МБДОУ «Киреевский д/с « Рябинка»

Проект «Грибное царство»

**Разработчик:**

Воспитатель Заровская Е.В.

2014 г.

***Проект «Грибное царство»***

**Тип проекта: к**раткосрочный, информационно-познавательный, фронтальный

**Участники-партнёры проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители

**Цель**: выяснить, какие грибы растут на территории Тульского края, их условия произрастания, правила сбора грибов и использование.

**Задачи проекта**

**Образовательные:**

1. Систематизировать знания детей о грибах и их значимости для всего живого.
2. Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.
3. Вовлекать в природоохранную деятельность.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности.

**Развивающие:**

1. Развивать умение сравнивать, анализировать, классифицировать
2. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
3. Обогащать словарный запас детей и их знания о грибах.
4. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Ожидаемые результаты**: У детей сформируются знания о классификации грибов, правилах их сбора и использовании; они научатся определять название гриба по его внешнему виду; проект будет способствовать развитию способности к **исследовательской деятельности, познавательной активности.**

**Механизм оценки проекта: игра-викторина с детьми по теме «грибная пора».**

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **цель** | **участники** |
| **Диалоговая беседа на тему “Что мы знаем о грибах Тульского края”** | Выяснить имеющиеся знания у детей | Воспитатель, дети |
| **Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций.** | Пополнение знаний о грибах и их классификация | Воспитатель, дети, родители |
| **Беседа «В лес по грибы»** | Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах , о сборе грибов, их приготовлении. Уточнить места произрастания грибов. | Воспитатель, дети |
| **Домашнее задание: спросить у родителей, прочитать в книгах, журналах, энциклопедиях о грибах; найти картинки, фотографии, рисунки с изображением грибов.** | Привлечении родителей к реализации проекта. | Родители, дети |
| **Чтение сказок, рассказов, стихов** | Расширение и обогащение знаний детей о грибах | Воспитатель, дети |
| **Физминутки «в лес пойдем», «за грибами»** | Способствовать развитию двигательной активности детей через имитацию движений по тексту физминуток. | Воспитатель, дети |
| **Дидактические игры: «Собери съедобные грибы», «Сушим грибы», «Узнай по описанию», «Съедобные-несъедобные»** | Создать условия для развития речи детей, внимания, | Воспитатель, дети |
| **Оригами «Грибочки в кузовочке»** | Закрепить полученные знания, продолжать знакомить с техникой оригами | Воспитатель, дети |
| **Пальчиковые игры «грибы»** | Способствовать развитию мелкой моторики | Воспитатель, дети |
| **Просмотр мультфильма «грибы» из серии Лунтик** | Расширять и обогащать представление детей о съедобных и несъедобных грибах. Способствовать формированию бережного отношения к природе | дети, родители |
| **Лепка «На лесной полянке»** | Способствовать развитию творчества детей. | Воспитатель, дети |
| **Просмотр презентации «Грибы Тульского края»** | Обогащение знаний детей о строении и значении грибов в природе, сборе грибов | Воспитатель, дети |
| **Интервью в методкабинете** | Подтверждение вывода детей о названии и произрастании найденных грибов. | дети |
| **Экскурсия в лесную зону детского сада** | Развитие наблюдательности | Воспитатель, дети |
| **Игра викторина «Грибная пора»** | Проверить усвоение полученных знаний детей в ходе реализации проекта | Воспитатель, дети |

**Стратегия реализации проекта**

Начиная работать над проектом, был проведен подготовительный этап. Целью которого, было вызвать у детей интерес к изучению растительного мира (грибов)

Я принесла показать грибы.

- Ребята, а какие это грибы?

