

Перспективный план воспитательно - образовательной работы в средней группе №11

на декабрь месяц

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

1.1 Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хороши каждый воспитанник, помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.). Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

1.2 Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание

Образ Я. *Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).*
Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице, на природе (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.).

Семья. *Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственниках (сын, мама, папа, дочь и т. д.).*

Детский сад. *Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.*

Родная страна. *Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях.*

1.3 Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание

Культурно-гигиенические навыки. *Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.*

Самообслуживание. *Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать). Общественно-полезный труд. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)*

Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других; формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

Труд в природе. Поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными; поливать растения, кормить рыб (при участии воспитателя).

Уважение к труду взрослых. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.

1.4 Формирование основ безопасности

Безопасное поведение в природе. Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.

Безопасность на дорогах. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка), ножницами.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

2.1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Первичные представления об объектах окружающего мира. Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развивать наблюдательность и любознательность. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам. Формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между ними.

Сенсорное развитие. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования. Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов и объектов.

Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

Проектная деятельность. Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей.

Дидактические игры. Учить детей играть, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей (кубики, мозаика, пазлы). Совершенствовать тактильные, слуховые, вкусовые ощущения детей («Определи на ощупь (по вкусу, по звучанию)»). Развивать наблюдательность и внимание («Что изменилось?», «У кого колечко?»). Помогать детям осваивать правила простейших настольно-печатных игр («Домино», «Лото»).

2.2 Приобщение к социокультурным ценностям

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать первичные представления о школе. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.

2.3 Формирование элементарных математических представлений

Количество и счет. Учить считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее

числительное ко всем пересчитанным предметам, например: «Один, два, три — всего три кружка». Сравнить две группы предметов, именуемые числами 1–2, 2–2, 2–3, 3–3, 3–4, 4–4, 4–5, 5–5.

Величина. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные (длиннее — короче, шире — уже, выше — ниже, толще — тоньше или равные (одинаковые) по длине, ширине, высоте, толщине).

Форма. Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе. Учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов (наличие или отсутствие углов, устойчивость, подвижность и др.). Ориентировка в пространстве. Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед — назад, направо — налево, вверх — вниз); обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня дверь, слева — окно, сзади на полках — игрушки). Познакомить с пространственными отношениями: далеко — близко (дом стоит близко, а березка растет далеко).

Ориентировка во времени. Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро — день — вечер — ночь). Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».

2.4 Ознакомление с миром природы

ЗИМА. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи.

Наблюдать за поведением птиц на улице .

Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.

Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают.

Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, лепка поделок из снега.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

3.1 Художественная литература

Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки. Помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению.

3.2 Развитие речи

Развивающая речевая среда. *Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.*

Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение.

Формирование словаря. *Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.*

Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

Звуковая культура речи. *Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать артикуляционный аппарат.*

Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.

Грамматический строй речи. *Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (лисята — лисят, медвежата — медвежат); правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилок, яблок, туфель).*

Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

4.1 Приобщение к искусству

Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассмотрении предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора. Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора. Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство).

4.2 Изобразительная деятельность

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать. Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности. Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.

***Рисование.** Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, новогодняя елка) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.). Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей.*

***Декоративное рисование.** Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).*

***Лепка.** Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы). Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.*

***Аппликация.** Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).*

4.3. Конструктивно-модельная деятельность

Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой части.

Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.

4.4. Музыкально-художественная деятельность

Слушание. *Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).*

Учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.

Пение. *Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).*

Песенное творчество. *Учить самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»). Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст.*

Музыкально-ритмические движения. *Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Учить самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки.*

Игра на детских музыкальных инструментах. *Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.*

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

5.1 Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).

Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

5.2. Физическая культура Комплексы утренней гимнастики

<p style="text-align: center;"><i>«На дворе у нас мороз»</i></p> <p><i>I. вводная часть.</i> <i>Построение в колонну по одному. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: с высоким подниманием колен, руки за спину, скользящим шагом, махи прямыми руками. Легкий бег, бег по диагонали. Ходьба, с восстановлением дыхания. Ходьба с перестроением в три колонны по ориентирам.</i></p> <p><i>II. ОРУ основная часть с гимнастическими палками.</i> <i>«ветер раскачал деревья»</i> <i>И.П. ш.с. руки с палкой внизу.</i> <i>1. поднять руки вверх, наклон в правую сторону.</i> <i>2. вернуться в и.п.</i> <i>«на санках с горки»</i> <i>И.П. у.с. руки с палкой в низу.</i> <i>1. присесть руки вперед.</i> <i>2. вернуться в и.п.</i> <i>«дотронься коленом»</i> <i>И.П. сед с прямыми ногами, руки с палкой перед собой.</i> <i>1. поднять прямую ногу, руки вперед.</i> <i>2. вернуться в и.п.</i> <i>«прогибаемся назад»</i> <i>И.П. лежа на животе, руки с палкой перед собой.</i> <i>1. поднять прямые руки вверх, прогнуться.</i> <i>2. вернуться в и.п.</i> <i>«ножки разомнем сейчас»</i> <i>ИП. Стоя перед палкой, руки на пояс.</i> <i>1-10. прыжки через палку в чередовании с ходьбой.</i></p> <p><i>III. Заключительная часть.</i> <i>Ходьба обычная с выполнением задания для рук: махи назад на каждый шаг, с поворотами туловища в стороны.</i></p> <p><i>Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна, от лени и болезни спасает нас она!</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>«В зоопарке»</i></p> <p><i>I. вводная часть.</i> <i>Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, руки за голову, на пятках, руки за спину, ходьба широким шагом, руки на пояс. Ходьба змейкой приставным шагом правым боком. Ходьба в быстром темпе, руки согнуты в локтях. Легкий бег. Бег с изменением направления. Ходьба с выполнением упражнения на восстановление дыхания: руки вверх–вдох, вниз–вниз. (Ш.Ш.Ш)</i></p> <p><i>Построение в три колонны, по ориентирам.</i></p> <p><i>II. ОРУ Основная часть.</i> <i>«у жирафа рост большой»</i> <i>И.П. о.с.</i> <i>1. подняться на носки, руки вверх, потянуться.</i> <i>2. вернуться в и.п.</i> <i>3-4. повторить.</i> <i>«кобра нас пугает»</i> <i>И.П. сед на пятках, руки за спину, согнуты в локтях.</i> <i>1. подняться на колени, ш-ш-ш-ш.</i> <i>2. вернуться в и.п.</i> <i>3-4. повторить.</i> <i>«ежики»</i> <i>И.П. лежа на спине, руками обхватить колени.</i> <i>!-4 перекаты на спине вперед и назад</i> <i>«Лебеди»</i> <i>И.П. лежа на животе руки и ноги прямые.</i> <i>1-4 раскачивания вперед и назад. Прогибаясь в спине.</i> <i>«птички прыгают с ветки на ветку»</i> <i>И.П. о.с.</i> <i>Прыжки на месте в чередовании с ходьбой.</i></p> <p><i>III Заключительная часть.</i> <i>Ходьба обычная с выполнением задания для рук. Руки вперед (где наши ручки) за спину (спрятали)</i> <i>Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна, от лени и болезни спасает нас она!</i></p>
--	---

VI. Культурно-досуговая деятельность

Сентябрь-май – Реализация проекта «Кто откроет мир ребенку» по ранней профориентации воспитанников. Участники проекта: воспитанники 5-7 лет, воспитатели и родители

Сентябрь-май – Реализация проекта «Шахматы в детском саду». Участники проекта: воспитанники 5-7 лет, воспитатели и родители

с 5 по 14 декабря - выставка детского творчества «Моя Россия - моя страна, посвященная 25-летию Конституции РФ».

26.12 новогодний утренник

VII. Работа с родителями

План мероприятий на декабрь.

с 3 по 19 декабря – подготовка и проведение смотра-конкурса снежинок «Кружево зимы». Привлечение родителей к участию в конкурсе вместе с детьми.

с 5 по 14 декабря - выставка детского творчества «Моя Россия - моя страна, посвященная 25-летию Конституции РФ». Привлечь родителей к участию в конкурсе.

11.12 Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

с 17 по 29 декабря - выставка рисунков «Мечты в новогоднюю ночь» Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности.

19.12 Консультация для родителей «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»

20.12 Привлечь родителей к подготовке костюмов и атрибутов к новогоднему утреннику.

27.12 Информационный стенд «Как провести с пользой Новогодние праздники»

Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе №11

Тема: Новогодний праздник.

Программное содержание: организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника

Итоговое мероприятие: выставка детского творчества

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Понедельник 3.12.18.	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>«К ребятам приходит Айболит»</i> Программное содержание: <i>Ввести понятие «профессия».</i></p> <p><i>Объяснить, как важно обращаться к врачу, медицинской сестре.</i></p> <p><i>Познакомить с трудом врача, медицинской сестры, его содержанием, с их личностными и деловыми качествами. Упражнять в назывании сотрудников ДООУ по имени и отчеству.</i></p> <p style="text-align: center;">2. Музыка</p> <p><i>По плану муз. руководителя.</i></p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1. Трудовое воспитание (Совместная работа в уголке природы) <i>Вместе с Лизой Я, Дашей полить цветы из лейки. Протереть листья растений влажной тряпочкой. Цель: учить детей ухаживать за растениями и воспитывать любовь к живом.</i></p> <p>2. Художественная литература (Чтение художественной литературы) <i>Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк». Цель: продолжать учить отвечать на вопросы после чтения полными предложениями.</i></p> <p>3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ (Игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ) <i>Рассматривание плаката «Лучи здоровья». Цель: познакомить детей с необходимыми характеристиками для того, что бы быть здоровым.</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию движений <i>Упражнять Лизу, Никиту, Настю, Матвея в прыжках через линию, поочередно через 4-5 линий, расстояние между которыми 40-50-см.</i></p> <p>5. Ребенок в семье и сообществе (Воспитание гендерной принадлежности) <i>Ди с бумажными куклами «Одень девочку и мальчика».</i></p> <p><i>Цель: развивать логическое мышление и чувство принадлежности к полу.</i></p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры <i>«Театр».</i></p> <p><i>Цель: приучать играть дружно, распределять роли между собой самостоятельно.</i></p> <p>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке</p> <p><i>Организовать игру «Попади в цель». Вместе с Мишей, Варей, Олесей.</i></p>	<p><i>План мероприятий на декабрь.</i></p>

Понедельник
3.12.18.

Прогулка

1. Ознакомление с миром природы (Наблюдения за состоянием погоды)

Наблюдение за солнцем и ветром. Рассказать детям об особенностях зимней погоды. Отметить какие изменения происходят в природе. Спросить у детей «Почему?»

2. Трудовое воспитание

Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок на участке детского сада: убирать на место выносной материал, игрушки.

3. Индивидуальная работа: катание, бросание, метание
Метание в цель. Цель: учить метать разными способами: предметы большого диаметра – обеими руками снизу; маленькие – от плеча одной рукой. (Никита, Андрей, Матвей, Лука)

4. Подвижная игра: ходьба, бег

П/и "Найди себе пару". Цель: формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям; закреплять умение детей сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге.

2 половина дня

1. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности). Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Называть по имени отчеству работников сада и знать, кем они работают.

2. Дидактические игры по Ф.Э.М.П Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях. (утро, день, вечер, ночь) Привлечь Лизу, Аню, Никиту, Настю, Матвея.

3. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа по рисованию) Продолжать учить Мишу, Леву М, Антона рисовать фигуру человека на основе конуса.

4. Настольно-печатные игры. « Пазлы ». Приучать Настю составлять – собирать единую картинку из нескольких частей. Цель: развивать усидчивость, внимание.

