжёлые. Проведи линии от предметов к нужным кругам.

лёгкое

тяжёлое

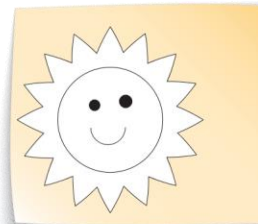




1



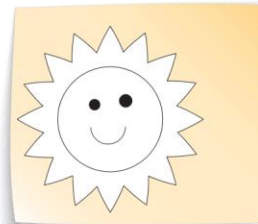
	+	+	+	+	+	+	+	+
	-	-	--	--	--	--	--	--
	=	=	==	==	==	==	==	==



2



?



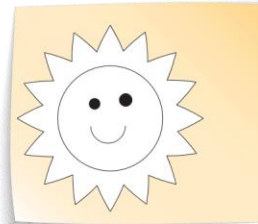
3

Кто раньше всех доедет до финиша? Кто — позже всех? Кто — в одно и то же время?

С
Т
А
Р
Т

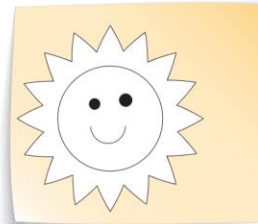
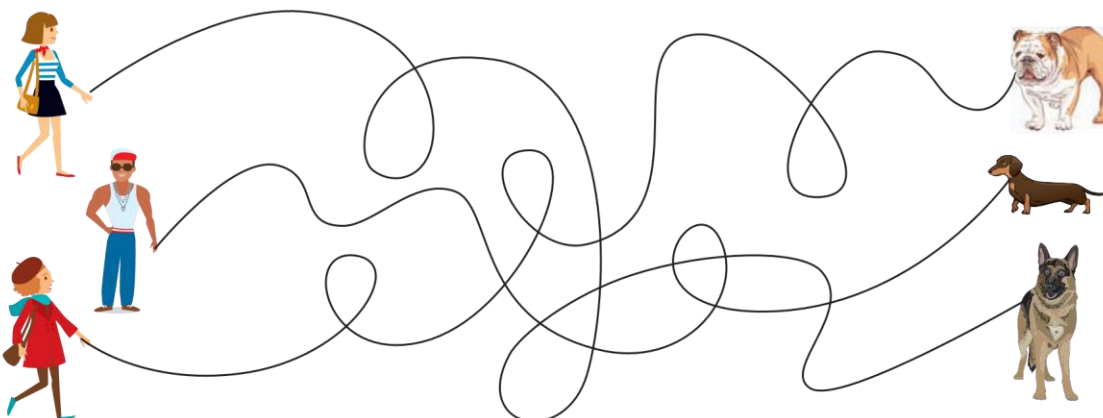


Ф
И
Н
И
Ш



4

Кто с какой собакой вышел на прогулку?




этаж.

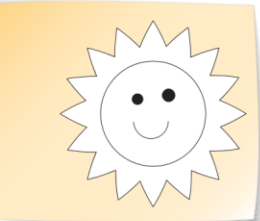
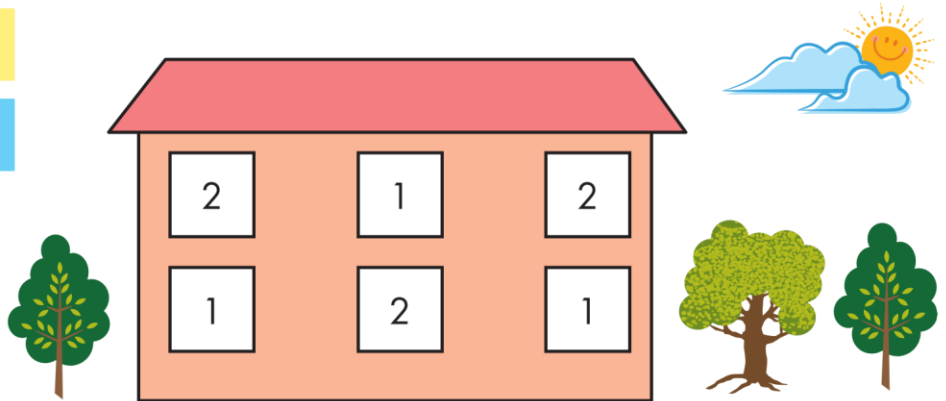
5

Раскрась окна дома в следующие цвета:

Сосчитай, сколько этажей в доме. Покажи верхний (нижний)



1 — 
2 — 



6

?

$1 + 1 =$	$2 - 1 =$
$2 - 1 =$	$1 + 1 =$



7

Мама купила шарфики Лене, Ане и Оле. Лене — не широкий, не узкий шарф. Ане — не широкий. Проведи линии от девочек к их шарфам.



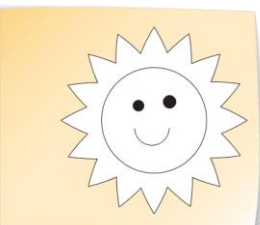
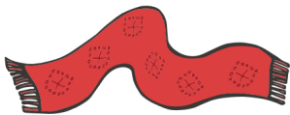
Лена



Аня

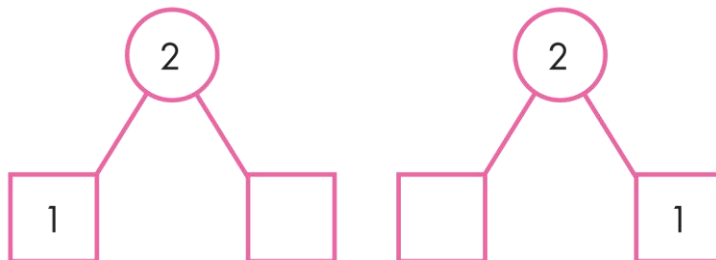


Оля



8

4



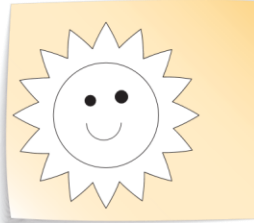
1



1

→

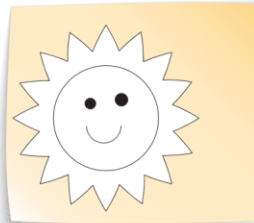
	>	>	>	>	>	>	>	>
	<	<	<	<	<	<	<	<
	1	2	1	2	1	2	1	2



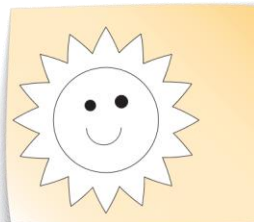
2

$> =$

	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	



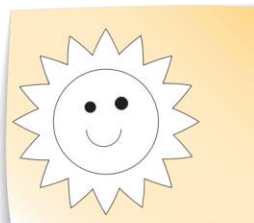
3 Что в каком магазине продаётся? Проведи линии от предметов к нужным магазинам.



4 Сосчитай и запиши, сколько рыбок поймал Рома. Сколько — Петя? Кто больше (меньше) поймал рыбок?

Рома

Петя

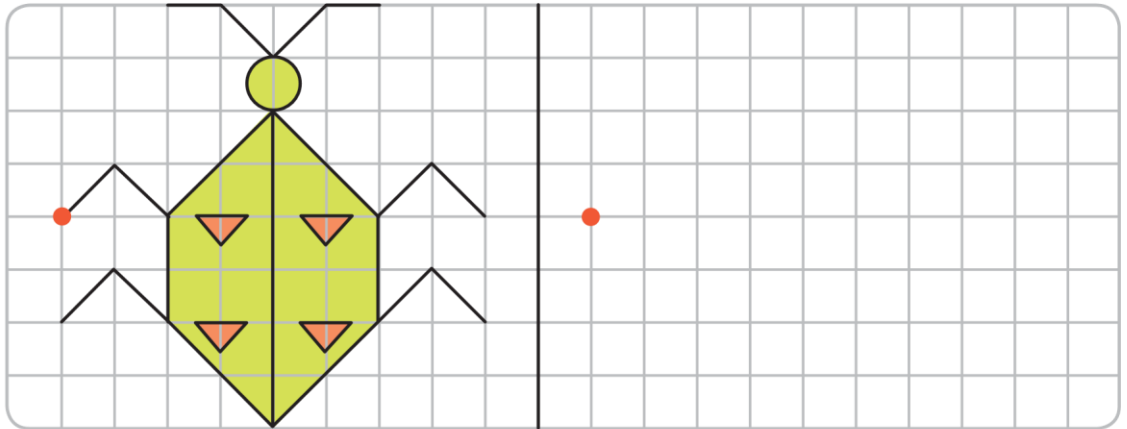


5

Во втором аквариуме нарисуй столько же рыбок, сколько в первом. Сколько рыбок во втором аквариуме?



P



6

$1 + 1 =$

$2 - 1 =$

?

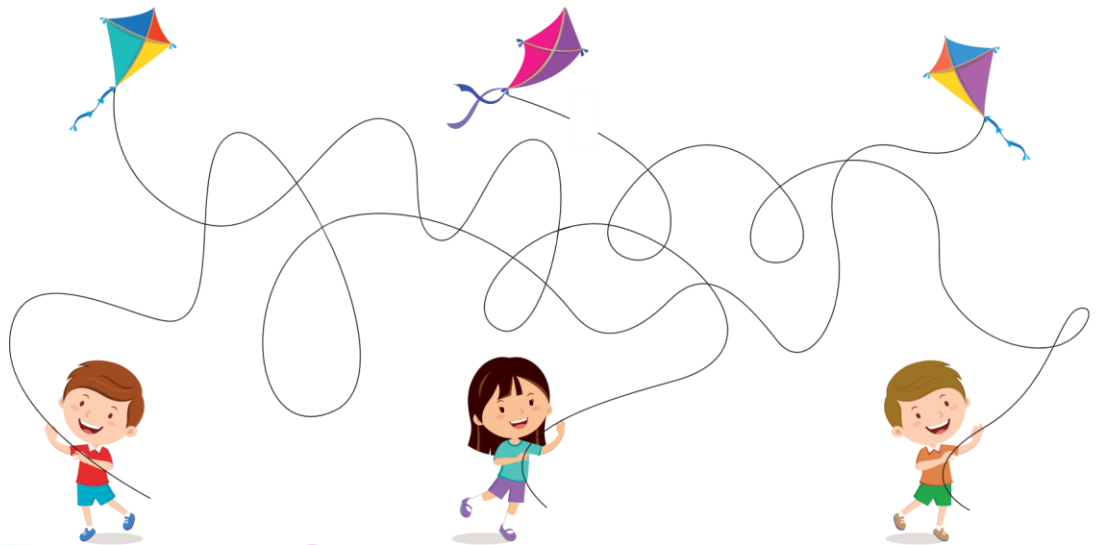
$2 - 1 =$

$1 + 1 =$

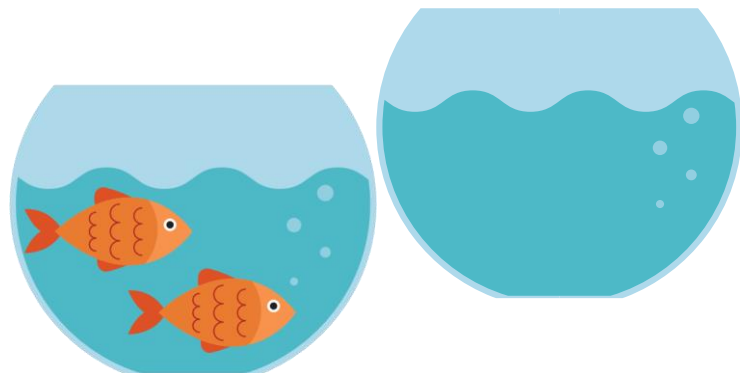
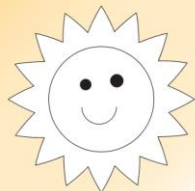


7

Дети запускают летучих змеев. У кого летучий змей оторвался?



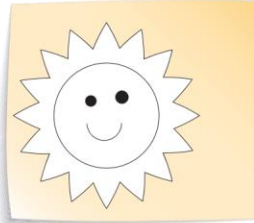
8





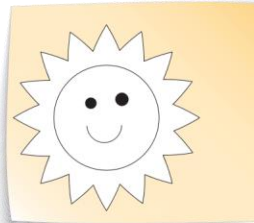
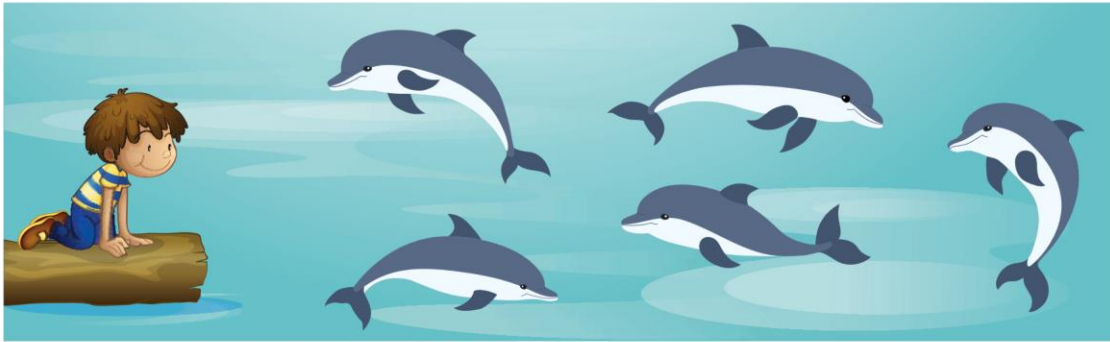
1
→

>	<	>	<	>	<														
+	-	=	+	-	=														
1	2	1	2	1	2														



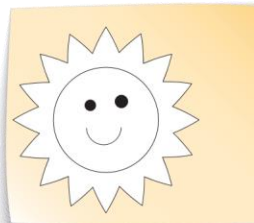
2

Обведи линией 3 дельфинов. Сколько дельфинов осталось?



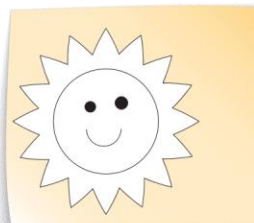
3

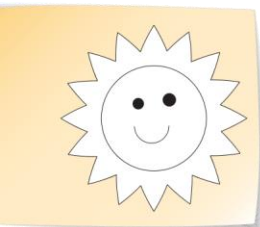
Сосчитай и запиши ответы. Сколько детей каталось с горки?
Сколько детей пришло? Сколько всего стало детей? (Устный ответ.)



4

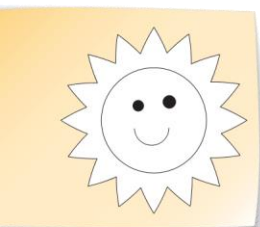
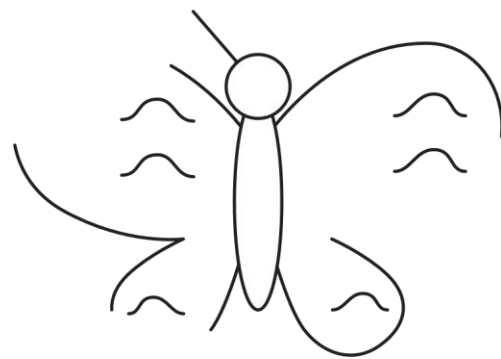
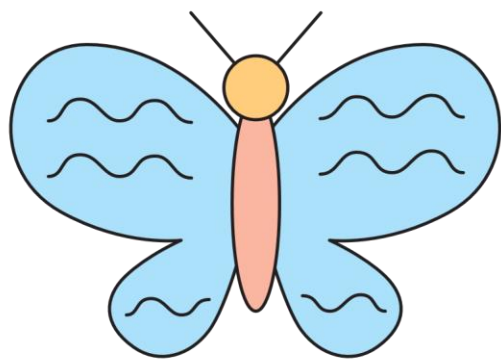
Сравни предметы. Чем они похожи и чем отличаются?





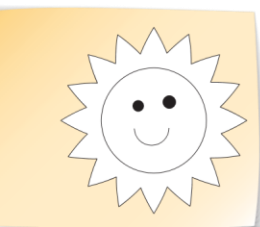
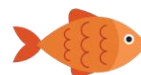
5

Дорисуй вторую бабочку и раскрась её.



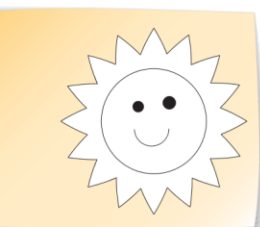
6

Кто в каком домике живёт? Покажи стрелками.



7

Заполни таблицы.



8

Кто старше всех? Кто младше всех? Кто одного возраста? Покажи на картинке.





Тема 9

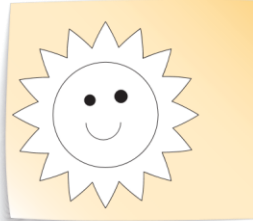
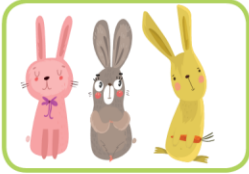
5

1

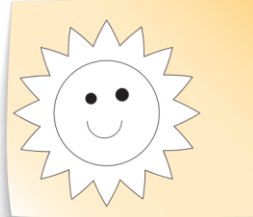
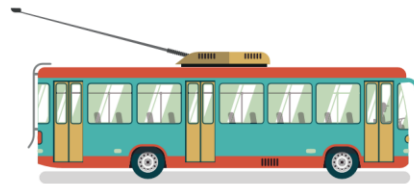




2

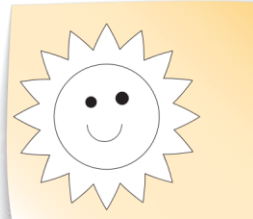


3



4







1

2

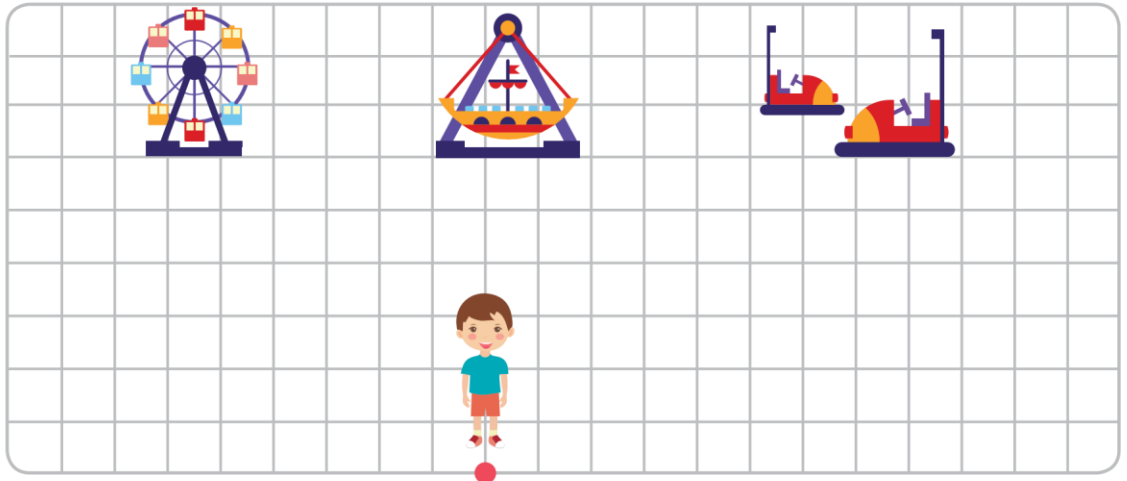
3

Сосчитай, сколько пассажиров стоит на остановке. Первый поедет на автобусе. Второй — на троллейбусе. Третий — на такси. Проведи линии от пассажиров к их транспорту.



