

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43

**КАРТотеКА**

**«ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ с «ГОНЗИКАМИ»**

**(игровые упражнения на развитие мелкой моторики)**

Составила: музыкальный руководитель  
Петрова Мария Михайловна

Город Рыбинск

## «ЧТО ТАКОЕ ГОНЗИК?»

Мы сейчас расскажем, что такое «Гонзик»:

У него есть глазки, у него есть носик.  
Носиком наш Гонзик может рисовать,  
Может быстро бегать, полечку плясать.  
Всё на свете знает он, и скажу вам честно,  
Может Гонзик рассказать сказку интересно.  
Он о нотках знает всё, пишет и считает,  
А в свободную минутку с вами поиграет!

## «ЗНАКОМСТВО»

- Чьи огромные глаза смотрят прямо на меня? (*взять Гонзика в руки, посмотреть на него*)
- Мы на средний пальчик – вот надеваем ободок (*выставить вперёд средний палец надеть на палец «глазки»*)
- Познакомься, мой дружок – Это гонзик-мужичок! (*Гонзик кивает детям*)
- Можно с гонзиком играть: прыгать, (*Гонзик подпрыгивает на большом, указательном, безымянном пальцах и мизинце*)
- Головой качать, (*качать средним пальцем с «глазками» все движения по тексту*)
- Топать, бегать и шагать, можно сказки сочинять!

## «КРАБИКИ»

*Надеть на указательный палец «Гонзика», соединить руки между собой большими пальцами. Остальные пальцы слегка согнуть и опустить вниз (это лапки «Краба»). Желательно пальцы поставить на любую поверхность (стол)*

- Одной лапкой – раз, два, три! (*стучать мизинцами обеих рук по столу*)
- Второй лапкой – раз, два, три! (*стучать безымянными пальцами*).
- Третьей лапкой – раз, два, три! (*стучать средними пальцами*)
- Головою покрутили, (*покрутить указательным пальцем, на котором надет «Гонзик»*)
- Поклониться не забыли? (*пальцем с «Гонзиком» покачать вверх и вниз*)
- Раз, два, три, раз, два, три (*стучать поочередно обеими мизинцами, затем средними пальцами*)
- Лапкой, Крабик, помаши! (*покачать указательным пальцем, на котором надет «Гонзик»*)

## «КОМАРИК»

*Надеть «Гонзика» на средний палец руки, вытянуть его вперед, это «нос Комара»)  
Остальные пальцы опустить вниз и поставить на ладонь другой руки или стол.*

- Мы шагаем, мы шагаем (*поднимаем по очереди по 2 пальца, без «Гонзика»*)
- Лапки кверху поднимаем (*головой повертели – сделать круговые движения пальчиком с «Гонзиком»*)
- Головою повертели, оттолкнулись, полетели! (*оттолкнуться пальчиками и, вытянув вперед «нос Комара», покружиться перед собой*)
- 333333333333333333333333333333!!!

## «СПОКОЙНОЙ НОЧИ»

- Гонзик маленький скакал (*"подпрыгивают" пальцы, на которые не надеты "глазки"*)
- Головой крутил, (*крутить пальцем с "глазками"*)
- Летал! (*махать пальцами без "глазок", как крыльями*)
- К вечеру совсем устал, приземлился, полежал (*положить всю ладошку на стол*)
- Когда голову поднял (*поднять вверх палец с "глазками" и покачать им*)
- В небе звезды увидал! Понял Гонзик: "Пора спать". Лег в цветочек, как в кровать (*раскрыть пальцы другой руки, как лепестки цветка, положить на ладошку Гонзика и покачать*)
- Цветочек Гонзика качает, тихо песню напевает:  
"Ложись скорее на бочок. Спокойной ночи, мой дружок".

## «ОДУВАНЧИК»

*Надеть «глазки» на указательный палец правой руки. Пальцем делать наклоны вправо и влево в такт со словами.*

- Как воздушный шар на ножке одуванчик у дорожки (*левую руку, широко расставив пальцы, подставить к правой руке, изобразить «пушистый шарик»*)
- Одуванчик – шарик белый (*покачивать руками вправо и влево*)
- Дунул я (*подуть на «одуванчик»*)
- И улетел он (*пальцы левой руки поднять и показать, как «улетел шарик», остаются только «глазки»*)

## ПОТЕШКА «ГУСИ-ГУСИ»

*Надеть «глазки» на средний палец правой и левой руки, остальные пальцы соединить – это «клюв». Читать потешку, раскрывая пальцы, как «клювы гусей». Можно сопровождать речь шумовыми инструментами на слоги «га-га-га» или хлопками в ладоши.*

- Гуси, гуси!
- Га-га-га!
- Пить хотите?
- Да-да-да!
- Гуси, гуси, вот вода!