5. Обогащение с-р игры

Сюжетно – ролевая игра «Кафе». Заинтересовать (предложить новый атрибут : меню) вызвать у детей интерес к игре.

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной игровой материал лопаты, маска для п/и, мячи. Цель: закреплять умение объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.

2. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность

Организовать на улице конкурс рисунков на снегу. Привлечь Олесю, Никиту, Дашу

1. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры) Привлечь Максима, Лизу для сооружения высокой постройки с перекрытиями, делать ее прочной, укладывая в основание большие детали; закреплять умение использовать постройки для совместной игры.

2. Самостоятельная деятельность в краеведческом уголке

Рассматривание в уголке иллюстраций с изображением достопримечательностей родного города. Привлечь Варю, Леву Л.

с 3 по 19 декабря – подготовка и проведение смотра-конкурса снежинок «Кружево зимы». Привлечение родителей к участию в конкурсе вместе с детьми.

<p style="text-align: center;">Вторник 4.12.18.</p>	<p>1.Рисование: «Новогодняя елочка» Программное содержание: учить передавать в рисунке образ елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывая одну краску на другую только по высыхании. Вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Развивать детское творчество.</p> <p>2. Физическая культура (группа) «В гости к снеговикам» Новикова №1 Программное содержание: Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие Закреплять умение подлезать под дугу; совершенствовать навыки прыжков в длину. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя</p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1. ФЭМП (Дид. игры по сенсорному развитию: сравнение, группировка, классификация) Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Пальчиковые игры- развивать речь ребенка, активизировать мелкую моторику; укреплять его память и пространственное мышление.</p> <p>2. Трудовое воспитание (Руководство дежурством по столовой) Приучать детей помогать накрывать на стол, раскладывать столовые приборы. Закрепить знания для чего нужен тот или иной предмет.</p> <p>3. Дидактические игры по муз. деятельности Совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах .Привлечь Никиту, Настю, Кристину, Тимофея.</p> <p>4.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Общепринятые нормы и правила взаимоотношений с людьми: игры, чтение худ. лит-ры, беседы) Беседа "Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей". Цель: обсудить с детьми смысл данной поговорки, предложить высказаться о том, для чего человеку нужны друзья, что значит быть хорошим другом; способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений в группе.</p> <p>5.Игры-хороводы «Карусель» Цель: продолжать учиться двигаться со сменой темпа и направления в соответствии с текстом .</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1.Ознакомление с миром природы (Наблюдения за птицами). Наблюдения за поведением птиц. Побуждать детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.</p> <p>2.Индивидуальная работа по развитию движений – лазание. Упражнять Антона, Аню, Настю, Сережу Р в лазание по лестнице. Цель: укреплять мышцы и рук и плечевого сустава.</p>	<p>1.Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности Предложить детям раскраски и фломастеры.</p> <p>2. Самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность «Что отражается в зеркале»: попытаться увидеть, что находится за спиной, справа, слева, на потолке, только с помощью зеркала</p> <p>1. Обогащение РППС на участке. Выносной игровой инвентарь- мячи, обручи Цель: организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие .</p>	
---	---	---	---	--

3.Подвижная игра с прыжками

*Подвижная игра с прыжками «Зайка серый умывается»
Упражнять детей в прыжках. Цель: учить соотносить
действия со словами.*

4. Трудовое воспитание

*Приучать детей после игр убирать свои игрушки .
Складывать все на место. Цель: воспитывать
трудолюбие.*

5. Развивающая речевая среда (Словесные игры)

*Заучивание наизусть потешки – игры «По реке плывет
кораблик» Цель: развивать память и чувство интонации.*

2 половина дня

1. Ознакомление с предметным окружением

(Дидактические игры)

*« Что где лежит». Закрепить знания о предметах,
которые нас окружают*

**2.Формирование основ безопасности (Ознакомление с
правилами дорожного движения. Посещение комнаты
ОБЖ)**

*Закреплять знания о сигналах светофора, дорожных
знаках их назначениях; причинах возникновения ДТП.*

**3. Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с
родной страной, городом)**

*Знакомство детей с традиционными тульскими изделиями
- самоваром и пряником; рассказать, почему они так
называются и для чего нужны; формировать
представления о традициях Тулы; воспитывать интерес к
родному городу.*

4. С-р игра – обогащение сюжета

*С/и "Где можно это купить?"Цель: закреплять знания
детей о том, что разные товары продаются в различных
магазинах; учить детей различать магазины по их
назначению, ориентироваться в окружающей обстановке;
воспитывать желание помогать родителям делать
несложные покупки.*

**2. Самостоятельная
двигательная активность**

*Ходьба по спортивной дорожке
для предотвращения
плоскостопия*

**1. Самостоятельная
деятельность в книжном
уголке**

*Рассмотреть иллюстрации с
изображением города и деревни.
Спросить чем город отличается
от деревни*

**2. Конструктивно-модельная
деятельность (Строительные
игры)**

*Предложить настольный
конструктор девочкам. Цель:
обогащать игровой опыт детей;
расширять сюжет игры,
подводить к созданию
собственных игровых замыслов.*

<p style="text-align: center;">Среда 5.12.18.</p>	<p>1. Развитие речи «Чтение и заучивание стихотворений о зиме.» Гербова с.43-44 Программное содержание: Приобщать детей к поэзии. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.</p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1.Звуковая культура речи. Рассматривание с Лизой, Андреем, Антоном, Платоном картинок «Зимняя одежда».Цель: учить выделять на слух и правильно произносить звук [ж], изолированный, в словах и фразах.</p> <p>2. Ознакомление с предметным окружением (дид. игры) Дидактическая игра «Когда это бывает ?» Цель: закреплять знания детей об особенностях частей суток. Правильно называть части суток.</p> <p>3.Трудовое воспитание (Поручения по поддержанию порядка в группе) Продолжать приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе: убирать на место строительный материал, игрушки ,книги, карандаши. Привлечь Олесю, Никиту, Ютлану.</p> <p>4. Настольно-печатные игры По выбору детей. Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.</p> <p>5. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности) Беседа с мальчиками :объяснить детям, как важно доверять своим родным, и при необходимости рассказывать им, если тебя обидели незнакомые люди. Формировать у детей чувство уверенности в их защищенности со стороны близких.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1. Целевая прогулка Наблюдение за поведением птиц у кормушек. Цель: закреплять знания детей о птицах (синичка, голубь, снегирь, воробей). Учить различать их по внешнему виду. Развивать интерес к живой природе, наблюдательность, диалогическую речь.</p> <p>2. Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки Упражнять Варю, Никиту, Луку, Ютлану в прыжках через 2-Зобруча (поочередно через каждый). Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры "Трамвай". Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей в ходе игрового взаимодействия; активизировать речь детей; учить использовать в игровых действиях знания и опыт.</p> <p>2. Самостоятельная деятельность в уголке занимательной математики Предложить д/и «Волибная коробочка» Мише, Сереже Н, Сереже Р Цель: закреплять умение выделять признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов .</p> <p>1. Обогащение РППС на участке. Выносной игровой материал, маска для п/и, мячи, обручи. Цель: закреплять умение объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.</p>	<p><i>с 5 по 14 декабря - выставка детского творчества «Моя Россия - моя страна, посвященная 25-летию Конституции РФ».</i> Привлечь родителей к участию в конкурсе.</p>
---	--	---	---	---

<p>Среда 5.12.18.</p>		<p>3.Физическая культура (Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча) <i>Подвижная игра с бросанием мяча «Попади в кольцо» Развивать меткость, ловкость. Укреплять кисти рук.</i></p> <p>4. Трудовое воспитание <i>Поручить Вале П., Максиму К.подмести веранду от снега Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство удовлетворения от результатов своего труда.</i></p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Познавательнo-исследовательская деятельность <i>Совершенствовать разнообразные исследовательские действия с предметами; упражнять в застегивании и расстегивании пуговиц; развивать мышцы пальцев. мелкую моторику рук, ловкость. Привлечь Лизу С., Алису К..</i></p> <p>2. Развивающая речевая среда(Рассказывание) <i>Предложить девочкам составить рассказ о любимой игрушке –кукле ,развивать монологическую речь ,умение составлять рассказ по схеме.</i></p> <p>3. Приобщение к искусству (Рассматривание произведений изонискусства) <i>Рассматривание иллюстраций филимоновских игрушек, открыток.</i></p> <p>4. Связная речь (Ознакомление с устным народным творчеством) <i>Рассказывание русской народной сказки «Жихарка». Развивать образность и выразительность речи</i></p> <p>5. Формирование начальных представлений о ЗОЖ <i>Продолжать приучать детей следить за своим видом. Цель: закреплять у детей навыки личной гигиены (ухаживать за , волосами, чистотой кожи). Учить видеть красоту в чистоте и опрятности.</i></p>	<p>2. Самостоятельная двигательная активность <i>Учить детей осторожно подниматься и спускаться по лестнице держась за перила</i></p> <p>1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке <i>Продуктивная деятельность: ремонт порванных книг вместе с Андреем, Антоном.</i></p> <p>2. Индивидуальная работа в уголке дорожного движения <i>Предложить Максиму, Лизе Д/и «Соблюдай правила движения»- побуждать самостоятельно применять ПДД, используя бумажные модели.</i></p>	
---------------------------	--	---	--	--

Четверг
6.12.18.

1. ФЭМП

«Геометрические фигуры»
Новикова №2

Программное содержание:
закреплять представления о
геометрических фигурах:
квадрате, прямоугольнике,
треугольнике; упражнять в счете
в пределах 4

2. Физкультурное

Программное содержание:
Упражнять в действиях по
заданию воспитателя в ходьбе и
беге; учить правильно хвату рук
за края скамейки при ползании на
животе; повторить упражнение в
равновесии.

1 половина дня

1. Ребенок в семье и сообществе (Ознакомление с трудом взрослых)

Д/и "Что делает?" - описание работы дворника. Цель:
развивать речь детей, обогащать словарь, учить
выбирать глаголы, обозначающие действия дворника.

2. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Нормы и правила взаимоотношений: чтение, настольные театры)

Чтение с обсуждением Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»,

Цель: прививать детям культурные навыки общения, учить быть дружными и действовать сообща.

3. Ознакомление с миром природы (Дидактические игры)

Пазлы «Времена года». Цель: развивать познавательные навыки, мелкой моторики рук, структуру логического и ассоциативного мышления.

4. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа - аппликация) Учить правильно пользоваться ножницами. Резать ровные полоски, для узора. Привлечь Никиту, Настю, Матвея, Луку, платона.

5. Художественная литература (заучивание наизусть)

Продолжать знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно - прикладного искусства). Заучивание наизусть потешки «Сидит, сидит зайка...»

Прогулка

1. Ознакомление с миром природы (Наблюдения: деревья, трава, цветы /по сезону/)

Обратить внимание детей на деревья. Предложить детям назвать виды деревьев. Сравнить внешний вид разных деревьев зимой. Цель: развивать память и речь.

2. Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие)

Учить Сережу Н, Матвея, Кирилла Г ходить по скамье (расположенной горизонтально или наклонно) обычным способом или приставным шагом в правую и левую сторону.

1. Самостоятельная работа в музыкальном уголке

Предложить детям рассмотреть карточки с изображением музыкальных инструментов, вместе с Олесей, Максимом закрепить знание муз. инструментов.

2. Самостоятельная работа в красоведческом уголке

Рассматривание открыток «Тульские самовары» и «Тульские пряники». Вместе с Аней, Варей, Кириллом Ю.

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной игровой материал лопаты для снега. Цель: закреплять умение объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.