5

Чтобы узнать, на какой аттракцион направляется Коля, от



6

?

$3 - 1 =$

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

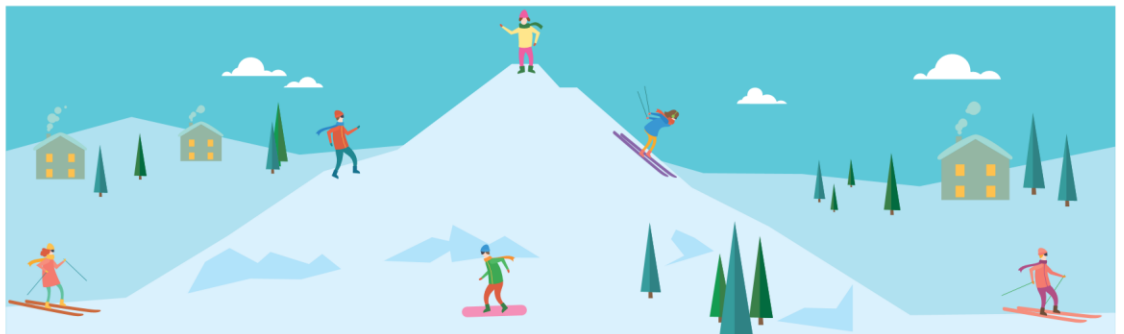
$2 - 1 =$

$1 + 2 =$



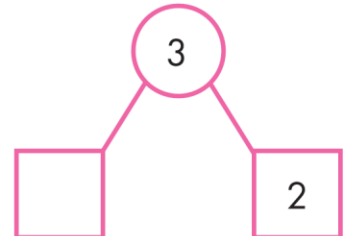
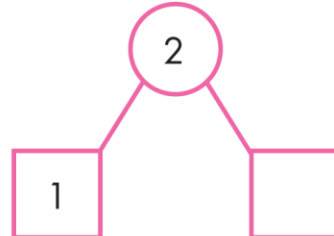
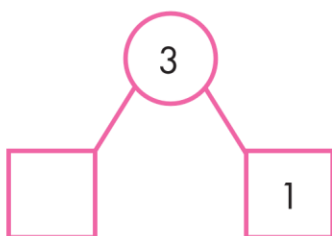
7

Рассмотри картинку. Покажи того, кто идёт к горе, кто поднимается на гору, кто стоит на горе. Кто едет с горы, кто уходит от горы, кто стоит перед горой?

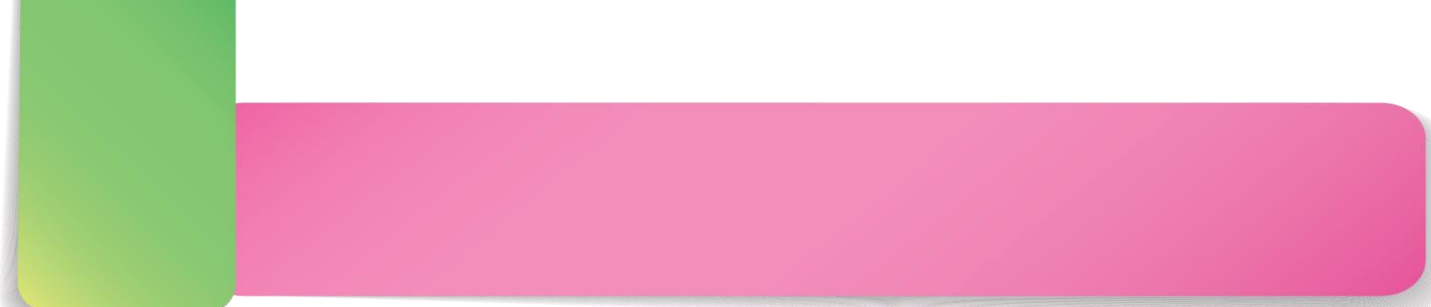


8

4



2



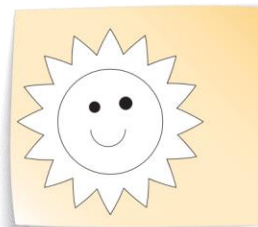
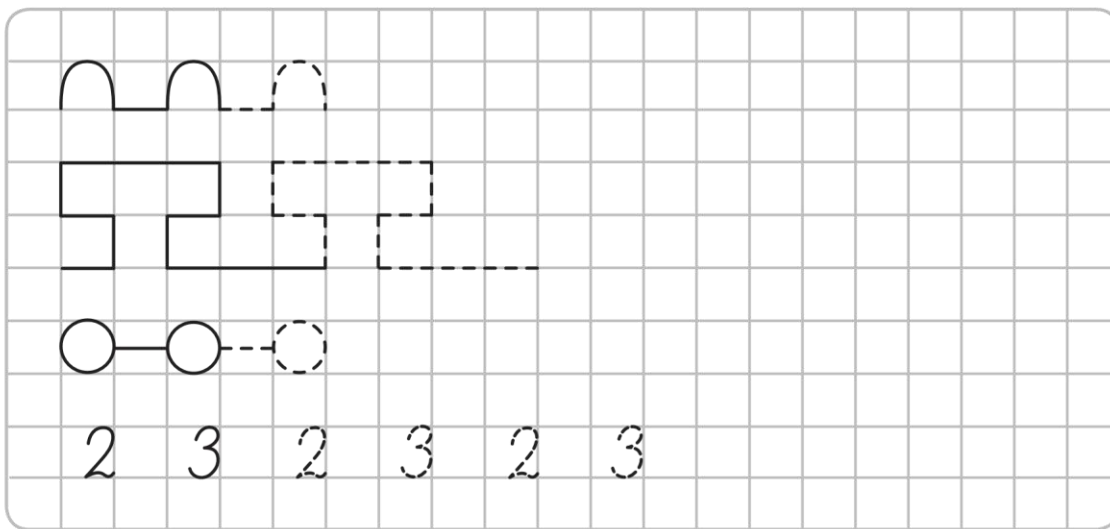
красной точки проведи линию на 3 клетки вправо, 2 клетки вверх,
2 клетки вправо, 1 клетку вверх, 2 клетки вправо, 3 клетки вверх.

5



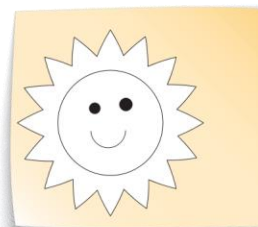
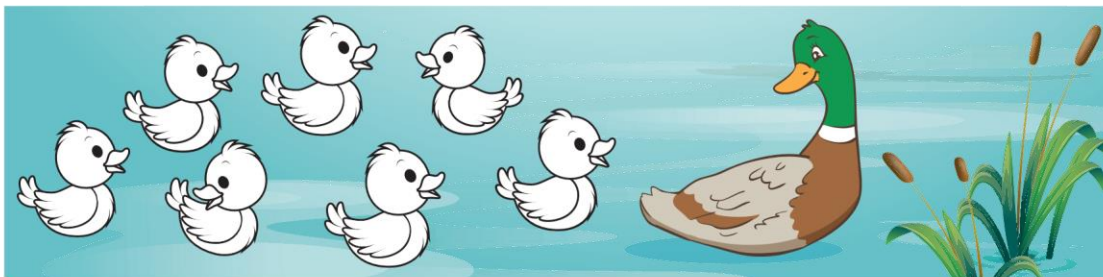
2

1



2

Раскрась в жёлтый цвет 4 утят. Сколько утят не раскрашено?

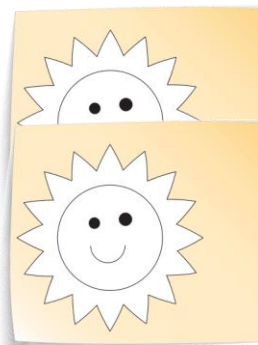
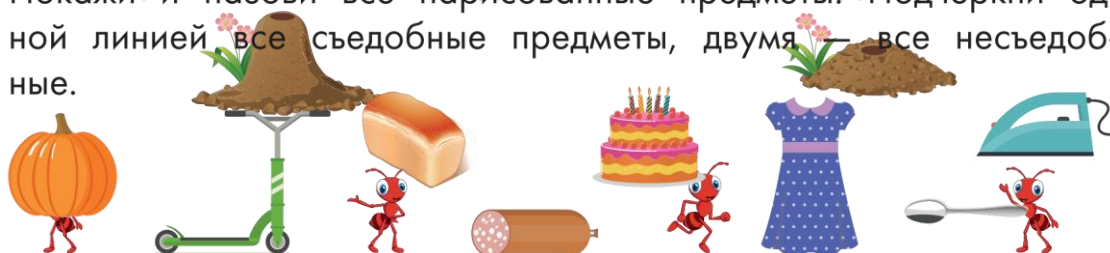


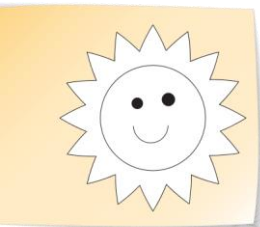
3

Сосчитай, сколько муравьёв на картинке. Первый, четвёртый ползут к большому муравейнику. Второй, третий — к маленькому. Проведи линии от муравьёв к нужным муравейникам.

4

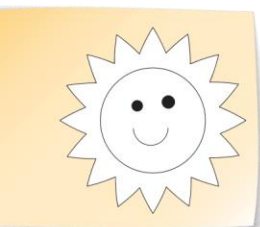
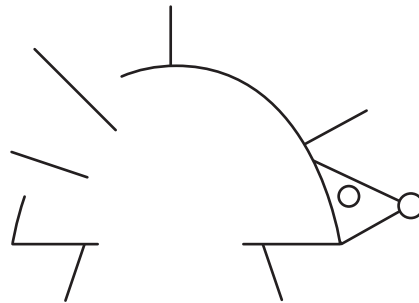
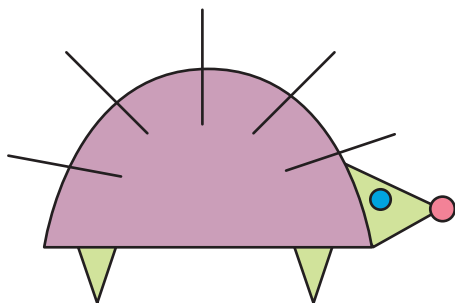
Покажи и назови все нарисованные предметы. Подчеркни одной линией все съедобные предметы, двумя — все несъедобные.





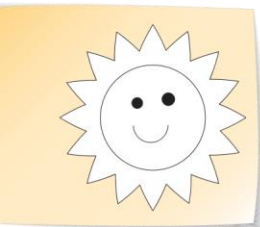
5

Дорисуй второго ёжика и раскрась его.



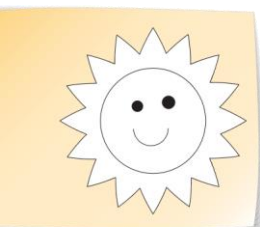
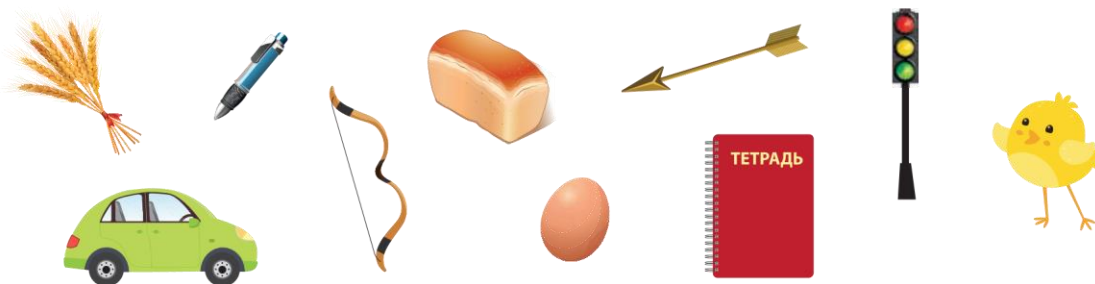
6

Сколько в группе мальчиков? Сколько девочек?
Кого больше (меньше) — мальчиков или девочек?
Сосчитай и запиши ответы.



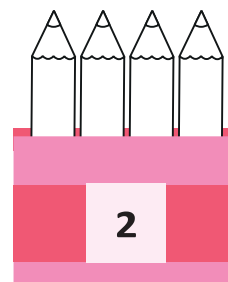
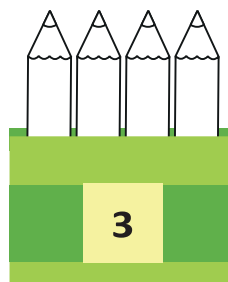
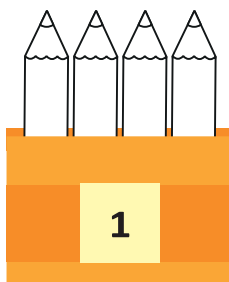
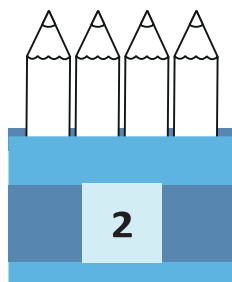
7

Покажи и назови все нарисованные предметы. Соедини линией предметы, подходящие по смыслу.



8

В каждой коробке раскрась столько карандашей, сколько указывает цифра. В какой коробке больше (меньше) раскрашенных карандашей? В каких коробках одинаковое количество раскрашенных карандашей?

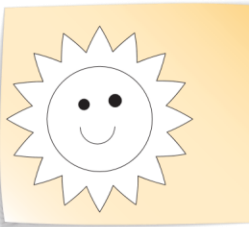




1



	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4			

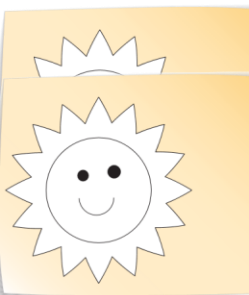
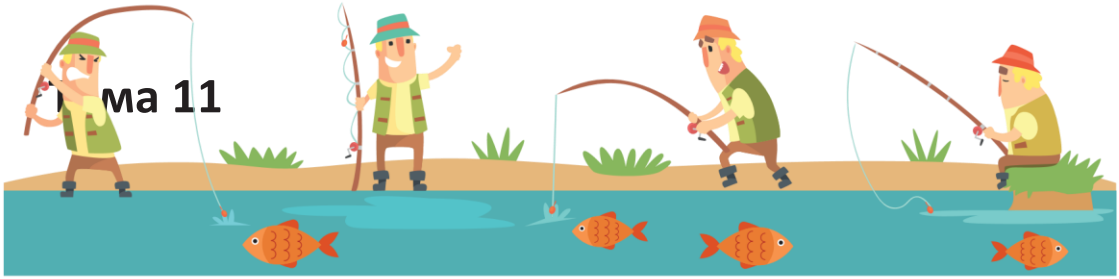


2

3

Рассмотри картинку. Сколько рыбаков на картинке?

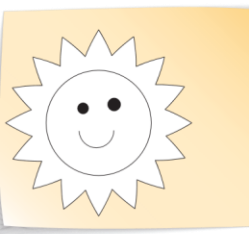
Сколько удочек? Сколько рыбок в озере?



4



4	3	4	1	3	4
2	1	3	3	2	2
4	4	3	1	1	3
3	2	1	4	4	2



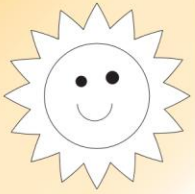


1

2

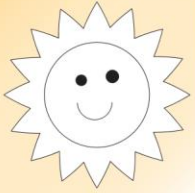
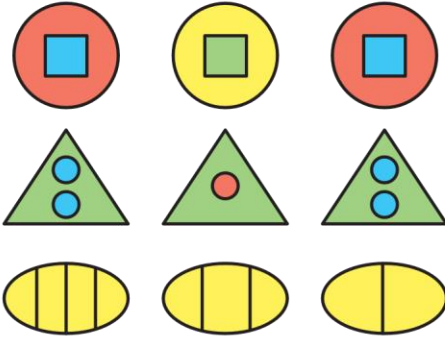
3

4



5

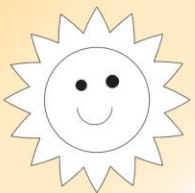
Нарисуй четвёртую фигуру.



6

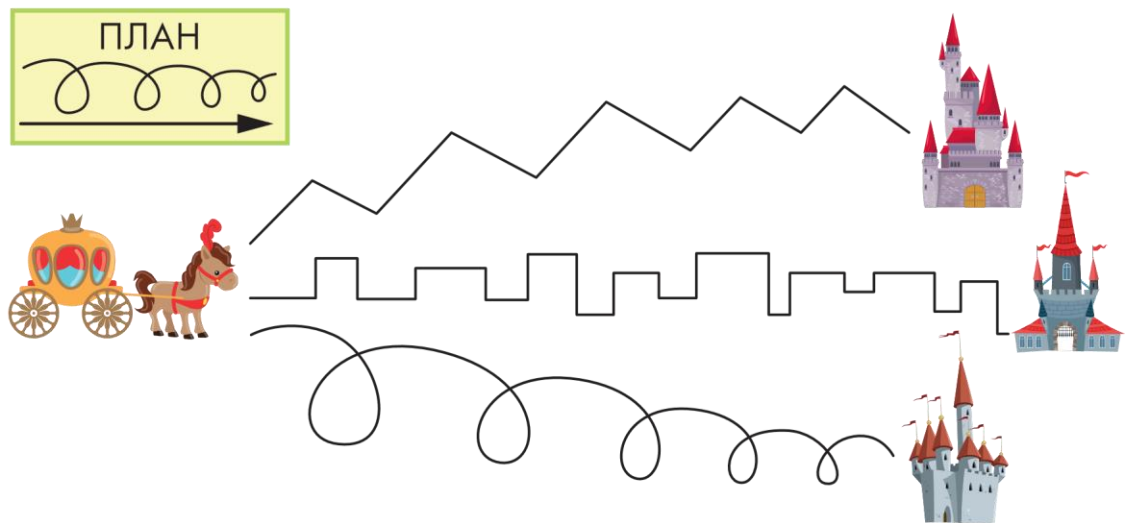
?

$4 - 3 =$	$4 - 1 =$	$3 - 2 =$
$3 + 1 =$	$2 + 2 =$	$1 + 3 =$
$4 - 2 =$	$3 - 1 =$	$2 - 1 =$
$2 + 1 =$	$1 + 1 =$	$1 + 2 =$



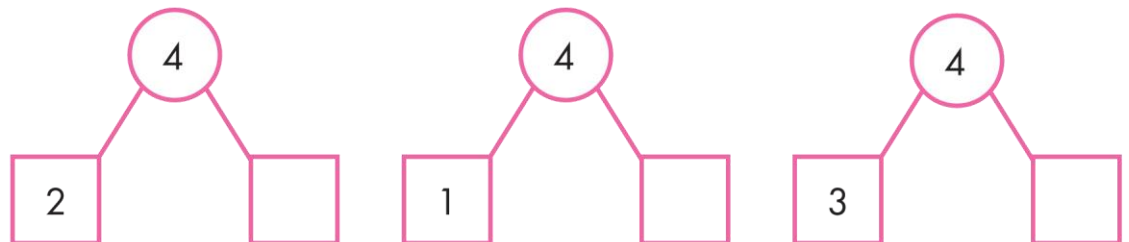
7

В какой замок приедет Золушка, если будет двигаться по плану? Отметь её дорогу красным карандашом.