- Поганки

- Белые

- Ядовитые

Возник спор, никто не знал точно, что это за грибы. И мы решили узнать об этом побольше. Так началась в нашей группе **Грибная пора.**

Вместе с ребятами мы составили «паутинку»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Грибная пора | | |
| Что я знаю? | Что хочу узнать? | Что нужно сделать? |
| Грибы растут всюду  А, мы с мамой находили лисички  У лисичек всегда шапочка волнистая и ямка внутри  Грибы появляются после дождя  Я знаю мухомор  У поганок есть юбочка на ножке | Как называются найденные грибы?  Как отличить съедобные от несъедобных?  Где растут грибы?  Зачем они нужны? | Можно посмотреть мультфильм про Лунтика  Побольше узнать про грибы можно у взрослых  Прочитать в книгах  По телевизору  У папы в компьютере посмотреть |

Родителям мы написали объявление с интересующими нас вопросами (что мы хотели бы узнать).

Дорогие мамы и папы!

Помогите нам, пожалуйста, узнать всё самое интересное про грибы – какие бывают грибы, где они растут, чем они похожи и чем отличаются друг от друга, кто питается грибами, полезны ли они, как их собирать, как отличить съедобные грибы от ядовитых.

Не забудьте расспросить нас о том, что мы знаем о грибах, что мы узнали нового.

Ваши детки.

На следующий день ребята принесли книги и открытки про грибы. На занятии «В лес по грибы» ребята стали делиться информацией, которую они узнали дома. Рассказали содержание мультфильма «Грибы». Несколько ребят предположили, что один из грибов называется подберезовик т.к. у него коричневая шляпка и ножка беленькая с серым оттенком.Сережа сказал, что его можно найти под березой.

-Значит его могли найти у нас возле березки, – сказал Егор

Как называется второй гриб не знал никто. Ребята изъявили желание изучать грибы дальше.

Чтобы поддержать интерес у детей к исследуемой теме, мы читали сказки, рассказы и стихи про грибы, разучили физминутки и пальчиковые игры, отгадывали загадки. Очень понравились ребятам игры «Сушим грибы», «Узнай по описанию», «Съедобные-несъедобные» .

Посмотрев презентацию «Грибы Тульского края» , ребята пришли к выводу, что все в природе взаимосвязано и как растут грибы

-Оказывается даже поганки нужны природе, - сказала Ксюша И..

-Грибы помогают выжить животным, деревьям и людям, - сказал Сеня С.

-Никогда не буду рвать грибы, пока не спрошу у взрослых, - сказал Сеня Л.

С ребятами мы ходили на экскурсию в лесную зону детского сада. Там случайно ребята нашли поганки. Никто из ребят не тронул грибы т.к. на территории детского сада рвать грибы самим нельзя.

-Нужно сказать воспитателю, что нашел гриб и она их уберет,.

- Не собирай грибы, которых не знаешь, -сказал Женя.

-Мне кажется, я знаю как называется второй гриб – сыроежка, - сказала Саша.

-Верно. Посмотрите у него шляпка розовая и он сделан как из пластинок, - подхватила Вика.

- Пойдемте спросим у Елены Викторовны верно ли мы угадали, -предложила Настя.

Ребята рассказали все, что узнали про грибы, назвали найденные грибы и высказали предположение, где их можно было найти.

В результате исследования мы очень много узнали о грибах. Разучили новые игры, стихи, слепили свои любимые грибочки и поиграли в игру-викторину «Грибная пора». Теперь мы смело можем идти в лес по грибы.

Приложение

**Физминутка.**

Мы в лесок пойдем, *шагают*Мы грибок найдем.  
В шапочке нарядной   *поднять руки через стороны*Светло-шоколадной.   *и соединить над головой пальчики*Ты не прячь грибок   *Погрозить пальчиком*Под листок свой бок.  
Ты ребяткам нужен     *Круговые движения ладони*  
К вечеру на ужин.    *по животу.*

**«Грибочки соберем» (подвижная игра)**

В группе "выросли" грибочки: в разных местах лежат карточки с изображением грибов.

- Какие грибы знаете? Сейчас будем собирать грибы. Каждый возьмет только один грибок, который я назову.   
- Раз, два, три, мухоморы собери. – Сколько у тебя  мухоморов? Один. Положим в корзинку. - Сколько всего получилось мухоморов? Много.   
- Раз, два три, лисички собери.   
- Раз, два, три, белые грибы собери.   
- Раз, два, три, подосиновики собери.

