**Физкультурный досуг «1 июня – День защиты детей»**

*Задачи:*

1. Расширить знания детей о международном празднике «День защиты детей»
2. Совершенствовать двигательные навыки детей.
3. Развивать смекалку, чувство товарищества и умение взаимодействовать в команде.
4. Доставить детям положительные эмоции и хорошее настроение.

**Ход Досуга**.

Под музыку дети строятся на площадке по периметру.

**Инструктор (Ведущий):**

Здравствуйте, ребята! Вот и наступило лето, а вместе с ним и праздник «День защиты детей», который празднуют 1 июня. Вы рады лету? Если рады, то когда я махну рукой, вы все крикните «УРА!», договорились?

**Инструктор** взмахивает рукой и все дети кричат «УРА!»

**Инструктор:** Нет, так не пойдет, лето обидится и убежит.

Ну-ка наша детвора:

1-2-3, кричи УРА! (*дети кричат «Ура!»*)

Вот теперь другое дело. Поздравляю вас с праздником тепла, солнышка!

В честь такого праздника, я приглашаю вас в путешествие на волшебные станции. Вы согласны?

Давайте перед дальней дорогой немного разомнемся.

Разминка в движении под музыку (нарезка из разных песен) по периметру площадки друг за другом. Инструктор в центре показывает движения и упражнения.

**Иструктор:** Вот молодцы! А путешествовать мы будем на поезде, у нас впереди будет много станций. Поворачивайтесь друг за другом, положите руки на плечи впереди стоящему. Ну что в путь?

Дети под музыку начинают движение по кругу (по периметру), музыка останавливается, объявляется станция, дети выполняют действия согласно станции. Потом снова кладут руки на плечи

1 станция- **Морская** (дети перемещаются по площадке, изображая рыб, дельфинов, осьминогов, звездочек по команде)

Далее команда «- По Вагонам!». Дети снова идут поездом.

2 станция- **Лесная** (дети перемещаются по площадке, изображая зайцев, медведей, лисичек, волков)

Снова команда «- По Вагонам!». Дети снова идут поездом.

3 станция- **Луговая** (дети изображают бабочек, кузнечиков, жуков, птичек)

Снова команда «- По Вагонам!». Дети снова идут поездом.

4 станция- **Танцевальная** (Дети распределяются по площадке – встают в разноцветные нарисованные кружочки – и под музыку, состоящую из нарезок разных танцев)

**Инструктор:** Ребята, а теперь давайте представим, что мы птички, а кружочек, в котором каждый из Вас стоит – гнездышко. Запомните каждый свое гнездо – какого оно цвета, в каком ряду расположено и где расположено. А теперь, когда включится музыка – птички вылетают из своих гнезд и летают по площадке, музыка остановилась – пора домой – птички летят в свои гнезда.

Игра проводится 3 раза.

**Инструктор:** Ребята, вы любите рисовать? Так давайте порисуем. Берите мелки и превращайте ваши гнезда в веселые солнышки!

**Дети рисуют мелом Солнышко**

**Инструктор:** Ну нам пора возвращаться домой. Давайте занимайте места в нашем поезде и в путь.

Вставайте друг за другом, положите руки на плечи впереди стоящему. Ну что в путь?

Дети возвращаются на веранду.