8

4



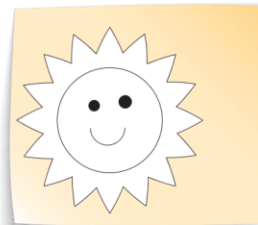
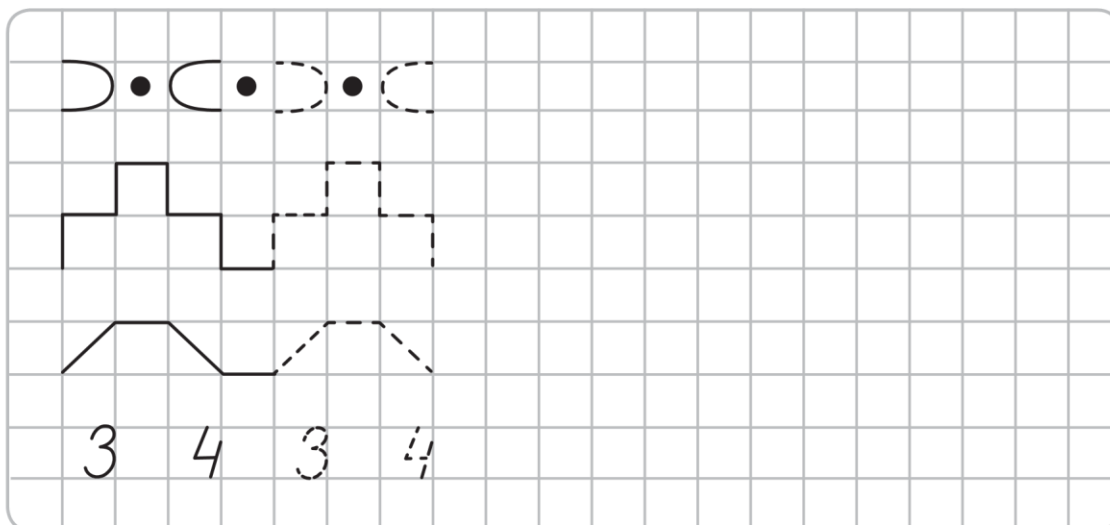
3

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ



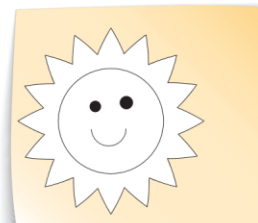
Тема 12

1



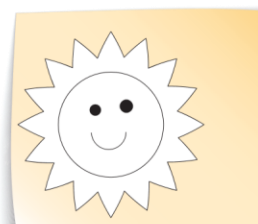
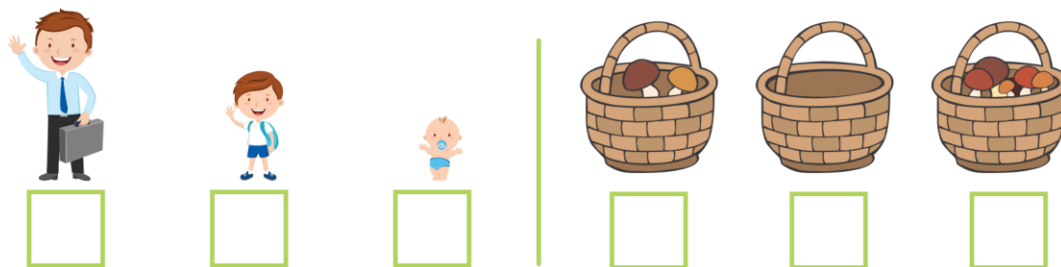
2

Какое сейчас время года? Какие времена года ты ещё знаешь? Назови отличительные особенности каждого времени года. Рассмотрите картинку. Какое время года на ней изображено? Почему ты так думаешь?



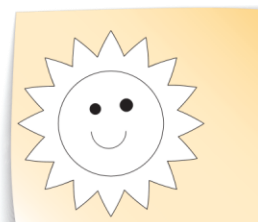
3

Что было раньше? Что позже? Расставь картинки по порядку: 1, 2, 3.



4

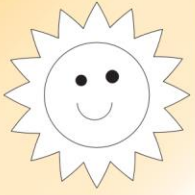
Обведи синей линией тех, кто движется медленно; красной линией — тех, кто движется быстро.



5

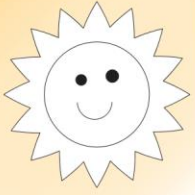
Почему ты так думаешь?

Какая сейчас часть суток? Какие временные части суток ты ещё знаешь? Назови особенности каждого времени суток. Рассмотрни картинку. Какое время суток на ней изображено?



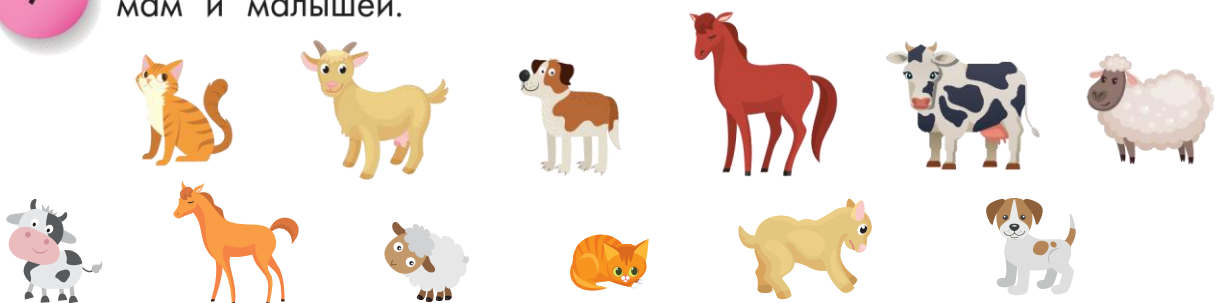
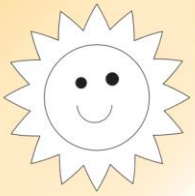
6

Рассмотри картинку. Покажи того, кто старше всех, кто младше всех. Покажи тех, кто одного возраста.



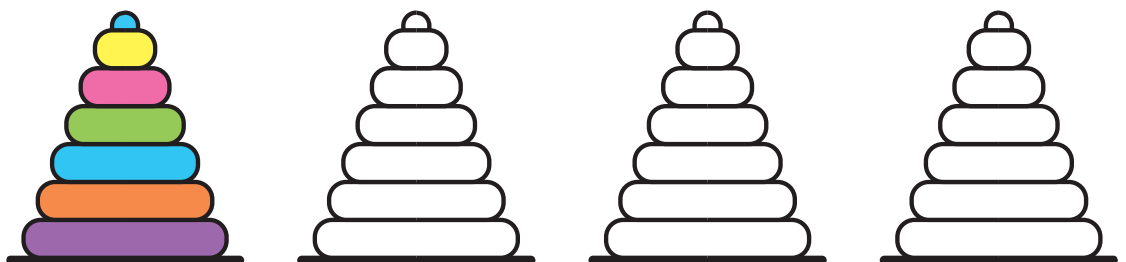
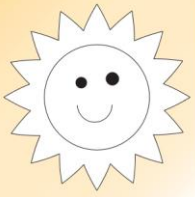
7

Покажи и назови животных и их детёнышей. Соедини линиями мам и малышей.



8

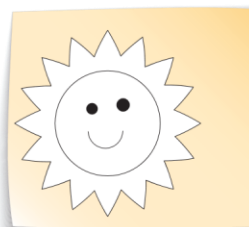
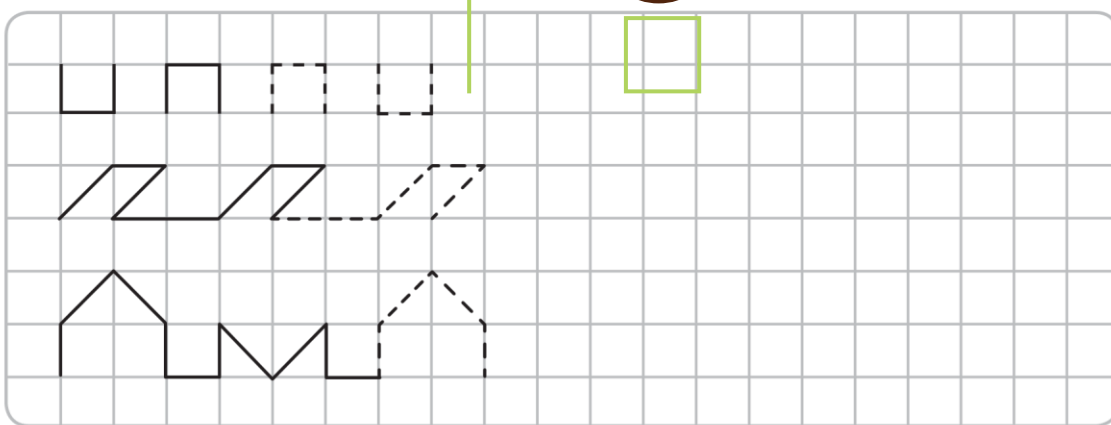
Сосчитай, сколько пирамидок на картинке. Вторую пирамидку раскрась так же, как первую. Третью раскрась по-другому. Четвёртую пирамидку не раскрашивай.



Тема 13

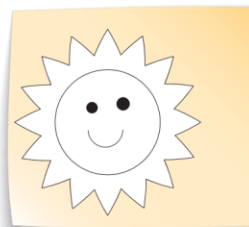
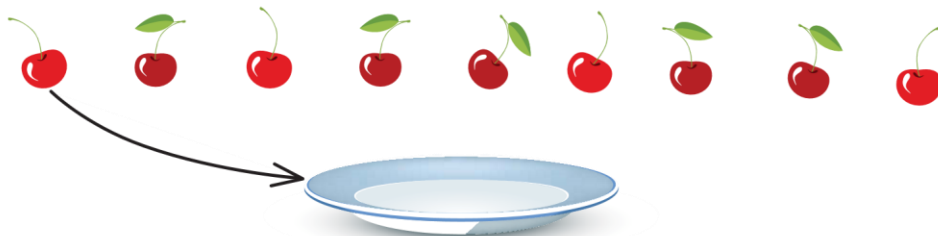


1



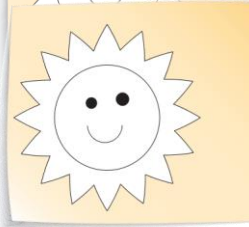
2

Положи 5 вишенек в тарелку. Сколько вишенек осталось?



3

Сосчитай, сколько арбузов на картинке. Мужчина купил первый, третий, четвёртый арбузы. Женщина — второй, пятый. Проведи линии от арбузов к нужным покупателям.



4

1, 2.



3

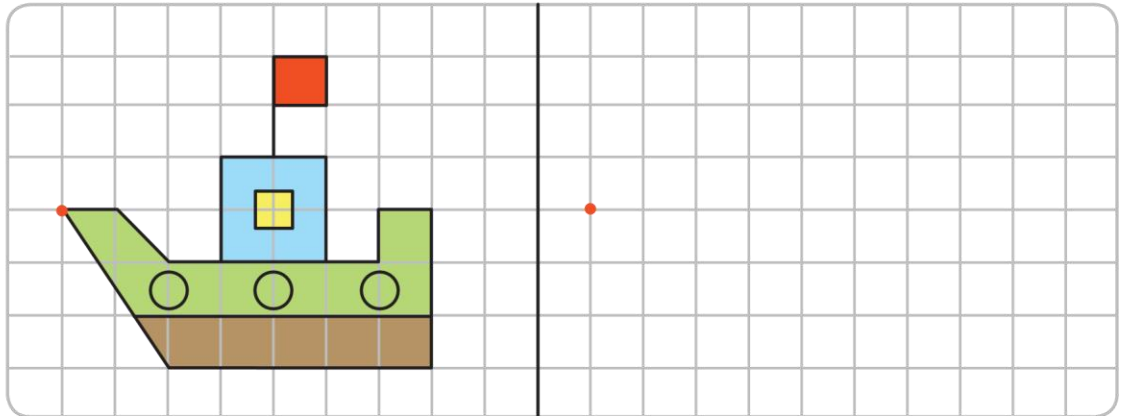
—

5

картинки по порядку:

Соедини линией только зелёные предметы и назови их.

Р



6

У Миши день рождения. Сколько лет ему исполнилось? Сколько друзей будет на празднике? Почему ты так думаешь?



7



8

Оля, Дима и Саша зашли в магазин. Оля купила не конфеты, не мороженое. Дима — не мороженое. Проведи линии от детей к их покупкам.



Оля



Дима



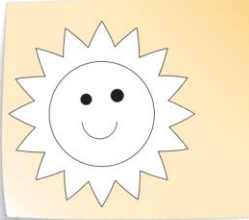
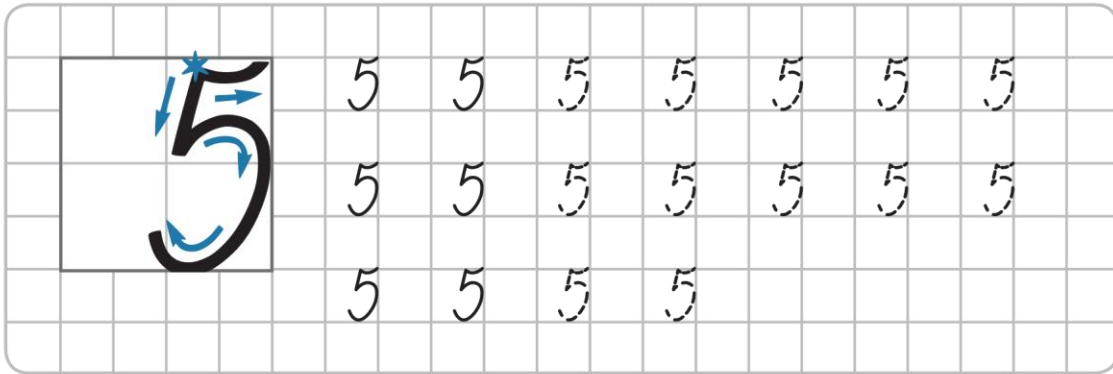
Саша



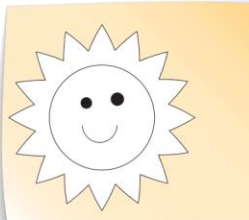


Тема 14

1

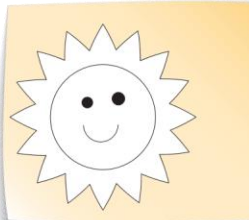
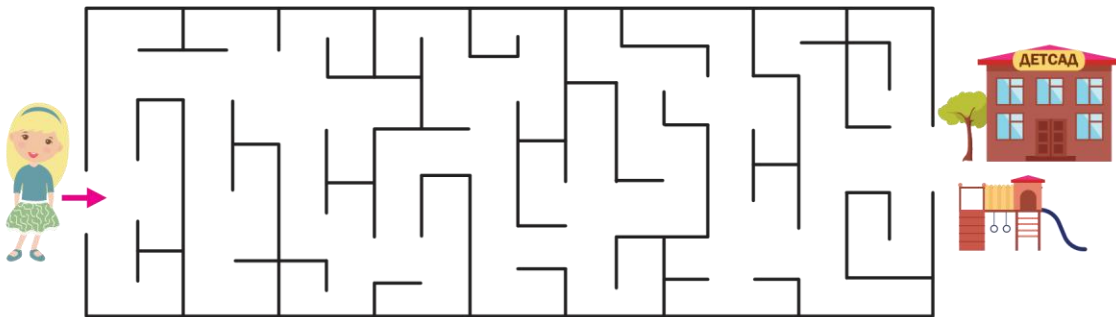


2



3

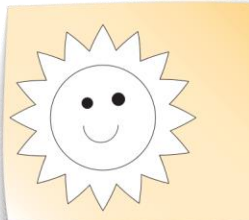
Помоги Кате добраться до детского сада через лабиринт. Для этого проведи фиолетовую линию от Кати к детскому саду.



4



5	4	2	5	3	3
3	2	4	4	5	2
5	5	5	3	3	4
1	3	1	5	3	5





6

?

$5 - 1 =$

$4 - 2 =$

$5 - 2 =$

$4 + 1 =$

$3 + 1 =$

$3 + 2 =$

$5 - 3 =$

$5 - 4 =$

$5 - 1 =$

$3 + 2 =$

$2 + 2 =$

$1 + 1 =$



7

У Маши, Вити, Олега дома живут их питомцы. У Маши не хомячок, не ёжик. У Вити не ёжик. Проведи линии от детей к их питомцам.



Маша

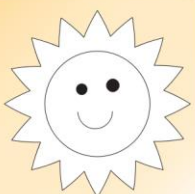


Витя



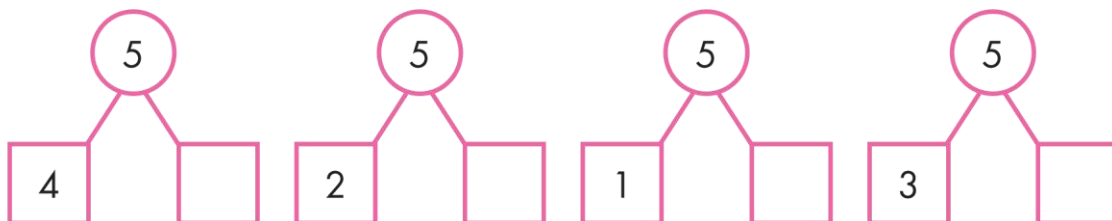
Олег

На каждой клумбе должно расти столько цветов, сколько указывает цифра. Проверь это. Если найдёшь ошибки, исправь их. Дорисуй



8

4



5

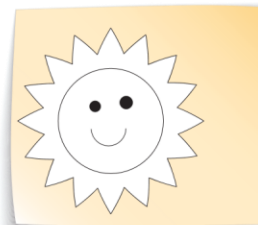
недостающие цветы или зачеркни лишние.



4

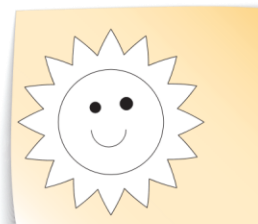


1

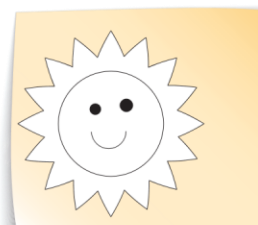
2

Сколько бабочек на картинке? Сколько стрекоз?
 Сколько всего насекомых? (Устный ответ.) Сосчитай и запиши
 ответы.



