**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Первомайская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** на заседании школьного МО учителей МИФПротокол №1 от 24.08.2017 гРуководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Майорова | **СОГЛАСОВАНА**заместитель директорапо УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.СтерлеваОт 30.08.2017 г. |  **УТВЕРЖДЕНА** Приказ № \_\_\_\_ от 31.08.2017 гДиректор МБОУ «Первомайская ОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Горева |

**Адаптированная рабочая программа(инклюзивное обучение)**

**на 2017-2018 учебный год**

 **Преподаватель: Умерова Ю. В.**

**Предмет информатика(базовый уровень) Класс 6-В**

 **Общее количество часов по учебному плану : 34**

**Из них : на 1 полугодие 16 недель 16 уроков**

 **на 2 полугодие 18 недель 18 уроков**

 **Итого: 34 недели 34 урока**

 **В том числе контрольных работ- 1**

**Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 6 класса общеобразовательной школы рассчитана на 34 часа и составлена на основе:

 -федерального компонента государственного стандарта основного общего образования

 -авторской программы Л.Л. Босовой «Программа по информатике и ИКТ для 5-6 классов средней общеобразовательной школы» 2014 г.

 -учебного плана МБОУ «Первомайская ОШ» на 2017/2018 учебный год.

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлена преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Цель программы: расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с обработкой текста, графики и мультимедиа, подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи курса:

1. Формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.
2. Научить школьников приемам организации информации.
3. Дать первоначальное представление о компьютере и сферах его применения.
4. Дать школьникам первоначальное представление работы с операционной системой, мультимедиа файлами, графическими объектами.
5. Дать школьникам первоначальное представление о процессе программирования; научить созданию собственного программное обеспечение.
6. Развивать память, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
7. Выявлять причинно-следственные связи при обработке информации.
8. Развивать абстрактное и логическое мышления.
9. Способствовать развитию умения творчески и рационально подходить к решению задач.
10. Воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности, развитие навыков сотрудничества.
11. Способствовать отработке умения работать в малой группе, культуры общения, ведения диалога.
12. Бережного отношения к школьному имуществу.
13. Навыков здорового образа жизни.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики на ступени основного общего образования отводится 1 час в неделю в 6 классе.

*Новизна программы заключается в том, что:*

1. Программа может изучаться вне зависимости от уровня владения учащимся компьютером.
2. Программа может изучаться вне зависимости от преподаваемого количества часов информатики.
3. Может служить дополнением к урокам информатики в различных классах.
4. Имеет практико-ориентированное содержание.
5. Затрагивает различные стороны работы и на компьютере: от набора текста до написания собственных программ.

*Актуальность:*

1. Развивает навыки и дополняет знания, полученные на уроках информатики.
2. Позволяет научиться самостоятельно, обслуживать свой компьютер.
3. Знания, полученные при изучении курса, направлены на практическое применение в повседневной жизни.

Данная программа может быть легко реализована в любом образовательном учреждении, имеющий компьютерный класс.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процес­сов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необ­ходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы вы­ступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информацион­ная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков ис­пользования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

*Предметные*

Знать/понимать:

* устройство современного компьютера и периферийных устройств, их назначение и области применений;
* как работает операционная система;
* виды и назначение прикладного программного обеспечения;
* приемы оцифровки и обработки текстовой и графической информации;
* принципы составления презентаций;
* устройство современного компьютера и периферийных устройств, их назначение и области применений;
* способы создания цифрового фото;
* виды и назначение прикладного программного обеспечения для обработки аудио, видео и фото файлов;
* приемы оцифровки и обработки мультимедиа информации;
* принципы создания собственных видео роликов;
* устройство современного компьютера и периферийных устройств, их назначение и области применений;
* основы чистки и обслуживания компьютера;
* виды и назначение прикладного программного обеспечения для защиты и поддержания работоспособности компьютера;
* процесс смены и восстановления операционной системы;
* характеристики модулей компьютера;
* принципы работы современного цифрового фотоаппарата;
* разницу в форматах графических файлов;
* основы профессионального фотографирования;
* принципы работы редактора Paint;
* основы обработки цифрового фото и фотомонтажа;
* принципы работы компьютерных алгоритмов и логику выполнения компьютером команд;
* принципы составления компьютерных программ;

Уметь:

* определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
* осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, интернете;
* обнаруживать изменения объектов наблюдения, описывать объекты и их изменения;
* представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
* составлять и исполнять несложные алгоритмы;
* организовывать информацию тематически, упорядочивать по алфавиту, по числовым значениям;
* использовать информацию для построения умозаключений;
* выполнять творческие проекты;
* уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
* создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
* производить поиск по заданному условию;
* выбирать периферийные устройства на компьютер для обработки аудио и видео файлов;
* анализировать полученные из наблюдений сведения;
* создавать цифровое фото в разных стилях;
* сохранять графические файлы в различных форматах;
* сохранять аудио и видео файлы в различных форматах;
* обрабатывать и редактировать аудио и видео файлы;
* производить поиск, скачивание и установку необходимых драйверов;
* считывать техническую информацию тестирования компьютера;
* подключать периферийные устройства к компьютеру, обеспечивать их работоспособность;
* устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение;
* разбираться в многообразии прикладного программного обеспечения, устанавливать и настраивать;
* делать фотоснимки на различную тематику;
* сохранять графические файлы в любом из форматов;
* обрабатывать фотоснимки в фоторедакторе Paint;
* делать фотомонтаж и восстановление старых фотографий;
* раскрашивать старые черно-белые снимки;
* владеть фоторедактором Photoshop;
* составлять алгоритмы выполнения действий;

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* использования компьютера как инструмент обучения и развития;
* умения осознанно выбирать себе компьютер и периферийные устройства;
* оказывать помощь в овладении компьютером членам своей семьи;
* создания домашней видео коллекции и слайд-шоу;
* обслуживания и настройки собственного компьютера;
* поддержания работоспособности операционной системы собственного компьютера;
* установки дополнительного программного обеспечения;
* умения правильно и качественно делать фотоснимки;
* работы с графическими файлами различной кодировки;
* работы в графических редакторах;
* обработки фотографий и создания фотомонтажа необходимой тематики;
* развития собственных творческих способностей в сфере программирования;
* обслуживания и настройки собственного компьютера;
* установки и создания собственного дополнительного программного обеспечения;

*Метапредметные*

*Учебно-организационные:*

* определять учебную задачу;
* выстраивать рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи;
* вносить необходимые изменения в содержание учебной задачи;
* самостоятельно оценивать деятельность посредством сравнения с существующими требованиями;
* оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
* владеть различными способами самоконтроля;

*Учебно-информационные:*

* работать с различными источниками информации;
* анализировать и структурировать получаемую информацию;
* корректировать проекты;
* планировать деятельность на основе изученных источников информации;

*Учебно-логические:*

* устанавливать причинно-следственные связи;
* оперировать понятиями при обсуждении проблем;
* соотносить качество выполнения учебной задачи;

*Учебно-коммуникативные:*

* выслушивать мнения других;
* оценивать различные точки зрения;
* организовывать совместную деятельность;
* владеть культурой речи;
* владеть навыками дискуссии.

*Личностные*

* формировать чувство коллективизма;
* прививать стремление доводить начатое действие до логического конца;
* приучать к аккуратности при выполнении поставленной задачи;
* поощрять креативность при выполнении проектов.
1. **Содержание учебного предмета, курса**

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5–6 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

* информация вокруг нас;
* информационные технологии;
* информационное моделирование;
* алгоритмика.

### Раздел 1. Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

### Раздел 2. Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

### Раздел 3. Информационное моделирование

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

### Раздел 4. Алгоритмика

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепаха, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** **5-6 класс** | **Количество уроков по рабочей программе** | **№ контр. работы и тема** | **Практическая часть, №** |
| **5 класс** | **6 класс** |  |  |
| 1 | Информация вокруг нас. | 12 | 9 | 2 |  |  |
| 2 | Компьютер | 7 | 3 | 4 |  | Пр. раб№1 Пр. раб№2 |
| 3 | Подготовка текстов на компьютере | 8 | 6 | 2 |  | Пр. раб№3Пр. раб№4 |
| 4 | Компьютерная графика | 6 | 3 | 3 |  | Пр. раб№5Пр. раб№6 |
| 5 | Создание мультимедийных объектов | 7 | 4 | 3 |  | Пр. раб№16Пр. раб№17Пр. раб№18 |
| 6 | Объекты и системы | 8 |  | 8 |  | Пр. раб№7 |
| 7 | Информационные модели | 10 | 3 | 7 |  | Пр. раб№8Пр. раб№9Пр. раб№10Пр. раб№11Пр. раб№12Пр. раб№13Пр. раб№14 |
| 8 | Алгоритмика | 10 | 5 | 5 | Итоговый проект | Пр. раб№15 |
|  | Итого: | 68 | 34 | 34 |  | 18 |

