Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад №1 «Матрёшка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:** на педагогическом совете №\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | **Утверждаю:** заведующий МДБОУ ДС №1 «Матрёшка»  Холманова О.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  мп |

Индивидуальный план

профессионального развития воспитателя МДБОУ ДС №1 «Матрёшка»

на межаттестационный период

(2018– 2023гг.)

Киселевой Ангелины Игоревны.

Г. Пошехонье – 2018г.

**Личная карта.**

***Год рождения***: 16 марта 1991 г

***1.Образование***: средне-специальное, в 2017 году окончила Пошехонский Аграрно-Политехнический колледж по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В данный момент являюсь студенткой 3ого курса, Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского по специальности «Дошкольное образование».

**2. Образовательная деятельность:** воспитатель муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения №1 «Матрёшка»

**3. Педагогический стаж работы (по специальности)** - 7 лет, в данной должности - 8 лет, в данной организации - 7 лет.

**4*. Программа, по которой работает педагог***: От рождения до школы. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Мозаика-Синтез 2015г.

**7. *Общественно-педагогическая деятельность:*** член профсоюза.

***8. Творческие замыслы:*** участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, тематических семинарах, составление презентаций к занятиям и мероприятиям и другое.

***Цели профессионального развития:***

*Цель 1.* Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование в условиях введения ФГОС ДО.

*Цель 2.* Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС*.*

*Цель 3.* Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

*Цель 4.* Овладение профессиональными навыками по познавательному развитию детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности.

*Цель 5.* Овладение профессиональными навыками по использование инновационных форм работы с родителями с целью сплочения семьи и ДОО.

