



УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Республики Беларусь

А.И.Иванец

28.01.2023

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационной (тестовой) работы
по учебному предмету «География»
для проведения централизованного экзамена
и централизованного тестирования
в 2023 году

1. Назначение экзаменационной (тестовой) работы – объективное оценивание уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования и лиц, имеющих общее среднее образование, желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание экзаменационной (тестовой) работы соответствует учебным программам общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения по учебному предмету «География» для VI–XI классов (базовый уровень), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, и Программе вступительных испытаний по учебному предмету «География» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2023 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 31.10.2022 № 644.

3. Качество экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается экспертизой экзаменационных материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания учебного предмета «География».

5. Типы заданий.

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из пяти предложенных.

Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо выбрать или сформулировать ответ и записать его в бланк ответов в виде буквы, нескольких букв, слова, нескольких слов, словосочетания, цифры, нескольких цифр, последовательности цифр, целого числа или сочетания букв и цифр.

6. Количество заданий.

В одном варианте экзаменационной (тестовой) работы – 38 заданий.

Часть А – 16 заданий.

Часть В – 22 задания.

7. Структура экзаменационной (тестовой) работы.

Раздел 1. Физическая география – 15 заданий (39,5 %).

Раздел 2. Социально-экономическая и политическая география мира – 15 заданий (39,5 %).

Раздел 3. География Беларуси – 8 заданий (21,0 %).

8. Уровни сложности.

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

- I – 2 задания (5 %);
- II – 14 заданий (37 %);
- III – 14 заданий (37 %);
- IV – 8 заданий (21 %).

9. Программный материал для разработки экзаменационных (тестовых) заданий.

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Земля на плане местности, глобусе и карте. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас. Азимут. План местности, условные знаки и географическая карта. Масштаб и его виды. Абсолютная и относительная высоты.

Глобус – модель Земли. Географическая карта. Географические координаты. Виды географических карт. Значение карт в географии, жизни и хозяйственной деятельности людей.

Природа Земли.

Литосфера и рельеф Земли. Внутреннее строение Земли. Внутренние и внешние силы Земли. Горные породы и минералы земной

коры. Рельеф Земли. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана.

Атмосфера. Состав, строение и значение атмосферы. Температура воздуха. Тепловые пояса. Атмосферное давление. Ветер. Влажность воздуха. Атмосферные осадки и их распределение на земной поверхности. Погода. Метеорологические элементы и явления. Климат. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Основные части гидросферы. Мировой океан и его части. Температура, соленость океанических вод. Движение воды в океане. Воды суши. Подземные и поверхностные воды. Река и ее части. Питание рек и водный режим рек. Озера. Болота. Ледники. Значение гидросферы в жизни людей и ее охрана.

Биосфера и её границы. Разнообразие живых организмов и особенности их распределения в литосфере, гидросфере, атмосфере. Почва. Природный комплекс.

Общая характеристика земного шара.

Теория литосферных плит. Платформы и складчатые пояса. Глобальные формы рельефа Земли. Происхождение равнин и гор. Воздушные массы. Циклоны и антициклоны. Климатические пояса Земли. Географические пояса и природные зоны Земли. Высотная поясность.

Региональный обзор земного шара.

Океаны: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий и Индийский. Общая характеристика океанов: особенности географического положения, границы, размеры, изрезанность береговой линии. Острова и их типы, моря, заливы, проливы. Рельеф дна океанов. Течения и их схемы. Минеральные и биологические ресурсы, их использование и охрана.

Материки: Африка, Австралия и Океания, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Физико-географическая характеристика материков: географическое положение и его особенности; история открытия и исследования; тектоническое строение, особенности рельефа и его основные формы; полезные ископаемые и их размещение; климат, климатические пояса и типы климатов, климатообразующие факторы; водные ресурсы; основные черты природы; географические пояса и природные зоны и особенности их простираия; высотная поясность; особенности органического мира; охрана природы и национальные парки.

Геоэкологические проблемы географической оболочки.

Геоэкологические проблемы литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Социально-экономическая география мира. Объект и предмет изучения, задачи в обеспечении устойчивого развития. Регионы мира в социально-экономической географии. Страны и государства в социально-экономической географии.

Политическая карта мира и особенности ее формирования. Объекты политической карты мира. Суверенные государства и зависимые территории. Государства по формам правления и политико-территориальному устройству, по размерам территории и численности населения. Качественные и количественные изменения на политической карте. Этапы формирования политической карты.