<p>Четверг 6.12.18.</p>		<p>3. Народные подвижные игры Игра «Саный круг». Цель: развивать у детей навыки играть все вместе, соблюдая правила игры.</p> <p>4. Трудовое воспитание Вместе с воспитателем собрать выносной материал. Цель: воспитывать трудолюбие у детей.</p> <p>5. Развивающая речевая среда (Игры на развитие внимания, слухового восприятия) Игра «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, дружеские взаимоотношения.</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Театрализованные игры Организовать игру - драматизацию сказки «Теремок». Цель: учить интонационной выразительности речи, уверенности в себе.</p> <p>2. Ребенок в семье и сообществе (Формирование гендерной принадлежности) "Маленький помощник" Беседа с мальчиками как я помогаю папе дома.</p> <p>3. Настольно-печатные игры «Транспорт» Цель: уточнить понятия пассажирский, специальный, воздушный, водный транспорт.</p> <p>4.Познавательно- исследовательская деятельность Снег и его свойства.(холодный, тает в теплом помещении, кажется белым, чистым, это не так) Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.</p>	<p>2. Самостоятельная двигательная активность Предложить детям мячи для игры"Съедобное- несъедобное</p> <p>3. Самостоятельная познавательная исследовательская деятельность Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры воздуха. Взять немного снега в группу, для наблюдения.</p> <p>1. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности Предложить карандаши , трафареты и изображения кукол .Цель: закреплять умение самим создавать новый образ.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника». Приучать играть дружно, рассказать о разнообразии профессий: хирург, стоматолог и др.Привлечь Андрея, Максима, Никиту, Аню.</p>	
-----------------------------	--	--	---	--

Пятница
7.12.18.

1. Аппликация.

«Котятки и перчатки(варежки)
Лыкова с.66-67

Пр. сод.: Изображение и оформление «перчаток»(или «рукавичек») по своим ладошкам - правой и левой. Формирование графических умений - обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Учить самостоятельно создавать орнамент из геом. Фигур цв. бумаги -по представлению или по замыслу.

Упражнять работать ножницами
Дать представление о симметрии парных предметов.

1 половина дня.

1.ФЭМП (Дид. игры по сенсорному развитию: тактильное ощущение, температурные, весовые различия)

Игра «Тяжелый - легкий» Цель: учить детей различать эти понятия

2. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности)

Провести беседу с Варей, Платоном на тему «Кем ты будешь, когда вырастешь?». Спросить, почему они хотят выбрать ту или иную профессию. Кем работают их родители

3.Трудовое воспитание (Поручения по подготовке к НОД)

Поручить Даше, Саше помочь подготовить оборудование к НОД по аппликации

4. Формирование основ безопасности (Общение с незнакомыми людьми) Закрепить с Варей К., Лизой Г. правила поведения ,если к тебе на улице подошел и разговаривает незнакомый человек.

5. Дидактические игры по муз. деятельности

Сыграй, как я». Цель: развивать ритмический слух у Лизы, Кристины, Ютланы, Киры.

Прогулка

1.Ознакомление с миром природы (Наблюдение в природе: сезонные приметы)

Продолжать формировать умение выделять признаки зимы. Закрепить представление о том, что в это время года солнце светит, но греет очень мало

2. Физическая культура (Спортивные упражнения)

«Из следа в след» Цель: ходьба по намеченным следам.
Прививать мальчикам внимательность и ловкость.
Развивать активность в играх.

1. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)

Предложить Никите Б, Насте, Варе настольный строитель.

Цель: упражнять в постройке двухэтажного дома по образцу – схеме .

2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Рассмотреть иллюстрации с изображением зимней природы
Вместе с Максимом К., Тимофеем, Сашей

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной игровой материал лопаты для снега. Цель: закреплять умение объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.

Пятница
7.12.18.

2. Физическая культура (группа)

Пензулаева №4, с. 32

Программное содержание:

Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.

3. Физическая культура (Подвижная игра: подлезание, перелезание)

П/игра «Мыши в кладовой» Цель: упражнять в подлезании под веревкой не касаясь руками земли.

4. Трудовое воспитание

Предложить Варе, Даше подмести пол на веранде. Цель. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

2 половина дня

1. Вечер развлечений

Концерт ко Дню рождения. Цель: воспитывать желание принимать участие в празднике; продолжать приобщать детей к праздникам.

2. Чтение художественной литературы

Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» Цель: продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы после чтения.

3. ФЭМП (Индивидуальная работа)

"Найди предмет такой формы?"

Цель: закреплять знания детей о геометрических формах. Привлечь Андрея, Тимофея, Настю, Матвея.

4. Трудовое воспитание (Совместный труд: мытье игрушек)

Поручить Ане, Кристине, Сереже Р протереть игрушки, аккуратно сложить на полки. Развивать трудолюбие, учить видеть красоту в чистоте и порядке.

5. Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родным городом)

«Врачи наши помощники» Цель: расширять представления детей о профессии врача, учить осознанно, воспринимать врачебные предписание и строго их выполнять.

2. Игры с природным материалом, песком /снегом

Предложить детям сложить из палочек и льдинок узор.

Цель Закреплять чувство ритма, воображение. Привлечь Лизу Г., Владика Н.

1. Индивидуальная работа в уголке дорожного движения

Наст. игра «Перекресток».

Цель: вспомнить правила поведения на перекрестке; понятия тротуар и проезжая часть, развивать у детей мышление, память, внимание .Привлечь Никиту, Ютлану, Саиу.

2. Самостоятельные дидактические игры

Предложить Луке, Насте развивающие кубики, упражнять в составлении целого из частей.

Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе №11

Тема: Новогодний праздник.

Программное содержание: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Понедельник 10.12.18	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>«Знакомство с обобщающим понятием посуда»Алешина с.51</i></p> <p><i>Программное содержание:</i> учить детей различать и называть предметы посуды., группировать и объединять предметы по сходным признакам(по назначению).Находить различия и сходство между предметами. Учить детей образовывать слова по аналогии. Обратить внимание на то , что все предметы сделаны руками человека и поэтому к ним надо относиться бережно.</p> <p>2. Музыка <i>По плану музыкального работника.</i></p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1. Трудовое воспитание (Совместная работа в уголке природы) <i>Рассматривание комнатного растения декабрист: знакомить детей с данным комнатным растением; предложить рассмотреть его, рассказать о его строении, форме и цвете листьев, цветов; рассказать ребятам об особенностях этого комнатного растения (неприхотлив, не требует много света, воды, цветет зимой).</i></p> <p>2. Художественная литература (Чтение художественной литературы) РНС "Зимовье". <i>Цель: учить детей слушать сказки, рассказы, отвечать на вопросы по тексту сказки, передавая ее содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного.</i></p> <p>3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ (Игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ) <i>Беседа об опрятности: обсудить с детьми, почему необходимо содержать свою одежду и обувь в чистоте; воспитывать стремление быть опрятными.</i></p> <p>4.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений) <i>П/и "Воробушки и автомобиль". Цель: учить детей мягко прыгивать с возвышения на обозначенное место, сгибая ноги в коленях; совершенствовать двигательные умения; формировать умение соблюдать правила игры.</i></p> <p>5. Ребенок в семье и сообществе (Воспитание гендерной принадлежности) <i>Беседа на тему "Я и моя семья"Цель: предложить детям рассказать о взаимоотношениях в их семьях, о своих обязанностях по дому, обсудить, почему очень важно помогать взрослым (у родителей появится больше свободного времени для игр с детьми; помогая, дети учатся быть самостоятельными)</i></p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры "Магазин". <i>Цель: упражнять детей в самостоятельной организации игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</i></p> <p>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке <i>Предложить детям нестандартное оборудование (следы) Цель: способствовать развитию координацию движений, ловкость, внимание.</i></p>	

Понедельник
10.12.18

Прогулка

1. Ознакомление с миром природы (Наблюдения за состоянием погоды)

Формировать у детей представление о зимних явлениях природы; учить правильно называть их, рассказывать о погоде, характерной для данного времени года.

2. Трудовое воспитание _Уборка снега; организовать работу в форме игры "Делай как я", предлагая по очереди разным детям роль ведущих, рассказывающих, как нужно действовать, как правильно пользоваться лопатками, как убирать снег с дорожек, сгребать его в кучу; воспитывать желание трудиться, учить видеть пользу от своей работы.

3. Индивидуальная работа: катание, бросание, метание

И/у "Кто точнее?" Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой; развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений (Лиза, Миша, Антон, Сережа Р, Тимофей).

4. Подвижная игра: ходьба, бег

П/и "Индюки" Цель: учить детей бегать мелкими и широкими шагами; развивать выносливость, повышать жизненную емкость легких; развивать функциональные возможности организма.

2 половина дня

1. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности).

"Я маленькая помощница" Беседа с девочками, как я помогаю маме дома.

2. Дидактические игры по Ф.Э.М.П.

Д/и "Подбери по форме" Цель: учить детей сопоставлять форму предметов с основными геометрическими фигурами, правильно называть их; развивать зрительное восприятие

3. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа по рисованию) Упражнять Олесю, Настю,

Ютлану в рисовании узоров кончиком кисти.

4. Настольно-печатные игры

Д/и "Кубики" Цель: упражнять детей в порядковом счете, определении количества предметов.

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной игровой материал лопаты, мячи.

Продолжать помогать объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.

2. Самостоятельная познавательная исследовательская деятельность

Д/и "Из чего сделано?":

Предложить детям группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия.

1. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)

Предложить конструктор Лего Обогащать игровой опыт детей; расширять сюжет игры, подводить к созданию собственных игровых замыслов (Никита, Лука, Кирилл Юр, Кирилл Г)

2. Самостоятельная деятельность в краеведческом уголке Предложить детям рассмотреть открытки с изображением животных Тульского края.

<p style="text-align: center;">Вторник 11.12.18.</p>	<p>1. Рисование «Маленькой елочке холодно зимой» Комарова</p> <p>Программное содержание: Рисование ёлки зимой гуашевыми красками с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве. Выбор конкретных приёмов работы в зависимости от общей формы художественного объекта. Развивать чувство формы . пропорции.</p> <p>2. Физическая культура (группа)</p> <p>Программное содержание: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер. Развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.</p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1. ФЭМП (Дид. игры по сенсорному развитию: сравнение, группировка, классификация) Д/и "Домино". Цель: упражнять детей в сопоставлении и группировании предметов по форме; закреплять знания и умения детей, полученные в играх данного раздела.</p> <p>2. Трудовое воспитание (Руководство дежурством по столовой) Форма дежурного: обсудить с детьми назначение элементов формы дежурного, необходимость их использования, содержания в порядке; учить ребят проверку чистоты и надевание формы включать в план действий дежурного.</p> <p>3. Дидактические игры по муз. деятельности. Музыкальная игра "Оркестр" Цель: учить детей оговоренным образом реагировать на окончание музыкальной фразы, имитировать приемы игры на музыкальных инструментах.</p> <p>4.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Общепринятые нормы и правила взаимоотношений с людьми: игры, чтение худ. лит-ры, беседы) «Где должны играть дети» В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p> <p>5.Игры-хороводы «А потом наоборот» Цель: упражнять детей делать движения в соответствии с текстом, менять направление ходьбы.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1.Ознакомление с миром природы (Наблюдения за птицами). Наблюдение "Следы птиц на снегу". Цель: предложить детям рассмотреть следы птиц на снегу, предположить, какие из них принадлежат птицам; обсудить, кто мог оставить остальные следы; учить детей "читать" следы; развивать наблюдательность, интерес к жизни птиц.</p> <p>2Индивидуальная работа по развитию движений - лазание П/и "Мыши в кладовой"Цель: упражнять детей в выполнении основных игровых действий (подлезание под веревку правым и левым боком, не касаясь пола руками); вызвать у детей положительные эмоции в процессе игры.</p>	<p>1.Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности Предложить детям нарисовать елку.</p> <p>2. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность Игра «Плавает-тонет». Цель: закреплять знание свойств и качеств материалов, из которых изготовлены предметы (дерево, резина, металл)</p> <p>1. Обогащение РППС на участке. Выносной игровой материал лопаты. Цель: продолжать закреплять умение объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться</p>	<p>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p>
--	--	---	--	---

Вторник
11.12.18.