### «ЖУЧОК»

*Надеть «глазки» на средний палец правой руки, слегка приподнять его, остальные пальцы – лапки «жучка». Руки должны находиться на столе. Левая рука вертикально, упирается локтём в стол, ладонь раскрыта кверху, пальцы растопырены – «дерево». Передвигать правую руку, перебирая пальцами по столу: «жучок» ползёт к «дереву».*

- Вот в лесу жучок живёт. Он на дерево ползёт (Гонзик - «жучок» забирается по левой руке на ладонь)
- На листочек он забрался и тихонько покачался (покачать ладонью левой руки с «жучком»)

### «ВЕСЁЛАЯ ПЕСЕНКА»

- Не стоят на месте ножки, тра-ля-ля! Мы шагаем по дорожке, тра-ля-ля!  
(имитация «шагов» средним и большим пальцем)
- Мы попрыгаем немножко, тра-ля-ля! («прыжки» средним и большим пальцем)
- И похлопаем в ладошки, тра-ля-ля! («хлопки» - быстро соединять и разъединять средний и большой пальцы)
- Дружно за руки возьмёмся, тра-ля-ля! (Гонзики соединяют вместе средние и большие пальцы)
- И друг другу улыбнёмся, тра-ля-ля! («хлопки» - быстро соединять и разъединять средний и большой пальцы)

### «ЖУК»

- Превращаю я дружка в очень умного жучка (изобразить «жучка»)
- Мой жучок играет, лапки расправляет (поочерёдно пошевелить пальцами - «лапками»)
- Любит наш жучок шутить, любит лапками крутить (по очереди выполнять пальцами круговые движения)
- Вы, ребята, не зевайте, пальцы-лапки укрепляйте! (качать «головой жучка» в такт со словами)
- Добывает жук еду на всю дружную семью. Роет лапкой корешок, (по очереди пальцами «копать» поверхность)
- Ест он сладкий лопушок. Если испугается – под листик забирается.  
(накрыть «жучка» другой рукой)

### «ЧУДИКИ» (на ширме)

*Участвуют несколько детей в разноцветных перчатках. На каждую пару – по одному Гонзику.*

- Вот разноцветные кусты небывалой красоты, *(над ширмой появляются растопыренные пальцы в разноцветных перчатках)*

- Листиками шелестят, сказку рассказать хотят *(шевелият пальцами)*

- «Кто-то, слышите – шуршит, шелестит, хрустит, трещит! *(дети за ширмой тихо вразнобой говорят и шевелят пальцами)*

- Кто-то пробирается, торопится, старается!» Что за «чудики» такие?

*(на ширме появляются «крабики», «глазки», надеть на указательный палец одной руки, соединить большие пальцы обеих рук, перебирать остальными пальцами – «лапками»)*

- Многолапые, смешные, глазки удивлённые, умные, смышлёные.

Дружно, весело шагают, вместе песню напевают *(поднимать поочерёдно пальцы-«лапки»)*

- «Топ, топ, топ, *(поочерёдно «шагать» пальцами одной и другой руки)*

- Шлёп, шлёп, шлёп, *(соединять подушечки пальцев одной руки с подушечками пальцев другой руки – «хлопают»)*

- Вжик, вжик, вжик, *(«размахивать», как крыльями, пальцами обеих рук вверх-вниз)*

- Шмыг, шмыг, шмыг!» *(«чудики» по очереди исчезают с ширмы)*

### «УЛИТКИ»

*У каждого ребёнка по одной паре «глазок». На руках разноцветные перчатки:*

- А теперь загадка, найдёте ли отгадку? Чьи же это глазки?

*(на ширме появляются указательные пальцы, на которые надеты «глазки»)*

- Из какой вы сказки? Может, Гонзики смешные?

*(двигать указательным пальцем из стороны в сторону, как бы «качая головой»)*

- Может, чудики лесные? *(то же движение)*

- Может, вы сороконожки? *(то же движение)*

- А ну, пройдите по дорожке! «Мы ползём, ползём, ползём,

*(на ширме появляются «улитки» - вытянуть средний палец вперёд, рядом с указательным, на котором надеты «глазки», изображая усики улитки; остальные сжать в кулак; другую руку сжать в кулак и положить сверху на руку; с «глазками»*

*- так изображается раковина улитки)*

- Домик на себе несём. Так спешили, так бежали, вы, ребята, нас узнали?»

- Зрители могут ответить: «Улитки!»

- «Это очень хорошо! *(шевелият усиками)*

- Приползём мы к вам ещё! А теперь всем – до свидания, и спасибо за внимание!» *(медленно исчезают за ширмой)*

### «ЗМЕЙКИ»

*У детей на каждой руке одеты Гонзики на 2 или 3 пальчик (кому как удобнее). Звучит спокойная музыка. Педагог произносит текст, дети выполняют движения по тексту руками.*

«Однажды выползла одна Змейка, посмотрела она вверх, потом вниз, в одну сторону, потом в другую. Нет никого и уползла.

Выползла 2 змейка, покрутила головой. Никого нет. И уползла.

И тут выползли они вместе, но друг друга не увидели, потому что одна змейка посмотрела вверх, а другая вниз. Одна в сторону, а другая покрутила головой. И вдруг они друг друга увидели.

Одна другой говорит: «Здравствуй, здравствуй как живешь?» (дети произносят)

Одна говорит: «Ты все песенки поешь?»