Политическая география. Геополитика, объект, предмет, место в системе географических наук.

Численность населения мира. Демографические процессы и их география. Половозрастная структура населения мира. Теория демографического перехода. Факторы и виды миграции населения. Международная миграция в современном мире и динамика ее масштабов в мире и регионах. Беженство в современном мире, причины и география. Размещение населения мира. География расселения населения мира. Основные расы и их география. Этнический состав населения. География религий. География материальной и духовной культуры. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Природные ресурсы. Искерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Размещение месторождений основных видов минеральных ресурсов и их взаимосвязь с тектоническим строением Земли.

Общая характеристика хозяйства. Сферы, отрасли и виды хозяйственной деятельности. Факторы размещения хозяйства.

Мировое хозяйство, этапы формирования и стадии развития. Структура и пространственные модели развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда (МГРТ). Международная специализация и кооперирование. Показатели уровня социально-экономического развития стран. Валовой внутренний продукт (ВВП). Индекс человеческого развития (ИЧР). Различия стран по уровню экономического развития. Транснационализация мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция.

Сельское хозяйство, его отраслевая структура, факторы размещения и развития. Географические типы сельского хозяйства мира. География растениеводства. География животноводства.

Промышленность мира и факторы ее размещения. Структура промышленности мира, отрасли и виды экономической деятельности.

Добывающая промышленность. География добычи важнейших полезных ископаемых.

География энергетики мира. Производство электроэнергии.

Обрабатывающая промышленность. Metallургия: производство черных и цветных металлов. География основных подотраслей машиностроения. География химической промышленности мира. Лесное хозяйство и лесная промышленность. Лёгкая и пищевая промышленность, структура по видам производств.

Сфера услуг. Структура сферы услуг. Сектор услуг в мировом хозяйстве. География транспорта. География международного туризма. География финансовых услуг в мире. География сектора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) мира.

Региональный обзор мира.

Регионы мира (классификация ООН). Социально-экономические регионы Европы, Азии, Америки.

Экономико-географическая характеристика стран.

Страны Северной Европы: Великобритания, Финляндия, Швеция, Дания, Исландия, Норвегия, Литва, Латвия, Эстония; страны Западной Европы: Германия, Франция; страна Южной Европы: Италия; страны Восточной Европы: Польша, Украина, Российская Федерация; страны Восточной Азии: Япония, Китай; страна Южной Азии: Индия; страны Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан; страны Западной Азии: Грузия, Армения, Азербайджан; страны Северной Америки: США, Канада; страна Центральной Америки: Мексика; страна Южной Америки: Бразилия; страны Африки: Южно-Африканская Республика, Египет; Австралия и Океания: Австралийский Союз, Океания, Новая Зеландия (экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население и особенности демографического развития, влияние природно-сырьевой базы на структуру хозяйства; география промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг, внешние экономические связи).

Социально-экономические глобальные проблемы.

Демографические проблемы, продовольственная проблема, проблема истощения минеральных и сырьевых ресурсов мира, энергетическая проблема, геополитические проблемы.

Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества.

Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ

Место географии Беларуси в развитии географических знаний о Земле. Физико- и экономико-географическое положение Республики Беларусь. Формирование государственной территории Беларуси.

Современное административно-территориальное деление страны. Географические исследования Беларуси. Географические названия Беларуси и их происхождение.

Геологическое строение. Геохронологическая шкала. Формирование территории в четвертичном периоде. Полезные ископаемые. Рельеф. Климат и климатические ресурсы. Поверхностные воды. Гидрографическая сеть. Каналы, озёра, водохранилища, болота. Почвенный покров и земельные ресурсы. Типы растительности. Животный мир.

Географические ландшафты, распространение и основные типы. Освоение территории и его виды. Рекреационные ресурсы. Природоохранные территории. Геоэкологические проблемы Беларуси.

Природное районирование и его виды. Физико-географическое районирование. Физико-географические провинции: Белорусская Поозерская, Западно-Белорусская, Восточно-Белорусская, Предполесская, Полесская. Особенности природы: геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф; климат и гидрография; почвенно-растительный покров; животный мир.

География населения Беларуси. Численность и размещение населения. Рождаемость, смертность и естественный прирост. Структура населения по полу и возрасту. Внутренние и внешние миграции населения. Трудовые ресурсы Беларуси. Этнический и религиозный состав населения. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Города-спутники. Сельские поселения и их типы. Агрогородки.