3.Подвижная игра с прыжками

П/и "Не оставайся на земле"Цель: учить детей быстро ориентироваться на участке; совершенствовать основные виды движений; развивать ловкость.

4. Трудовое воспитание

Поручить Даше, Варе подмести веранду. Цель: воспитывать желание трудиться, учить видеть пользу от своей работы.

5. Развивающая речевая среда (Словесные игры)

Д/и "Кто что делает?". Цель: пополнять словарный запас детей; учить называть словами действия.

2 половина дня

1. Ознакомление с предметным окружением (Дидактические игры)

Д/и "Где можно это купить?". Цель: закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах; учить детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям делать несложные покупки.

2.Формирование основ безопасности (Ознакомление с правилами дорожного движения. Посещение комнаты ОБЖ)

Продолжать знакомить с понятием «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

3. Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родной страной, городом)

Беседа о названиях улиц: предложить детям вспомнить название улицы, на которой находится детский сад, на которых живут дети; сказать, почему или в честь кого она так названа; напомнить, что в городе много улиц и у каждой улицы свое название.

4. С-р игра – обогащение сюжета. Детская поликлиника."

Объяснить детям различие поликлиники от больницы. Поощрять самостоятельность и активность.

2. Самостоятельная двигательная активность

Предложить детям кегли. Цель: при помощи косвенных методов руководства приучать детей использовать имеющееся в уголке оборудование.

1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Отгадывание загадок о зиме: учить детей отгадывать загадки-описания, аргументировать свой ответ.

2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)

Предложить конструктор Лего Максиму ,Антону. Цель: продолжать закреплять конструктивные навыки.

<p style="text-align: center;">Среда 12.12.18.</p>	<p>1. Развитие речи «Рассказывание по картине «Вот это снеговик!» Гербова с.45</p> <p><i>Программное содержание:</i> учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации .Обучать умению придумывать название картине.</p> <p>2. Музыка <i>По плану музыкального работника</i></p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1.Звуковая культура речи <i>Д/и "Зачем нужно?"Цель: упражнять детей в правильном произнесении звука "ч" в различных словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; развивать фонематический слух.</i></p> <p>2. Ознакомление с предметным окружением (дид. игры) <i>Дид. игра «Что лишнее?». Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии транспорт. Добиваться, чтобы дети объясняли, почему они считают ту или иную картинку лишней, почему это не транспорт</i></p> <p>3.Трудовое воспитание (Поручения по поддержанию порядка в группе) <i>Поручить Олесе, Кире навести порядок в игровой зоне – кухни.. Цель: учить самостоятельно наводить порядок, ставить все на свои места</i></p> <p>4. Настольно-печатные игры <i>Настольная игра "Дикие животные"Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными; учить видеть связь особенностей их строения, поведения, питания и места обитания</i></p> <p>5. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности)</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1. Целевая прогулка <i>Наблюдение за одеждой прохожих: продолжать знакомить детей с особенностями времен года и изменениями в жизни людей; обратить внимание детей на то, как одеты прохожие; учить называть предметы одежды и их качества; учить устанавливать связи между состоянием погоды и одеждой.</i></p> <p>2. Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки <i>Туркменская народная игра "Прыжки через ров". Цель: учить выполнять прыжки на двух ногах через линию; развивать мышцы ног, координацию движений; воспитывать уверенность в себе.(Настя, Тимофей, Максим, Ютлана)</i></p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры <i>С/р игра "Больница"Цель: обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности; учить использовать опыт и знания при организации игры.</i></p> <p>2. Самостоятельная деятельность в уголке занимательной математики <i>Д/и "Собери башню"Цель: подтолкнуть детей к желанию собирать башню, ориентируясь на образец, проверять полученный результат, доказывать правильность сборки или рассказывать о том, какие были допущены ошибки, отвечая на вопросы воспитателя.</i></p> <p>1. Обогащение РППС на участке. <i>Выносной игровой материал лопаты для снега. Цель: продолжать закреплять умение объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться</i></p>	
--	--	---	---	--

Среда
12.12.18.

3. Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча
П/и "Стрелок" Цель: учить детей бросать мяч в движущуюся цель (принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок с учетом перемещения цели); развивать мышцы рук, глазомер, ловкость.

4. Трудовое воспитание

Кормление птиц. Цель: помочь детям правильно разложить в кормушки приготовленный ими корм для птиц (заранее предложить найти в книгах изображение птиц, прилетающих на участки детского сада. посмотреть, чем они питаются, приготовить для них соответствующий корм)

2 половина дня

1. Познавательная-исследовательская деятельность

Предложить Варе, Лизе обследовать почву в комнатных растениях(сухая или влажная), что бы определить каким растениям требуется полив.

2. Развивающая речевая среда(Рассказывание)

Чтение "Кто как зимует?" Г.Скребицкая. Цель: расширять кругозор детей; учить детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из рассказа

3. Приобщение к искусству (Рассматривание произведений изобразительного искусства)

Беседа "Что ты знаешь об искусстве городецких мастеров?" Цель: продолжать знакомить с русскими народными промыслами; учить

4. Связная речь (Ознакомление с устным народным творчеством) *Отгадывание загадок о зиме. Цель: учить отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки, аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта.*

5. Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Беседа "Снеговик, ты снеговик - с детства к холоду привык" Цель: формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома.

2. Самостоятельная двигательная активность

Способствовать самостоятельной организации игр, находить себе занятие по интересам, использовать разнообразные спортивные атрибуты.

1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Отгадывание загадок о зиме. Цель: закреплять умение детей отгадывать загадки-описания, аргументировать свой ответ.

2. Индивидуальная работа в уголке дорожного движения

Предложить Саше, Тимофею, Лизе рассмотреть сюжетные картинки по ПДД. Цель: закреплять знание правил дорожного движения.

Четверг
13.12.18.

1. ФЭМП

«Прямоугольник» Новикова №3

Программное содержание:
Продолжать учить из счетных палочек делать прямоугольник, находить и называть в окружении предметы прямоугольной формы.

2. Физическая культура (группа)

Пензулаева №5 с. 33

Программное содержание:
упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.

1 половина дня

1. Ребенок в семье и сообществе (Ознакомление с трудом взрослых)

Д/и "Что делает?" - описание работы дворника. Цель: развивать речь детей, обогащать словарь, учить выбирать глаголы, обозначающие действия дворника.

2. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Нормы и правила взаимоотношений: чтение, настольные театры)

Чтение с обсуждением Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»,

Цель: прививать детям культурные навыки общения, учить быть дружными и действовать сообща.

3. Ознакомление с миром природы (Дидактические игры)

Пазлы «Времена года». Цель: развивать познавательные навыки, мелкой моторики рук, структуру логического и ассоциативного мышления.

4. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа - аппликация) Учить правильно пользоваться ножницами. Резать ровные полоски, для узора. Привлечь Максима, Аню, Мишу, Андрея, Максима.

5. Художественная литература (заучивание наизусть)

Продолжать знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно - прикладного искусства). Заучивание наизусть потешки «Сидит, сидит зайка

Прогулка

1. Ознакомление с миром природы (Наблюдения: деревья, трава, цветы /по сезону/)

Обратить внимание детей на деревья. Предложить детям назвать виды деревьев. Сравнить внешний вид разных деревьев зимой. Развивать память и речь.

2. Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие

Учить Кристину, Настю, Матвея ходить по скамье (расположенной горизонтально или наклонно) обычным способом или приставным шагом в правую и левую сторону.

1. Самостоятельная работа в музыкальном уголке

Предложить детям рассмотреть карточки с изображением музыкальных инструментов, вместе с Настей, Матвеем, Ютланой. Цель: закрепить знание муз. инстр.

2. Самостоятельная работа в краеведческом уголке

Рассматривание открыток «Тульские самовары» и «Тульские пряники». Вместе с Аней, Варей.

1. Обогащение РППС на участке. Выносной игровой материал лопаты, маска для игры «Лохматый пес». Цель: способствовать объединению детей в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.

Четверг
13.12.18.

3. Народные подвижные игры

Игра «Мороз –Красный нос». Цель: развивать у детей навыки играть все вместе, соблюдая правила игры.

4. Трудовое воспитание

Вместе с воспитателем собрать выносной материал.

Цель: воспитывать трудолюбие у Максима, Лизы, Ютланы.

5. Развивающая речевая среда (Игры на развитие внимания, слухового восприятия)

Игра «Кто позвал?». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, дружеские взаимоотношения.

2 половина дня

1. Театрализованные игры

Организовать игру-драматизацию сказки «Теремок»

Цель: учить интонационной выразительности речи, уверенности в себе .Привлечь Мишу, Сережу Н, Никиту, Матвея, Максима.

2. Ребенок в семье и сообществе (Формирование гендерной принадлежности)

"Маленький помощник" Беседа с мальчиками как я помогаю папе дома.

3. Настольно-печатные игры

«Транспорт» Цель: уточнить понятия пассажирский, специальный, воздушный, водный транспорт.

4. Познавательно- исследовательская деятельность

Снег и его свойства. (холодный, тает в теплом помещении, кажется белым, чистым, это не так)

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.

2. Самостоятельная

двигательная активность

Предложить Ане, Кристине, Олесе, Ютлане мячи , для игры "Съедобное- несъедобное"

3. Самостоятельная

познавательно-исследовательская деятельность

Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры воздуха. Взять немного снега в группу, для наблюдения.

1. Самостоятельная деятельность в уголке изодятельности

Предложить карандаши , трафареты и изображения кукол .Цель: закреплять умение самим создавать новый образ. Развивать творческое воображение.

2. Сюжетно-ролевые игры

«Поликлиника». Приучать играть дружно, рассказать о разнообразии профессий: хирург, ЛОР и др.

Пятница
14.12.18.

1. Лепка

«Новогодняя елка» Лыкова
с.71, Комарова

Программное содержание:
учить лепить фигуру на основе
конуса .

Учить самостоятельно
определять приемы лепки для
передачи характерных
особенностей украшений на елке.
Развивать чувство формы .
пропорции, композиции..

2. Физическая культура (группа)

Пензулаева №7, с. 33

Пр. сод.: Упражнять детей в
ходьбе колонной по одному;

развивать ловкость и глазомер при
перебрасывании мяча друг другу;

повторить ползание на
четвереньках.

1 половина дня.

1.ФЭМП (Дид.игры по сенсорному развитию: тактильное ощущение, температурные, весовые различия)

Игра «Тяжелый-легкий» Цель: учить Аню, Сашу,
Настю, Матвея, Мишу различать эти понятия

2. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности)

Провести беседу с Никитой, Лизой на тему «Кем ты
будешь, когда вырастешь?». Спросить, почему они хотят
выбрать ту или иную профессию. Кем работают их
родители

3.Трудовое воспитание (Поручения по подготовке к НОД)

Поручить Олесе, Луке помочь подготовить
оборудование к НОД по физ.культ.

