Конспект занятия по окружающему миру

 В логопедической группе

 Тема: Зимние забавы»

 Подготовила : Алексеенко Наталья Григорьевна

 Воспитатель логопедической группы.

 МБДОУ детский сад комбинированного вида №11.

 Тема занятия: «Зимние забавы»

1. **Задачи:** Закрепление представлений о зиме и её зимних забавах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зимние забавы»: (коньки, лыжи, санки, снежная горка, снеговик, зима, снег, снежинка,). Активизировать употребление однокоренных слов. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Оборудование**: Картина  Подвербной Марии «Зимние забавы», картинки на зимнюю тему, снежки-загадки.

***Ход занятия:***

1. **Организационный момент**.

   - Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года - «Зимушке - Зиме». И о «Зимних забавах»

В декабре, в декабре все деревья в серебре

Нашу речку, словно в сказке

За ночь вымостил мороз.

Открываем календарь, начинается январь.

В январе, январе много снега на дворе.

Дуют ветры в феврале, воют в трубы звонко

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

 На дворе зима, а как  же называются зимние месяцы?  (Декабрь, Январь, Февраль.)                                                                                                                      - А какие изменения происходят в природе зимой?   (выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.)

1. **Игра «Придумай слово».**

*Образование родственных слов.*

**1.** подобрать родственные слова к слову снег: снежок, снежочек, снежинка, снеговик, снегурочка, снегирь, белоснежный, Белоснежка, подснежник.

**2.** подобрать родственные слова к слову зима: зимний, зимушка, зимуют, зимовать, зимовье, перезимовать.

**3. Рассказ воспитателя  «Гостья зима»** «Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом.

Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз.

Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Одним словом: «**Зимние забавы**» Мы очень любим зиму».

***Первичное восприятие рассказанного воспитателем:***                                               - Кто пришел к нам в гости?                                                                                       - Какое время года было до этого?                                                                           - Чем зима накрыла землю?                                                                                     - Какие подарки принесла зима?                                                                            - Для чего людям нужны эти подарки?                         - Что такое зимние забавы?



1. **Физкультминутка «Зимой». Импровизация движений.**

**Давай дружок, смелей дружок (дети идут по кругу друг за другом, изображая**

**Кати по снегу свой снежок. Что катит перед собой снежок)**

**Он превратился в толстый ком (останавливаются, рисуют двумя руками ком)**

**И станет ком снеговиком. (рисуют снеговика)**

**Его улыбка так светла! ( показывают)**

**Два глаза, шляпа, нос, метла**

**Но солнце припечет слегка (медленно приседают)**

**Увы! – И нет снеговика. (Пожимают плечами, разводят руками)**

6. **Игра с мячом: «Какая?»**Подбор однородных определений к слову зима:   холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная и т. д.  Например: Зима (какая?) холодная.

  (Дети при правильном ответе вытягивают снежок  из «Волшебного сундучка»).

**7. «Снежок - загадка» отгадывание загадок:**

   Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили!
Ледяной водой облили,
И скатились все потом
С моего горба гуртом.
 (Горка)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня,
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?
 (Коньки)

Бегут по дорожке
Доски да ножки.
 (Лыжи)

Под гору — лечу,
В гору — тащу.
 (Санки)

Вот серебряный лужок.
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весною не найдешь.
 (Каток)

Ой, насыпало снежка,
Вывожу коня-дружка,
За веревочку-узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу.
 {Санки)

Что за нелепый человек
Пробрался в двадцать первый век?
Морковка — нос, в руке — метла,
Боится солнца и тепла.
 (Снеговик)
8. Я снежная, я белая,
Меня ребята сделали,
Днём они всегда со мной,
Вечером идут домой.
Ну, а ночью под луной
Очень грустно мне одной. (Снежная баба)

**Итог занятия  :** - Вспомните ребята, о чём мы говорили на занятии?

А чем, вам нравится зима?



Конспект занятия по окружающему миру

В логопедической группе

Тема: Зимние забавы»