

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская общеобразовательная школа» Кировского района  
Республики Крым

РАССМОТРЕНА

На заседании школьного  
МО учителей ИЗО, музыки,  
технологии, ОБЖ и  
физической культуры

Протокол

№ 1 от 21.09.2020г.

Руководитель МО

 Л.Д. Селямиева

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

 Е.И.Стерлёва

от 24.09.2020.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 43 от 27.09.20

Директор МБОУ

«Первомайская ОШ»

 И.А.Саламатина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2020-2021 учебный год

Преподаватель Ташбаев Р.Х.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности Класс 8

Общее количество часов по учебному плану 34 часа

Из них: на I полугодие 16 недель 16 уроков

на II полугодие 18 недель 18 уроков

Итого: 34 недель 34 урока

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й: учебник для общеобразовательных учреждений/  
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.:Просвещение

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса общеобразовательной школы ( базовый уровень ) рассчитана на 34 часа ( 1 час в неделю ) и: разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 9 » декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности М, «Просвещение», 2009 г.
- Программа Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для основной школы 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Рабочая программа имеет цели:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

-развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

-освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

#### **. Общая характеристика учебного предмета.**

В программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Количество учебных часов предусматривает 1 час в неделю обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в количестве 34 часов

## 1. Планируемые предметные результаты

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе учащийся должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

**Учащийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## 2.Содержание учебного предмета

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел I.** Основы комплексной безопасности (16 часов).

**Раздел II.** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов).

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов).**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел IV.** Основы здорового образа жизни (8 часов).

**Раздел V.** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т. д.

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие школьников в работе различных кружков, секций и клубов.

## Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

##### *1.1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### *1.2. Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### *1.3. Безопасность на водоемах*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

##### *1.4. Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### *1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

**Тема 6: обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.**

**Тема 7 :Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

*2.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .

Раздел 4. Основы здорового образа жизни .

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие .

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

*Тема 9 :. Первая помощь при неотложных состояниях .*

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Практическая часть	Контрольные работы
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>23</b>		1
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>16</b>		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	1	
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3		
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3	1	
4	Тема 4. Экология и безопасность	2		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5		
	<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС</b>	<b>7</b>		
6	Тема 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС	4		
7	Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3		
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>		1
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>		
8	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	2	
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>3</b>		
	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	3		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>