4. Формирование основ безопасности (Общение с незнакомыми людьми) Закрепить с Андреем, Максимом, Никитой, Тимофеем, Кирой правила поведения ,если к тебе на улице подошел и разговаривает незнакомый человек.

5. Дидактические игры по муз. деятельности

Сыграй, как я» Цель: развивать ритмический слух у
детей.

Прогулка

1.Ознакомление с миром природы (Наблюдение в природе: сезонные приметы)

Продолжать формировать умение выделять признаки
зимы. Закрепить представление о том, что в это время
года солнце светит , но греет очень мало

2. Спортивные упражнения

«Из следа в след» - ходьба по намеченным следам. Цель:
прививать детям внимательность и ловкость. Развивать
активность в играх.

1. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)

Предложить Максиму, Варе
настольный строитель. Цель:
упражнять в постройке
двухэтажного дома по образцу –
схеме .

2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Рассмотреть иллюстрации с
изображением зимней природы
Вместе с Никитой, Настей

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной игровой материал
лопаты, мячи, обручи. Цель:
помочь детям объединяться в
группы по интересам, играть
дружно, не ссориться.

Пятница
14.12.18.

3. Физическая культура (Подвижная игра: подлезание, перелезание)

П/игра «Мыши в кладовой» Цель: упражнять в подлезании под веревкой не касаясь руками земли.

4. Трудовое воспитание

Предложить Насте, Матвею подмести пол на веранде.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

5. Развитие с-р игры

"Семья". Цель: учить играть дружно, распределять роли между собой самостоятельно.

2 половина дня

1. Вечер развлечений.

Показ кукольного театра: р. н. сказки «Маша и медведи».

Цель: вызвать интерес к народному творчеству, привлечь детей к посильному выполнению игровых действий, развивать наблюдательность и внимание.

2. Чтение художественной литературы

Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» Цель: продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы после чтения.

3. ФЭМП (Индивидуальная работа)

"Найди предмет такой формы?"

Цель: закреплять знания детей о геометрических формах.

Привлечь Лизу, Настю, Аню, Киру, Тимофея.

4. Трудовое воспитание (Совместный труд: мытье игрушек)

Поручить Луке, Ане, Варе протереть игрушки, аккуратно сложить на полки. Цель: развивать трудолюбие, учить видеть красоту в чистоте и порядке.

5. Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родным городом)

«Врачи наши помощники» Цель: расширять представления детей о профессии врача, учить осознанно, воспринимать врачебные предписания и строго их выполнять

2. Игры с природным материалом, песком /снегом

Предложить детям сложить из палочек и льдинок узор.

Цель: закреплять чувство ритма, воображение. Привлечь Лизу С, Даше Г.

1. Индивидуальная работа в уголке дорожного движения

Наст. игра «Перекресток»- вспомнить правила поведения на перекрестке; понятия тротуар и проезжая часть, развивать у детей мышление, память, внимание .Привлечь Варю, Киру, Мишу, Антона

2. Самостоятельные дидактические игры

Предложить Даше, Ане.

Развивающие кубики, упражнять в составлении целого из частей.

Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе №11

Тема: Новогодний праздник

Программное содержание: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Понедельник 17.12.18.	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>«Наш помощник – пешеходный переход» «Зебра»№4</i></p> <p><i>Программное содержание: знакомить детей с основными элементами дороги. Расширять представления детей о назначении пешеходного перехода. закрепить знание детей о понятии «островок безопасности» и его назначении.</i></p> <p>2. Музыка <i>По плану музыкального работника</i></p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1. Трудовое воспитание (Совместная работа в уголке природы) <i>Рассматривание комнатного растения декабрист: знакомить детей с данным комнатным растением; предложить рассмотреть его, рассказать о его строении, форме и цвете листьев, цветов; рассказать ребятам об особенностях этого комнатного растения (неприхотлив, не требует много света, воды, цветет зимой).</i></p> <p>2. Художественная литература (Чтение художественной литературы) РНС "Зимовье"<i>Цель: учить детей слушать сказки, рассказы, отвечать на вопросы по тексту сказки, передавая ее содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного.</i></p> <p>3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ (Игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ) <i>Беседа об опрятности: обсудить с детьми, почему необходимо содержать свою одежду и обувь в чистоте; воспитывать у стремление быть опрятными.</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию движений <i>ПлИ "Воробушки и автомобиль". Цель: учить детей мягко прыгивать с возвышения на обозначенное место, сгибая ноги в коленях; совершенствовать двигательные умения; формировать умение соблюдать правила игры.</i></p> <p>5. Ребенок в семье и сообществе (Воспитание гендерной принадлежности) <i>Беседа на тему "Я и моя семья"Цель: предложить детям рассказать о взаимоотношениях в их семьях, о своих обязанностях по дому, обсудить, почему очень важно помогать взрослым (у родителей появится больше свободного времени для игр с детьми; помогая, дети учатся быть самостоятельными)</i></p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры "Магазин": <i>упражнять Андрея, Лизу, Дашу в самостоятельной организации игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</i></p> <p>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке <i>Предложить Варе, Ане, Антону нестандартное оборудование (следы) Цель: способствовать развитию координацию движений, ловкость, внимание.</i></p>	<p><i>с 17 по 29 декабря - выставка рисунков «Мечты в новогоднюю ночь»</i> <i>Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности.</i></p>

Понедельник
17.12.18.

Прогулка

1. Ознакомление с миром природы (Наблюдения за состоянием погоды)

Формировать у детей представление о зимних явлениях природы; учить правильно называть их, рассказывать о погоде, характерной для данного времени года.

2. Трудовое воспитание Уборка снега; организовать работу в форме игры "Делай как я", предлагая по очереди разным детям роль ведущих, рассказывающих, как нужно действовать, как правильно пользоваться лопатками, как убирать снег с дорожек, сгребать его в кучу; воспитывать желание трудиться, учить видеть пользу от своей работы.

3. Физическая культура (Индивидуальная работа: катание, бросание, метание) И/у "Кто точнее?" Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой; развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений (2 подгруппа).

4. Физическая культура (Подвижная игра: ходьба, бег)

П/и "Индюки". Цель: учить детей бегать мелкими и широкими шагами; развивать выносливость, повышать жизненную емкость легких; развивать функциональные возможности организма.

2 половина дня

1. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности).

"Я маленькая помощница" Беседа с девочками, как я помогаю маме дома.

2. Дидактические игры по Ф.Э.М.П.

Д/и "Подбери по форме" Цель: учить детей сопоставлять форму предметов с основными геометрическими фигурами, правильно называть их; развивать зрительное восприятие

3. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа по рисованию) Упражнять Варю, Максима, Настю, Матвея в рисовании узоров кончиком кисти.

4. Настольно-печатные игры

Д/и "Кубики": упражнять Лизу, Киру в порядковом счете, определении количества предметов.

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной игровой материал лопаты, мячи. Цель: продолжать способствовать объединению в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.

2. Самостоятельная познавательная исследовательская деятельность

Д/и "Из чего сделано?"

Цель: предложить детям группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия. Привлечь Луку, Варю, Андрея.

1. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)

Предложить конструктор Лего
Цель: обогащать игровой опыт детей; расширять сюжет игры, подводить к созданию собственных игровых замыслов

2. Самостоятельная деятельность в краеведческом уголке

Предложить детям рассмотреть открытки с изображением животных Тульского края.

Вторник
18.12.18.

1.Рисование
«Наша елочка» Лыкова С.76-77

Программное содержание: рисование новогодней ёлки гуашевыми красками с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве. Выбор конкретных приёмов работы в зависимости от общей формы художественного объекта. Развивать чувство ритма, формы и пропорции..

2. Физическая культура (группа)

«В лес за елкой» Новикова №3

Пр. сод.: Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре

Закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие.

Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.

1 половина дня.

1. ФЭМП (Дид. игры по сенсорному развитию: сравнение, группировка, классификация) Д/и "Когда это бывает?"Цель: актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток; учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя. Привлечь Настю, Ютлану, Матвея, Мишу.

2. Трудовое воспитание (Руководство дежурством по столовой) Продолжать учить Дашу, Варю самостоятельно проверять правильность сервировки стола, раскладывать предметы традиционной сервировки, правильно размещать столовые приборы.

3. Дидактические игры по муз. деятельности Музыкальная игра-песня «Передай ритм». Цель: учить детей инсценировать текст песни, различать и воспроизводить ритм.

4.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Общепринятые нормы и правила взаимоотношений с людьми: игры, чтение худ. лит-ры, беседы) Беседа "Будем знакомы"Цель: учить детей точно и правильно называть свою фамилию, имя, отчество, имена членов семьи; формировать образ своего "Я", помогать ребенку убеждаться, что он хороший и его любят.

5.Игры-хороводы «Карусель» Цель: продолжать учиться двигаться со сменой темпа и направления в соответствии с текстом.

Прогулка

1.Ознакомление с миром природы (Наблюдения за птицами). Наблюдения за поведением птиц у кормушек. Развивать интерес к живой природе. Закреплять знания детей о птицах (ворона, голубь, снегирь). Учить различать их по внешнему виду.

2.Индивидуальная работа по развитию движений - лазание

Упражнять в лазании по лестнице. Укреплять мышцы рук и плечевого сустава с Варей, Киной, Никитой.

1.Самостоятельная деятельность в уголке изодятельности

Предложить Максиму, Тимофею краски и кисть Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться красками, ждать когда высохнет один слой, что бы наложить следующий.

2. Самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность

«Что отражается в зеркале»: попытаться увидеть, что находится за спиной, справа, слева, на потолке, только с помощью зеркала (Матвей, Лиза, Миша, Кристина, Кира)

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной игровой материал, маска для п/и «Воробушки и автомобиль» Цель: продолжать закреплять умение объединяться в группы по интересам, играть дружно.

