

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА,
ПОСВЯЩЕННОГО ВЫПУСКУ В ШКОЛУ

Автор – составитель: музыкальный руководитель
Петрова Мария Михайловна

Город Рыбинск, 2021 год

Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, ощущения общего праздника, переживания радости и грусти расставания

Задачи: продолжать раскрывать творческие способности детей, показать музыкальные способности выпускников; доставить детям радость от последнего праздника в детском саду

Ход праздника

На экране красочная заставка «До свидания детский сад!» Звучит музыка (а/з). Выходят ведущие (воспитатели)

ВЕДУЩАЯ 1: Здравствуйте, уважаемые гости: мамы и папы, сотрудники детского сада!

ВЕДУЩАЯ 2: Сегодня мы немного грустим, потому что настало время расставания.

ВЕДУЩАЯ 1: Ах, сколько раз в просторном нашем зале
Мы с вами праздники встречали!
Но этот ждали столько лет!!!
И вот настал торжественный момент!

ВЕДУЩАЯ 2: Звучите, фанфары! И трубы трубите!
На праздник весёлый спешит детвора.
Сегодня мы в школу ребят провожаем.
Пришла с детским садом прощаться пора.

Звучат фанфары, затем музыка (а/з),

ВЕДУЩАЯ: Встречайте! Выпускники 2021 года!

Звучит музыка (а\з). Дети входят в зал, идут через центр парами, ведущая представляет каждого ребенка, дети выстраиваются полукругом.

ДЕТИ: - Мы дорогих гостей сюда позвали, на праздничный
 прощальный наш концерт,
Чтоб получить сегодня в этом зале во взрослый мир загадочный билет.

- С любовью воспитатели родные помашут вслед своим выпускникам.
За нас не бойтесь – мы уже большие и за заботу благодарны вам.

- Хотя мы ленились иногда, слушались, простите не всегда.
Но сегодня обещаем, взрослых в этом заверяем –
В школе будем мы учиться на «4» и

ВМЕСТЕ: на «5»! (показывают ладошку правой руки)

- Мы здесь научились писать и читать, и крепко дружить мы умеем.
Но вот расставаться нам надо сейчас, об этом мы очень жалеем.

- Зато мы сегодня станцуем, споем, и будем играть, веселиться.

Ведь это последний наш праздник в саду – уходим мы в школу учиться!

Исполняется песня «Мы скоро пойдем 1 раз в 1 класс» музыка Еремеевой.

Дети садятся на стулья (по 2 сторонам зала). Девочки с танца идут готовиться к выходу.

ВЕДУЩАЯ : ...А с чего все началось?

Исполняется танцевальная композиция «Молодые мамы» (а\з «Танец с колясками» (с плачем)). После танца девочки отвозят коляски и садятся на места.

ВЕДУЩАЯ : А сейчас, давайте вспомним, какими вы были пять лет назад.

Звучит музыка «Усатый нянь» (а\з). Выходят выступающие дети.

РЕБЕНОК 1: Помните, пять лет назад, как мы ходили в детский сад?

РЕБЕНОК 2: Да что ты, мы не ходили, в колясках нас возили,
На ручках часто мы сидели, ногами топтать не хотели.

РЕБЕНОК 3: Я помню, плакал каждый день, всё маму ждал, в окно глядел.
А кто-то с соскою ходил и даже памперсы носил.

РЕБЕНОК 1: Да, все мы были хороши, ну что с нас взять, ведь малыши.

РЕБЕНОК 4: А я такое вытворяла, в обед над супом засыпала.

РЕБЕНОК 5: Нас из ложечки кормили, няни, воспитатели.
Много сил, души, здоровья на всех нас потратили.

РЕБЕНОК 6: А помните, я из песка большие строил города?!

РЕБЕНОК 4: Ой, ..., не надо! Мы все куличики пекли, не очень гладко — как могли.
И вместе мы играли, друг друга угощали!