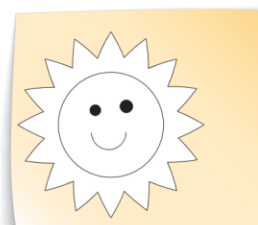
3

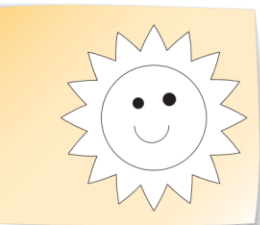
В каждом ряду зачеркни лишнюю фигуру. Объясни своё ре-
 шение.



4

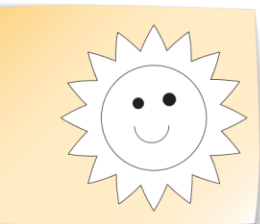
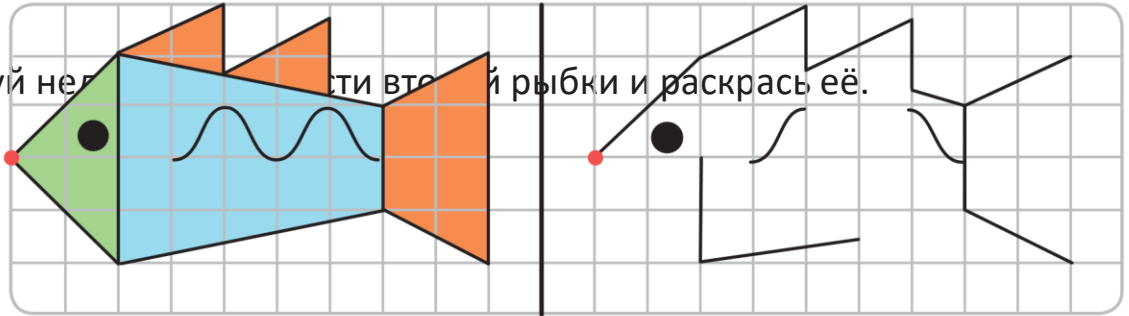
Сосчитай, сколько морковок на грядке. Дедушка сорвал пер-
 вую, четвёртую, шестую морковь. Бабушка — вторую, тре-
 тью, пятую. Проведи линии от нужных морковок к дедушке
 и к бабушке.





5

Дорисуй недостающие части второй рыбки и раскрась её.



6

Выбери правильный ответ и обведи его линией.

Это домашнее животное:



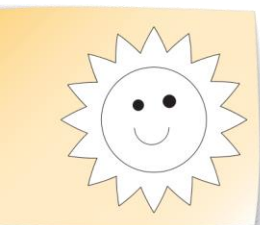
Это мебель:



Это транспорт:

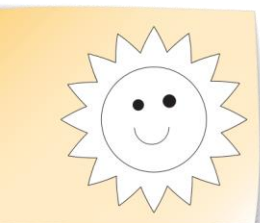


Это рыба:



7

В пакете помещается только 6 груш. Поместятся ли все нарисованные груши в пакете? Останется ли ещё место в пакете?



8

Чтобы узнать, куда направляется Толя, проведи линию от красной точки на 6 клеток влево, 3 клетки вверх, 5 клеток влево, 2 клетки вверх, 4 клетки влево, 1 клетку вверх.



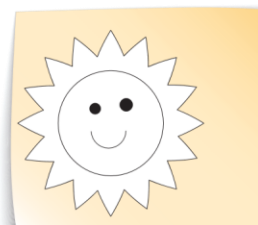
Тема 16



1



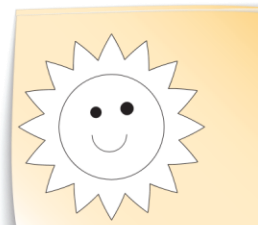
	6	6	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6	6	6
	6	6	6	6			
	6	6	6	6			



3



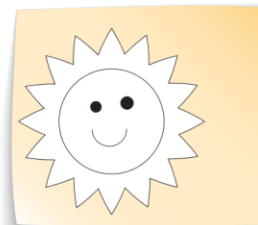
Сколько автомобилей едет влево? Сколько — вправо?
 В какую сторону едет больше (меньше) автомобилей? Сколько всего автомобилей?
 Сосчитай и запиши ответы.



4



6	5	4	6	6	1
4	3	5	5	2	5
6	6	6	3	4	4
2	1	4	2	2	6



5

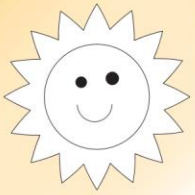
3

4

5

6

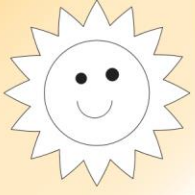
4



твёрдое



мягкое



6

$6 - 1 =$

$6 - 3 =$

$6 - 5 =$

?

$5 + 1 =$

$3 + 2 =$

$4 + 2 =$

$6 - 2 =$

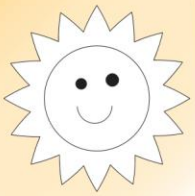
$6 - 4 =$

$5 - 3 =$

$4 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$



7

Сколько баллов дети заработали на соревнованиях? Кто какие призы получит?



Оля



Аня



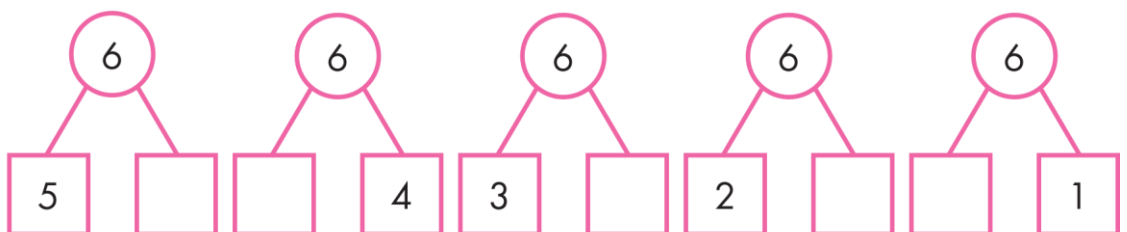
Костя

Покажи и назови все нарисованные предметы. Раздели их на две группы.



8

4



5

группы: твёрдые, мягкие. Проведи линии от предметов к
нужным кругам.

5

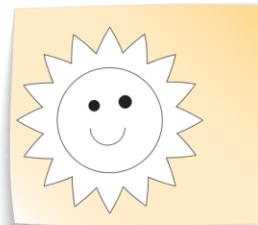
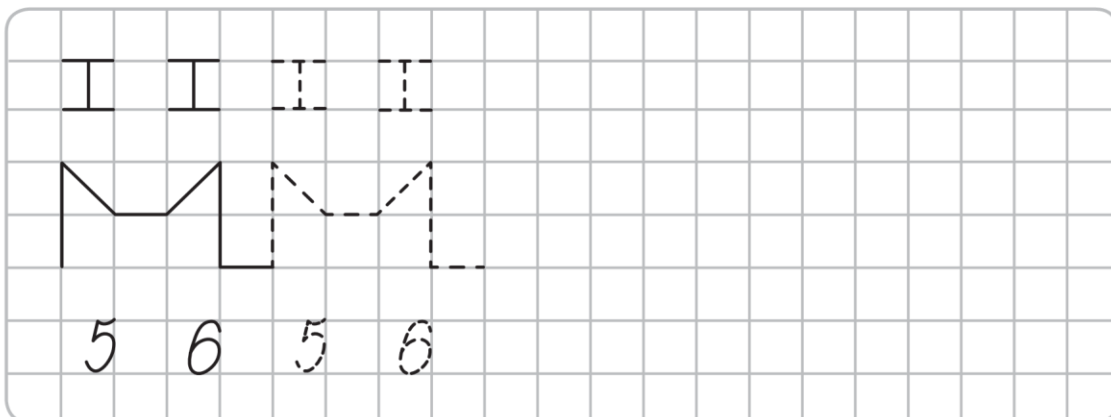
4

6

4

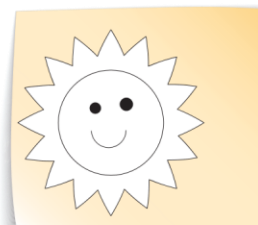
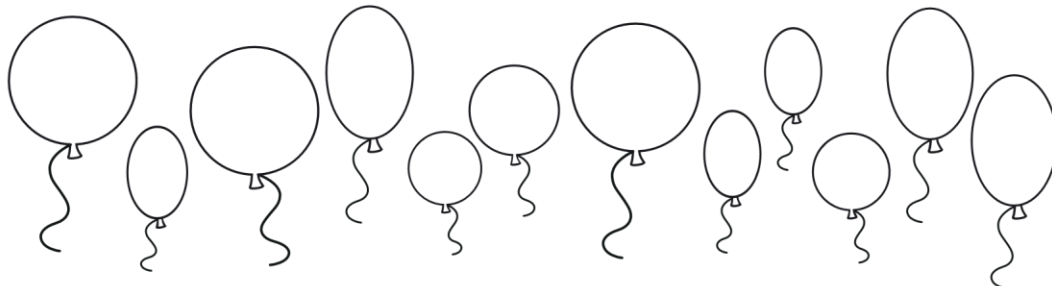


1



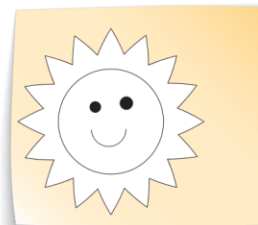
2

Раскрась большие круглые воздушные шары в красный цвет. Маленькие овальные шары — в синий. Покажи и назови размер и форму нераскрашенных воздушных шариков.



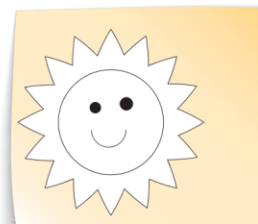
3

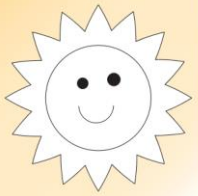
Помоги Лизе разложить книги по полкам. Все толстые книги положи на верхнюю полку. Все тонкие — на нижнюю. Для этого проведи линии от книг к нужным полкам.



4

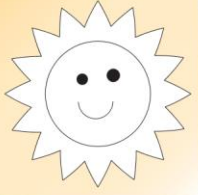
В каждом ряду найди лишний предмет и зачеркни его. Почему он лишний? Оставшиеся предметы назови одним словом (понятием).





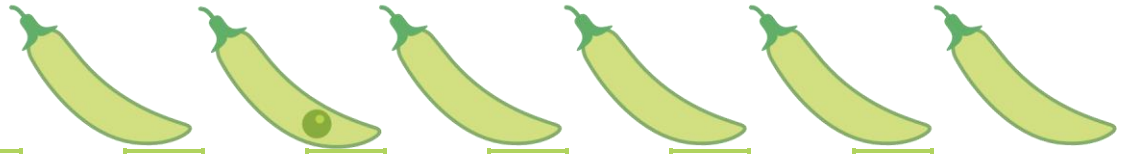
5

Дети в группе выстроились в ряд по росту — от самого высокого до самого низкого. Обведи линией ребёнка, который стоит не на своём месте.



6

В каждом стручке должно быть столько горошин, сколько указывает цифра. Дорисуй недостающие горошины.



4

1

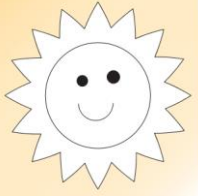
3

6

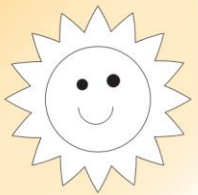
5

2

Сравни предметы и запиши цифры в квадраты от 1 (больше всех) до 3 (меньше всех):



7

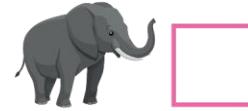


8

Покажи дом, на крыше которого живёт воробей. Это не низкий дом, не синий, не из брёвен.



по весу



по силе



по яркости

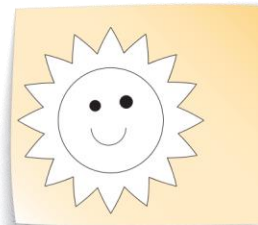
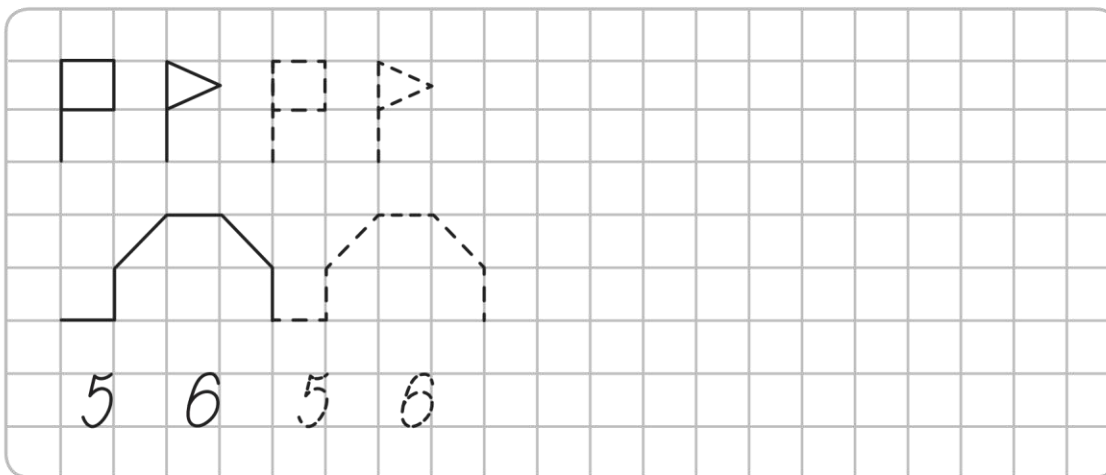


по силе звука



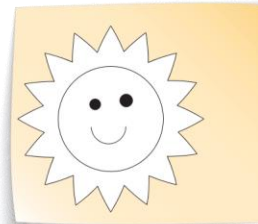


1
→



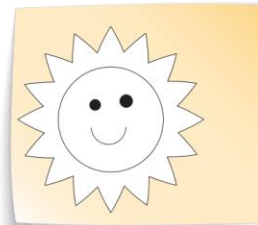
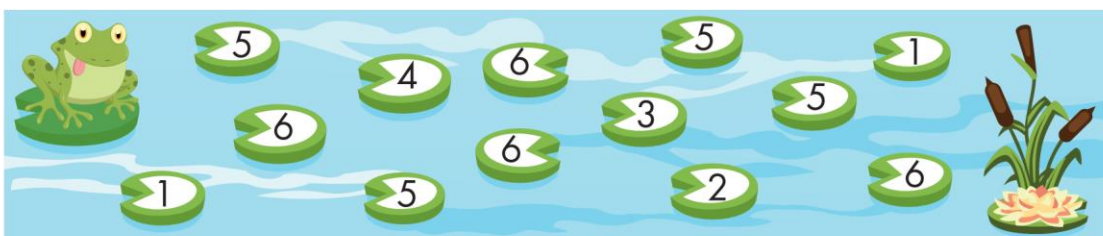
2

Сколько коз во дворе? Сколько коров? Сколько лошадей? Сколько всего домашних животных? (Устный ответ.)
Сосчитай и запиши ответы.



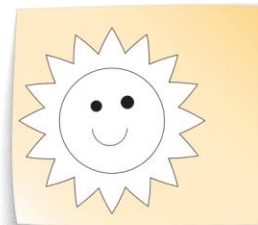
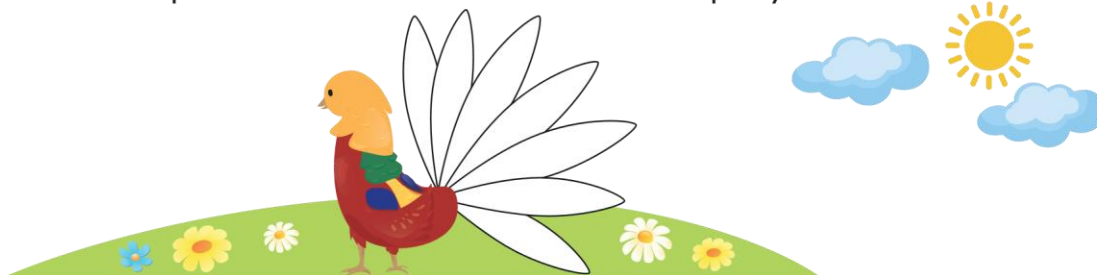
3

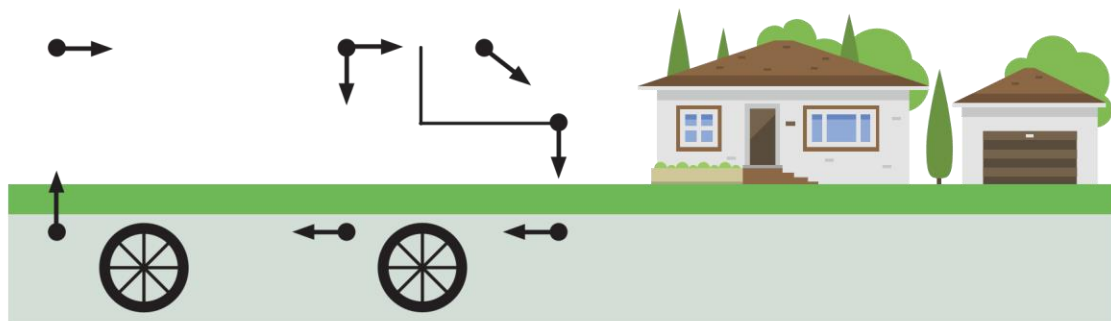
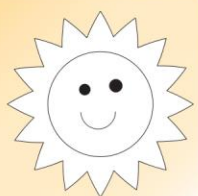
Лягушонок должен прыгать по кочкам, на которых написаны цифры 5 или 6, чтобы добраться до берега. Отметь его путь красным карандашом.



4

Сколько цветов у радуги? Назови их последовательно. Сколько перьев на хвосте у сказочной птицы? Раскрась последовательно перья на хвосте всеми цветами радуги.










6

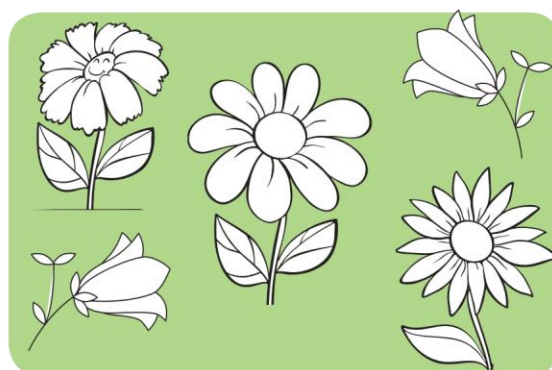
Рассмотри картинку. Куда спрятались козлята от волка? Сколько всего козлят у мамы козы?



7

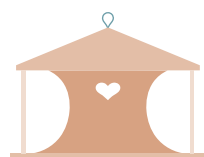
Раскрась цветы на клумбе:

-  — в центре
-  — в верхнем левом углу
-  — в нижнем правом углу
-  — в верхнем правом углу
-  — в нижнем левом углу



8

Проведи линии от точек по направлению стрелок. Что ты нарисовал(а)? (Машины.) Раскрась её.



