## ЛИТЕРАТУРА

1. Белева, В.В. Профессиональное развитие педагога в рамках непрерывного образования /В.В. Беляева // Международный журнал социальных и гуманитарных наук. – 2016. – Т. 2. №1. – С. 58-61.

2. Глинский, А. А. Методические формирования в современной школе/А. А. Глинский, В. Л. Маевская, А. С. Сечко. – М., 2018. – 108 с.

3. Запрудский, Н. И. Педагогический опыт: обобщение и формы представления: пособие для учителей / Н.И.Запрудский. – Минск: Сэр - Вит, 2014. – 256 с. – (Мастерская учителя).

4. Сорокина И.В. Методическая компетентность учителя как условие его профессионализма и мастерства [Электронный ресурс] // Самарский науч. вестн. 2014. № 4(9). URL: [http://cyberleninka.](http://cyberleninka/) ru/article/n/metodicheskaya-kompetentnost-uchitelya- kak-uslovie-ego- professionalizma-i-masterstva (дата обращения: 25.07.2019).

5. Формирование познавательной активности учащихся как психолого – педагогическая проблема. Электронный ресурс ‑ Режим доступа: http: // www.fitedu- cation.ru / fivoqs – 293 – 1.html. ‑ доступа: 24.09.2015.

**Руководитель РМО**: Корытко Светлана Николаевна,

учитель географии государственного учреждения образования «Гимназия №2 г.Минска»

e-mail korytkogymn2@gmail.com

**Координатор**: Никитенко Лариса Николаевна, методист управления координации методической работы государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования» e-mail Nikitenko@minsk.edu.by

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА г.МИНСКА**

**УПРАЛЕНИЕ КООРДИНАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**ПРОГРАММА**

заседания учебно-методического объединения

учителей географии

учреждений общего среднего образования

Первомайского района г.Минска

**Подведение итогов работы РУМО за 2022/2023 учебный год: проблемы, опыт, перспективы. Творческие отчеты педагогов о результатах работы над сетевым проектом «Лаборатория функциональной грамотности**



**Минск, 2023**

**Цель -**  совершенствование методологической, психолого-педагогической и предметно-методической подготовки учителей географии

**Задачи:**

 подвести итоги работы РУМО за 2022/2023 учебный год: выявить проблемы, наметить пути их решения;

 представить образцы эффективного опыта применения на уроках географии современных методов, приемов, технологий формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;

 выработать рекомендации по использованию эффективных современных методов, приемов, технологий для формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;

 мотивировать учителей географии на обобщение, описание и представление эффективного опыта своей педагогической деятельности.

**Форма проведения:** круглый стол

**Дата, время проведения**: 17.05.2023, 15.00

**Место проведения**: государственное учреждение образования «Средняя школа №61 г.Минска»

**Состав участников**: учителя географииучреждений общего среднего образования района

**Методическое обеспечение:** выставка методической литературы, материалы из опыта работы учителей

**План проведения**

1. Вступительная часть:

1.1. Тема, цели и задачи методического объединения.

Корытко С.Н., председатель районного учебно - методического объединения

1.2. О выполнении решений заседания учебно-методического объединения учителей географии (протокол №4 от 28.03.2023).

Корытко С.Н., председателя районного учебно-методического объединения

2. Основная часть.

Вопросы для обсуждения:

2.1. Подведение итогов работы РУМО за 2022/2023 учебный год: проблемы и перспективы.

Информация Корытко С.Н., руководителя районного учебно-методического объединения

2.2. Презентация сетевого проекта «Лаборатория функциональной грамотности»*.* Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информация Корытко С.Н., руководителя районного учебно-методического объединения

2.2.1. Представление эффективного опыта педагогической деятельности «Применение элементов технологии «Дебаты» для развития коммуникативной компетентности учащихся»

Информация Репиной Г.Г., учителя географии государственного учреждения образования «Средняя школа №61 г.Минска»

2.3. Анкетирование участников районного методического объединения по итогам реализации плана работы на 2022/2023учебный год.

3. Заключительная часть.

3.1. Выработка рекомендаций.

3.2. Подведение итогов. Рефлексия.