РЕБЕНОК 3: Мы кусались и ревели, ели кашу и компот.
Подросли, большими стали и теперь такие – вот!

РЕБЕНОК 6: Такими были шалунами, дрались руками и ногами,
А кое-кто даже зубами...

РЕБЕНОК 2: Всё это в прошлом, а сейчас...

ВМЕСТЕ: Нас провожают в первый класс. *Выступающие, садятся на свои места.*

ВЕДУЩАЯ: Да помню, ребята.

Когда вы в садик пришли, то сами колготки надеть не могли.
Компот разливали, по маме рыдали и после обеда спать не желали.
Совсем как эти малыши (*показывает на экран*)
И сейчас шлют с экрана вам привет они!

Видео – поздравление № 1 «Малыши» от 1 младшей группы

Мы, ребята – малыши, всех поздравить вас пришли.
В 1 класс вы поступайте, детский сад не забывайте!

Мы забавные – смешные, были ведь и вы такими.
Мы немножко подрастем, тоже в школу к вам придем!

А сейчас, а сейчас потанцуем мы для вас!

ТАНЕЦ «Веселятся Крошки». После танца малыши машут руками («прощание»)

ВЕДУЩАЯ 2: Вот такими вы пришли в детский сад, милыми и смешными.
Вы мало что умели, шалили всё время.
Вас встретили Нина Ивановна и Валентина Сергеевна.
Они и слёзы и носики вам вытирали.
Ходить на горшок, в тихий час засыпать.
И сейчас они хотят вас поздравить.

Видео – поздравление № 2 от Нины Ивановны (на экране)

ВЕДУЩАЯ 1: А сейчас наши ребята поделятся с вами мыслями о своем будущем.

ДЕВОЧКА 1: У меня растут года, будет мне и двадцать,
Кем работать мне тогда, чем заниматься?

МАЛЬЧИК 1: Буду книги я читать, к знаниям стремиться
Чтобы очень умным стать, ездить за границу.

ДЕВОЧКА 2: А я очень стать хочу топ-моделью просто,
А бабуля говорит, что они все доски.

МАЛЬЧИК 2: А я буду шоу-мен, весь усатый, яркий,
Буду колесо крутить, получать подарки.

МАЛЬЧИК 3: Шоу-меном хорошо, а певцом быть лучше,
Я бы в Басковы пошел, пусть меня научат!

ДЕВОЧКА 4: Воспитателем б я стала, пусть меня научат

МАЛЬЧИК 5: Ты подумай, что сказала, нервы ведь замучат!

МАЛЬЧИК 6: Буду я работать президентом нашим,
Запрещу по всей стране манную я кашу!

МАЛЬЧИК 5: За меня мечтают мама, папа, бабушка, друзья,
Только парень я упрямый, поддаваться им нельзя.

ДЕВОЧКА 4: Все дают советы нам наперебой,
Не смотря на все на это, буду я собой!

ДЕВОЧКА 1: Мы стихи вам прочитали, хлопайте, старайтесь,

ВМЕСТЕ: Это вы нас воспитали, вот и разбирайтесь!

ВЕДУЩАЯ: Уже совсем скоро наши дети пойдут в первый класс, и мы с Еленой Владимировной озабочены, кто же за детьми будет присматривать после уроков? И мы решили дать объявление в газету, что нам требуется толковая, современная гувернантка. *(Зачитывает объявление)*: Требуется гувернантка для первоклассника, любящая детей, обращаться в любое время.

Слышен стук. Под музыку из м/ф «Малыш и Карлсон» входит Фрекен Бок.

ФРЕКЕН БОК: Ой, какие вы все красивые. Дайте я вас потрогаю. Ой, какие хорошенькие. *(Обходит детей, трогает их)*. Здравствуйте. ВСЕ: Здравствуйте.

ВЕДУЩАЯ: Вы гувернантка?