5

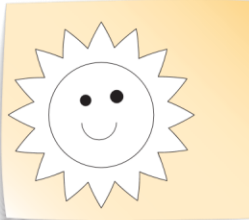
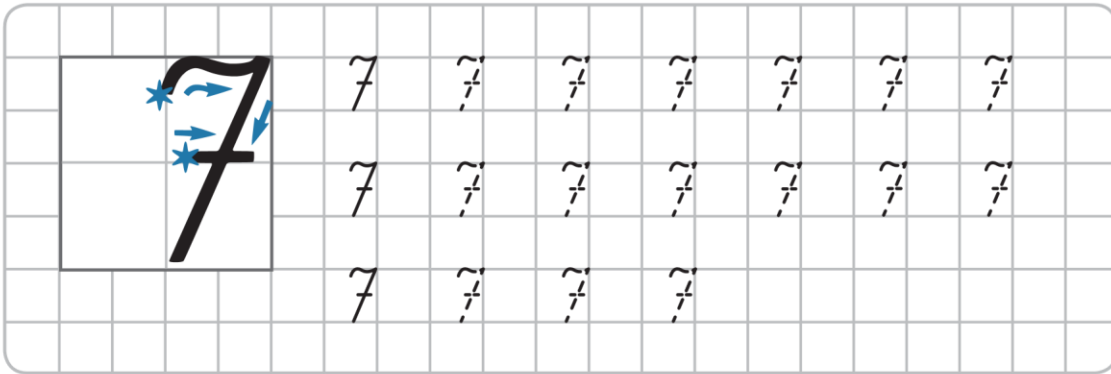
Сосчитай, сколько воробьёв на картинке. Первый, четвёртый, шестой, седьмой воробьи полетят к кормушке. Второй, третий, пятый — к луже. Проведи линии от воробьёв к нужным местам.





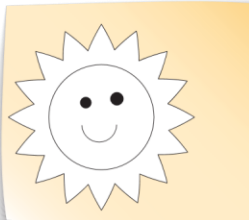
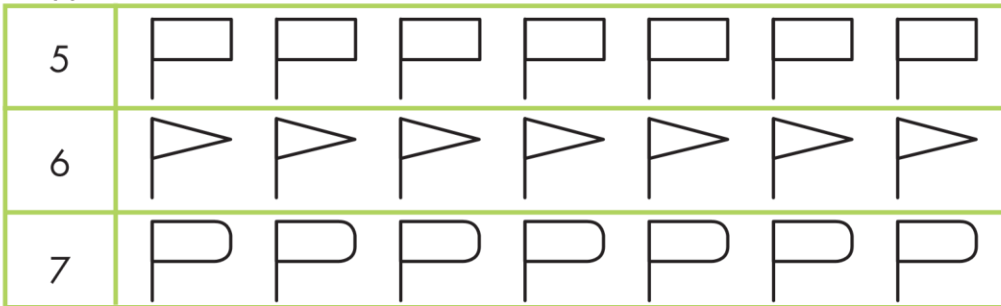
Тема 19

1



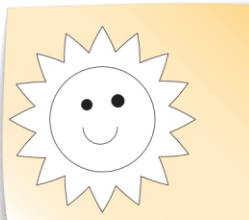
2

В каждом ряду раскрась столько флажков, сколько указывает цифра.

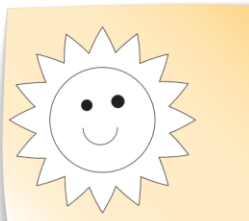
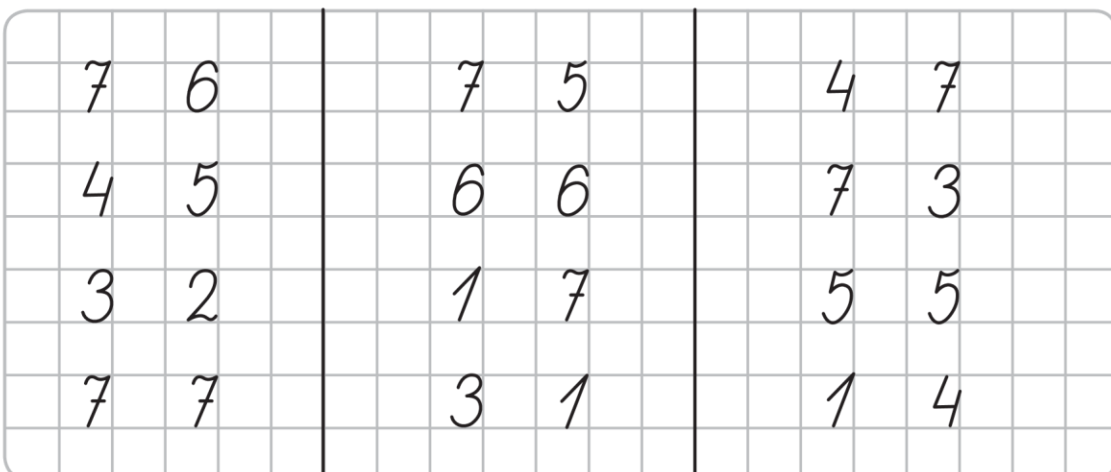


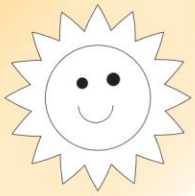
3

Сколько гитар на картинке? Сколько флейт?
Сколько всего музыкальных инструментов? (Устный ответ.) Сосчитай и запиши ответы.

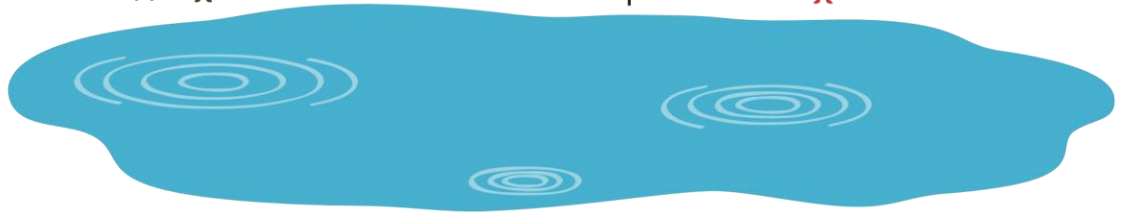


4





Рассмотри картинку. Кто из детей бросил камень дальше всех? Кто — Федя Игорь Оля



6

Какой сегодня день недели? Какой будет завтра, послезавтра? Какой день был вчера, позавчера? Сколько всего дней в неделе? Назови последовательно все дни недели. Назови «соседей» вторника, четверга, субботы. С какого дня начинается неделя и каким заканчивается? Назови рабочие и выходные дни. Рассмотри картинку. Какие ошибки допустил художник?

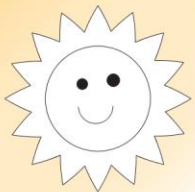
ИЮНЬ 1 понедельник	ИЮНЬ 2 вторник	ИЮНЬ 4 четверг	ИЮНЬ 3 среда	ИЮНЬ 5 пятница	ИЮНЬ 6 суббота	ИЮНЬ 7 воскресенье
--	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--



7

?

$7 - 1 =$	$7 - 5 =$	$7 - 4 =$
$6 + 1 =$	$3 + 2 =$	$4 + 2 =$
$7 - 2 =$	$7 - 6 =$	$6 - 5 =$
$4 + 3 =$	$5 + 2 =$	$3 + 3 =$



8

Заполни таблицу так, чтобы сумма верхнего и нижнего чисел была равна 7.

	↓					
7	6		2		3	
		4		1		5

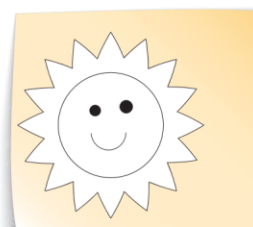
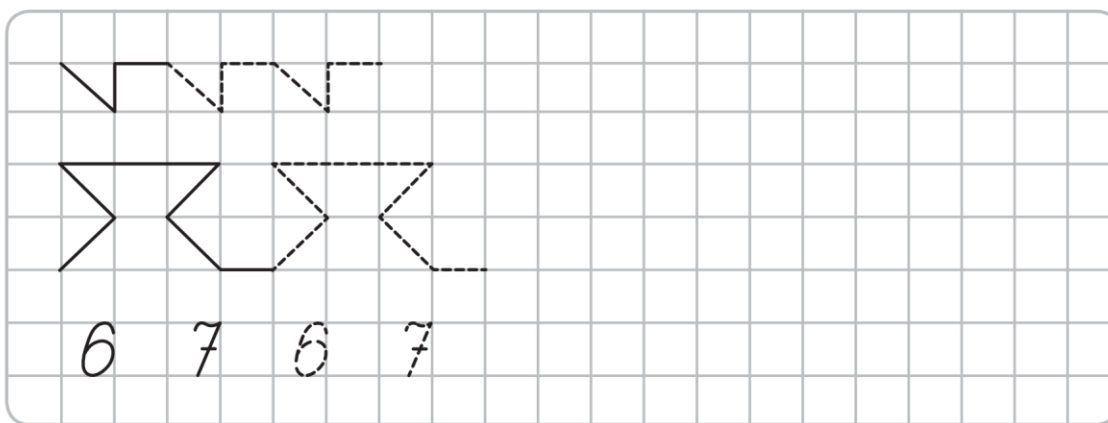
5

ближе всех? Кто бросил камень раньше всех?
Кто — позже всех? Почему ты так думаешь?

Тема 20

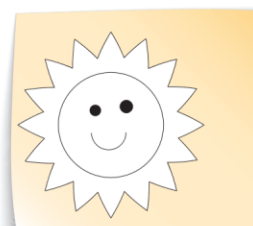
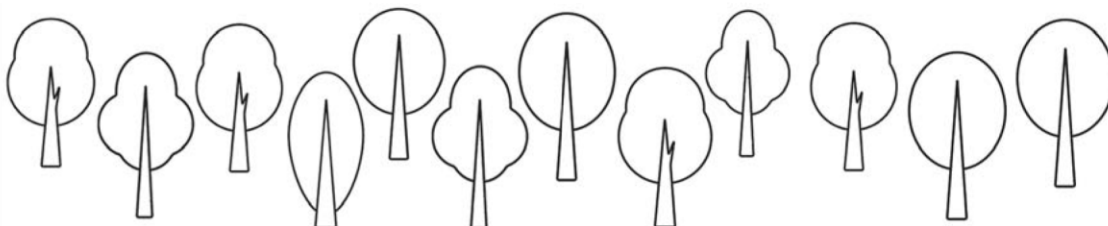


1



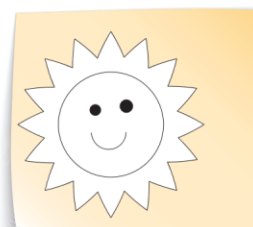
2

Раскрась 8 деревьев. Сколько деревьев не раскрашено?



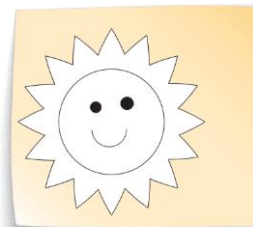
3

Каждый из детей должен взять в левую руку флажок, в правую — воздушный шарик. Если кто-то из детей ошибся, то зачеркни у него флажок и шарик.



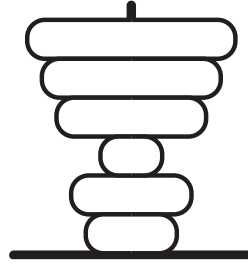
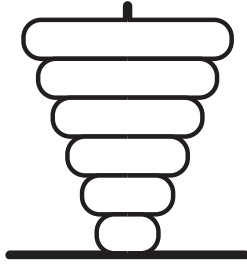
4

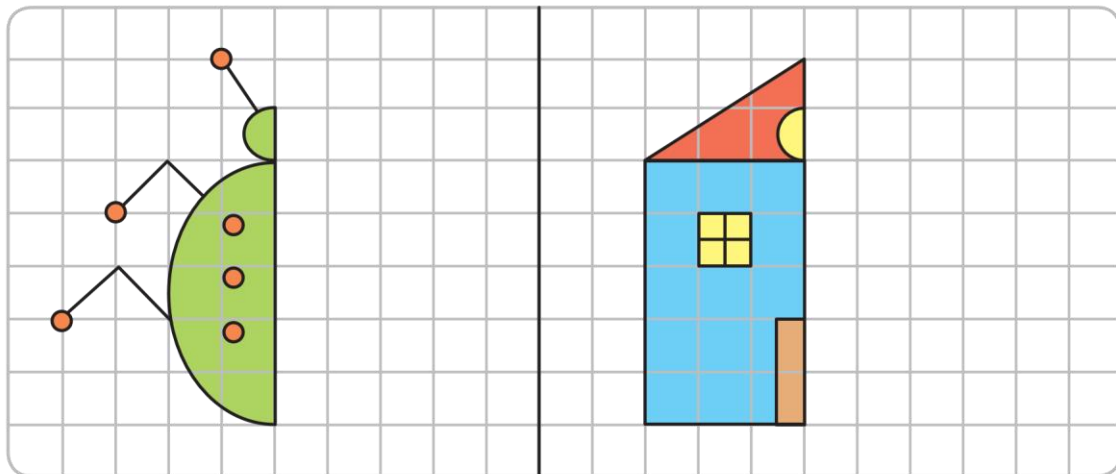
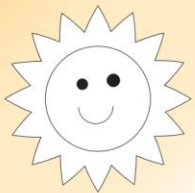
Рассмотри первую пирамидку. Вторую и третью пирамидки собрали другими способами. Раскрась собранные пирамидки нужными



5

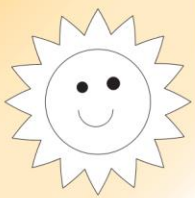
цветами.





6

Сколько мальчиков гуляет во дворе? Сколько девочек?
Сколько всего детей во дворе? (Устный ответ.) Сосчитай и запиши ответы.



7

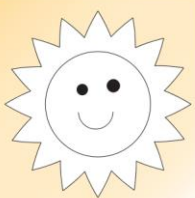
Покажи и назови все нарисованные предметы. Проведи линии от предметов к нужным кругам.



небо

земля

вода



8

Запиши пропущенные числа.



и вторую по счету линию каждого предмета раскрась её.

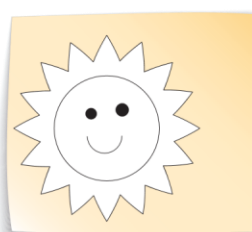
5



6

1
→

	8	8	8	8	8	8	8
	8	8	8	8	8	8	8
	8	8	8	8			



2
3

В каждом ряду раскрась столько предметов, сколько указывает цифра. Сосчитай; сколько бабочек на картинке. Вторая, четвёртая, седьмая летят к красному цветку. Первая, пятая, восьмая — к синему. Третья, шестая — к жёлтому. Проведи линии от бабочек к нужным цветам.

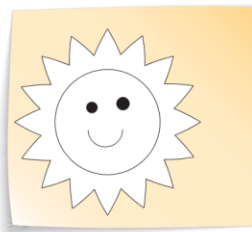
8								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



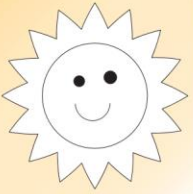
Тема

4
> < =

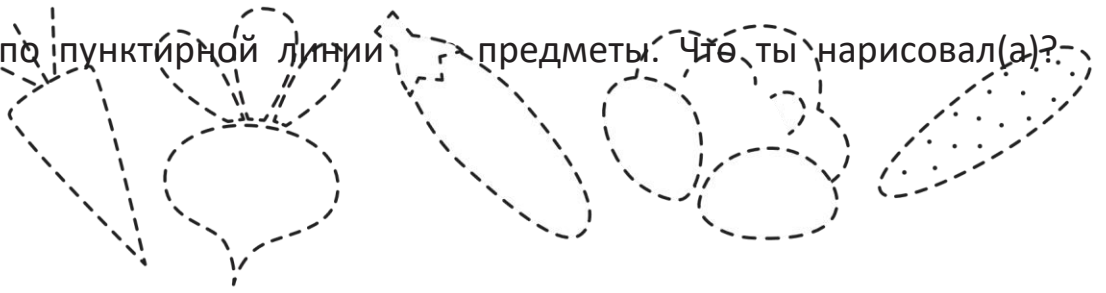
8	7	6	8	8	5
5	6	7	2	6	6
8	8	1	5	2	7
4	3	7	7	5	4



5



Обведи по пунктирной линии предметы. Что ты нарисовал(а)?



6



?

$8 - 1 =$	$8 - 2 =$	$8 - 4 =$
$7 + 1 =$	$6 + 1 =$	$5 + 2 =$
$8 - 2 =$	$8 - 3 =$	$8 - 5 =$
$5 + 2 =$	$4 + 4 =$	$3 + 2 =$

7



Чтобы узнать, в какой город поедет отдыхать семья Петровых, проведи линию от красной точки на 8 клеток влево, 2 клетки вверх, 6 клеток влево, 1 клетку вверх, 5 клеток влево, 1 клетку вверх.

Ялта							
Сочи							
Анапа							

8






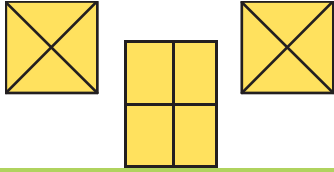


Заполни таблицу.

	7	4	1	5
8		3	6	2

6



Назови одним словом (понятием). Раскрась предметы.

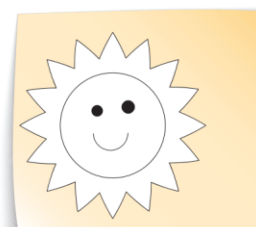
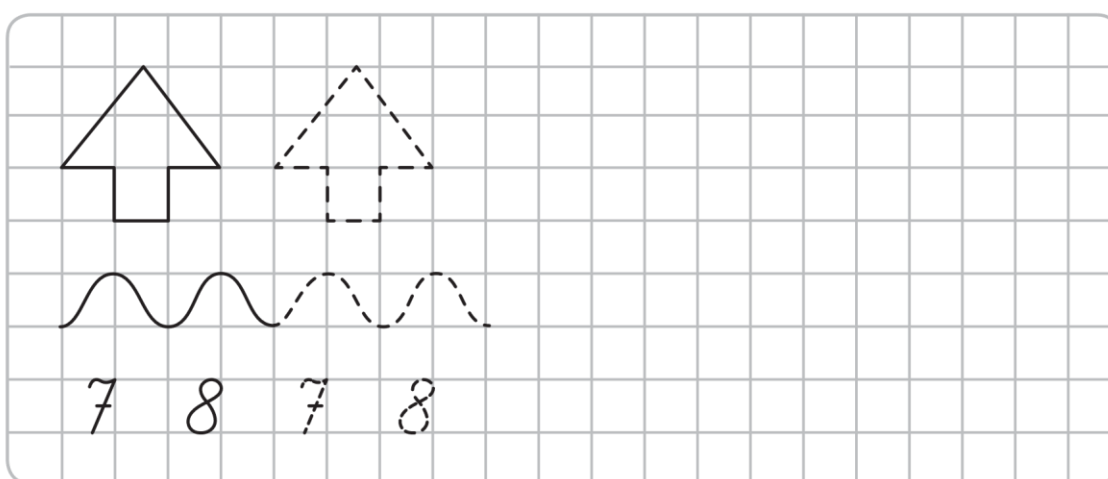
Тема 22

ЛОГИЧЕСКИЕ ОТРАВНЕНИЯ



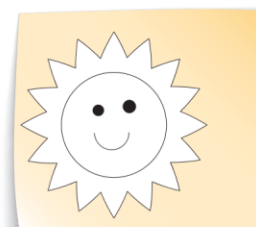
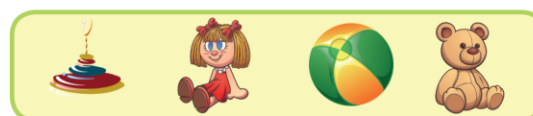
1

→



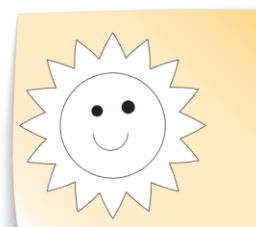
2

В каждом ряду назови все предметы одним словом (понятием).