**Разделы плана**

**1.Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы введения ФГОС** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования**  **литературных источников** | **Сроки** | **Форма отчетности** | | **Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| Изучение нормативного документа | Закон РФ «Об образовании». | Знакомство с основополагающим документом | В течение года | Отчет на итоговом педагогическом совете | | |
| Изучение нормативного документа | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.  «Об утверждении федерального государственного образовательного  стандарта среднего (полного) общего образования» | Изучить совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ДО | В течение года | Доклад и обсуждение на педагогическом совете | Педагогический совет | |
| Изучение  документа | Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова | Изучить содержание программы | В течение года | Доклад на педагогическом совете | Педагогический совет | |
| Изучение документа | Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ | Изучение, апробирование документа. | В течение года | Доклад на педагогическом совете | Педагогический совет | |
| Изучение научно-методической литературы | [М. П. Костюченко, Н. Р. Камалова "Деятельность дошкольников](https://market-click2.yandex.ru/redir/GAkkM7lQwz62j9BQ6_qgZrcSLzKe3mA2XRQ_xik2mzlG_yp364iZp4cbOh_VbbpVSB2e7J4jXJa3Hoi8h2Oe9iL3LMKdwzGKcZysPAfMXITkS6QFbGCRiKkv5sSME-EOC4BxbUbp4s5-nZF-VwCsbbQmyTTkqzh7fsH05qpNBg6dB3wmZRfPnIVKWcF8RFbeUXxtum1Aga5xW3DioWQQqENVUDDCDc7IKe0xmde5PQDwRL_ky-LWxu7R-Iq7XEZbbflhcaq4zMd2Ft4fWMPgGLqdsGWzam68Yc0zZqJfCzjkqb94G3SfjTiMiIP8mpFKCXZBFXer5oe37F9pekm22pnhbTXiBF_A8BUVMqPyZ2QNKcIsGPa19l56OlHAzHWw4wevlOi8T2MXfaYLvvLXjgpyQjtnkmrhIO1vmFgaec_d-7PP2_qx1dQDLOJjt9Gmawkl5q5h4TUQGHwYOw8y_e9VUI4fJURfKT3dPhqpGxknxdVQQ61Xi_5EKAbjcSGz-TMYysQUSG0LpJN84Qdww9iiEtN3gRmPbRdK_nG8TLGiTyKQ5AAA7dglXTS2EvOcM0mXtHoYmH3UpDYucGlqn7E-Xj7HuYyd3qtR0-EUbgYLK2LhkRyQNRHcc7eO7XqWCyCOtHEvkSojeGKG8mlX0FlZG4g5ui1UM6wnJ9cACGgxtMYJoWF-GbI5t6bBajM3Fi-NRcyuDqSAijx6daXOwjAsqMCNHYWtGcRCvHGi4wcCdHjuBgE8R-O51VnFueUuYNmS_mLbyLKnJJTre0iUgJW1aqZtTdRLVFLPK0bSnF2y18tjz5RmxxQgsU8nkz3dc3lhKiG8gZn0hOK41Iw0ghrJJRVWhldD17ClpIy44mIn9n3LiZNZtjUgTwBBeSSpk5jbhkYgr-4,?data=QVyKqSPyGQwNvdoowNEPjUO6Lp2FicSHwuLrkBRU9MB2L71swKP9DwSZnoHPlJhRZwJIdUCMFHQAYSVViTMa2IxyHAqpJggw7r2JUhIRwduHMUCY4cyKhGQQUlDH6iNAN8T-AI5gg9RaRxcyp8GQ1360X8TZ22WDEM24--ZzgvbOTPhG1mWcAZYjOgK3Za_1jYo4mOzrLAVsiqTSkkt_G2TpYf_4KNIEkq1-X8rIsPGktc1IGLwOdoNpP-c9XuNoak1O0HFGvALBVVcIi1Z40EeoZ2K35jl1QNOijT-wwyw7hXzDQJ5p1TfWYjW8DEQLh1_REAH9W5ef8PgnCUEmJA,,&b64e=1&sign=c905ee24c20eabb49f22dbfd8327d0f0&keyno=1) в детской экспериментальной лаборатории» | Изучение, апробация | В течение года | 1. Изучение и внедрение программы в работе с детьми дошкольного возраста  2. Выступление на семинаре по данной теме (открытый просмотр,  консультация). | | |
| Изучение методической литературы | Николай Евгеньевич Веракса  Олег Робертович Галимов  Познавательно-исследовательская  деятельность дошкольников. | изучение | В течение года | 1. Составление перспективного плана работы на год  2. Разработка конспектов занятий  3. Разработка сборника видео-консультаций для родителей на тему: «Исследовательская деятельность детей в домашних условиях» | | |
| Изучение методической литературы | Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ//Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. - С. 88-94  Колягина О. В. Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи // Педагогическое мастерство: материалы III междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2013 г.). - М.: "Буки-Веди", 2013. - С. 41-42. | изучение | В течение года | 1. Составление перспективного плана работы на год 2. Ежемесячный выпуск газеты 3. Разработка видео-консультаций 4. Систематическое пополнение (редактирование) личного сайта. 5. Систематическая работа с родителями в группе «МДБОУ ДС «Матрёшка» в соц.сети «Вконтакте» 6. Поиск новых форм работ с семьей 7. Разработка методических материалов на тему «Из опыта работы по использование инновационных форм работы с родителями с целью сплочения семьи и ДОО» | | |
| Изучение методической литературы |  | изучение | В течение года | 1. Разработать конспекты занятий с элементами экспериментирования  2. Мастер-класс: «Видео-консультация – активный метод работы с родителями. Учимся использовать видео-редактор.» | | |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Разработать рабочую программу дошкольной группы по ФГОС |  | Представление рабочей программы | Педагогический совет |
| Работа по теме индивидуального самообразования: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности».  *(организационно-ознакомительный этап)* | В течение года | Выступление на педагогическом совете | Педагогический совет |
| Составить перспективный план работы с детьми | Август | Перспективный план работы по теме | Установочный педсовет |
| Создать развивающую среду в группе и на участке | Сентябрь | Смотр-конкурс на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе ДОУ | Педагогический совет |
| Разработать конспекты занятий с элементами экспериментирования | В течении года | Методические рекомендации для воспитателей по использованию конспектов занятий | Мастер-класс |
| Оформить картотеку опытов и эксперементов в детском саду | Сентябрь | Картотека | Педагогический совет |
| Разработка мини-музея «Времена года». | Сентябрь-Май | Паспорт мини-музея | МО воспитателей ДОУ |
| Составление НОД «Планета земля в опасности» | Октябрь | Открытый показ НОД | Педагогический совет |
| НОД «Удивительное рядом» | Декабрь | Конспект занятия | Консультация для родителей «Как развивать познавательный интерес ребенка»  Видео-консультация «Экспериментируем дома» |
| Разработка программы дополнительного образования по исследовательской деятельности детей на 2018-2019 гг., как продолжение проекта «Развитие познавательной активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности» | Сентябрь-май | Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации. | Педагогический совет |

**3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема, задачи | Сроки | Форма представления опыта | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Показ непосредственно образовательной деятельности с элементами экспериментирования | Апрель | Мастер-класс | Для воспитателей ДОУ. |
| Викторина «Природа вокруг нас» | Май | Открытый показ совместной деятельности взрослого с детьми | МО воспитателей ДОУ района |

