**Конспект занятия «Музыкальные профессии»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Цель: знакомство детей с профессиями связанными с музыкальной деятельностью.**

**Задачи:**

1.Формирование у детей системы опорных знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для последующего знакомства с музыкой.

2.Развивать навыки свободной импровизации в голосе, танцевальных движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Развивать кругозор, словарный запас, память, мышление.

3. Воспитывать эмоциональное и сознательное отношение к музыке в процессе разных видов музыкальной деятельности: пение, танцевальные движения, игра на музыкальных инструментах.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, презентация со слайдами по теме занятия, «волшебная» палочка, музыкальные инструменты: металлофоны, бубенцы, бубны, погремушки, треугольник.

**Ход занятия:**

  Дети входят в зал под музыку «Марш деревянных солдатиков» музыка П.И.Чайковского. Маршируют по кругу, останавливаются с окончанием музыки.

**1.** Приветсвие. Попевка «Здравствуйте!»

-Ребята, вы узнали, под какую музыку вы вошли в зал? *(ответы)*

-Кто композитор этой музыки? (ответы, на экране показать портрет П.И.Чайковского)

-Какая эта музыка по характеру? По жанру? (ответы)

**2.** Постановка целей и задач занятия.

-Ребята, скажите, пожалуйста, кем по профессии мечтаете стать, когда вырастете? (ответы)

-А какие профессии вы ещё знаете? (ответы)

-Люди каких профессий работают в детском саду? *(ответы)*

-Как вы думаете, как называется моя профессия? (ответы)

-Почему она называется «музыкальный руководитель»? (ответы)

-А для чего нужна профессия музыкальный руководитель? (ответы)

-Хотите узнать, какие ещё бывают музыкальные профессии? (ответы)

-Узнать много нового и интересного поможет нам волшебная палочка. Вы готовы узнать много нового и интересного?

-Давайте скажем волшебные слова «Раз, два, три, нам картинку покажи!» *(на экране изображение поющего человека)*

-Как вы думаете, как называется эта профессия? *(ответы)*

-Что вы знаете о профессии певца? (ответы, объяснение  слов «певец», «певица»)

-Давайте мы превратимся в певцов и певиц. Волшебная палочка нам поможет:

Раз, два покружись и в певцов превратись! (дети закрывают глаза и кружатся на месте, проговаривая волшебные слова)

**3.Пение песни «Бабушка рядышком с дедушкой» Р.Паулс, И.Резник** (пение с солистом и хором)

-Ребята, вы хотите увидеть новое изображение на экране? Тогда, надо закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Раз, два, три, нам картинку покажи!» *(картинки с изображением музыкальных инструментов: фортепиано, скрипка, баян, барабан)*

-Кто угадает, как называется профессия людей играющих на музыкальных инструментах? *(ответы)*

**4.Игра «Доскажи слово»**

-музыкант, который играет  на пианино -…………. *пианист*

-музыкант, который играет на скрипке -……………*скрипач*

-музыкант, который играет на баяне -……………. *баянист*

-музыкант, который играет на барабане -……………барабанщик

-Скажите, пожалуйста, если все эти музыканты будут играть вместе, как будет назваться такая группа музыкантов? *(оркестр)*

-Как вы думаете, кто в оркестре самый главный?  *(дирижер)*

-Слово «дирижёр» означает «управлять».  Значит, дирижер - это человек который управляет оркестром, хором. Давайте вспомним, что такое хор? (ответы детей)

-Как стать дирижёром? Чего нам не хватает? (Оркестра и дирижерской палочки)

-Поиграем в игру «Дирижёр и оркестр» (выбирается «дирижёр», «музыкантам» раздаются музыкальные инструменты)

**5.Игра на детских музыкальных инструментах «Сицилийская» и.н.м.**

(после игры на детских музыкальных инструментах, дети закрывают глаза и произносят волшебные слова, на экране портреты композиторов: Мусорский, Э.Григ, К.Сен-Санс, С.Прокофьев. Дети угадывают имена композиторов)

-Что объединяет этих людей? Кто они по профессии? (композиторы)

-Что вы знаете о профессии «композитор»? *(ответы)*

-Давайте мы с вами превратимся в композиторов.

(Дети закрывают глаза и произносят слова: «Раз, два, покружись, в композиторов превратись!»)

**6.Игра «Придумай мелодию»**

Дети поют  имена на придуманные мелодии. Например, «Меня зовут Наташа»

-Ребята, а вы когда-нибудь слышали  слово «ди-джей»? Что означает это слово? *(ответы)*

-Ди-джей- это человек, который включает танцевальную музыку на дискотеке. Ну что, потанцуем?

**7. Парный  танец «Полька с хлопками»**

**8.Итог занятия. Игра «Волшебная палочка»**

(Музыкальный руководитель передает волшебную палочку детям. У кого в руках палочка, тот рассказывает, что нового узнал на занятии, впечатления, что понравилось. В конце музыкальный руководитель берет палочку в руки и отмечает самых старательных, внимательных детей)

Попевка «До свидания!»

Выход под музыку.