**"Сушим грибы". (настольная игра)**

- Как грибы сохранить на зиму? *Высушить, засолить*. Мы высушим, соберем на ниточку только съедобные грибы.   
У детей карточки с грибами и цветной шнурок. Дети должны собрать все карточки на шнурок, оставив мухомор на столе.

**Пальчиковые игры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Боровик** | |
| По дорожке шли —  Боровик нашли.  Боровик боровой  В мох укрылся с головой.  Мы его пройти могли,  Хорошо, что тихо шли. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.  Приседают, опускают голову. Опускают голову еще ниже, группируются. Вновь идут по кругу. .* |
| А. Прокофьев |  |
| **За грибами** | |
| Все зверюшки на опушке  Ищут грузди и волнушки.  Белочки скакали,  Рыжики срывали.  Лисичка бежала,  Лисички собирала.  Скакали зайчатки,  Искали опятки.  Медведь проходил,  Мухомор раздавил. | *Дети идут в хороводе.  Скачут вприсядку,  срывают воображаемые грибы. Бегут по кругу,  собирают воображаемые грибы. Скачут стоя,  срывая воображаемые грибы. Идут вразвалку,  затем топают правой ногой.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Грибы.*** | |
|  | Только я в кусты зашла  Подосиновик нашла,  Сыроежку, боровик.  И зелёный моховик. И лисичку рыжую,  Только не пушистую. (загибаем пальчики) |
| Вылезли на кочке мелкие грибочки :  Грузди и горькушки , рыжики, волнушки.  Даже маленький пенёк  Удивленья скрыть не мог .  Выросли опята , скользкие маслята ,  Бледные поганки встали на полянке . |  |
|  | ("грибок" - одна рука сжата в кулачок, другая ее накрывает раскрытой ладонью Гриб-грибочек под листочком. Гриб-грибочек под кусточком.  Если в лес грибник придет Сразу спрячется грибок. (спрятать ручки) |
| Пальчики в лесу. Раз, два, три, четыре, пять. (сжимать и разжимать кулачки) Вышли пальчики гулять. («шагают» по столу) Этот пальчик гриб нашел. Этот пальчик чистить стал. Этот резал. Этот ел. Ну а этот, лишь глядел! (разгибают пальчики) |  |

**ЗАГАДКИ ПРО ГРИБЫ**

Маленький, удаленький,   
Сквозь землю прошёл,   
Красну шапочку нашёл.   
**Ответ (Гриб)**  
  
  
Под сосною у дорожки   
Кто стоит среди травы?   
Ножка есть, но нет сапожка,   
Шляпка есть - нет головы.   
**Ответ (Гриб)**  
  
Растут на опушке рыжие подружки,   
Их зовут ...   
**Ответ (волнушки)**  
  
Стоял на крепкой ножке,   
Теперь лежит в лукошке.   
**Ответ (Белый гриб)**  
  
Я в красной шапочке расту   
Среди корней осиновых,   
Меня узнаешь за версту,   
Зовусь я ...   
**Ответ (подосиновик)**  
  
  
А вот кто-то важный   
На беленькой ножке.   
Он с красной шляпкой,   
На шляпке горошки.   
**Ответ (Мухомор)**  
  
Возле леса на опушке,   
Украшая тёмный бор,   
Вырос пёстрый, как Петрушка,   
Ядовитый ...   
**Ответ (мухомор)**  
  
Вдоль лесных дорожек   
Много белых ножек   
В шляпках разноцветных,   
Издали приметных.   
Собирай, не мешкай!   
Это ...   
**Ответ (сыроежки)**