**4.Участие в системе дошкольной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Выполняемые виды работ  (решаемые задачи) | Форма представления результатов работы |
| Педсовет | По плану работы ДОУ. | Выступление на тему «Особенности ФГОС ДО»  Задача: систематизировать и обобщить собственный опыт работы по изучаемой проблеме. | Презентация с использованием ИКТ. |
| Теоретический семинар. | По плану работы ДОУ | «Новые подходы к образовательному процессу в условиях введения ФГОС.» | Доклад |
| Посещение открытых мероприятий в ДОУ | В течение года | Анализ открытого мероприятия | Анализ открытого мероприятия |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов | Сроки | Форма отчета о результатах подготовки |
| «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» | ФИРО 2019год | По плану института |  |
|  |  |  |  |

**6.Руководство повышением квалификации других воспитателей, родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационные формы работы с воспитателями ДОУ | Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров | Сроки | Количество педагогов |
| Консультация для коллег «Исследовательская деятельность, как основа становления познавательной потребности детей». | Оказание профессиональной  помощи коллегам по вопросам педагогической деятельности | В течение года |  |
| Консультация для воспитателей ДОУ «Видео-консультации – современный метод работы с родителями» |  | В течении года |  |
| Консультация для родителей по интересам | Оказание профессиональной помощи родителям. | В течении года |  |
| Видео-консультации для родителей по интересам | Оказание профессиональной помощи родителям. |  |  |
| Памятки для родителей по интересам | Оказание профессиональной помощи. | В течении года |  |

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад №1 «Матрёшка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:** на педагогическом совете №\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | **Утверждаю:** заведующий МДБОУ ДС №1 «Матрёшка»  Холманова О.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  мп |

**План работы**

**по самообразованию на 2018-2019 учебный год**

**Цели:**

1. Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования

2. Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка 5-7 лет средствами физического эксперимента.

3.Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.

4.Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.

**Задачи:**

* 1. Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира:
  2. Знакомить с различными свойствами веществ.
  3. Развивать представления об основных физических явлениях
  4. Развивать представления детей о некоторых факторах среды.
  5. Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды. Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.
  6. Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину.
  7. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.
  8. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
  9. Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для

возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.

10.Формировать у детей разные способы познания.

**Литература**

1. Поддьяков А.И. Комбинаторное экспериментирование дошкольников с многосвязным объектом- «черным ящиком»// Вопросы психологии, 1990. №
2. Поддьяков Н.Н. Творчество и саморазвитие детей дошкольного воз раста. Концептуальный аспект. — Волгоград: Перемена, 1995.
3. Прохорова Л.Н., Балакшина ТА. Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира//' Формирование начал экологичес кой культуры дошкольников (из опыта работы детского сада № 15 «Подсолнушек» г. Владимира)/ Под ред. Л.Н. Прохоровой. — Владимир. ВОИУУ, 2001.
4. Рыжова П. Игры с водой и песком// Обруч, 1997. — № 2.
5. Рыжова П. Опыты с песком и глиной// Обруч, 1998. — № 2.
6. Тугушева Г.П., Чистякова А.В. Игра-экспериментирование для детей старшего дошкольного возраста// Дошкольная педагогика, 2001. — № 1.
7. Дыбина О. В Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетинина. -М.: ТЦ «Сфера», 2005.
8. Иванова А. И. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Растения. /Текст/: детская энциклопедия/ А. И. Иванова -М.: ТЦ «Сфера», 2004.
9. План-программа воспитательно-образовательной программы в детском саду /Текст/ сост. Н. В. Гончарова / и др./; под ред. 3. А. Михайловой. - СПб.: Акцидент, 1997 г.
10. Рыжова Н. А. Волшебница -вода /Текст/ Н. А. Рыжова. - М.: Линка-Пресс. 1997 .

11.Дыбина О.В. Рахманова Н.П.. Щетина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»/ Под ред. О.В. Дыбиной. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.

