**Вторник 21.04. 2020г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рекомендации родителям** |
| Рисование | **Тема:** «Солнышко-ведрышко»  **Цель:** знакомство с русской народной закличкой, вызвать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительную память. Развивать умение детей наносить на бумагу изображение способом *«печатка»*; познакомить с новой техникой – *«пальчики – палитра»*. Вызвать радость от работы с краской.  Материал: Картошка, нож, желтая краска на тарелочке, тонированные голубой краской листы бумаги.  **Ход занятия:**  Воспитатель приглашает детей поиграть с солнышком, читает потешку *«Солнышко – ведрышко»*:  Солнышко – ведрышко!  Взойди поскорей,  Освети – обогрей  Телят да ягнят,  Воспитатель: Ребята, а вы любите тёплую погоду? Любите солнышко? Посмотрите в окошко, как солнечно на улице. И к нам заглянуло солнышко. Вот его лучики. (Читает стихотворение *«Смотрит солнышко в окошко»*).  Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладошки –  Очень рады солнышку!  Воспитатель: Детки, а давайте мы нарисуем свои солнышки. Какое оно?  Ответы детей. Основание у нас круглое, его мы изобразим *«печаткой»*. *«Печатку»* мы можем сделать сами, сейчас возьмём картошку и разрежем её пополам. Всё наша *«печатка»* готова. Теперь прижмём её к подушечке с краской, а затем к листику бумаги. Смотрите, что у нас получилось! А лучики солнышку мы с вами сделаем своими пальчиками.  Воспитатель показывает, как отпечатывать пальчиками лучики.  Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какие красивые солнышки у нас получились.  Воспитатель рассматривает вместе с детьми получившиеся работы, выбирают самое разноцветное солнышко, самое весёлое, самое румяное и т. д.  Проигрывается игра *«Солнышко и дождик»* для которой используются детские рисунки: если воспитатель показывает картинку с изображением солнышка, дети гуляют по полянке, если открывает зонтик – все прячутся под зонтик от дождя. |
| Физическая культура | Смотри раздел «дистанционное обучение» на сайте ДОУ |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков** | Упражнять детей в умении правильно вести себя в общественных местах |
| **Труд** | Приучать детей чистить одежду с помощью взрослого. |
| **Чтение художественной литературы** | Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказке «Лисичка со скалочкой», иллюстрации к произведению «Маша-растеряша» |
| **С/Р игра** | **Поиграйте в игру «Обитатели бабушкиного двора»**  **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  Взрослый заранее готовит игровую предметную среду – *«деревню»*: домик, забор, домашних животных *(утка, поросенок, корова и кошка)*.  Ход игры:  Повторяет игровую ситуацию *«Едем в деревню»* и продолжают ее. В деревне воспитатель радуется встрече с обитателями бабушкиного двора. Спрашивает детей, знают ли они, что это за животные.  В: Вот моя любимая коровка, Буренушка. Как коровка мычит? Дети: Му-у-у! *(Дает ребенку игрушечную корову)*  Коровушка, коровушка,  Рогатая головушка!  Малых деток не бодай,  Молока им лучше дай!  В. Берестов.  Подходите, дети, к коровушке, она молочка даст. *(Воображаемые действия).* Вот на пороге сидит моя любимая кошечка Мурка. Она любит, когда ее гладят. Как она мурлычет?  Дети: Мур-р-р! *(Дает ребенку игрушечную кошечку.)*  Мур-мур-мур,-  Мурлычет кошка,-  Ты погладь меня немножко!  От тепла и ласки  Я зажмурю глазки!  М. Дружинина.  В: Вот, гусь пьет воду из корыта, как он гогочет?  Дети: Га-га-га! Давайте с гусем поговорим. *(Дает ребенку игрушечного гуся.)*  -Ты куда поплыл, мой гусь?  -Не волнуйся! Я вернусь!  Посмотреть хочу, га-га  На другие берега!  После игры взрослый, вместе с детьми обсуждают, где они были, каких животных видели, понравилась ли им игра. |
| Подвижная игра | **Поиграйте в игру «Весёлый воробей»**  Воробей с березы - *Прыгают на двух ногах, руки вниз.*  На дорогу прыг!  Больше нет мороза — *Хлопают в ладоши.*  Чик-чирик!  Вот журчит в канавке - *Выполняют наклоны влево-вправо,*  Быстрый ручеек, руки на пояс.  И не зябнут лапки — *Прыгают на двух ногах, руки вниз.*  Скок-скок-скок!  Высохнут овражки — *Хлопают в ладоши.*  Прыг, прыг, прыг!  Вылезут букашки — *Выполняют «пружинку», руки на*  Чик-чирик!- - *пояс*. |
| Строительные игры | **«Ферма»**  **Цель**:  Формировать у детей умение использовать строительный настольный материал, разнообразно действовать с ним. Учить детей самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки и выполнять постройку по образцу воспитателя. Закрепить ранее полученные знания о ферме. Учить создавать простейшие модели реальных объектов, отражать в обыгрывании постройки полученные знания и впечатления. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. |