Национальная экономика Беларуси. Современная структура экономики: сферы, отрасли, виды экономической деятельности. Структура сферы производства. Структура промышленности. Структура сферы услуг. Территориальная структура экономики страны.

География сельского хозяйства. Роль сельского хозяйства в экономике страны. География растениеводства. География животноводства.

География лесного хозяйства. Структура и роль лесного хозяйства в экономике страны. География рыболовства и рыбоводства.

География промышленности. Горнодобывающая промышленность, ее состав, роль в структуре хозяйства и показатели развития. Электроэнергетика. Нефтяная и нефтеперерабатывающая, газоперерабатывающая промышленность.

Структура, сырьевая база, факторы размещения и география производства отраслей промышленности. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Производство строительных материалов. Деревообрабатывающая, мебельная и

целлюлозно-бумажная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность.

География сферы услуг. Структура сферы услуг, ее роль в экономике. География торговли, информационно-коммуникационных технологий, финансовой деятельности. География образования, здравоохранения, туризма и других видов деятельности в сфере услуг. География транспорта.

Внешнеэкономические связи Беларуси. Главные экономические партнеры.

Области: Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Минская, Могилевская; город Минск. Природные ресурсы, население, национальный состав населения областей. Структура промышленности и сельского хозяйства, особенности их размещения. Специализация хозяйства. Крупнейшие промышленные и культурные центры областей.

10. Объекты контроля

Экзаменуемый должен владеть фактологическим материалом, понимать основные географические термины и понятия, уметь обобщать и анализировать, а также применять полученные знания и умения.

Экзаменуемый должен з н а т ь:

местоположение географических объектов, указанных в перечне «Географическая номенклатура»;

основные закономерности развития географической оболочки Земли, территориальную организацию жизни общества, особенности взаимодействия между человеком и природной средой;

вклад ученых в развитие географии, роль географической науки в решении проблемы взаимодействия общества и природы;

особенности природы Земли и населения мира, уровень развития, специализацию и размещение отраслей (видов деятельности) мирового хозяйства;

современную политическую карту мира, особенности материальной и духовной культуры населения регионов мира;

природу материков и океанов, особенности демографических процессов и хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов;

место Республики Беларусь в мировом сообществе, особенности природы, населения, хозяйства страны;

основные этапы развития мирового хозяйства, современную структуру мирового хозяйства;

глобальные геоэкологические и социально-экономические проблемы;

сущность проблем природопользования и стратегии устойчивого развития.

Экзаменуемый должен у м е т ь:

работать с картографическими материалами и другими источниками географической информации (графической, статистической, справочной, краеведческой);

читать план местности (определять объекты по условным знакам, стороны горизонта, азимут, абсолютную высоту, относительную высоту, направления, расстояния, их взаиморасположение);

читать топографическую и географические карты;

определять (измерять) расстояния, географические координаты и направления, определять географические координаты своего населенного пункта;

описывать равнины и горные страны;

строить графики хода основных климатических показателей, розу ветров;

анализировать географическое проявление широтной зональности по тематическим картам;

определять среднесуточные и среднемесячные температуры, изменение температуры воздуха и атмосферного давления с высотой, абсолютную и относительную влажность воздуха, сопоставлять климатические характеристики;

рассчитывать амплитуды температур, относительные превышения, изменения численности населения с учетом естественного и механического движения, среднюю плотность населения по статистическим данным;

определять по карте глубину и протяженность океанов с запада на восток и с севера на юг;

составлять описание природы и ресурсов океанов, составлять схему структуры хозяйства, отраслей промышленности (видов деятельности), сельского хозяйства, транспорта;

называть и объяснять особенности размещения, структуры населения, современные демографические процессы;

анализировать динамику международной миграции в регионах мира;

устанавливать причинно-следственные связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственной деятельностью человека на материках, в регионах, странах;

комплексно характеризовать материк, регион, государство;

объяснять основные факторы размещения производства на примере отдельных отраслей (видов деятельности) хозяйства;

характеризовать структуру мирового хозяйства, географию секторов мирового хозяйства;

анализировать причины и последствия геоэкологических проблем географической оболочки и социально-экономических глобальных проблем.

11. Время выполнения экзаменационной (тестовой) работы – 90 минут.

12. Результаты выполнения экзаменационной (тестовой) работы оцениваются согласно Методике подсчета результатов централизованного экзамена и централизованного тестирования, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.

Директор
УО «Республиканский институт
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк