**Конспект НОД по рисованию в 1 младшей группе.**

**Тема: «Трава для зайчат».**

**Программное содержание:** учить детей рисовать траву короткими мазками, располагать их по всей поверхности листа. Совершенствовать технические навыки детей при пользовании кистью и гуашью. Уточнить умение различать и называть зелёный цвет, выбирать его из двух.

Воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажем, вызывать желание помочь им. Воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы:** корзинка, плоскостные фигуры зайчат на каждого ребёнка, мольберт, подкладные листы, тонированные альбомные листы, гуашь (зелёная, красная), кисти, баночки с водой, салфетки для осушения кистей.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям поиграть – отправиться на прогулку в лес. Гуляя по лесной дорожке, воспитатель с детьми находят корзинку с зайчатами, рассматривает их.

Воспитатель от лица зайчат рассказывает историю о том, что мама-зайчиха ушла проверять огород, где посажены овощи. Зайчата очень проголодались и хотят есть.

Воспитатель предлагает ребятам, пока мама-зайчихи нет позаботиться о зайчатах и накормить их. Уточняет у детей, «что любят есть зайчата?» (ответы детей). Подводит детей к тому, что зайцы соскучились по сочной, зелёной травке. Конкретизирует знания малышей о том, какого цвета трава.

Воспитатель осуществляет показ техники рисования травы с чётким проговариванием. Акцентирует внимание на том, что рисует травку сочную, густую, зелёную. После показа и объяснения предлагает детям сами нарисовать травку и накормить зайчат.

**Самостоятельная работа детей:**

В ходе рисования воспитатель наблюдает за правильной осанкой детей, за техникой рисования, от лица зайчат советует и подбадривает малышей. По окончанию работы воспитатель хвалит детей, обращая внимание на то, как много сочной, зелёной, свежей травки нарисовали дети и предлагает покормить зайчат (дети выполняют игровые действия – имитируют кормление зайчат). Затем от имени зайчиков воспитатель благодарит детей за помощь и заботу, говорит детям о том, что, наверное, мама-зайчиха уже вернулась и предлагает малышам вернуть зайчат обратно. Дети подходят к тому месту, где нашли зайчат и отдают зайчихе её малышей. Она радуется, благодарит за помощь и заботу.