<p>Вторник 18.12.18.</p>		<p>3.Подвижная игра с прыжками <i>Подвижная игра с прыжками «С кочки на кочку»</i> Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на двух ногах. Организовать мальчиков.</p> <p>4. Трудовое воспитание <i>Приучать Олесю, Аню, Никиту помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (собрать, отнести в отведенное место).</i></p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Ознакомление с предметным окружением (Дидактические игры) <i>Рассматривание сюжетной картины "На приеме у врача". Цель: обогащать представления детей о работе врача и медицинской сестры; формировать умение рассказывать о действиях изображенных на картине людей от их имени. Привлечь Варю, Настю, Матвея, Ютлану</i></p> <p>2.Формирование основ безопасности (Ознакомление с правилами дорожного движения. Посещение комнаты ОБЖ) <i>«Где должны играть дети» В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</i></p> <p>3. Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родной страной, городом) <i>Беседа о том, что в нашей стране уже готовятся к встрече Нового года, обратить внимание на украшения и иллюминацию на окнах, рассмотреть иллюстрации.</i></p> <p>4. С-р игра – обогащение сюжета <i>С/р игра "Больничная кабинет". Цель: учить детей творчески преобразовывать свои знания и опыт, использовать их при организации игры; формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи у детей, умение справедливо разрешать спорные ситуации.</i></p>	<p>2. Самостоятельная двигательная активность</p> <p><i>Игры детей с нетрадиционным оборудованием «Волшебные следы». Цель: закреплять умение играть вместе, не ссориться</i></p> <p>1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</p> <p><i>Рассматривание в уголке иллюстраций с изображением достопримечательностей родного города. Привлечь Лизу, Сашу, Тимофея.</i></p> <p>2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)</p> <p><i>Побуждать детей сооружать разнообразные постройки из конструктора «Лего» , делать их прочными, укладывая в основание большие детали; использовать постройки для совместной игры. Привлечь Антона, Андрея, Киру, Сережу Р.</i></p>	
------------------------------	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Среда 19.12.18.</p>	<p>1. Развитие речи «ЗКР :звук ш. Рассмотривание зимней одежды» Гербова с.45-46</p> <p><i>Программное содержание:</i> показать детям артикуляцию звука Ш. Учить четко произносить звук (изолировано, в словах, в слогах). Различать слова со звуком Ш</p> <p>2. Музыка По плану музыкального работника</p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1.Звуковая культура речи <i>Развивать моторику Речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Вместе с Настей, Матвеем, Варей, Кириллом Т.</i></p> <p>2. Ознакомление с предметным окружением (дид.игры) <i>Дидактическая игра «Времена года»</i> Цель: закреплять знания детей об особенностях времен года. Правильно называть какое время года сейчас.</p> <p>3.Трудовое воспитание (Поручения по поддержанию порядка в группе). <i>Продолжать приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе: убирать на место строительный материал, игрушки</i></p> <p>4. Настольно-печатные игры <i>По выбору детей: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.</i></p> <p>5. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности) <i>объяснить детям, как важно доверять своим родным, и при необходимости рассказывать им, если тебя обидели незнакомые люди. Формировать у детей чувство уверенности в их защищенности со стороны близких.</i></p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1. Целевая прогулка. <i>Наблюдение за особенностями погоды и растений. Побеседовать с детьми о снегопаде и оттепели. Спросить почему и когда это бывает. Развивать диалогическую речь.</i></p> <p>2. Физическая культура(Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки) <i>Упражнять детей в прыжках через 2-3предмета (поочередно через каждый) высотой 5-10см. (Лука, Кирилл Г, Андрей, Миша, Кира, Платон)</i></p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры <i>"Автобус". Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей в ходе игрового взаимодействия;</i> <i>активизировать речь детей;</i> <i>учить использовать в игровых действиях знания и опыт.</i></p> <p>2. Самостоятельная деятельность в уголке занимательной математики <i>Предложить д/и «Волибный мешочек» Кире, Сереже Н, Варе</i> Цель: продолжать закреплять умение выделять признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов .</p> <p>1. Обогащение РППС на участие <i>Выносной игровой материал, маска для п/и «Гуси-лебеди», мячи. Цель: побуждать объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.</i></p>	<p><i>Консультация для родителей «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»</i></p>
--	--	--	--	--

Среда
19.12.18.

3. Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча

Подвижная игра с бросанием мяча «Попади в кольцо»

Развивать меткость, ловкость. Укреплять кисти рук.

4. Трудовое воспитание

Поручить Вале, Никите, Саше подмести веранду от снега

Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство удовлетворения от результатов своего труда.

2 половина дня

1. Познавательная-исследовательская деятельность

Совершенствовать разнообразные исследовательские действия с предметами; упражнять в застегивании и расстегивании пуговиц; развивать мышцы пальцев. мелкую моторику рук, ловкость. Привлечь Мишу, Настю, Матвея, Ютлану.

2. Развивающая речевая среда(Рассказывание)

Предложить детям составить рассказ о любимой игрушке, развивать монологическую речь , умение составлять рассказ по схеме.

3. Приобщение к искусству (Рассматривание произведений из искусства)

Рассматривание иллюстраций филимоновских игрушек, открыток.

4. Связная речь (Ознакомление с устным народным творчеством)

Рассказывание русской народной сказки «Жихарка» Цель: развивать образность и выразительность речи

5. Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Продолжать приучать детей следить за своим видом.

Цель: закреплять у детей навыки личной гигиены (ухаживать за , волосами, чистотой кожи). Учить видеть красоту в чистоте и опрятности.

2. Самостоятельная

двигательная активность

Предложить детям обручи.

Цель: продолжать приучать использовать имеющееся в уголке оборудование.

1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Продуктивная деятельность: ремонт порванных книг вместе с Тимофеем, Сашей, Платоном.

2. Индивидуальная работа в уголке дорожного движения

Предложить Вале, Сереже Р, Андрею, Кириллу Т для

«Соблюдай правила движения»-

Цель: побуждать самостоятельно применять ПДД, используя бумажные модели.

Четверг
20.12.18.

1. ФЭМП

«Счет в пределах 4»Новикова №4
Программное содержание:
Упражнять в счете в пределах 4;
учить соотносить числительное с
существительным; находить
заданные геометрические фигуры.

2. Физическая культура (группа)

Пензулаева №8 с. 34

Программное содержание:
Упражнять детей в ходьбе
колонной по одному; развивать
ловкость и глазомер при
перебрасывании мяча друг другу;
повторить ползание на
четвереньках, перешагивание
через препятствие. Развивать
координацию.

1 половина дня

1.Ребенок в семье и сообществе (Ознакомление с трудом взрослых)

Беседа с девочками на тему : «Как Маша делала прическу к празднику» Цель: ознакомление с работой парикмахера»

2. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Нормы и правила взаимоотношений: чтение, настольные театры)

Объяснить детям, как важно доверять своим родным, и при необходимости рассказывать им, если тебя обидели незнакомые люди. Цель: формировать у детей чувство уверенности в их защищенности со стороны близких.

3.Ознакомление с миром природы (Дидактические игры)

Дидактическая игра «Времена года»

Цель: закреплять знания детей об особенностях времен года. Правильно называть какое время года сейчас.

Привлечь Тимофея, Настю, Платона, Саю.

4. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа - аппликация)

Продолжать учить Максима, Олесю, Льва М, Киру работать ножницами ,вместе приготовить билеты для с/р игры «Автобус»

5. Художественная литература (заучивание наизусть)

Рассматривание иллюстраций к стихотворению Некрасова «Мороз воевода», помочь запомнить и выразительно читать отрывок стихотворения«Не ветер бушует над бором»

Прогулка

1. Ознакомление с миром природы (Наблюдения: деревья, трава, цветы /по сезону/)

Обратить внимание детей на деревья, кустарники посмотреть, что появляется на ветках и почему? Цель: приучать видеть красоту.

2. Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие

Поупражнять Кристину, Мишу, Аню, Луку в ходьбе « Из следа в след» Цель: развивать равновесие.

1. Самостоятельная работа в музыкальном уголке

Предложить детям рассмотреть карточки с изображением музыкальных инструментов, вместе с Аней, Настей, Ютой. Цель: закрепить знание муз. инструментов.

2. Самостоятельная работа в краеведческом уголке

Рассматривание открыток «Тульские самовары» и «Тульские пряники». Вместе с Матвеем, Максимом, Платоном, Тимофеем.

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной игровой материал лопаты для снега, мячи. Цель: продолжать побуждать объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.

Привлечь родителей к подготовке костюмов и атрибутов к новомуднему утреннику.

Четверг
20.12.18.

3. Физическая культура (Народные подвижные игры)

"Васька кот" Цель: развивать двигательную активность.
Продолжать учить двигаться в соответствии с текстом потешки.

4. Трудовое воспитание

Вместе с воспитателем собрать выносной материал.

5. Развивающая речевая среда (Игры на развитие внимания, слухового восприятия)

"Кто позвал"

Цель: развивать внимание, наблюдательность.

2 половина дня

1. Театрализованные игры

Настольный театр "Гуси –лебеди" Цель: продолжать знакомить детей с настольным театром. Прививать интерес к устному народному творчеству, развивать выразительность речи у Олеси, Киры, Тимофея, Платона.

2. Ребенок в семье и сообществе (Формирование гендерной принадлежности)

Дид. игра с бумажными куклами «Одень девочку и мальчика».

Цель: развивать логическое мышление и чувство принадлежности к полу.

3. Настольно-печатные игры

Предложить пазлы, развивающие кубики. Цель: упражнять группировать и составлять целое из частей.

4. Познавательно- исследовательская деятельность

Предложить Антону, Ане игру с мягкими, пластмассовыми и деревянными игрушками. Цель: закрепить знания о свойствах и качествах материала, из которых изготовлены игрушки.

2. Самостоятельная двигательная активность

Формировать умение интересно и с пользой проводить досуг, организовывать подвижные игры, находить себе занятие и партнеров по интересам .предложить мячи, кегли.

3. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность

Предложить Варе, Никите, Андрею, Льву М вспомнить свойства снега (холодный, белый, липкий или нет. Почему?)

1. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности

Предложить детям цветные карандаши и раскраски.
Цель: развивать мелкую моторику

2. Сюжетно-ролевые игры

С/р игра «Парикмахерская»
Цель: создать условия КМРД для игры, поощрять самостоятельность у Платона, Матвея, Насти, Ютланы.

Пятница
21.12.18.

1. Аппликация.
«Украшенная елка» Лыкова с.72

Программное содержание:
учить детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников.
Применять для решения новой творческой задачи способ получения треугольников из квадратов, разрезанных пополам по диагонали.
Вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками.
Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа.
Развивать чувство ритма и формы.

2. Физическая культура (группа)

Пензулаева №10, с. 35

Программное содержание:
Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильно хвату рук за края скамейки при ползании на животике; повторить упражнение в равновесии.

1 половина дня.

1.ФЭМП (Дид. игры по сенсорному развитию: тактильное ощущение, температурные, весовые различия)

«Мягкий – жесткий». Цель: упражнять детей в определении качества предмета на ощупь; развивать мелкую моторику рук.

2. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности)

Беседа : "Я, моя семья" (Отметить различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Дать понятие «предки».

3.Трудовое воспитание (Поручения по подготовке к НОД)

Дать поручение Варе, Даше раздать подносы для аппликации.

4. Формирование основ безопасности (Общение с незнакомыми людьми)

Продолжать знакомить детей с понятиями "конфликт", "ссора", с причинами их возникновения и негативными последствиями для человека. Цель: учить детей избегать ссор, находить примирение и согласие.

5. Дидактические игры по муз. деятельности

Совершенствовать навыки основных движений (ходьба «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег легкий и стремительный). «Веселая карусель»

Прогулка

1.Ознакомление с миром природы (Наблюдение в природе: сезонные приметы)

Наблюдение за погодой. Отметить какие природные явления можно наблюдать зимой (снег, ветер, дождь). Развивать наблюдательность, умение замечать и называть изменения в природе

2. Спортивные упражнения

оздоровительная пробежка вокруг детского сада.
Цель: упражнять детей в беге, учить самостоятельно регулировать скорость движения, переходить на ходьбу; развивать выносливость, функциональные возможности детского организма.

1. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)

Упражнять мальчиков в постройке из настольного конструктора -Гаража.
Развивать мелкую моторику.

2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Рассмотреть иллюстрации с изображением зимы. Привлечь Никиту Б, Аню Т, Алену Е.

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной игровой материал лопаты для снега.
Цель: побуждать объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.

Пятница
21.12.18.

3. Подвижная игра: подлезание, перелезание

П/игра «Мыши в кладовой» Цель: упражнять в подлезании под веревкой не касаясь руками земли.

4. Трудовое воспитание

Вместе с воспитателем подмести снег на веранде. Цель: продолжать воспитывать трудолюбие.

2 половина дня

1. Вечер развлечений

Веселые снеговики»-Спортивный вечер.

Цель : вызвать у детей радостное настроение, Развивать ловкость , быстроту реакции, координацию.

2. Чтение художественной литературы

Чтение рус. нар. ск. «Зимовье зверей» Цель: продолжать внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту.

3. ФЭМП (Индивидуальная работа)

Поупражнять Антона, Киру, Настю, Матвея в сравнении групп предметов ,используя понятия больше, меньше, поровну.