3

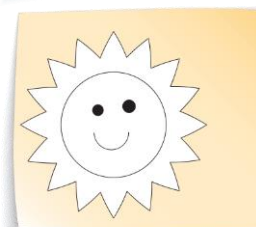
Определи закономерность и нарисуй четвёртый предмет или четвёртую фигуру.

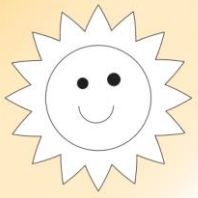


4



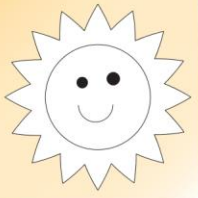
Сравни предметы. Чем они похожи, чем отличаются?





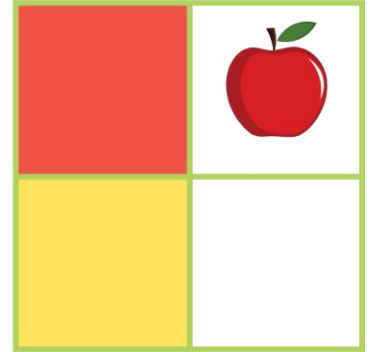
5

Кто сегодня пойдёт в бассейн? Это не мальчик, не высокая девочка, не девочка в красном платье.



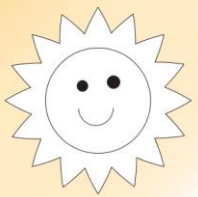
6

Внутри квадратов нарисуй предметы, подходящие по смыслу.



7

Соедини линиями предметы, противоположенные по смыслу.



8

В овале нарисованы любимые игрушки Оли. В прямоугольнике — Саши. Покажи и назови любимые игрушки Оли и Саши. Какие игрушки любит только Оля? Какие — только Саша?



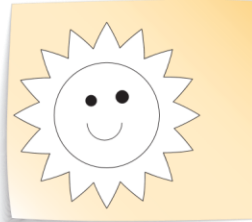
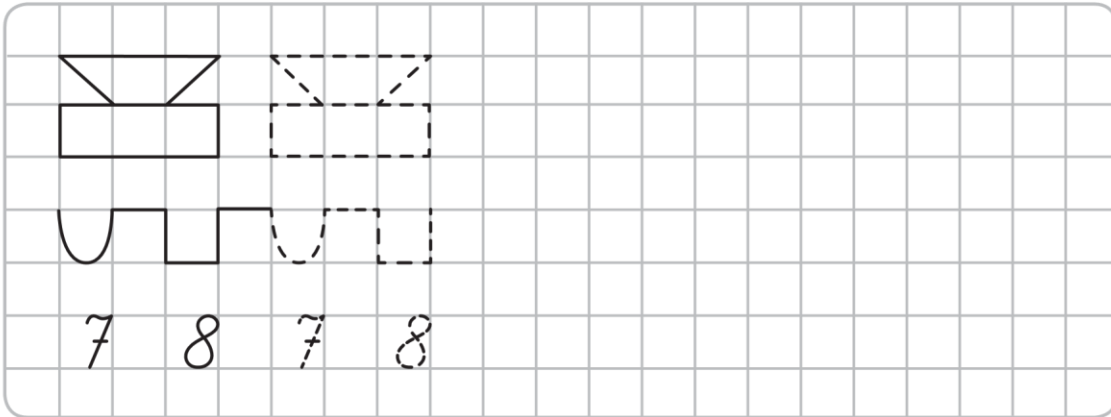
Оля



Саша

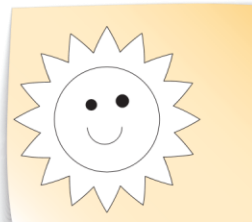
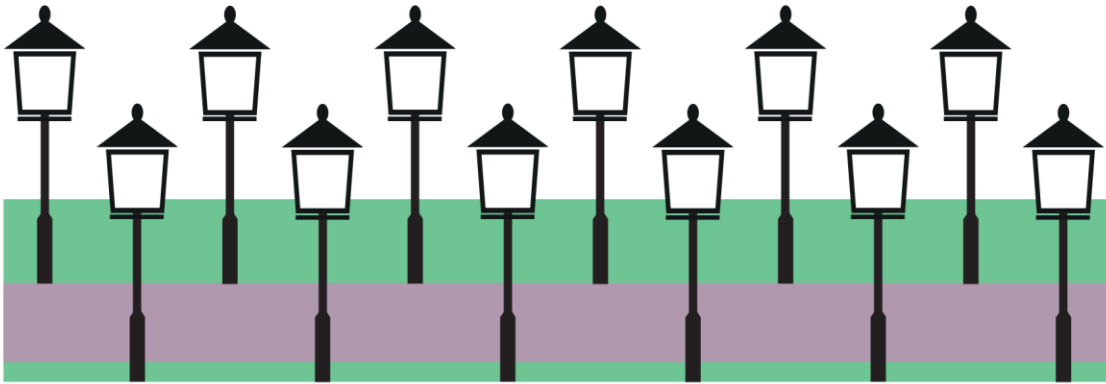


1



2

Раскрась 9 фонарей в жёлтый цвет. Сосчитай, сколько фонарей не раскрашено.

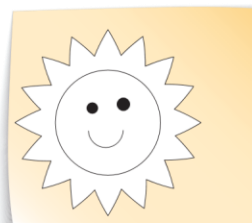


3

Запиши в квадратах пропущенные цифры в номерах телефонов.

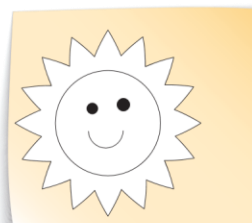
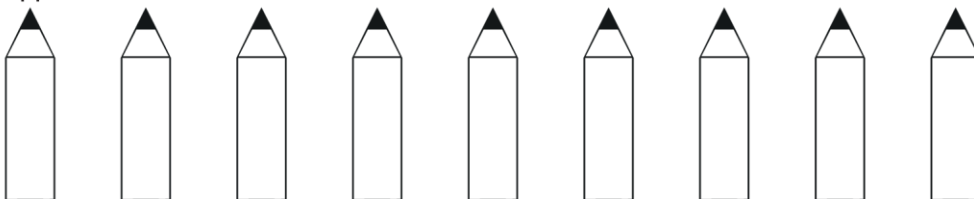


8-7-□-5-4-□-2-1 1-2-□-4-5-□-7-□



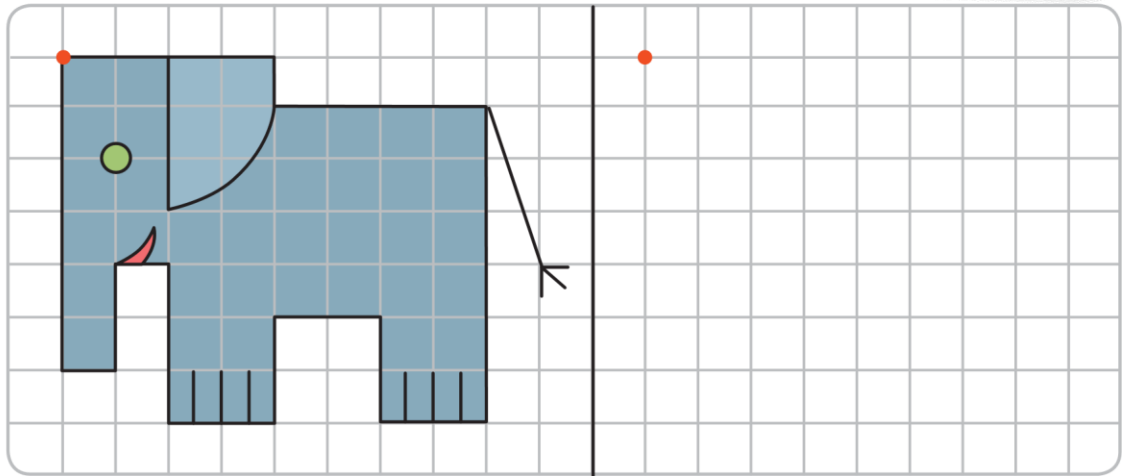
4

Сосчитай, сколько карандашей на картинке. Первый, третий, восьмой карандаши раскрась в жёлтый цвет. Второй, пятый — в зелёный. Четвёртый, девятый — в красный. Шестой, седьмой — в зелёный.






Р




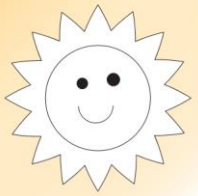
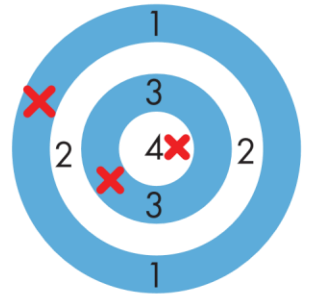
6

Какой приз получит Игорь?

8 баллов — 

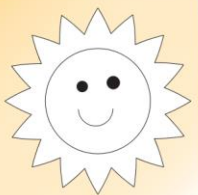
7 баллов — 

6 баллов — 

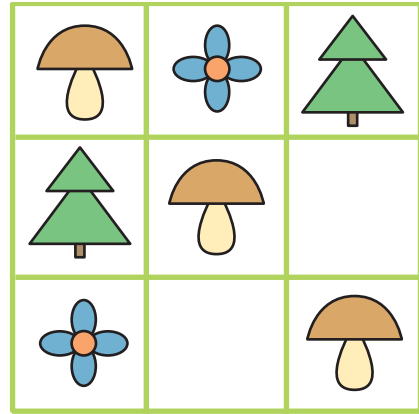
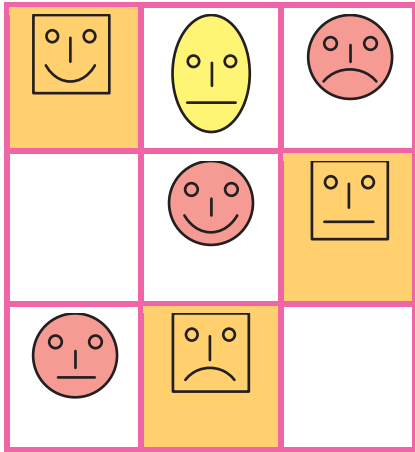


7

Заполни таблицы.



8



В каждом ряду зачеркни лишние предметы.

Это птицы:



Это насекомые:

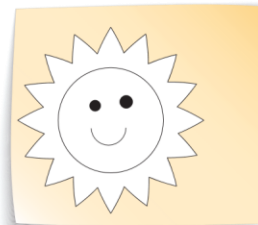




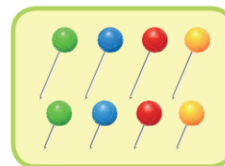
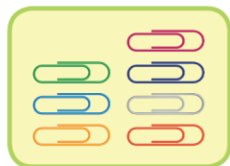
1



	9	9	9	9	9	9	9
	9	9	9	9	9	9	9
	9	9	9	9			



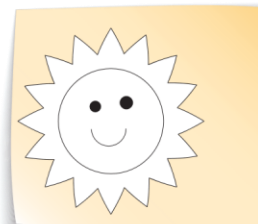
2



7

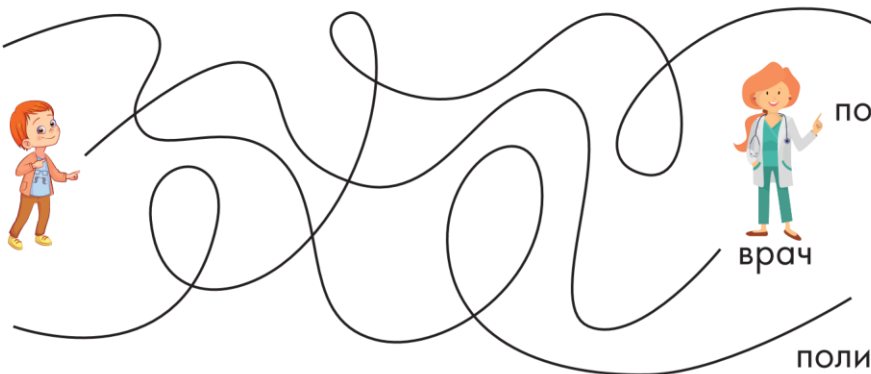
8

9



3

Назови профессии родителей каждого ребёнка.



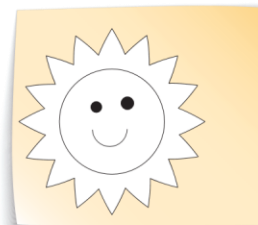
пожарный



врач



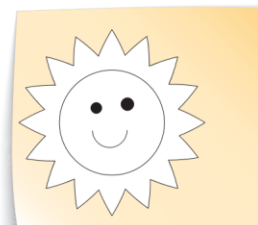
полицейский

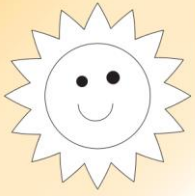


4



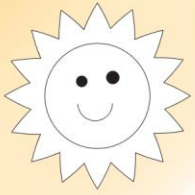
9	8	9	7	5	9
7	6	8	8	9	4
9	9	6	9	1	3
4	5	3	2	7	7





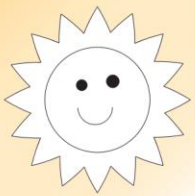
5

Обведи по штрихам все предметы. Раскрась картинку.



6

в доме. Кто стоит перед домом? Кто за домом? Кто заходит в дом? Кто выходит из дома? Кто скачет к дому? Кто уходит



7

?

$9 - 1 =$

$9 - 3 =$

$9 - 5 =$

$7 + 1 =$

$5 + 2 =$

$6 + 3 =$

$9 - 2 =$

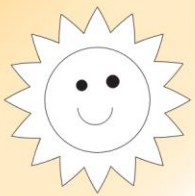
$8 - 4 =$

$7 - 2 =$

$7 + 2 =$

$3 + 1 =$

$5 + 4 =$

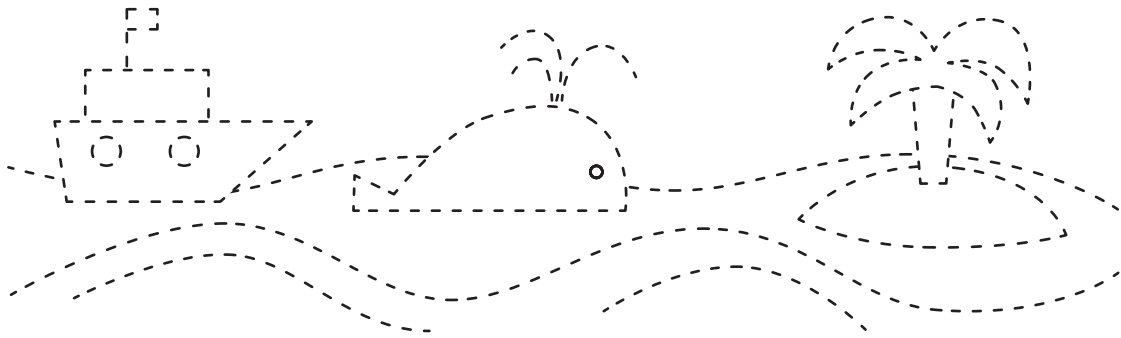


8

Заполни таблицу.

	8		4		5		1	
9		2		3		6		7

7



Рассмотри картинку. Покажи и назови того, кто живёт

от дома?

Тема 25

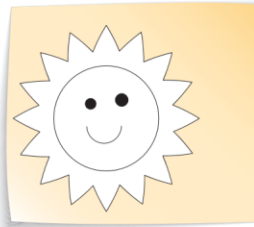
5



1



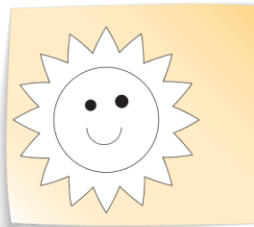
A grid for tracing. The top row contains a solid '8', a solid '9', a dashed '8', and a dashed '9'. The bottom row contains a solid '8', a solid '9', a dashed '8', and a dashed '9'. Below the grid, the numbers 8 and 9 are written in a cursive font, each appearing twice.



2

Заштрихуй нарисованные предметы.

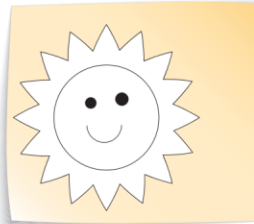
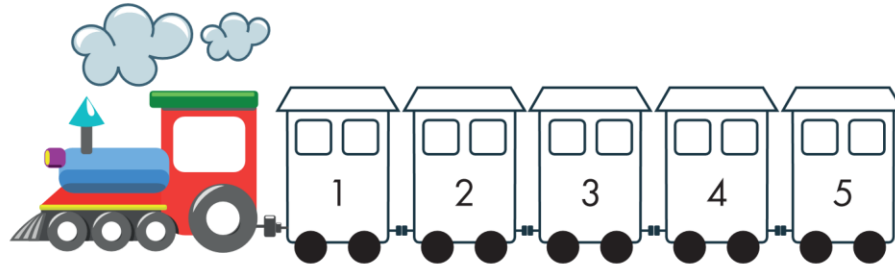
Two red hearts and two yellow pears are shown. The first heart has a horizontal dashed line and an arrow pointing right. The second heart has horizontal dashed lines. The first pear has a vertical dashed line and an arrow pointing down. The second pear has vertical dashed lines.



3

Раскрась вагоны поезда в заданные цвета.

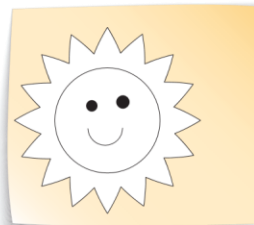
- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —
- 5 —



4

Чтобы узнать, что мама купила Ире, от красной точки проведи линию на 9 клеток вправо, 3 клетки вверх, 7 клеток вправо, 2 клетки вниз, 1 клетку вправо.

A 10x10 grid. A girl is at the bottom left. A red dot is at the bottom left. A blue dress is at the top center. A green bicycle is at the top right. An ice cream cone is at the bottom right.





Нарисуй вторую картинку, выполнив замену предметов.

