**Русский язык Дата 17.01.2015**

**Технологическая карта урока № 83.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК** | |
| **Тема** | Перенос слов с двойными согласными. |
| **Цель**  *Формировать УУД:* | * Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. * Регулятивные: проговаривание последовательности действий на уроке. * Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной форме. * Познавательные: умение ориентироваться в своей системе знаний. |
| **Планируемые результаты** | * Предметные: участвовать в коллективном обсуждении, соблюдая правила речевого поведения; говорить на обсуждаемую тему; слушать собеседников; по освоенным правилам проверять написанное, находить ошибки; применять изученные орфографические правила при проверке чужого текста и создании своего. * Личностные: способность к самооценке. * Метапредметные: уметь определять цель урока с помощью учителя. * Регулятивные УУД: уметь сотрудничать с одноклассниками и учителем. * Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других, понимать и принимать смысл поставленной задачи. * Познавательные УУД: выделять задачи из предложенных текстов. |
| **ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК** | |
| **Задачи урока** | Образовательные.Способствоватьразвитию.Воспитывать.  Развивать умение переносить слова с двойными согласными; закреплять правила произношения и написания слов с двойными согласными.  Формировать умения использования изученного в повседневной жизни.  Развивать навыки каллиграфии, память, речь, мышление уч-ся.  Воспитывать усидчивость, активность, самостоятельность.  Формировать навыки правильного произношения звуков. |
| **Тип урока** | комбинированный |
| **Учебно-методический комплекс** | Рамзаева Т.Г. Русский язык. 2 класс.-М: Дрофа.- 2013. |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК** | |
| **Основные понятия** | Двойныесогласные.. |
| **Организация пространства** | Фронтальная, индивидуальная работа |
| **Межпредметные связи** | Чтение, окружающий мир. |
| **Действия обучающихся** | * Оргмомент. * Чистописание   Ро ру Ро русский  Рома учит русский язык.   * Диктант.   Суббота, класс, русский язык, пассажир, рассказ.   * Определение цели урока.   - Какие слова мы написали?  -Как вы думаете, как нужно переносить слова с двойными согласными?  - Сформулируйте тему урока.   * Работа по теме урока.   Прочитай правило на с.121  - Работа по учебнику.  Упр.219 с. 121. Прочитай слова. Спиши. Выполни задание.  -Самостоятельно: придумай предложение с одним из слов, запиши.  Взаимопроверка. |
| **Диагностика результатов урока (итог урока)** | - Какую цель ставили?  - Достигли ли цели?  - Какая тема урока была?  - Чему научились на уроке?  - Оцените свою деятельность.  (если у обучающихся дополнения – согласны ли вы с такой оценкой?) |
| **Домашнее задание** | Выучить правило с.121. |