4.Трудовое воспитание (Совместный труд: мытье игрушек)

Поручить Максима , Лизу , Андрея протереть крупный строитель, аккуратно сложить на полку. Цель: развивать трудолюбие, Учить видеть красоту в чистоте и порядке.

5. Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родным городом)

Продолжать закреплять знания детей о родном городе. Рассматривание иллюстраций елки на центральной площади и других украшений в городе .Спросить где это находится?

2. Игры с природным материалом, песком /снегом

Предложить детям составить узоры из шариков, сделанных снежколепом. Цель: способствовать развитию воображение,

1. Индивидуальная работа в уголке дорожного движения

Наст. игра «Перекресток».

Цель: вспомнить правила поведения на перекрестке; развивать у детей мышление, память, внимание .Привлечь Луку, Кристину, Тимофея, Платона.

2. Самостоятельные дидактические игры

Игры с пазлами- создать условия для формирования устойчивых навыков логического мышления; развития внимательности; умения самостоятельно организовать свой досуг.

Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе №11

Тема: «Новогодний праздник»

Программное содержание: Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы Нового года.

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
<p>Понедельник 24.12.18</p>	<p>1. Ознакомление с природой <i>Тема: «Почему растаяла снегурочка?»</i> <i>Программное содержание: расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед</i></p> <p>2. Музыкальное занятие <i>По плану музыкального руководителя</i></p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1. Трудовое воспитание (Совместная работа в уголке природы) <i>Рыхление почвы: обсудить с детьми, в чем состоит назначение данной работы (уплотненная почва плохо пропускает воду и воздух к корням растений), как ее нужно выполнять, какие растения нуждаются в рыхлении почвы под ними.</i></p> <p>2.Художественная литература (Чтение художественной литературы) <i>Чтение "Кто как зимует?" Г.Скребицкая. Цель: расширять кругозор детей; учить детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из рассказа.</i></p> <p>3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ (Игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ) <i>Беседа об опрятности: обсудить с детьми, почему необходимо содержать свою одежду и обувь в чистоте; воспитывать у детей стремление быть опрятными.</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по развитию движений <i>Упражнять детей в чековании мяча, развивать координацию (Лука, Тимофей, Платон, Олеся, Настя)</i></p> <p>5. Ребенок в семье и сообществе (Воспитание гендерной принадлежности) <i>Беседа на тему "Я и моя семья": предложить детям рассказать о взаимоотношениях в их семьях, о своих обязанностях по дому, обсудить, почему очень важно помогать взрослым (у родителей появится больше свободного времени для игр с детьми; помогая, дети учатся быть самостоятельными</i></p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры "Магазин". <i>Цель: упражнять детей в самостоятельной организации игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</i></p> <p>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке <i>Предложить обручи, мячи. Цель: продолжать развивать координацию движений, ловкость, внимание.</i></p>	

Понедельник
24.12.18

Прогулка

1. Ознакомление с миром природы (Наблюдения за состоянием погоды)

Наблюдение за солнцем и ветром. Рассказать детям об особенностях зимней погоды. Отметить какие изменения происходят в природе. Спросить у детей «Почему»?
Цель: развивать наблюдательность, речь.

2. Трудовое воспитание

Поручить детям смахнуть снег с лавочек. Цель: развивать трудолюбие. Формировать желание помогать взрослым.

3. Физическая культура (Индивидуальная работа: катание, бросание, метание)

Метание снежков. Цель: учить метать разными способами: обеими руками снизу; от плеча одной рукой.

4. Подвижная игра: ходьба, бег

Подвижная игра с бегом «Гуси-гуси»

Цель: развивать у детей быстроту реакции, ловкость, отрабатывать навык совместных действий в соответствии с текстом.

2 половина дня

1. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности).

Предложить организовать с/р игру «Семья» Исполнять роль мамы и бабушки-девочкам, папы и дедушки-мальчикам, выполняя характерные действия.

2. Дидактические игры по Ф.Э.М.П.

«Что изменилось?» Цель: закреплять понятия впереди, сверху, внизу, слева, справа.

3. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа по рисованию)

Предложить детям цветные карандаши. Цель: закреплять умение рисовать новогоднюю елку. (Настя, Матвей, Платон, Миша)

4. Настольно-печатные игры

«Пазлы». Цель: приучать составлять – собирать единую картинку из нескольких частей. Развивать усидчивость, внимание.

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной материал: лопатки для снега

2. Самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность

Свойства льда. Цель: расширять знания о живой природе

3. Конструирование

Конструктивно-модельная деятельность из кубиков по желанию детей. Цель:

продолжать развивать

конструктивные способности.

<p style="text-align: center;">Вторник 25.12.18</p>	<p>1. Рисование Тема: «Новогодние шары на елку» <i>Программное содержание:</i> Учить детей составлять красивый новогодний орнамент. Упражнять детей работать концом кисти. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Воспитывать любовь к рисованию, радость от сделанной работы.</p> <p>2. Физическая культура. <i>Программное содержание:</i> учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение на равновесие.</p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1. ФЭМП (Дид.игры по сенсорному развитию: сравнение, группировка, классификация) <i>Д/и "Когда это бывает?"</i> Цель: актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток; учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>2. Трудовое воспитание (Руководство дежурством по столовой) Продолжать учить самостоятельно проверять правильность сервировки стола, раскладывать предметы традиционной сервировки, правильно размещать столовые приборы. (Платон, Максим, Никита)</p> <p>3. Дидактические игры по муз. деятельности Музыкальная игра-песня «Передай ритм». Цель: учить детей инсценировать текст песни, различать и воспроизводить ритм.</p> <p>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Общепринятые нормы и правила взаимоотношений с людьми: игры, чтение худ. лит-ры, беседы) Беседа "Будем знакомы" Цель: учить детей точно и правильно называть свою фамилию, имя, отчество, имена членов семьи; формировать образ своего "Я", помогать ребенку убеждаться, что он хороший и его любят.</p> <p>5. Игры-хороводы «Карусель» Цель: продолжать учиться двигаться со сменой темпа и направления в соответствии с текстом.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1. Ознакомление с миром природы (Наблюдения за птицами). Наблюдения за поведением птиц у кормушек. Цель: развивать интерес к живой природе. Закреплять знания детей о птицах (ворона, голубь, снегирь). Учить различать их по внешнему виду.</p> <p>2. Индивидуальная работа по развитию движений – лазание Упражнять в лазании по лестнице. Укреплять мышцы рук и плечевого сустава (Никита, Миша, Лука, Матвей)</p>	<p>1. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности <i>Предложить детям краски и кисть. Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться красками, ждать когда высохнет один слой, что бы наложить следующий.</i></p> <p>2. Самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность "Узнай по вкусу и запаху". Цель: показать детям значение осязания и обоняния, вспомнить названия овощей и фруктов</p> <p>1. Обогащение РППС на участке. Выносной игровой материал, лопаты для снега.</p>	
---	---	--	--	--

<p>Вторник</p>		<p>3. Подвижная игра с прыжками <i>Подвижная игра с прыжками «С кочки на кочку»</i> <i>Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на двух ногах.</i></p> <p>4. Трудовое воспитание <i>Приучать детей помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (собрать, отнести в отведенное место).</i></p> <p>5. Развивающая речевая среда <i>Д/и: «Подбери слово». Цель: учить уточнять смысл с помощью прилагательных.</i></p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Ознакомление с предметным окружением (Дидактические игры) <i>Рассматривание сюжетной картины "На приеме у хирурга" Цель: обогащать представления детей о работе врача и медицинской сестры; формировать умение рассказывать о действиях изображенных на картине людей от их имени.</i></p> <p>2. Формирование основ безопасности (Ознакомление с правилами дорожного движения. Посещение комнаты ОБЖ) <i>«Где должны играть дети» В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</i></p> <p>3. Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родной страной, городом) <i>Беседа о том, что в нашей стране уже готовятся к встрече Нового года, обратить внимание на украшения и иллюминацию на окнах, рассмотреть иллюстрации.</i></p> <p>4. С-р игра – обогащение сюжета <i>С/р игра "Хирургический кабинет" Цель: учить детей творчески преобразовывать свои знания и опыт, использовать их при организации игры; формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи у детей, умение справедливо разрешать спорные ситуации.</i></p>	<p>2. Самостоятельная двигательная активность <i>Игры детей с нетрадиционным оборудованием «Волшебные следы». Цель: закреплять умение играть вместе, не ссориться</i></p> <p>1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке <i>Рассматривание в уголке иллюстраций с изображением достопримечательностей родного города.</i></p> <p>2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры) <i>Побуждать детей сооружать разнообразные постройки из конструктора «Лего», делать их прочными, укладывая в основание большие детали; учить использовать постройки для совместной игры.</i></p>	
----------------	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Среда 26.12.18</p>	<p>1. Новогодний утренник <i>Программное содержание: Приобщить детей к празднованию Нового года. Воспитывать чувство радости.</i></p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1.Звуковая культура речи. <i>Рассматривание картинок «Зимняя одежда».Цель: учить выделять на слух и правильно произносить звук [ж], изолированный, в словах и фразах.</i></p> <p>2. Ознакомление с предметным окружением (дид.игры) <i>Дидактическая игра «Когда это бывает ?» Цель: закреплять знания детей об особенностях частей суток. Правильно называть части суток.</i></p> <p>3.Трудовое воспитание (Поручения по поддержанию порядка в группе) <i>Продолжать приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе: убирать на место строительный материал, игрушки ,книги, карандаши.</i></p> <p>4. Настольно-печатные игры <i>По выбору детей: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.</i></p> <p>5. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности) <i>«Доверие в семье» Цель: объяснить детям, как важно доверять своим родным, и при необходимости рассказывать им, если тебя обидели незнакомые люди. Формировать у детей чувство уверенности в их защищенности со стороны близких.</i></p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1. Целевая прогулка <i>Наблюдение за поведением птиц кормушек. Закреплять знания детей о птицах (синичка, голубь, снегирь, воробей). Учить различать их по внешнему виду. Развивать интерес к живой природе, наблюдательность, диалогическую речь.</i></p> <p>2. Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки <i>Упражнять детей в прыжках через 2-Зобруча (поочередно через каждый) . Цель: развивать координацию движений.(Никита, Кристина, Олеся, Кира)</i></p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры <i>"Автобус"Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей в ходе игрового взаимодействия; активизировать речь детей; учить использовать в игровых действиях знания и опыт.</i></p> <p>2. Самостоятельная деятельность в уголке занимательной математики <i>Предложить д/и «Волшебный мешочек» Цель: продолжать закреплять умение выделять признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов .</i></p> <p>1. Обогащение РППС на участке <i>Выносной игровой материал: лопаты для снега</i></p>	
---	---	--	--	--

Среда
26.12.18

3. Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча

Подвижная игра с бросанием мяча «Попади в кольцо»

Цель: развивать меткость, ловкость. Укреплять кисти рук.

4. Трудовое воспитание

Поручить детям. подмести веранду от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство удовлетворения от результатов своего труда.

2 половина дня

1. Познавательная-исследовательская деятельность

Совершенствовать разнообразные исследовательские действия с предметами; упражнять в застегивании и расстегивании пуговиц; развивать мышцы пальцев. мелкую моторику рук, ловкость.

2. Развивающая речевая среда (Рассказывание)

Предложить девочкам составить рассказ о любимой игрушке – кукле, развивать монологическую речь, умение составлять рассказ по схеме.

3. Приобщение к искусству (Рассматривание произведений изобразительного искусства)

Рассматривание иллюстраций каргопольских игрушек, открыток.