**Михаил Придворов**  
  
**ГРИБНЫЕ ПРЯТКИ**

|  |
| --- |
| \* \* \*  Спят опятки, сдвинув пятки,  На пеньке трухлявом в ряд.  С грибником играют в прятки,  Отыщи хоть пять опят!  \* \* \*  Пусть грибник ужасно ловок,  Очень зорок. Ну и пусть.  Пусть отыщет без уловок,  Где в траве зарылся груздь.  \* \* \*  - Эй, грибник! Закрой корзину!  Этот гриб совсем не тот,  Потому что под осиной  Подберёзовик растёт.  \* \* \*  - Мы хотим скорее в банке  Окунуться в маринад!  Мы отличные поганки!  Ты же нас увидеть рад?  \* \* \*  Маслёнок с пелёнок под ёлкой зелёной  Коричневой шляпкой укрылся от глаз.  И ходит по лесу грибник удивлённый:  - За что так маслята не любят всех нас?  \* \* \*  Сыроежка сыроежку  Поучал, чтоб тот не мешкал:  - Еcли кто с корзиной в чаще,  Наклоняйся в мох почаще!  \* \* \*  У волнушки на макушке  С рыжиною завитушки.  Скромно спряталась за кочкой,  Скрыв макушку под листочком.  \* \* \*  Наберу грибов не скоро.  Нету их нигде в лесу.  Может, красных мухоморов  Я в корзинке принесу? |

Грибы

**Белый гриб**  
  
У пригорка на дорожке  
Гриб стоит на толстой ножке.  
От дождя немного влажный,  
Белый гриб - большой и важный.  
  
**Лисички**  
  
На опушке три сестрички -  
Ярких, рыженьких лисички.  
Шляпки в капельках росы,  
Три сестренки - три лисы.  
  
**Подберезовик**  
  
Где березовая роща,  
Гриб найти намного проще.  
Под березками сидят  
Подберезовики в ряд!  
  
**Подосиновик**  
  
Грациозно выгнув спину,  
К солнцу тянется осина.  
Рядом, если повезет,  
Подосиновик растет.  
  
**Масленок**  
  
Вот в траве сидит цыпленок -  
Желтый, маленький масленок.  
Подрасти б тебе чуток,  
Самый масленый грибок!  
  
**Моховик**  
  
Из-под мха на свет проник  
Раскрасавец моховик.  
Пробивается наружу,  
Подо мхом, наверно, душно.  
  
**Сыроежки**  
Глянь, кругом цветные шляпки,  
Не играют с вами в прятки.  
Вот стоят, ты только срежь-ка,  
Вам попалась сыроежка.  
  
**Волнушка**  
  
Что за гриб красивый дюже,  
Грибнику волнует душу.  
Ты поведай нам волнушка,  
Где же прячется подружка.  
 **Опята**  
  
На пеньке сидят опята,  
Развеселые ребята.  
Ах, какие дружные,  
Здесь не меньше дюжины!  
  
**Сморчок**  
  
Погляди, смешной дедок  
Примостился на пенек.  
Этот славный старичок  
Называется сморчок.  
  
**Груздь**  
  
Элегантный гриб, красивый  
Мой совет: дружите с ним вы.  
За столом развеет грусть  
Милый, славный, вкусный груздь.  
  
**Дубовик**  
  
Рядом с дубом - дубовик,  
Дуб высок, гриб невелик.  
Здесь под дубом так уютно,  
Отыскать грибок не трудно!  
  
**Шампиньон**  
Дождь прошел, у нас под кленом  
Появились шампиньоны.  
Нам подарок от весны,  
До чего грибки смешны.  
  
**Желчный гриб**  
  
Рядом с ягодой брусничной  
Гриб, по виду симпатичный.  
Но не будь грибник беспечным,  
Этот гриб зовется желчным.  
  
**Мухомор**  
  
Милый гриб красивый, яркий,  
Был бы каждому подарком.  
Мухомор красив, но злобен,  
Потому и не съедобен.  
  
**Бледная поганка**  
  
В жаркий полдень на полянке  
Истомились две поганки,  
Очень бледные от зноя.  
Обходи их стороною.