А вторая отвечает: «Хорошо я друг, живу, я все песенки пою»

Одна другой говорит: «Давай споем вместе»

Прислонились они щекой к щечке и стали по очереди открывать рот.

Одна поет: «ААААА» (высоким голосом)

Вторая поет: «А – а - а» (низким голосом)

Одна другой говорит: «Что-то ты плохо поешь!!»

Другая говорит: «Нет, это ты плохо поешь!»

И стали ругаться: «Ты, ты, ты. Ты!!!»

И отвернулись друг от друга, совсем не дружат.

Сейчас мы будем их с вами мирить...

### **«ЗАРЯДКА»**

- Раз, два, три, четыре, жили Гонзики в квартире.

Рано утром по порядку делали они зарядку (*указательный палец с Гонзиком качается вправо-влево*)

- Раз, два, три, четыре, разведём мы руки шире (*широко развести в стороны средний и большой пальцы*)

- Раз, два, три, четыре, пять, вместе их сведём опять (*соединить средний и большой пальцы*)

- Каждый пальчик – будто ножка, мы шагаем по дорожке (*выполнять «шаги» средним и большим пальцем*)

- Мы наклоны выполняем, вниз головку опускаем (*указательным пальцем с Гонзиком делаем наклоны*)

- Раз, два, три, четыре, пять – Мы закончили играть! (*сжимать и разжимать все пальцы*)

- Пальчики свои встряхнём (*сжимать и разжимать все пальцы*)

- И немножко отдохнём (*сложить пальцы в кулак*)

### **«Необычная планета»**

(перчаточная сценка на ширме)

*Текст читает взрослый, дети показывают «представление», на руках у детей надеты разноцветные перчатки. Звучит «Космическая музыка»*

- Где-то далеко появилась необычная Планета. На ней не было ничего живого и лежало множество камней... *(Дети кладут на ширму руки, сжатые в кулаки).*

- Вдруг лучи солнца попали на эту планету. Осветили ее и обогрели..*(Звучит «Утро» Э. Грига. Одна из рук поднимаются над ширмой, пальцы растопырены)*

- Солнце стало ласково гладить планету своими лучами. И камни вдруг начали оживать *(Кулачки на ширме начинают двигаться)*

- И из них, как из яиц, вдруг начали вылупляться необычные существа. Сначала появились существа, похожие на червячков *(Рука, изображающая солнце, опускается на прежнее место, на ширму. Далее, действуя вместе с остальными участниками, указательным пальцем изображает «ползающего червячка»)*

- Они весело огляделись, посмотрели друг на друга - и поползли строить себе домики. *(Руки опускаются вниз, за ширму; это возможность дать рукам отдохнуть).*

- А из других камней вылупились существа, похожие на ежиков *(Руки детей вверх)*

- Ежики весело забегали по планете, им здесь понравилось, и они тоже решили построить себе домики *(Дети опускают руки вниз)*

- Затем появились и другие существа, (к зрителям) на кого они похожи ребята? *(Дети за ширмой изображают других зверушек - зайчиков, улиток, паучков (по их желанию))*

- Но вот наступила ночь. Черные тучи заволокли небо *(Над ширмой появляются руки в черных перчатках; кисти рук двигаются «жестом прощания», качаясь вправо-влево, пальцы плотно прижаты друг к другу).*

- Потом тучи рассеялись *(«Тучи» исчезают)*

- Появилась на небе луна *(Над ширмой появляется Луна или белая перчатка)*

- И рассыпались по небу пестрые звезды. Они искрились и переливались, и каждая казалась лучше другой *(Все исполнители поднимают над ширмой руки в разноцветных перчатках. Пальцы то сжимаются в кулак, то разжимаются).*

- И вот в этой ночной тишине (*Руки опускаются вниз за ширму, дети надевают на пальчики «глазки»*)

- Среди мерцания ярких звезд, в этой таинственности и загадочности, появились необычные существа, ни на кого не похожие. Это были Гонзики! (*На ширме появляются руки в разноцветных перчатках. Все пальцы, кроме среднего, подушечками упираются в край ширмы, средний палец вытянут. На нем закреплены «глазки». Средний палец покачивается из стороны в сторону*).

- Гонзики долго бродили, с любопытством изучая свою планету. Иногда останавливались и смотрели на звездное небо. Знакомились они друг с другом, молча глядели в добрые и умные глаза друзей (*Руки двигаются в соответствии с текстом*)

- Гонзики без слов понимали друг друга, они решили сделать эту планету прекрасной и доброй, пошли искать себе новых друзей (*Дети опускают руки вниз, опускаются на пол, на колени*).

- Они сели на ракету и отправились в путешествие. Впереди их ждала огромная зеленая планета. Это была Земля. Когда они приземлились на нее-увидели людей. Гонзикам так они понравились, что они стали лучшими друзьями и мир стал добрее, интереснее и счастливее.

*Дети выходят из – за ширмы. Гонзики здороваются с гостями, "общаются с ними".  
Общий поклон всех артистов.*