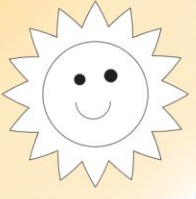
5

замена



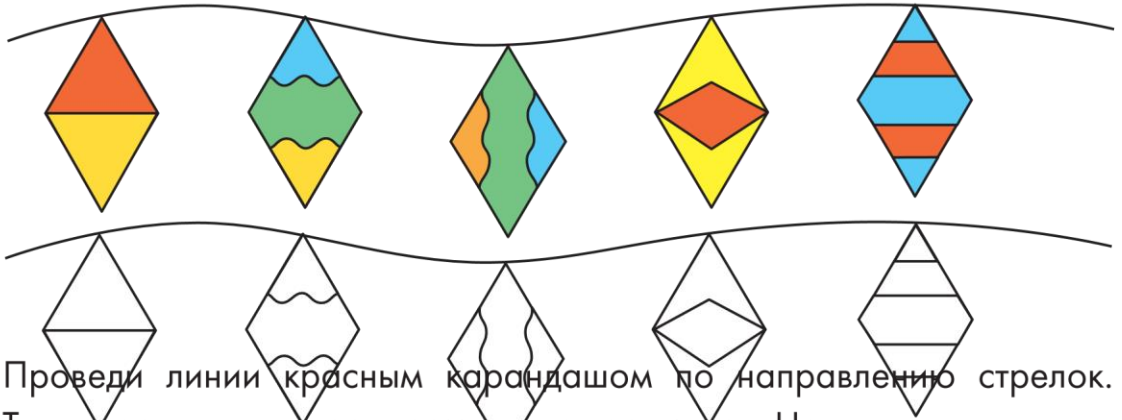
6

Проведи линии посередине дорожек от животных к их жилищам.



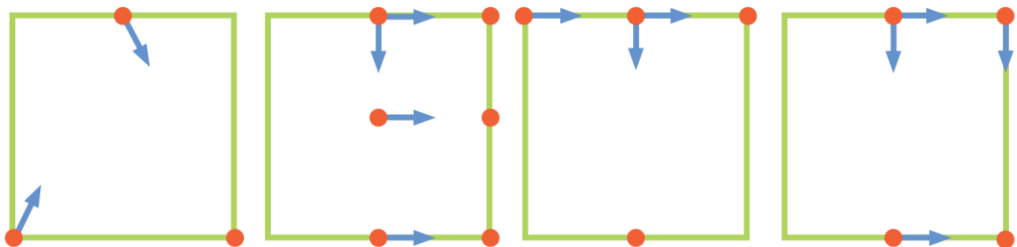
7

Раскрась вторую гирлянду так же, как раскрашена первая.



8

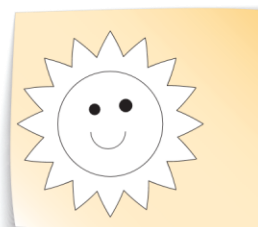
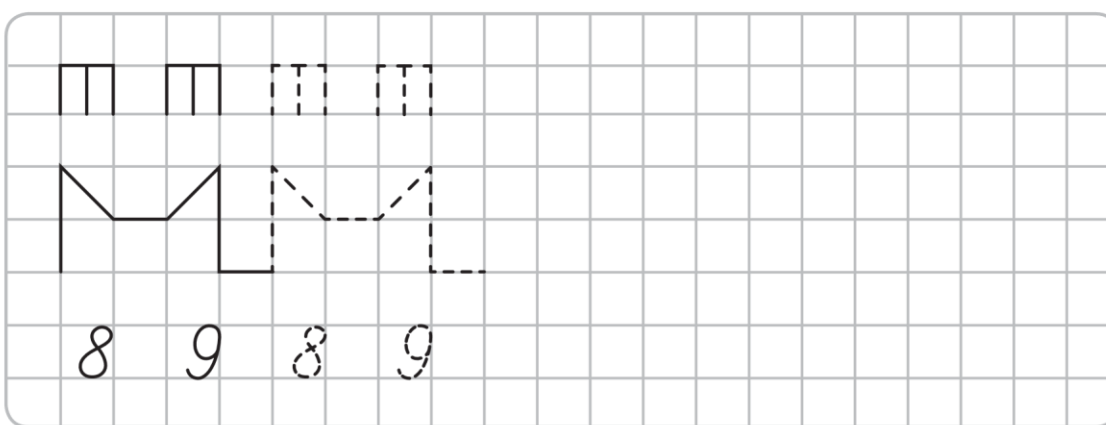
Проведи линии красным карандашом по направлению стрелок. Ты узнаешь, в какое время года родилась Надя.



Тема 26



1

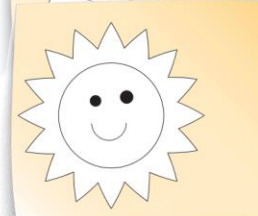
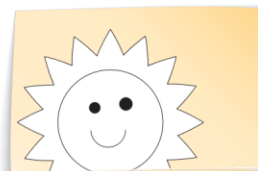


2

Сколько зайчиков на картинке? Сколько морковок?
 Если каждый зайчик возьмёт по одной морковке (проведи линии от зайчиков к морковкам), сколько морковок останется?
 (Ни одной или ноль морковок.)

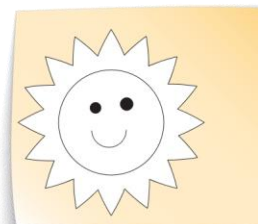
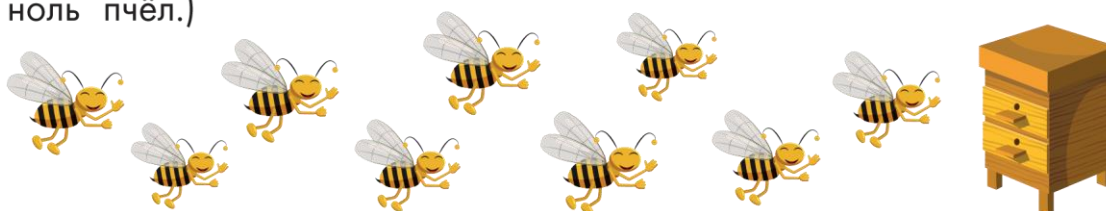
3

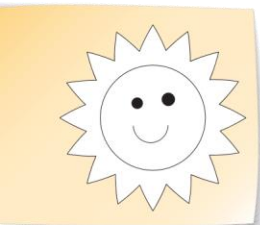
Покажи и назови только красные предметы. Покажи и назови только круглые предметы.



4

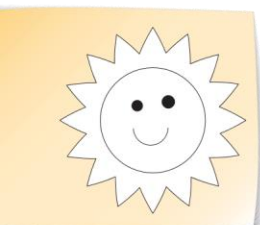
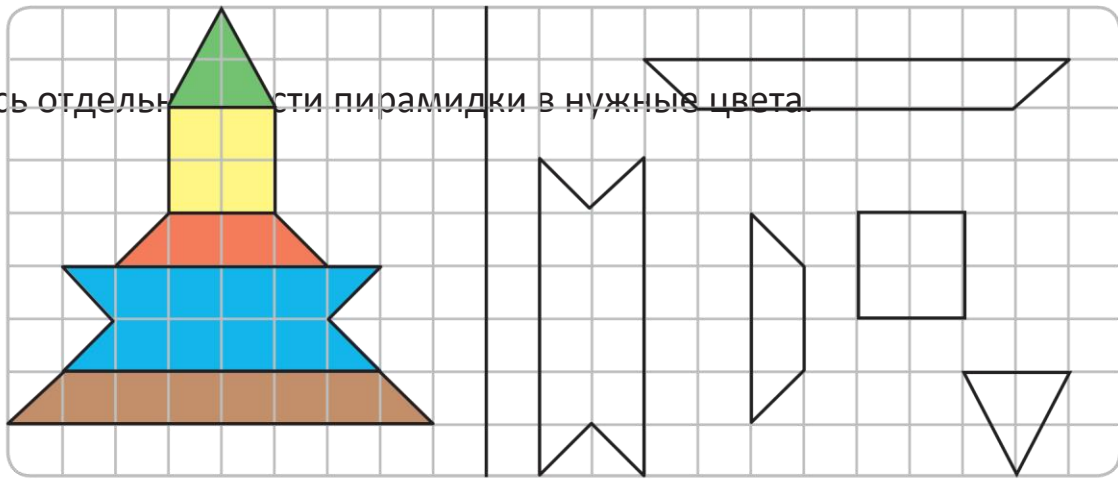
Сколько пчёл на картинке? Сосчитай и запиши ответ. Все пчёлы улетели в улей. Сколько пчёл осталось? (Ни одной или ноль пчёл.)





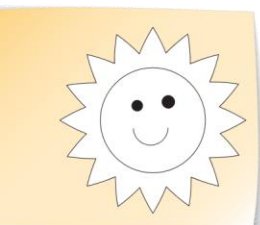
5

Раскрась отдельные части пирамидки в нужные цвета.



6

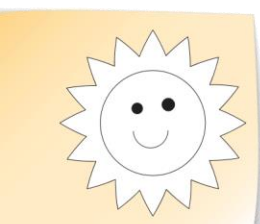
Помоги бабушке разложить пуговицы по коробкам. В первую — большие синие пуговицы, во вторую — маленькие зелёные пуговицы. В третью — все оставшиеся пуговицы. Сколько пуговиц осталось? (Ни одной или ноль пуговиц.)



7

Заполни таблицу.

	↓			



8

В каждом ряду зачеркни лишнее.

Это весёлый человек:



Это животное мычит:



Этот фрукт всегда кислый:



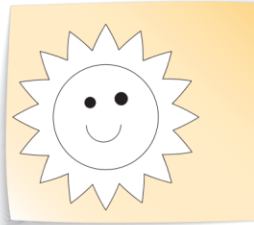
Это животное скачет:





Тема 27

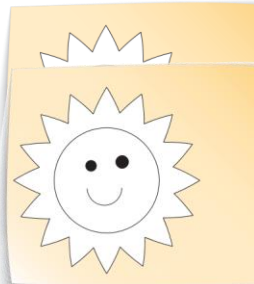
1
→



2
3

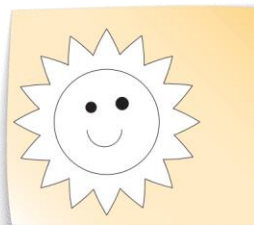
Раскрась карточку с нужной цифрой.

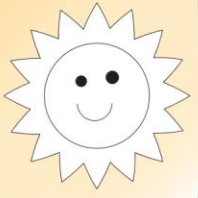
Покажи и назови все нарисованные предметы. Соедини линией предметы, связанные между собой по смыслу.



4
>
<
=

0	9	0	6	3	0
8	0	9	9	0	2
0	0	5	0	8	1
9	7	3	4	3	3





ее.



Дорисуй каждому предмету недостающую часть и раскрась.



6

$9 - 0 =$

$6 + 0 =$

$1 - 0 =$

?

$0 + 8 =$

$4 - 0 =$

$0 + 9 =$

$0 + 0 =$

$0 - 0 =$

$8 - 4 =$

$7 - 1 =$

$3 + 2 =$

$6 + 3 =$

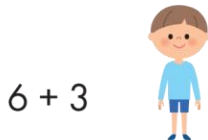


7

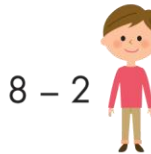
Кто на каком виде транспорта отправится в путешествие? Проведи линии от детей к их транспорту.



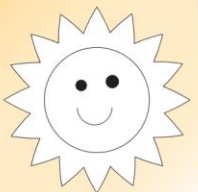
9



6

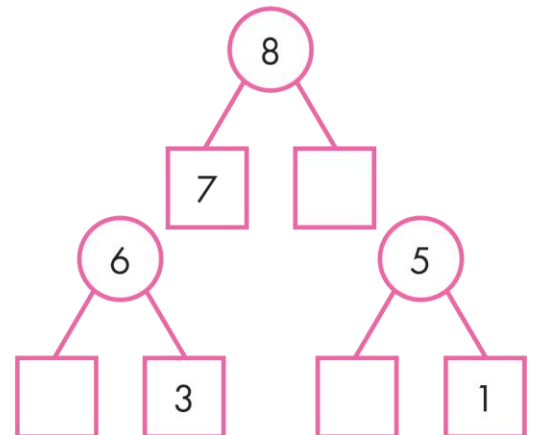
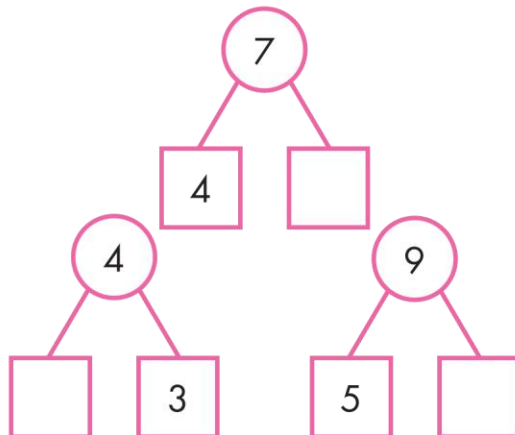


4



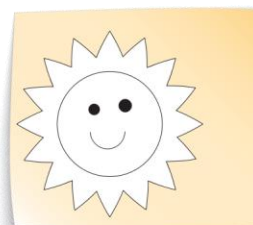
8

4



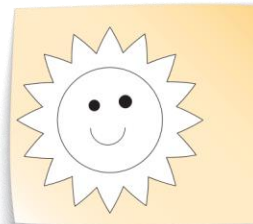


1



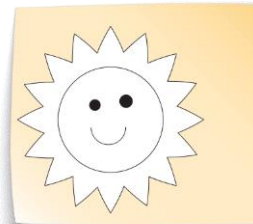
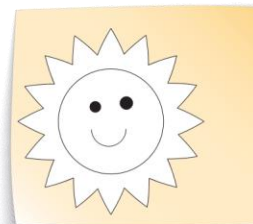
2

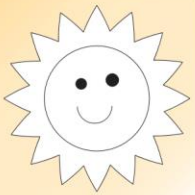
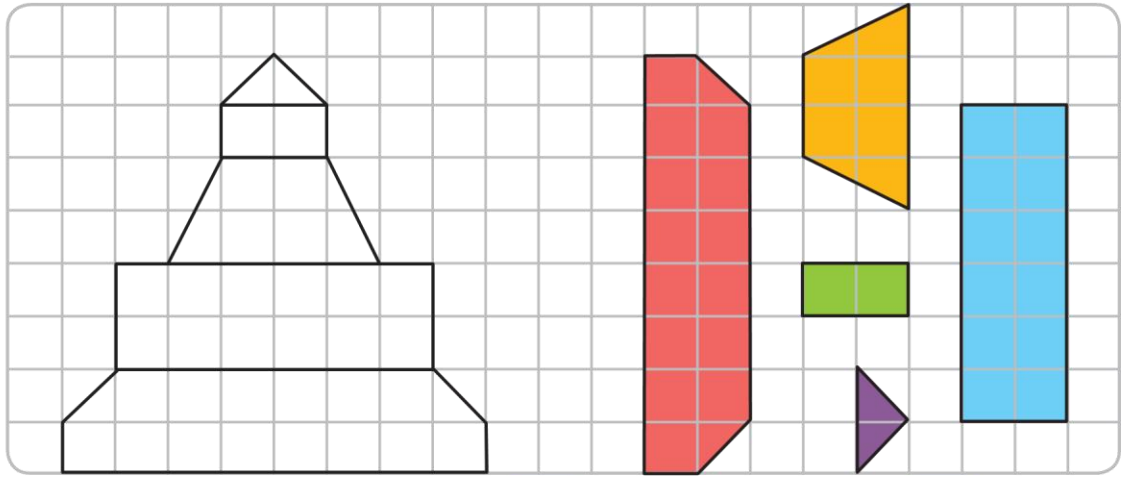
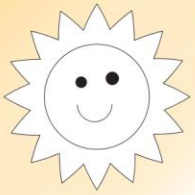
Сколько коров во дворе? Сколько лошадей? Кого больше (меньше) — коров или лошадей? Сколько всего домашних животных? Сосчитай и запиши ответы.



3

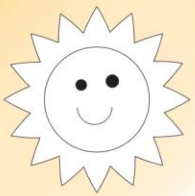
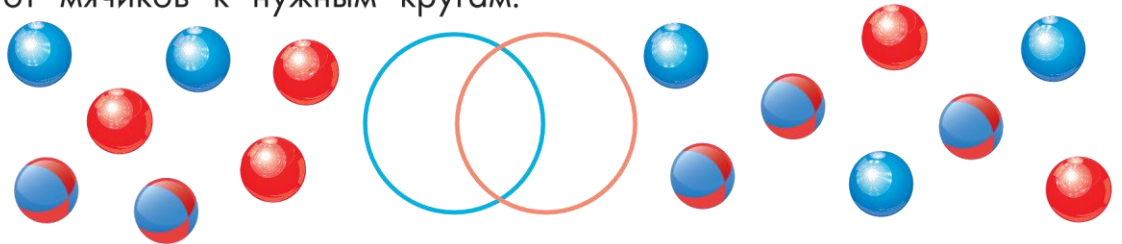
Оля собирается в школу. Игорь — в поход. Какие им потребуются вещи? Проведи линии от нужных предметов к портфелю и к рюкзаку. Сколько вещей берёт Оля? Сколько берёт Игорь?





6

Сколько красных мячиков? Сколько синих? Сколько красно-синих? Сосчитай и запиши ответы. Проведи линии от мячиков к нужным кругам.



7

Кто принёс котёнка в детский сад?



8

4

В каждом ряду дорисуй недостающие предметы.

Раскрась отдельные части целой пирамидки в нужные цвета.

5

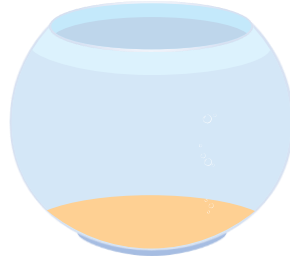
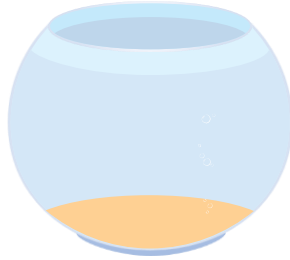
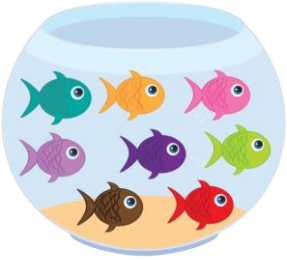
$9 - 3$

$6 + 2$

$4 - 3$

$5 + 4$

Сосчитай, сколько рыбок в первом аквариуме. Во втором аквариуме нарисуй на 1 рыбку больше, чем в первом. В третьем аквариуме нарисуй на 2 рыбки меньше, чем во втором. Под каждым аквариумом напиши нужную цифру.



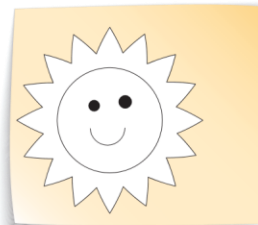


1

7 - 4

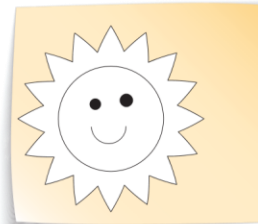
9

9 0 9 0



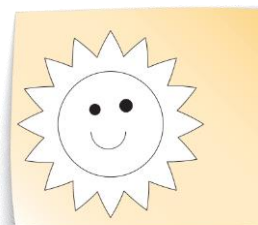
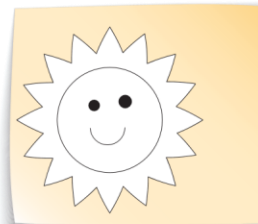
2

Сколько воробьёв сидело на ветке? Сколько воробьёв ещё прилетело? Сколько всего стало воробьёв? (Устный ответ.) Сосчитай и запиши ответы.