**Про грибы**

[***Веточкины Сказки***](http://www.proza.ru/avtor/svetamk2)

Однажды учитель Енот наказал ученикам лесной школы принести на урок грибы.  
Зверята обрадовались: какое легкое домашнее задание приготовил учитель Енот!  
На следующий день ученики лесной школы пришли в школу с грибами.  
- Каждый лесной житель должен хорошо разбираться в грибах, - начал урок учитель. – Давайте посмотрим, как вы выполнили задание.  
Первым отвечать вышел Медвежонок. Он показал учителю Еноту гриб и сказал:  
- Мой гриб самый сильный. У него коричневая шляпка и крепкая ножка. Я его нашел под елкой.  
Учитель Енот похвалил Медвежонка:  
- Хороший ты гриб нашел. Называется - боровик, потому что чаще всего растет в лесном бору.  
- А мой – самый стройный. Я его нашел под березой, - похвастался Ежик, показывая гриб с красноватой шляпкой на высокой тонкой ножке.  
- Поэтому и зовут его подберезовиком, - сказал учитель.  
К доске вышел Волчонок:  
- Мои грибы – самые дружные. Я на пеньке нашел целую семейку грибов.  
Он показал маленькие грибки с гладкой коричневой шляпкой и беленькой юбочкой на тонкой ножке.  
- Это – опята. Они растут на пнях и валёжных деревьях, - пояснил учитель.  
- А мой гриб – самый веселый, - Лисичка достала из портфеля ярко-оранжевый гриб с волнистой шляпкой. – Смотрите, какого он яркого цвета. Как солнышко. Мне он очень нравится.  
Учитель Енот улыбнулся:  
- Я знал, что тебе он больше всех понравится. Ведь эти грибы и зовут, как тебя – лисички.  
Но тут пришла пора показывать свой гриб маленькому Зайчонку. Он гордо вышел к столу учителя и громко сказал:  
- Мой гриб – самый красивый.  
В руках Зайчонок держал гриб с ярко-красной шляпкой, с рассыпанными по ней белыми кружочками.  
- А ну-ка, Зайчонок, выброси быстрее свой гриб и помой руки. Ты нашел ядовитый гриб – мухомор. Запомните, дети, его даже трогать нельзя, - строго проговорил учитель.  
Маленький Зайчонок заплакал:  
- Он мне показался таким красивым.  
Учитель Енот погладил Зайчонка по головке:  
- Красивое – не всегда самое лучшее. Запомните, зверята, нельзя судить по внешней красоте. За красивым внешним видом иногда скрываются опасные для жизни вещи. Если вы о чем-то не знаете, в чем-то неуверенны, лучше спросите об этом у взрослых. И тогда, никакой беды не случится. Вам все понятно?  
Ученики дружно закивали.  
Один Зайчонок стоял, опустив голову. Учитель Енот погладил его по ушастой голове:  
- Не расстраивайся, малыш. Зато теперь ты будешь знать, что мухоморы ни в коем случае нельзя собирать.

Гриб — чудо природы.

Ягоды любят день, грибы — ночь и тень.

Кто Весна красна цветами, а осень — грибами.

Тише идешь, больше наберешь.

Кто любит земле кланяться — без добычи не останется.

Не ходи за грибами с ведром, не губи лесное добро. Клади их в лу­кошко, пускай подышат немножко.

Не выдирай руками грибочки, носи нож на цепочке. Выдранный с землей гриб — навек погиб.

Срезанный под корешок — даст приплода мешок.раньше встанет — крепыши застанет, кто проспит восход — трухляки найдет.

Любишь пирог с грибами — помогай маме.

Мухомор красен, да для здоровья опасен.

Когда жарко да сухо, грибы под деревья собираются, когда сыро да тепло — на поляны разбегаются.

Первый туман лета — верная грибная примета.

Вечером дожди — утром грибов жди.

Красный мухомор дорогу к белому грибу показывает.

У мухомора свое назначение, он для человека и зверя лечение.

Чтобы грибов крепких набрать, надо рано вставать.

Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузов кладут.

Знакомый гриб домой несу, а незнакомый оставляю в лесу.

**Про грибы**

Елена Долгих

Если шляпка красная,

Много белых точек,

Значит, дело ясное –

Ядовит грибочек!

Мы его не станем брать,

Чтоб не отравиться.

Эту красочную рать

Надо сторониться.

Если неказист на вид,

Прячется умело,

Это самый вкусный гриб

Под названьем «белый»!

Осторожно его срежь,

Положи в корзину,

Маринуй, соли и ешь

До весны, всю зиму!