4. Связная речь (Ознакомление с устным народным творчеством)

Рассказывание русской народной сказки «Жихарка». Цель: развивать образность и выразительность речи

5. Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Продолжать приучать детей следить за своим видом.

Цель: закреплять у детей навыки личной гигиены (ухаживать за , волосами, чистотой кожи). Учить видеть красоту в чистоте и опрятности.

1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Продуктивная деятельность: ремонт порванных книг вместе с воспитателем .

2. Индивидуальная работа в уголке дорожного движения

Предложить Д/и «Соблюдай правила движения» Цель: побуждать самостоятельно применять ПДД, используя бумажные модели.

Четверг
27.12.18

2. Физическая культура

Программное содержание:
Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре
Закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие.
Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.

1 половина дня

1. Ребенок в семье и сообществе (Ознакомление с трудом взрослых)

Д/и "Что делает?" Цель: описание работы дворника: развивать речь детей, обогащать словарь, учить выбирать глаголы, обозначающие действия дворника.

2. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Нормы и правила взаимоотношений: чтение, настольные театры)

Чтение с обсуждением Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»,

Цель: прививать детям культурные навыки общения, учить быть дружными и действовать сообща.

3. Ознакомление с миром природы (Дидактические игры)

Пазлы «Времена года». Цель: развивать познавательные навыки, мелкой моторики рук, структуру логического и ассоциативного мышления.

4. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа - аппликация)

Учить правильно пользоваться ножницами. Резать ровные полоски, для узора. (Настя, Тимофей, Никита, Лука, Юта)

5. Художественная литература (заучивание наизусть)

Продолжать знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно - прикладного искусства). Заучивание наизусть потешки «Сидит, сидит зайка

Прогулка

1. Ознакомление с миром природы (Наблюдения: деревья, трава, цветы /по сезону/)

Обратить внимание детей на деревья. Предложить детям назвать виды деревьев. Сравнить внешний вид разных деревьев зимой. Развивать память и речь.

2. Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие

Учить ходить по скамье (расположенной горизонтально или наклонно) обычным способом или приставным шагом в правую и левую сторону. (Матвей, Никита, Сережа Р, Сережа Н, Андрей, Антон)

2. Самостоятельная двигательная активность

Предложить детям обручи.

Цель: продолжать приучать детей использовать имеющееся в уголке оборудование.

1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Рассматривание иллюстраций к ранее прочитанным книгам.

2. Индивидуальная работа в уголке дорожного движения

Предложить Платону, Луке, Кристине и Андрею игру «Дорожные знаки» Цель: закрепление правил дорожного движения.

Информационный стенд «Как провести с пользой Новогодние праздники»

Четверг
27.12.18

3. Народные подвижные игры

"Гуси, гуси" Цель: развивать двигательную активность.
Продолжать учить двигаться в соответствии с текстом потешки.

4. Трудовое воспитание

Вместе с воспитателем собрать выносной материал.
Цель: продолжать воспитывать трудолюбие.

5. Игры на развитие внимания, слухового восприятия

"Кто позвал"

Цель: развивать внимание, наблюдательность.

2 половина дня

1. Театрализованные игры

Настольный театр "Гуси –лебеди"

Цель: продолжать знакомить детей с настольным театром. Прививать интерес к устному народному творчеству, развивать выразительность речи

2. Ребенок в семье и сообществе (Формирование гендерной принадлежности)

Дид. игра с бумажными куклами «Одень девочку и мальчика».

Цель: развивать логическое мышление и чувство принадлежности к полу.

3. Настольно-печатные игры

Предложить пазлы, развивающие кубики. Цель: упражнять группировать и составлять целое из частей.

4. Познавательно - исследовательская деятельность

Предложить игру с мягкими, пластмассовыми и деревянными игрушками. Цель: закрепить знания о свойствах и качествах материала, из которых изготовлены игрушки. (Тимофей, Никита, Юта, Настя, Матвей)

2. Самостоятельная

двигательная активность

Предложить детям поиграть в кегли. Цель: продолжать приучать детей использовать имеющееся в уголке оборудование.

3. Самостоятельная

познавательно-исследовательская деятельность

Предложить вспомнить свойства снега (холодный, белый, липкий или нет. Почему?)

1. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности

Предложить детям цветные карандаши и раскраски.
Цель: продолжать развивать мелкую моторику

2. Сюжетно-ролевые игры

С/р игра «Парикмахерская»
Создать условия КМРД для игры, поощрять самостоятельность.

Пятница
28.12.18

1. Декоративная аппликация

Тема: полосатый коврик
Программное содержание:
учить составлять грамотную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету.
Продолжать осваивать технику резания ножницами по прямой.
Развивать чувство цвета и ритма.
Воспитывать интерес к народному декоративно прикладному искусству.

2. Физическая культура

Программное содержание:
Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильно хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение на равновесие

1 половина дня.

1. ФЭМП (Дид. игры по сенсорному развитию: тактильное ощущение, температурные, весовые различия)

Игра «Тяжелый-легкий» Цель: учить различать эти понятия.

2. Ребенок в семье и сообществе (Формирование семейной принадлежности)

Беседа : "Я, моя семья" (Отметить различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Дать понятие «предки».

3. Трудовое воспитание (Поручения по подготовке к НОД)

Дать поручение затонировать листы к НОД по рисованию. (Даше, Кристине, Андрею)

4. Формирование основ безопасности (Общение с незнакомыми людьми)

Продолжать знакомить детей с понятиями "конфликт", "ссора", с причинами их возникновения и негативными последствиями для человека. Цель: учить детей избегать ссор, находить примирение и согласие.

5. Дидактические игры по муз. деятельности

Совершенствовать навыки основных движений (ходьба «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег легкий и стремительный). «Веселая карусель»

Прогулка

1. Ознакомление с миром природы (Наблюдение в природе: сезонные приметы)

Наблюдение за погодой. Отметить какие природные явления можно наблюдать зимой (снег, ветер, дождь).
Развивать наблюдательность, умение замечать и называть изменения в природе

2. Спортивные упражнения

«Из следа в след» - ходьба по снегу. Прививать детям внимательность и ловкость. Цель: развивать активность в играх (Максим, Матвей, Тимофей, Лев Л)

1. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)

Предложить детям.
настольный строитель.
Упражнять в постройке двухэтажного дома по образцу – схеме .

2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Рассмотреть иллюстрации с изображением зимней природы

1. Обогащение РППС на участке.

Выносной игровой материал: лопаты для снега

Пятница
28.12.18

3. Народные подвижные игры

Игра «Мороз –Красный нос». Цель: развивать у детей навыки играть все вместе, соблюдая правила игры.

4. Трудовое воспитание

Вместе с воспитателем собрать выносной материал.

Цель: воспитывать трудолюбие .

5. Развивающая речевая среда (Игры на развитие внимания, слухового восприятия)

Игра «Карлики и великаны» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, дружеские взаимоотношения.

2 половина дня

1. Театрализованные игры

Организовать игру-драматизацию сказки «Теремок» Цель: учить интонационной выразительности речи, уверенности в себе

2. Ребенок в семье и сообществе (Формирование гендерной принадлежности)

"Маленький помощник" Беседа с мальчиками как я помогаю папе дома.

3. Настольно-печатные игры

«Транспорт» Цель: уточнить понятия пассажирский, специальный, воздушный, водный транспорт.

4. Познавательно- исследовательская деятельность

Снег и его свойства (холодный, тает в теплом помещении ,кажется белым, чистым, это не так)

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега

2. Самостоятельная

двигательная активность

Предложить мячи , для игры

"Съедобное- несъедобное

3. Самостоятельная

познавательно- исследовательская деятельность

Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры воздуха. Взять немного снега в группу, для наблюдения.

1. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности

Предложить карандаши , трафареты и изображения кукол. Цель: закреплять умение самим создавать новый образ. Продолжать развивать творческое воображение.

2. Сюжетно-ролевые игры

«Поликлиника». Цель: приучать играть дружно, рассказать о разнообразии профессий: хирург, ЛОР и др.

Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе №11

Тема: «Новогодний праздник»

Программное содержание: организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы Нового года.

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Суббота 29.12.18	<p>1. Ознакомление с предметным окружением. Тема: «Берегись автомобиля» Программное содержание: уточнять представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов, о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходу при разрешающем сигнале светофора. Воспитывать внимательность. Умение ориентироваться при переходе улицы.</p> <p>2. Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня.</p> <p>1. Совместная работа в уголке природы. <i>Вместе с Дашей, Кристиной и Максимом ухаживать за комнатными растениями. Цель: учить поливать цветы из лейки; протирать листики влажной тряпочкой.; учить детей ухаживать за растениями и воспитывать любовь к живому</i></p> <p>2. Чтение художественной литературы. <i>Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк». Цель: продолжать учить отвечать на вопросы после чтения полными предложениями.</i></p> <p>3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ (Игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ) <i>Рассматривание плаката « Лучи здоровья». Цель: познакомить детей с необходимыми характеристиками для того, что бы быть здоровым.</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию движений. <i>Упражнять детей 1 подгруппы (Никита, Лев М, Кирилл Юд, Кирилл Т, Олеся) в прыжках через линию, поочередно через 4-5 линий, расстояние между которыми 40-50-см.</i></p> <p>5. Ребенок в семье и сообществе (Воспитание гендерной принадлежности) <i>Д/игра с бумажными куклами «Одень девочку и мальчика». Цель: развивать логическое мышление и чувство принадлежности к полу.</i></p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры <i>Предложить детям сыграть в игру «Театр».</i> <i>Цель: приучать играть дружно, поощрять самостоятельность</i></p> <p>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке <i>Используя методы косвенного руководства организовать игру «Попади в цель».</i></p>	

<p style="text-align: center;">суббота</p>		<p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1. Наблюдения за состоянием погоды. Наблюдение за солнцем и ветром. Рассказать детям об особенностях зимней погоды. Отметить какие изменения происходят в природе. Спросить у детей «Почему?»</p> <p>2. Трудовое воспитание Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок на участке детского сада: убирать на место выносной материал, игрушки.</p> <p>3. Индивидуальная работа (катание, бросание, метание) Метание в цель. Цель: учить метать разными способами: предметы большого диаметра – обеими руками снизу; маленькие – от плеча одной рукой. (Ютлана, Саша, Настя, Миша, Лука)</p> <p>4. Подвижная игра: ходьба, бег П/и "Найди себе пару" Цель: формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям; закреплять умение детей сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге.</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Формирование семейной принадлежности Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Называть по имени отчеству работников сада и знать, кем они работают.</p> <p>2. Дидактические игры по Ф.Э.М.П «День-ночь» Цель: расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях. (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>3. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа по рисованию) С Настей, Матвеем, Мишей, Кириллом Т закрепить умение рисовать елку.</p> <p>4. Настольно-печатные игры. « Пазлы ». Цель: приучать детей собирать единую картинку из нескольких частей. Развивать усидчивость, внимание.</p> <p>5. Обогащение с-р игры Сюжетно – ролевая игра «Кафе». Цель: заинтересовать детей, предложить новый атрибут : меню, выявить у детей интерес к игре.</p>	<p>1. Обогащение РППС на участке. Выносной игровой материал лопаты для снега. Цель: побуждать объединяться в группы по интересам, играть дружно, не ссориться.</p> <p>2. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность Организовать на улице конкурс рисунков на снегу.</p> <p>1. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры) Предложить детям соорудить высокие постройки с перекрытиями, делать их прочными, укладывая в основание большие детали; использовать постройки для совместной игры.</p> <p>2. Самостоятельная деятельность в краеведческом уголке Рассматривание в уголке иллюстраций с изображением достопримечательностей родного города.</p>	

