


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА
на заседании
МО учителей

Протокол № 1
от 23.08.2019 г.
Руководитель МО
Остапенко Л. И.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
Концева Э.Э. 
от 27.08.19

УТВЕРЖДЕНА
приказ № 223 от 27.08.19
Директор МБОУ
«Первомайская ОШ»
Николаенко М.М. 



Рабочая программа
на 2019 - 2020 учебный год

Преподаватель Ягьева Э. Т.

Предмет (базовый) биология Класс 11

Общее количество часов по учебному плану 34 часа

Из них: на 1 полугодие 16 недель 16 уроков

на 2 полугодие 18 недель 18 уроков

Итого 34 недели 34 урока

В том числе : контрольных работ 3

лабораторных работ 6

практических работ 1

Учебник: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.В. Иванова. «Общая биология 10-11 класс». Базовый уровень. Москва., Просвещение, 2014.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) рассчитана на 34 часа и составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
- учебного плана МБОУ «Первомайская ОШ»
- программы общеобразовательных учреждений по биологии Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, (2011), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, с учетом регионального компонента автор – А.В. Терехова, М. Просвещение, 2014г.
- Федерального перечня учебников рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования: Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. Выбор данной авторской программы и УМК обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Изучение биологии на этой ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
 - овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
 - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
 - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе;
- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания субъективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития.

РФ на изучение биологии в 11 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю в течение 1 учебного года, в том числе на контрольные работы - 4 урока, на лабораторные работы – 8 уроков, на практические работы – 7 уроков, на экскурсии - 1

Рабочая программа составлена с учетом следующего УМК (учебно-методический комплект):

1. Авторская программа «Биология. 10–11 классы. Уровень стандарта» для общеобразовательных учреждений. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. - М. Просвещение, 2011

2. Сухорукова Л.Н. Биология. 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.В. Иванова; Рос. акад. наук, изд-во "Просвещение" - 2-е изд. М.: Просвещение, 2014 – 127 с. ил.

3. Электронное приложение к учебнику (CD-ROM)

4. Дидактические материалы: рабочая тетрадь для практических и лабораторных работ

Общая характеристика предмета

Биология изучается учащимися с 5 по 11 класс, и как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Биология как общеобразовательная дисциплина испытывает влияние культурных ценностей и норм, так как рассматривает взаимосвязи организмов и окружающей среды, роль биологического разнообразия в поддержании устойчивости биосферы и сохранении жизни на Земле, место человека в природе, зависимость здоровья человека от наследственных задатков, состояния окружающей природной и социальной среды, образа жизни. Реализация возможностей биологии в формировании нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы может внести существенный вклад в повышение уровня культуры выпускников основной школы и их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья, что соответствует требованиям современной педагогической модели и государственного образовательного стандарта.

.Учебный курс включает **теоретический и практический** разделы, Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.