**Дидактическая игра «Кузовок»**

Задача: сходить в лесок и наполнить кузовок. Будьте внимательны! Не трогайте ядовитые грибы! Принесите из лесу только по одному съедобному грибу и назовите его. Дети идут на ковер и собирают силуэты грибов (маслята, опята, белые, серенькие). Затем кладут в кузовок и называют. После того, как все грибы окажутся в кузовке, рассматриваются оставшиеся на ковре. Дети объясняют, почему не взяли эти грибы и как они называются.

**Сказка «Замечательный зонтик»**

Подарила Бабушка Колобку зонтик. Замечательный зонтик. Сверху – белый в разноцветную горошину. Изнутри – зеленый в белую ромашку.

Пошел Колобок в лес. Конечно, с зонтиком. Вдруг кто знакомый встретится – будет чем похвастаться. Взял Колобок еще корзинку с бабушкиными пирожками. Душистыми, румяными, яблочными. Кто же в дальнюю прогулку отправляется с пустыми руками?

Идет Колобок, вертит над собой зонтик. А птицы вокруг поют, заливаются. «Наверное о зонтике поют, восхищаются», - думает Колобок. Заяц мимо пробежал, да так быстро! «Видно, от удивления, -- думает Колобок. – Вот бы еще Волка встретить, а то и Лису…»

Размечтался Колобок и не слышит, что ветер поднялся, листвой зашумел. И не видит, что появилось в небе облачко. Другое, третье… И вот уже ни синего неба, ни ясного солнышка. Потемнело. И – забарабанил дождь по листьям, по траве, по цветам. А у Колобка – зонтик! Траве мокро – Колобку сухо. Птицы и звери попрятались, а Колобку дождь нипочем.

Замечательный зонтик! Но летний дождь короток. И вот уже снова запели птицы, засияло солнышко. Протянулась над тропинкой веселая радуга. Засмеялся Колобок и – трах-бабах! – сам в одну сторону, корзинка в другую, а зонтик вообще неизвестно куда покатился. Вскочил Колобок сердитый: кто ему ножку подставил?! Смотрит, а прямо на тропинке камень – не камень, пенек – не пенек, а что-то круглое, коричневое. Вот тебе раз! Никогда тут ничего такого не было. «Вот найду корзинку и зонтик. разберусь», - подумал Колобок. И принялся искать. Уж как он траву раздвигал, уж как под кустами ползал! И ни того, ни другого. Что делать? Присел Колобок на камень-пенек. Задумался. И вдруг почувствовал, будто его кто-то поднимает. Попробовал встать – нет земли под ногами. Ой, новая беда! А тут еще кто-то рядом покряхтывает, вздыхает.

- Кто это вздыхает тут?

- Я, белый гриб Боровик, Боровик-колосовик. Тяжело мне тебя поднимать, вот я и вздыхаю. Ну да ничего, мы, грибы. народ сильный!

Гриб-Боровик Колобку знаком. С Бабушкой собирал. Потом сушил. Суп из боровиков! А вот почему колосовик?

- Ранний я. Летний. Вместе с пшеничным колосом созреваю, потому и колосовик. А быстро вырос, потому что дождь хороший прошел. А грибам только того и надо.

Боровик-колосовик еще что-то говорил, да Колобок уже его не слышал – зонтик увидел. Золотистый, с бахромкой по краю. Но что это? Рядом еще зонтик, Еще. Малиновые, желтые, лиловые, даже красный в белую горошину!

Скатился Колобок на землю – и к зонтикам. А какой из них его – забыл. «Возьму-ка красный в белую горошину», думает.

- Я не зонтик. Я – гриб-Мухомор. А это моя соседка – Бледная поганка. Ты нас не трогай. Мы – ядовитые!

- И мы не зонтики! – закричали остальные. – Мы сестрички – разноцветные Сыроежки. А мы – летние Опенки! А я – Шампиньон. Всех нас смело можешь класть в корзинку, на жаркое.