1. Соловьева Е. «Как организовать поисковую деятельность детей» // Дошкольное воспитание. 2005. №1.
2. Интернет ресурсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | | **Срок** | **Практический выход** | |
| 1.**Изучение теоретического материала по данной теме** | | сентябрь | Анализ изученной литературы | |
| 2.**Разработать и провести диагностику детей** с целью выявления знаний и умений детей по исследовательской деятельности, уровня познавательного развития. | | сентябрь | Результаты диагностики | |
| 3.**Организовать и обогащать предметно-развивающую среду** для реализации опытно- экспериментальной деятельности детей | | В теч. года | Анализ РППС | |
| 4.**Наметить основные формы работы** | | октябрь | Программа дополнительного образования по экспериментально-исследовательской деятельности на основании проекта «Развитие познавательной активности детей, посредством исследовательской деятельности в дошкольной группе» | |
| 5.**Продолжить дополнять проект приложениями.** | | В теч. года | Конспекты занятий, видео-консультаций и др. | |
| **7.Создать картотеку видео-консультаций** | | В теч. года | Электронная картотека | |
| **8.Работа с воспитателями:**  Показ мастер-класса на тему «Удивительный магнит»  Просмотр занятия на РМО  Итоговое занятие «Воздух вокруг нас» | | В теч. года | Протоколы пед.советов  Протоколы открытых показов | |
| **9.Работа с родителями:**  Консультации, Видео консультации, анкетирование, фотовыставки, и другое, согласно проекту «Развитие познавательной активности детей, посредством исследовательской деятельности в дошкольной группе» | | В теч. года | Конспекты консультаций, фото- и видеоматериал | |
| Воспитатель: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | А.И. Киселева |

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад №1 «Матрёшка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:** на педагогическом совете №\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | **Утверждаю:** заведующий МДБОУ ДС №1 «Матрёшка»  Холманова О.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  мп |

**План работы**

**по самообразованию на 2019-2020 учебный год**

**Тема: «Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Цель:** повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме взаимодействия родителей и педагогов ДОУ

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения РМО, работы с банком педагогической информации в системе Интернет;
2. Разработать и реализовать   перспективный план работы с родителями;
3. Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года;
4. Организовать работу клуба с родителями;
5. Создание предметно-пространственной среды группы;
6. Обобщить свой педагогический опыт и   распространить его посредством проведения выступления на педагогическом совете для педагогов на тему: "Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО".
7. Публиковать собственный опыт педагогической деятельности в социальной сети работников образования, на сайте ДОО, на личном сайте и др.

**Ожидаемые результаты:**

• повышение качества воспитательно - образовательного процесса.

• разработка и внедрение системы работы с родителями по данной теме.

• создание педагогических разработок и публикации их в СМИ.

• обогащение предметно-пространственной среды группы

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА:**

**Этап I «Организационный» (2 месяца)**

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации плана.

•        подбор и изучение методической литературы по теме;

•        планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;

•         разрабатывается перспективный план работы «Родительского клуба»

•        разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;

•        подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;

•        изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

**Этап II «Практический» (7 месяцев)**

Цель: реализация плана сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

**Этап III «Аналитический» (2 месяц)**

Цель – подведение итогов социального партнерства ДОУ и семьи. Определение эффективности реализации плана посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ** **ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С детьми** | **С родителями** | **С педагогами** |
| 1.Участие в конкурсах, выставках.   2. Участие в праздниках.  3.Участие в проектах | 1.Проведение анкетирования, бесед с родителями  2.Родительские собрания.  3.Изготовление памяток для родителей  4.Привлечение родителей  к участию в конкурсах и выставках.  4.Привлечение родителей к реализации проектов в группе.  5.Проведение совместных праздников              (вместе с родителями). | 1.Тестовые опросы воспитателей  на основе методики оценки уровня общительности педагога, по В.Ф. Ряховскому.  2. Участие в подготовке и проведении родительских собраний в средней и старшей группах (интерактивные формы общения с родителями в рамках заявленной темы)  3. Теоретическое вступление «Правила построения эффективного общения».  4.  Подготовка и проведение семинара для педагогов «Эффективные формы взаимодействия с родителями». (Декабрь 2017)  5. Подготовка и оформление памяток для педагогов (В течение учебного года, постоянно)  6. Отчет о проделанной работе за учебный год. (Май 2018) |

**Результаты мониторинга активности родителей в 2018 – 2019 учебном году показали (май, 20 семей, дошкольная группа)**

- активная позиция родителей по отношению к деятельности детского сада составляет – 60% (12 семей)

- пассивная позиция родителей по отношению к деятельности детского сада составляет – 35% (7 семей)

- и отказ от участия совместной работы образовательного учреждения и семьи – 5% (1 семья)

**ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1.  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

2.  Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4. – 66с. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.

3. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 – 147с.

4.  Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7. – 70с.

5. Антипина, Г. А. «Новые формы работы с родителями в современном ДОУ». Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С.88 – 94.

6. Давыдова, О.И.  «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями» О.И.Давыдова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 128с.

7. Осипова, Л.Е. «Работа детского сада с семьёй» Изд. центр «Скрипторий», 2011 . – 72с.

Изучение статей, конспектов  по самообразованию и проектной деятельности  на интернет сайте: http://www.maam.ru, http://vospitateljam.ru, http://dohcolonoc.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.И. Киселева |