**Русский язык Дата 17.01.2015**

**Технологическая карта урока № 83.**

|  |
| --- |
| **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК** |
| **Тема** | Перенос слов с двойными согласными. |
| **Цель***Формировать УУД:* | * Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
* Регулятивные: проговаривание последовательности действий на уроке.
* Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной форме.
* Познавательные: умение ориентироваться в своей системе знаний.
 |
| **Планируемые результаты** | * Предметные: участвовать в коллективном обсуждении, соблюдая правила речевого поведения; говорить на обсуждаемую тему; слушать собеседников; по освоенным правилам проверять написанное, находить ошибки; применять изученные орфографические правила при проверке чужого текста и создании своего.
* Личностные: способность к самооценке.
* Метапредметные: уметь определять цель урока с помощью учителя.
* Регулятивные УУД: уметь сотрудничать с одноклассниками и учителем.
* Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других, понимать и принимать смысл поставленной задачи.
* Познавательные УУД: выделять задачи из предложенных текстов.
 |
| **ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК** |
| **Задачи урока** | Образовательные.Способствоватьразвитию.Воспитывать.Развивать умение переносить слова с двойными согласными; закреплять правила произношения и написания слов с двойными согласными.Формировать умения использования изученного в повседневной жизни.Развивать навыки каллиграфии, память, речь, мышление уч-ся.Воспитывать усидчивость, активность, самостоятельность.Формировать навыки правильного произношения звуков. |
| **Тип урока** | комбинированный |
| **Учебно-методический комплекс** | Рамзаева Т.Г. Русский язык. 2 класс.-М: Дрофа.- 2013. |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК** |
| **Основные понятия** | Двойныесогласные.. |
| **Организация пространства** | Фронтальная, индивидуальная работа |
| **Межпредметные связи** | Чтение, окружающий мир. |
| **Действия обучающихся** | * Оргмомент.
* Чистописание

Ро ру Ро русский Рома учит русский язык. * Диктант.

Суббота, класс, русский язык, пассажир, рассказ.* Определение цели урока.

- Какие слова мы написали?-Как вы думаете, как нужно переносить слова с двойными согласными?- Сформулируйте тему урока.* Работа по теме урока.

Прочитай правило на с.121- Работа по учебнику.Упр.219 с. 121. Прочитай слова. Спиши. Выполни задание. -Самостоятельно: придумай предложение с одним из слов, запиши.Взаимопроверка. |
| **Диагностика результатов урока (итог урока)** | - Какую цель ставили?- Достигли ли цели?- Какая тема урока была?- Чему научились на уроке?- Оцените свою деятельность.(если у обучающихся дополнения – согласны ли вы с такой оценкой?) |
| **Домашнее задание** | Выучить правило с.121. |