****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Василёк »» муниципального образования –**

**Михайловский муниципальный район Рязанской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**391710, Рязанская область, г. Михайлов, ул. Мира д. 11**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ д/с «Василёк »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.Н. Попова /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

Паспорт

физкультурного

зала

**Инструктор по физическому воспитанию:**

**Мостова**

**Наталья Владимировна**

****

**Образование:** Среднее специальное

**Общий педагогический стаж работы:** 6 лет

**Квалификационная категория: 1**

**Стаж работы**

**инструктором по физическому воспитанию:** 3года

**I. Технические характеристики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Характеристика параметров** |
| Общая площадь (кв. м) | 90.6 кв. м |
| Освещение естественное | 4 окна |
| Освещение искусственное | лампы дневного света с защитой |
| Уровень освещенности | норма |
| Наличие системы пожарной безопасности | имеется |
| Наличие системы отопления | имеется |
| Возможность проветривания помещения | имеется |
| Поверхность пола (удобная для обработки) | имеется |

**II.Оснащение кабинета**

**Инфраструктура предметно-развивающей среды физкультурного зала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название зоны** | **Цель** | **Задачи** |
| **Двигательно-игровая зона** | Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций | * Укреплять здоровье детей;
* Развивать двигательный опыт;
* Создавать положительный эмоциональный настрой.
 |
| **Зона спортивного оборудования:****-традиционного,****- нетрадиционного** | Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей | * Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;
* Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;
* Оптимизация режима двигательной активности;
* Повышать интерес к физическим упражнениям;
* Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначения.
 |
| **Зона метания** | Ознакомление с различными способами метания | * Развивать глазомер;
* Закреплять технику метания;
* Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.
 |
| **Зона прыжков** | Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой | * Обучать технике прыжков;
* Развивать силу ног, прыгучесть;
* Использовать специальное оборудование.
 |
| **Зона "Спортивный комплекс"** | Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности | * Овладеть техникой различных способов и видов лазанья;
* Развивать ловкость, силу и смелость при выполнении упражнений на перекладине.
 |
| **Коррекционно-профилактическая зона** | Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме | * Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, тренажеров сложного устройства и использования нестандартного оборудования;
* Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины посредством использования тренажеров сложного устройства;
* Овладеть навыками самооздоровления.
 |
| **Зона релаксации** | Формирование благоприятного психо-эмоционального состояния | * Создавать условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления, используя оздоровительно-профилактический пуфик, "сухой бассейн", зрительные ориентиры, соответствующую музыку.
 |
| **Зона профессиональной деятельности** | Повышение профессионального уровня | * Изучать новинки методической литературы;
* Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений, спортивных досугов;
* Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.
 |

** Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование физкультурного зала** | * Спортивный комплекс;
* Шведская стенка;
* "Сухой бассейн";
* Тренажеры: "Беговая дорожка", "Роллер", диск "Здоровье", "Мини-твист", "Бегущий по волнам", "Велотренажер", "Колибри";
* Компьютер;
* Магнитофон;
* Гимнастические скамейки;
* Гантели;
* Гимнастические палки;
* Мячи большие;
* Мячи малые;
* Мячи прыгуны;
* Мячи массажеры;
* "Бревно";
* Стойки для прыжков;
* Стойки для метания;
* Скакалки;
* Кегли;
* "Боулинг";
* Флажки;
* Бруски;
* Маты;
* Дуги для подлезания;
* Канаты;
 |
| **Атрибуты для подвижных игр** | * Маски;
* Тоннель;
* Султанчики;
* Погремушки;
* Ленточки;
 |
| **Нестандартное оборудование** | * Массажер "Орешки";
* "Дорожки следов";
* "Тоннель";
* "Кубы";
* "Волшебные колпачки";
* "Мягкие мишени";
* "Змейка";
* "Мяч в мешке";
* "Цветной шнур";
* "Разноцветные бутылочки"
 |
| **Методическое обеспечение** | * Паспорт кабинета;
* Методическая литература;
* Перспективные планы по разделам "Программы";
* Методические разработки, конспекты открытых занятий и выступлений;
* Материал для работы с родителями;
* Материал для консультативной работы с воспитателями;
* Комплексы корригирующих упражнений;
* Картотеки: подвижных игр, упражнений на расслабление, психокоррекционных игр и упражнений, схем оборудования и упражнений, игр малой подвижности, дыхательных упражнений, комплекс утренней гимнастики,
 |
| **Документация** | * Рабочая программа
* Перспективные планы работы по всем возрастным группам;
* Конспекты праздников, досугов и развлечений;
* Аналитический отчет
* Тетради взаимодействия с воспитателями;
* Папка по самообразованию;
* Акты и инструкции по ОБЖ.
 |

 **III. Задачи:**

1. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.

2. Формировать устойчивые навыки в основных видах движений, совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.

3. Прививать гигиенические навыки, приемы закаливания; содействовать формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.

4. Овладевать элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений, о значении физкультурных пособий.

5. Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**IV. Использование**

|  |  |
| --- | --- |
| График работы | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - 800-1700 |
| Мероприятия | Утренняя гимнастика, фронтальные занятия, подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, развлечения и праздники, свободная деятельность. |

**V. Перспектива**

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение | Приобретение велосипедов, лыж, штанг, клюшек, шайб, волейбольной сетки, баскетбольной корзины; футбольных, баскетбольных и волейбольных мячей и также индивидуальных поролоновых ковриков. |

Инструктор по ФИЗО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мостова Н.В./