

Занятийная деятельность в подготовительной группе

«Государственная символика России»

Цель: Воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России.

Программные задачи:

- Формировать в понимании детей образ необъятной России.
- Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе.
- Воспитывать любовь и уважение к Родине, к ее истории и культуре.

Материал:

Глобус, карта России, изображения герба и флага для дидактических игр.

Аудиозапись: «Гимн России».

Слайды: «Кремль», «Красная площадь», «Российский государственный флаг», «Герб России».

Предварительная работа:

Чтение рассказа К. Ушинского «Наше Отечество», стихотворения Е. Аксельрод «Наш дом»; разучивание песен, пословиц и поговорок о России; рассматривание глобуса, карты, иллюстраций и фотографий; беседы о достопримечательностях столицы.

Ход занятия.

- Ребята, посмотрите, что у меня на столе?

Кто из вас знает, что это такое?

- Правильно, это глобус – модель планеты Земля, на которой живем мы с вами и еще много-много других людей.

*Словно крыша над землей,
Голубые небеса.
А под крышей голубой
Реки, горы и леса.*

*Океаны, пароходы,
И поляны и цветы.
Страны все и все народы,
И конечно, я и ты.
Кружит в небе голубом*

*Наш огромный круглый дом.
Под одной голубой
Общей крышей мы живем.
В. Орлов.*

- Посмотрите на глобус, сколько здесь много стран! Есть страны большие, есть маленькие.

- Ребята, а в какой стране живем мы с вами?

- Правильно, у нашей страны удивительное и красивое звучное имя – Россия.

*Россия... как из песни слово.
Березок юная листва,
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
С. Васильев.*

- Россия занимает огромную территорию. Когда на одном конце нашей страны ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко.

- Россия необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? *(ответы детей)*

- Родиной – потому что в ней мы родились, в ней говорят на родном нам языке, в ней все для нас родные.

- Почему мы говорим о России – наше Отечество? *(ответы детей)*

- Отечество мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

- Почему мы говорим Матушка Россия? *(ответы детей)*

- Матушкой – потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережет нас от всяких врагов.

-Россия – это государство.

- А кто из вас знает, как называется столица нашего государства?

- Верно, Москва.

*У России городов не счесть,
У них особенные лица,
И самый главный город есть:
Москва – прекрасная столица.*

- Ребята, а что вы можете рассказать о Москве?
- Да, ребята, Москва – самый большой в России и очень красивый город. Сердце Москвы – Красная площадь и древний Кремль.

Слайд «Кремль».

В Кремле можно увидеть множество чудес: белоснежные соборы с золотыми куполами, Царь — колокол, Царь – пушку.

- А еще, ребята, в Кремле работает наше правительство и президент. Президент – самый главный человек в нашей стране. Президента выбирают все взрослые граждане страны, и он руководит страной.
- А кто из вас знает, как зовут нашего президента?
- Правильно, Владимир Путин.

Показ слайда.

- На Красной площади по большим праздникам проходят военные парады, народные гуляния, гремит салют.
- Я вам тоже предлагаю немного повеселиться и поиграть в русскую народную игру «Золотые ворота».

Игра «Золотые ворота».

Дети делятся на две команды. Изображают «ворота» становятся в круг, взявшись за руки и подняв их вверх, говорят слова:

*Золотые ворота
Пропускают не всегда:
Первый раз прощается,
Второй – запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас.*

Остальные дети, взявшись за руки, змейкой проходят в «ворота». «Ворота» закрываются при последнем слове и «ловят» того, кто остался в них. Пойманные включаются в команду поймавших их «ворот». Чтобы не быть пойманными, идущие ускоряют шаг, а ловящие меняют скорость речитатива.

- У каждого государства, ребята, имеются свои государственные символы.

- Кто знает, что это за символы?
- Да, это герб, флаг и гимн.
- Ребята, а что вы можете рассказать о флаге России?

Слайд «Российский флаг».

- Верно, это прямоугольное трехцветное полотнище.
- Как вы думаете, цвета флага выбраны случайно?

*Три полосы флага – это неспроста:
Белая полоска – мир и чистота,
Синяя полоска – это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак –
Доблестный трехцветный наш российский флаг!*

- Флаг нашей страны имеет свою историю.

Слайд «Древний флаг».

Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Его главное назначение – «стягивать» к себе, т.е. объединять воинов для защиты своей земли. Затем стяги стали делать из ткани.

Слайд «Петр I».

Современный флаг утвердил великий русский царь Петр I. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Во все времена отношения граждан к своему флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага, выносили флаг с поля боя, рискуя своей жизнью, чтобы он не достался врагу.

- Ребята, а где и когда можно увидеть российский флаг?
- Верно, он развивается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников, его можно увидеть на военном параде.

- А сейчас, я предлагаю вам выполнить задание: выложить из полос Государственный флаг России. Но следует быть очень внимательным и помнить о точном расположении цветных полос на флаге.

Выкладывание из полос Государственного флага.

- Молодцы, с заданием справились. Никто не ошибся.

А почему полосы расположены так, а не иначе?

- Красная полоса – наша прекрасная, красивая земля, на которой иногда, к сожалению, случаются войны, проливается кровь. Над землей – синее небо. Это синяя полоса. А над землей с небом находится все самое чистое, светлое, красивое, некая Божественная сила.

- Есть у нашей страны еще один государственный символ. Это гимн – торжественная песня, славящая нашу Родину – Россию.

- Когда исполняется гимн?

- Верно, государственный гимн исполняется в особо торжественных случаях, например при награждении победителей международных спортивных соревнований. Каждый день ровно в шесть часов утра гимн можно услышать по главному российскому радио.

- А кто знает, как надо слушать гимн?

- Да, государственный гимн принято слушать стоя. При его исполнении мужчины и мальчики должны снять головные уборы. Тем самым граждане страны проявляют уважение к своей стране.

- Гимн нашей страны очень торжественный. Посвящен он нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным, отважным людям, великой истории. В гимне поется о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Гимн был написан композитором А.В. Александровым и поэтом С.В. Михалковым.

- А теперь давайте послушаем гимн.

Прослушивание гимна.

- Ребята, а какой еще очень важный государственный символ России вы знаете?

- Верно, это герб России?

Слайд «Герб России».

- А что вы можете рассказать о гербе России?

*Ребенок: У России величавой
На груди орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу смог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный.*

- Герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел – царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть все, что происходит вокруг. На груди орла помещен герб Москвы. Ведь Москва – столица России. Это тоже темно-красный щит с изображением на нем всадника – Георгия Победоносца в серебряных доспехах. Он поражает копьем черного змея.

- Ребята, где можно увидеть изображение герба России?

- Правильно, на флагах, монетах, печатях, паспорте гражданина России, на пограничных столбах.

- А теперь давайте поиграем и проверим, как вы запомнили изображение герба.

Дидактическое упражнение «Сложи герб России».

(Выполняется методом наложения).

- Молодцы, вы с заданием справились.

На сегодняшнем занятии мы говорили с вами о нашей Родине – России. И я очень надеюсь, что когда вы вырастите, то сможете сделать для России много полезного, доброго, чтобы наша страна стала еще красивее и лучше.

А для этого надо очень сильно любить свою страну.