3

Мальчики приглашают девочек на танец. Проведи линии от мальчиков к выбранным девочкам.



$6 + 3 = 6$



5

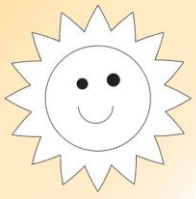
4



отличаются?

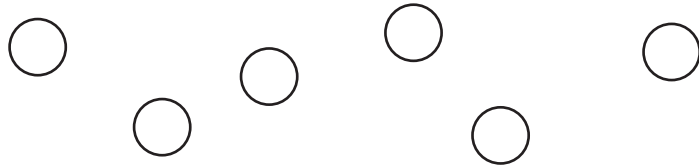
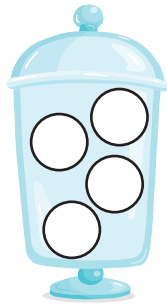
Сравни предметы. Чем они похожи и чем

Шарики, которые находятся внутри банки, раскрась в красный цвет. Снаружи — в зелёный.

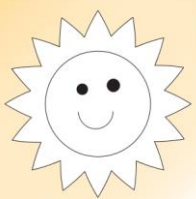


6

Сколько красных шариков? Сколько зелёных?
Сколько всего шариков? (Устный ответ.)



Игорь, Толя и Саша соревновались по прыжкам в высоту. Первое место занял не Игорь, не Толя. Второе — не Игорь. Расставь мальчиков на пьедестале почёта.



7



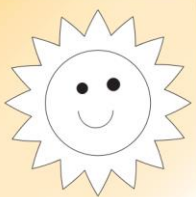
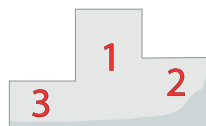
Игорь



Толя



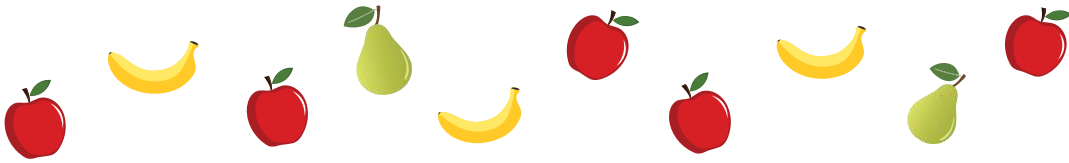
Саша



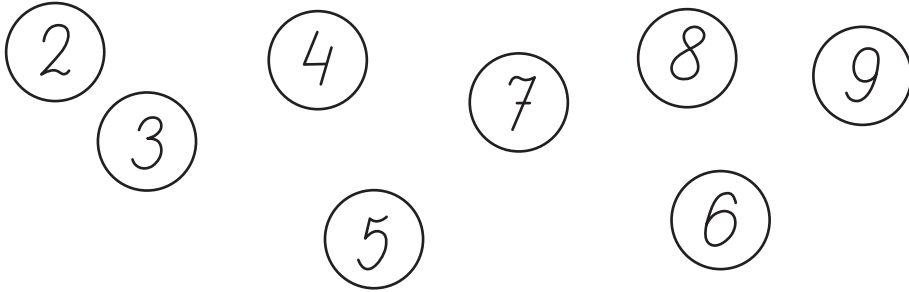
8



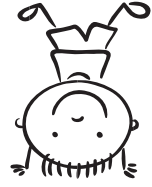
Чего больше на картинке — бананов или фруктов?
Почему ты так думаешь? Сосчитай, сколько всего
фруктов на картинке? (Устный ответ.)



Соедини стрелками все цифры последовательно от 0 до 9.



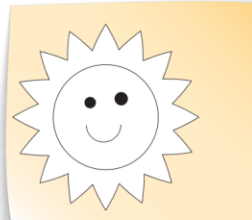
5



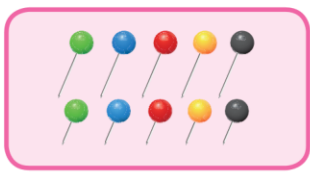
8

1

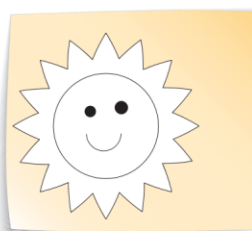
на 30



2

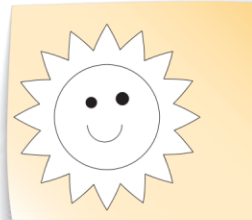


0 9 10



3

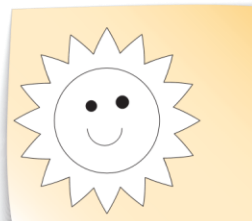
Динозавр должен двигаться по плану, чтобы добраться до своей пещеры. Проведи коричневую линию от динозавра к нужной пещере.

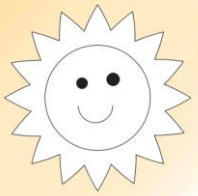


4



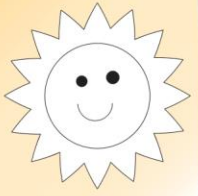
10	9	5	10	10	8
7	8	10	4	1	2
10	10	0	3	0	0
6	0	10	0	3	10





5

Сосчитай, сколько воздушных шариков на картинке. Назови цвет и порядковый номер каждого шарика.



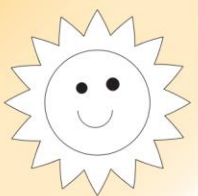
6



7

?

$10 - 9 =$	$10 - 7 =$	$10 - 6 =$
$9 + 1 =$	$8 + 2 =$	$3 + 0 =$
$10 - 8 =$	$6 - 0 =$	$10 - 10 =$
$7 + 2 =$	$0 + 9 =$	$5 + 5 =$



8

Заполни таблицу.

	9		5		4		2		8
10		3		1		7		6	

9



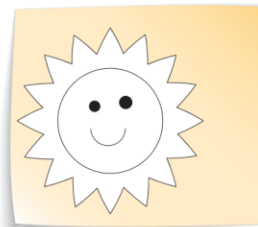
Сколько ромашек на картинке? Сколько васильков? Сколько колокольчиков?
Каких цветов больше (меньше) всех? Сколько всего цветов на полянке?
Сосчитай и запиши ответы.



1

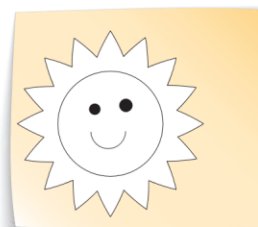
1	2	1	2																	
3	4	3	4																	
5	6	5	6																	

→

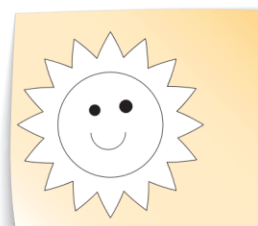


2

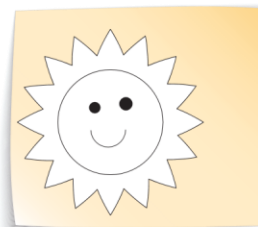
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	4	5									
6	7	8	9	10									



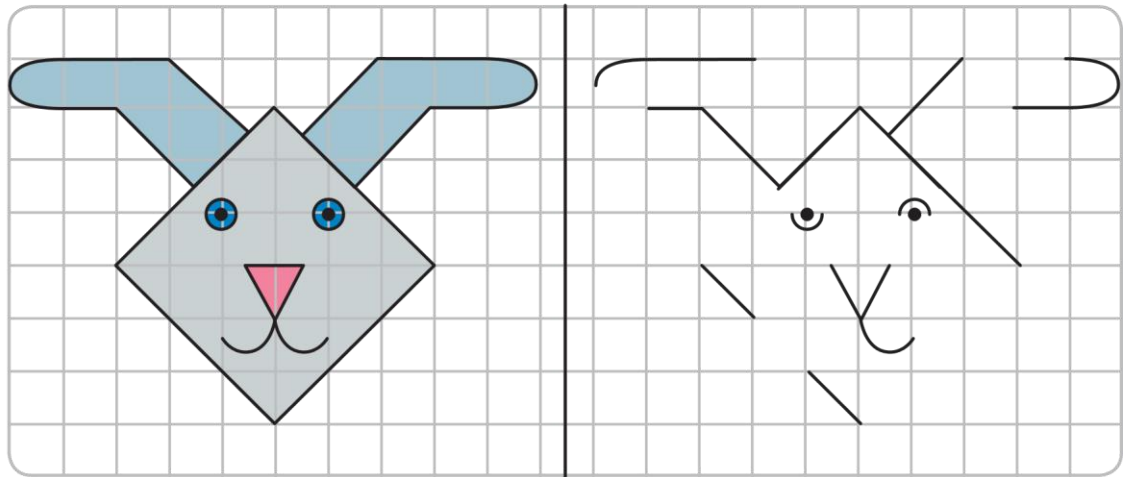
3 Что находится между домом и грибом? Что находится слева от ёлочки? Что справа? Кто летит над грибом? Кто ползёт перед домом? Покажи и назови.



4 В каждом ряду зачеркни лишний предмет. Объясни выбор.



Дорисуй второго зайчика и раскрась его.



6

Что было раньше? Что позже? Расставь картинки по порядку: 1, 2, 3.



7

замкам.



10



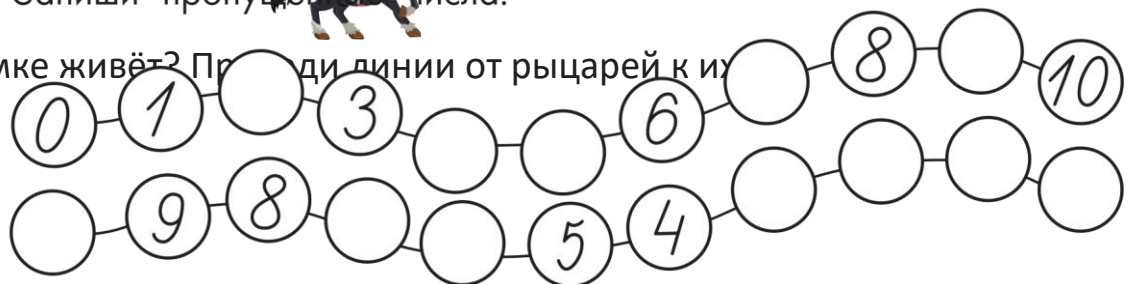
7



8

Запиши пропущенные числа.

Какое замке живёт? Проведи линии от рыцарей к нему.



5



$$9 - 9$$



$$7 + 3$$



$$5 + 2$$

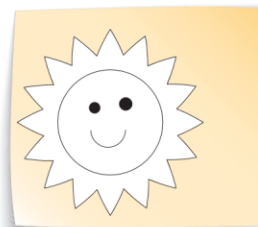
0

9



1

7	8	7	8																
9	0	9	0																
10	10																		



2

Сравни предметы, впиши цифры от 1 (выше всех) до 3 (ниже всех).

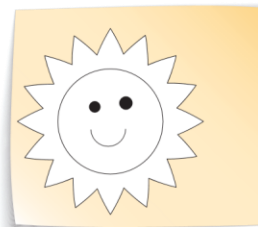
По высоте:

По длине:

По толщине:

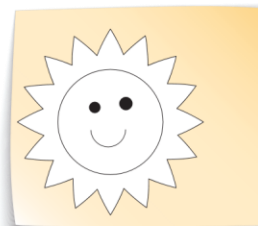
По ширине:

По размеру:



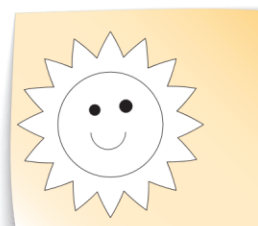
3

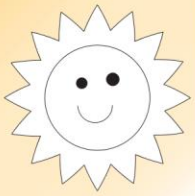
Кегли расставили от самой низкой до самой высокой. Зачеркни кеглю, которая стоит не на своём месте.



4

Сколько Дима сделал бумажных самолётов? Сколько — Коля? Кто больше (меньше) сделал самолётов — Дима или Коля? Сколько всего самолётов сделали мальчики? Со- считай и запиши ответы.





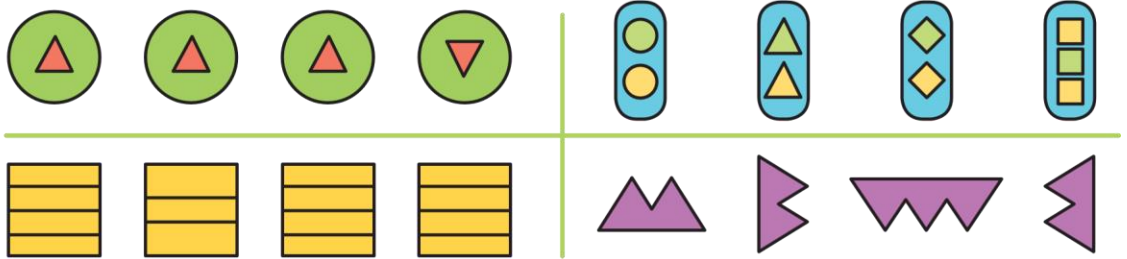
5

Помогите Ивану-царевичу найти лягушку, к которой улетела стрела. Проведи линию.



6

В каждом ряду найди лишнюю фигуру и зачеркни её. Почему она лишняя?

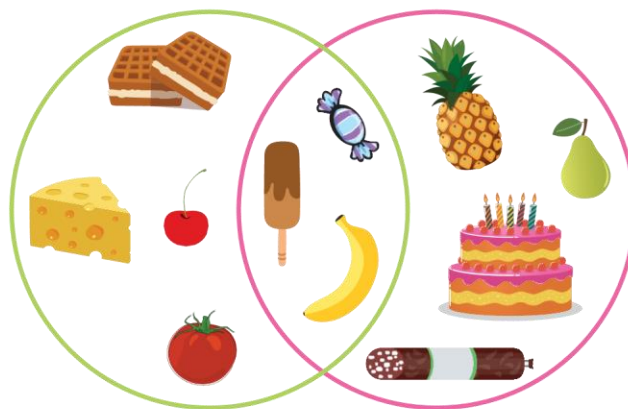


7

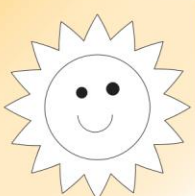
В зелёном круге нарисованы любимые продукты Тани. В красном — Оли. Покажи и назови любимые продукты Тани и Оли. Какие продукты любит только Таня? Какие — только Оля?



Таня

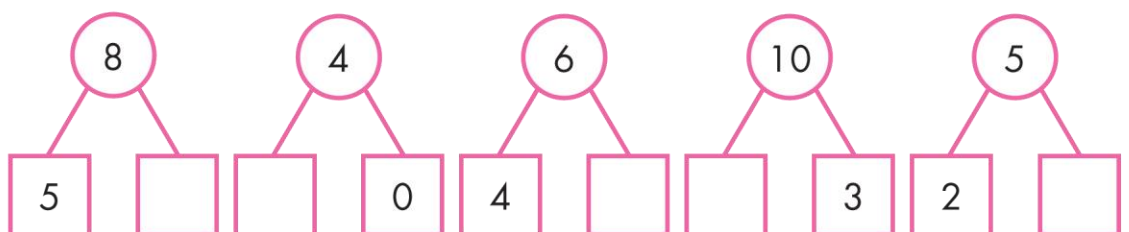


Оля



8

4



9



от красной точки на 10 клеток влево, 2 клетки вверх, 6 клеток влево, 1 клетку вверх, 1 клетку влево.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Ш 37

Серия «Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева»
Издание развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми (текст
читают взрослые) Для дошкольного
возраста

Константин Валерьевич Шевелев
ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ
5–6 лет
Рабочая тетрадь

Оформление серии А. Зининой
Дизайн обложки Д. Агапонова
Иллюстрация на обложке А. Халиловой
Редактор Т. Гавердовская. Технический редактор Е. Кудиярова
Корректор Р. Низяева. Дизайн и вёрстка А. Зинина

Подписано в печать 12.07.2017. Формат 60x84/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Futura. Усл. печ. л. 7,44. Тираж . Заказ №

ООО «Издательство АСТ»

129085 г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39
Наш электронный адрес: malysh@ast.ru
Home page: www.ast.ru
Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

«Баспа Аста» деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz Өнімнің
жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>

0+

ЕАС



Шевелев, К. В.

Ш 37 Готовимся к школе. 5–6 лет. Рабочая тетрадь / Константин Шевелев. Москва: Издательство АСТ, 2017. — 64 с. : ил. — (Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева). ISBN 978-5-17-103399-6.

Пособие «Готовимся к школе. 5–6 лет» способствует раннему развитию мышления, формированию элементарных математических представлений дошкольников. С ним значительно проще обеспечить детям благоприятный старт при изучении математики в начальной школе. Они легко справятся с любыми заданиями — от написания цифр, математической символики до решения примеров и задач, работы в тетради с клеткой и т.д. Уникальная авторская методика К. В. Шевелева соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования и родителей. 12-е издание, переработанное и дополненное.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© Шевелев К. В., 2017

© Халилова А., ил., 2017

© ООО «Издательство АСТ», 2017

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock, Inc., Shutterstock.com.

ISBN 978-5-17-103399-6.

Серия пособий «**Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева**» способствует раннему развитию мышления, формированию элементарных математических представлений дошкольников. С ними значительно проще обеспечить детям успешный старт при изучении математики в начальной школе. После такой подготовки они легко справятся с любыми заданиями — от написания цифр, математической символики до решения примеров и задач, работы в тетради с клетками и др.



Издания разработаны на основе **программы Константина Валерьевича Шевелева «Математика для дошкольников»**, которая полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Эффективность методики подтверждена сертификатом и дипломом Московского комитета образования, а главное — миллионами родителей из разных уголков нашей страны, а также стран Европы и Америки.

Рабочие тетради являются результатом **многолетней работы автора с дошкольниками**. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по этой уникальной авторской методике, неоднократно становились победителями московского окружного конкурса «Дошколёнок», успешно поступали в гимназические классы, спецшколы и общеобразовательные школы, становились победителями окружных и городских математических олимпиад.

Книги К. В. Шевелева неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами, выдержали многократные переиздания. В 2007 году К. В. Шевелев стал **победителем конкурса «Учитель года»**.



Рабочую тетрадь «**Готовимся к школе. 5–6 лет**» можно использовать для учащихся первого класса в качестве дополнительного пособия. Следующий шаг — рабочая тетрадь «**Готовимся к школе. 6–7 лет**». Это уже **12-е издание, кардинально переработанное и дополненное**.

Расширен перечень типовых заданий и базовых понятий

Обновлено содержание многих заданий, увеличен объём познавательного материала

Закладываются универсальные предпосылки учебной деятельности — умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

Формируется важнейшая компетенция учащихся — навык самоконтроля

Лучшая методика раннего развития математических способностей

Просто, понятно, эффективно!

**Для лучшего результата
дополните прописями
«СЧИТАЕМ ДО 10»**

ISBN 978-5-17-103399-6



WWW.AST.RU