|  |
| --- |
| 1. **Календарно-тематическое планироваие**
 |
| **№ п/п** | **Сроки выполнения** | **Тема урока** | **К-вочасов** | **Формы и темы контроля** | **Оборудование и практическая часть** |
| **План** | **Факт** |
| **6В** | **6В** |
| 1 | 07.09 |  | Вводный инструктаж по ТБ. Объекты окружающего мира. | 1 | работа с основными терминами, понятиями |  |
| 2 | 14.09 |  | Компьютерные объекты. | 1 | Фронтальный опрос |  |
| 3 | 21.09 |  | Компьютерный практикум. Работа № 1 «Работаем с основными объектами операционной системы». Работа № 2 «Работаем с объектами файловой системы». | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 1 «Работаем с основными объектами операционной системы». Работа № 2 «Работаем с объектами файловой системы». |
| 4 | 28.09 |  | Отношение объектов и их множеств. Практикум решения задач. | 1 | работа с основными терминами, понятиями |  |
| 5 | 05.10 |  | Компьютерный практикум. Работа № 3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» |
| 6 | 12.10 |  | Разновидности объектов и их классификация. | 1 | Фронтальный опрос |  |
| 7 | 19.10 |  | Компьютерный практикум. Работа № 4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов». | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов». |
| 8 | 26.10 |  | Системы объектов. | 1 | работа с основными терминами, понятиями |  |
| 9 | 09.11 |  | Компьютерный практикум. Работа № 5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». |
| 10 | 16.11 |  | Персональный компьютер как система. Компьютерный практикум. Работа № 5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». |
| 11 | 23.11 |  | Как мы познаем окружающий мир. Компьютерный практикум. Работа № 6 «Создаем компьютерные документы». | 1 | Выполнение практической работы. | Как мы познаем окружающий мир. Компьютерный практикум. Работа № 6 «Создаем компьютерные документы». |
| 12 | 30.11 |  | Как мы познаем окружающий мир. Объекты, множества, формы познания. | 1 | работа с основными терминами, понятиями |  |
| 13 | 07.12 |  | Понятие как форма мышления. | 1 | Дискуссия, обмен опытом |  |
| 14 | 14.12 |  | Компьютерный практикум. Работа № 7 «Конструируем и исследуем графические объекты» | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 7 «Конструируем и исследуем графические объекты» |
| 15 | 21.12 |  | Информационное моделирование. | 1 | Работа с текстом учебника, проведение дискуссии, поиск ответов на вопросы  |  |
| 16 | 11.01 |  | Компьютерный практикум. Работа № 8 «Создаем графические модели». | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 8 «Создаем графические модели». |
| 17 | 18.01 |  | Информационное моделирование. Графические объекты. | 1 | работа с основными терминами, понятиями |  |
| 18 | 25.01 |  | Знаковые информационные модели. Компьютерный практикум. Работа № 9 «Создаем словесные модели» | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 9 «Создаем словесные модели» |
| 19 | 01.02 |  | Компьютерный практикум. Работа № 10 «Создаем многоуровневые списки». | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 9 «Создаем словесные модели»Компьютерный практикум. Работа № 10 «Создаем многоуровневые списки». |
| 20 | 08.02 |  | Табличные информационные модели. | 1 | работа с текстом учебника, обмен знаниями  |  |
| 21 | 15.02 |  | Табличные информационные модели. | 1 | Фронт опрос |  |
| 22 | 22.02 |  | Компьютерный практикум. Работа № 11 «Создаем табличные модели». | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 11 «Создаем табличные модели». |
| 23 | 01.03 |  | Табличные информационные модели. Компьютерный практикум. Работа № 12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре» | 1 | Выполнение практической работы. | Работа № 12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре» |
| 24 | 08.03 |  | Графики и диаграммы. | 1 | Решение задач |  |
| 25 | 15.03 |  | Графики и диаграммы. | 1 | Решение задач |  |
| 26 | 22.03 |  | Компьютерный практикум. Работа № 13 «Создаем информационные модели – диаграммы и графики». | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 13 «Создаем информационные модели – диаграммы и графики». |
| 27 | 05.04 |  | Схемы. | 1 | Выполнение творческих заданий |  |
| 28 | 12.04 |  | Схемы. | 1 | Выполнение творческих заданий |  |
| 29 | 19.04 |  | Компьютерный практикум. Работа № 14 «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья». | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 14 «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья». |
| 30 | 26.04 |  | Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Компьютерный практикум. Работа № 15«Создаем линейную презентацию» | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа № 15«Создаем линейную презентацию» |
| 31 | 03.05 |  | Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Компьютерный практикум. Работа № 16 «Создаем презентацию с гиперссылками». Работа № 17 «Создаем циклическую презентацию». | 1 | Выполнение практической работы. | Работа № 16 «Создаем презентацию с гиперссылками». Работа № 17 «Создаем циклическую презентацию». |
| 32 | 10.05 |  | Управление исполнителем Чертежник. | 1 | Решение задач на составление алгоритмов |  |
| 33 | 17.05 |  | Управление исполнителем Чертежник. | 1 | Решение задач на составление алгоритмов |  |
| 34 | 24.05 |  | Компьютерный практикум. Работа № 18 «Выполняем итоговый проект». | 1 | Выполнение практической работы. | Компьютерный практикум. Работа №18 «Выполняем итоговый проект». |