Но нет у Колобка ни корзинки, ни зонтика. Опечалился Колобок. Вдруг откуда-то слышит тонкий голосок:

- А я зонтик. Пестрый зонтик. Съедобный.

Подбежал Колобок к зонтику: светло-коричневый, в махрушках, как в лохмотьях. А его-то был новенький. Махнул Колобок рукой и сел на траву. Горевать. На зеленую траву в белую ромашку. Поднял голову. Что это?! Да это же его зонтик повис на ветке! Обрадовался Колобок. Найти бы еще корзинку! А ее и искать не надо. Стоит она рядом на соседней полянке. На блюдце. Белое блюдце…на ножке! Поглядел Колобок: вся полянка в блюдцах – белых, розовых, золотых, рыжих. Блюдцах на ножках. Но теперь-то его не обманешь. Хитрые грибы блюдцами прикинулись. Снял Колобок корзинку с белого блюдца и слышит:

- Верно. Не блюдце я, а гриб – Груздь настоящий. Нас на засолку бери. Мы – самые вкусные!

- Нет, мы! – закричали рыжие грибы-блюдца. – Нас, Рыжиков, хоть соли, хоть жарь.

- И что спорят? – засмеялись маленькие розовые блюдечки. – Вкусней нас, Волнушек, нет.

Тут из-под куста показалась круглая красная шапочка: «Не слушай ты их, собирай только нас, Подосиновиков!».

Слушал- слушал Колобок и решил взять всех по одному, а то корзинки не хватит. И стал собирать грибы-пеньки, грибы-зонтики, грибы-блюдца. А бабушкин зонтик тут же превратился в палку-искалку, которой легко раздвигать густую траву. А потом зонтик стал палкой-таскалкой, на которой было удобно нести полную корзинку через плечо.

Вот каким замечательным оказался бабушкин зонтик! Ведь если бы его Бабушка не подарила, если бы Колобок не пошел этим зонтиком хвастаться, никакой истории бы не случилось. Вот так.

**Две сказки.**

**Н. Павлова**

Маленькая девочка пошла в лес за грибами. Подошла к опушке и давай хвастаться:

— Ты, Лес, лучше и не прячь от меня грибы! Все равно наберу полную корзину. Я ведь все, все твои тайны знаю!

— Не хвались! — зашумел — Лес. — Не хвастай! Где там все!

— А вот увидишь, — сказала девочка и пошла искать грибы.

В мелкой травке, между березками, росли грибы подберезовики: шляпки серые, мягкие, ножки с черными махорками. В молодом осиннике собрались толстые крепкие малыши-подосиновики в туго натянутых оранжевых чепчиках.

А в полумраке, под елочками, среди прелой хвои, девочка нашла коротышки-рыжики: рыженькие, зеленоватые, полосатые, а посередине шляпки ямочка, как будто зверушка лапкой вдавила.

Девочка набрала грибов полную корзинку, да еще с верхом! Вышла на опушку и говорит:

— Видишь, Лес, сколько я разных грибов набрала? Значит, понимаю, где их надо искать. Не даром хвасталась, что все твои тайны знаю.

— Где там все! — зашумел Лес. — У меня тайн поди больше, чем листьев на деревьях. А что ты знаешь? Тебе даже и то невдомек, отчего подберезовики растут только под березами, подосиновики — под осинами, рыжики — под елками да соснами.

— А вот и вдомёк, — ответила девочка. Но сказала она это просто так, из упрямства.

— Не знаешь ты этого, не знаешь, — зашумел Лес,

— это рассказать — сказка будет!

— Знаю, какая сказка, — упрямилась девочка. — Погоди немножко, я ее вспомню и сама тебе расскажу.

Она посидела на пеньке, подумала, а потом стала рассказывать.

Раньше было такое время, что грибы не стояли на одном месте, а бегали по всему лесу, танцевали, становились вверх ногой, озорничали.

Раньше в лесу все умели танцевать. Один Медведь не умел. А он был самый главный начальник. Однажды в лесу справляли день рождения столетнего-пре-столетнего дерева. Все танцевали, а Медведь — самый-то главный — сидел как пень. Обидно ему стало, и решил он научиться танцевать. Выбрал себе поляну и стал там упражняться. Но он, конечно, не хотел, чтобы его видели, стеснялся, и поэтому дал приказ:

— Никому никогда на моей поляне не появляться.

А эту поляну очень любили грибы. И они не послушались приказа. Подкараулили, когда Медведь прилег отдохнуть, оставили Поганку его сторожить, а сами убежали на поляну играть.

Медведь проснулся, увидел перед своим носом Поганку и крикнул:

— Ты что тут торчишь? А она отвечает:

— Все грибы убежали на твою поляну, а меня оставили караулить.

Медведь взревел, вскочил, прихлопнул Поганку и помчался на поляну.

А грибы играли там в палочку-выручалочку. Попрятались кто куда. Грибок с красной шапочкой спрятался под Осиной, рыженький — под елкой, а длинноногий с черными махорками — под Березой.

А Медведь-то как выскочит, да как заорет — Ры-ыыы! Попались, грибочки! Попались! Грибы со страха так все к месту и приросли. Тут Береза опустила листочки и прикрыла ими свой грибок. Осина скинула круглый листик прямо на шляпку своего грибка.

А елка пригребла лапой к Рыжику сухие иголки.

Поискал Медведь грибы, да так ни одного и не нашел. С тех пор те грибы, которые прятались под деревьями, так и растут каждый под своим деревом. Помнят, как оно его спасло. И зовут теперь эти грибы Подберезовик и Подосиновик. А Рыжик так и остался Рыжиком, за то, что рыжий. Вот и вся сказка!

— Это ты складно придумала! — зашумел Лес. — Хороша сказка, да только правды в ней — ни капельки. А ты послушай-ка мою сказку-быль. Жили-были и лесу под землею корни. Не в одиночку — семьями жили: Березовые — при Березе, Осиновые — при Осине, Еловые — при елке.

И вот, поди ж ты, откуда ни возьмись, появились рядом бездомные Корешки. Диво-Корешки! Самой тонкой паутинки тоньше. В прелых листьях, в лесных отбросах роются, и что там съедобного найдут, едят и в запас откладывают. А Березовые Корешки рядышком растянулись, смотрят и завидуют.

— Мы, — говорят, — из прели, из гнили ничего добыть не можем. А Диво-Корешки в ответ:

— Нам завидуете, а у самих добра побольше нашего.

И ведь отгадали! Даром что паутинка паутинкой.

Березовые-то Корешки большую подмогу получали от своих же Березовых Листьев. Листья им по стволу сверху вниз пищу посылали. А из чего уж они эту пищу готовили, их самих спросить надо. Диво-Корешки одним богаты. Березовые Корешки — другим. И решили они дружить. Диво-Корешки прижались к Березовым и кругом их оплели. А Березовые Корешки в долгу не остаются: что достанут, с товарищами поделятся.

С тех пор зажили они нераздельно. И тем и другим на пользу. Диво-Корешки все шире разрастаются, все запасы копят. А Березка растет да крепнет. Лето — на середине, хвалятся Березовые Корешки:

— У нашей Березки сережки взъерошились, семена летят! А Диво-Корешки отвечают:

— Вот как! Семена! Значит, пора и нам за дело. Сказано-сделано: вскочили на Диво-Корешках желвачки. Поначалу — маленькие. Но как взялись расти! Березовые-то Корешки и сказать ничего не успели, а они уже сквозь землю пробились. И развернулись на воле, под Березкой, молоденькими грибками. Ножки с черными махорками. Шляпки коричневые. А из-под шляпок грибные семена-споры сыплются.

Ветер их с березовыми семенами смешал и по лесу рассеял. Так и породнился гриб с Березой. И с тех пор с ней неразлучен. За это зовут его Подберезовиком.

Вот и вся моя сказка-быль! Она про Подберезовик, но она же и про Рыжик с Подосиновиком. Только Рыжик-то два дерева облюбовал: Елку да Сосну.

— Это не смешная, но очень удивительная сказка, — сказала девочка. — Подумаешь, какой-то малыш-грибок — и вдруг великанное дерево подкармливает!