ФРЕКЕН БОК: Не гувернантка, а домоправительница. Меня зовут **Фрекен Бок**, а это моя Матильда *(мягкая игрушка – кошка)*. Ну, квартирка у вас подходящая, даже рояльчик имеется. Я, знаете ли, всякие там песенки петь люблю. *(Поет: ля-ля-ля)*.

ВЕДУЩАЯ: Погодите, погодите. Вот наши детки. Вы же, наверно, по этому поводу пришли?

ФРЕКЕН БОК: Это, что, все ваши дети? Ой, как много. И я их всех должна воспитывать?

ВЕДУЩАЯ: Ну, мы надеемся индивидуально

ФРЕКЕН БОК: *(Обходит детей)*. Так, так, так, посмотрим. Дайте ка мне какого-нибудь болтливого мальчика.

МАЛЬЧИК: Если ты пришел к кому-то не здоровайся ни с кем
Слов «*пожалуйста, спасибо*» никому не говори.
Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай.
И тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун.

ФРЕКЕН БОК: Ну ничего себе! Дети, конечно, запущенные, но не пропащие. Я ими займусь, пока они еще маленькие.

ВЕДУЩАЯ: Нет, дети у нас очень хорошие, просто у них отличное чувство юмора.

ФРЕКЕН БОК: Чувство юмора я буду искоренять. А вы не мешайте мне их воспитывать, отойдите пожалуйста. *(Напевая, подходит к пианино.)*

Так, займемся вокалом. Отойдите, пожалуйста, отойдите *(Говорит муз. рук.)*.

Садится за пианино и нажимая на все клавиши подряд, поет: *(отцвели уж давно хризантемы в саду)*. Так, ваши дети совсем не умеют петь. По ним, что, все медведи России прошлись?

ВЕДУЩАЯ: Уважаемая Ф. Б, вы сильно заблуждаетесь. Наши дети умеют петь.

ФРЕКЕН БОК: А докажите.

ВЕДУЩАЯ: Докажем, ребята?

Исполняется песня + танцевальная композиция «Чудо балалайка»

ВЕДУЩАЯ: Ну что, Ф. Б, Вам нравится наше пение?

ФРЕКЕН БОК: Да, очень понравилось. Я решила, что вам сейчас нужно отдохнуть и поспать. Итак, положили ручки на коленочки, закрыли глазки, и пока не придет ваши мамы, всем спать. Спааать! Матильдочка, дорогая, присмотри за ними. А я пошла в магазин. Всем спааать. *(Уходит, кошку оставляет)*.

ВЕДУЩАЯ: Какая суровая домоправительница. Что делать будем ребята? Конечно же в такой замечательный праздник, спать мы с вами не будем. Ребята, а давайте разыграем нашу строгую домоправительницу, у кого есть какие предложения?

Мальчик: А давайте пошалим с Ф. Б. Сейчас она придет, *(на середину кладут привязанную на нитку мышку)*.

Входит Ф. Б, поет: сердце, ах сердце, тебе не хочется покоя....

Видит на полу привязанную за веревочку мышь.

Ф.Б: А-а-а, караул, мыши *(Закрывает глаза руками. В это время мышь утягивают)*.

Открывает глаза

Ф.Б: Ой, показалось. Дети, вы не видели здесь мышей?

Дети: Нет.

Ф.Б: Что-то у меня нервишки пошаливают. Съем - ка я плюшек. А вы спите, спите. Вам сладкого нельзя, зубы заболят. *(Берет телефон, кому-то звонит. В это время, мальчик забирает незаметно плюшки и отдает муз. руководителю)*.

Ф.Б: Где мои плюшки? Прожорливые дети! Кто съел мои плюшки?

Ребята, вы ели плюшки?

Дети: Нет.

Ф.Б: Невоспитанные дети, все съели, еще и обманывают.

Ф.Б: Ну ничего, я займусь вашим воспитанием. Итак, ребятки, займемся поэзией. Вот слушайте: у лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том... Вы заметили, как я стою, как памятник Пушкину.

Подбегает девочка: А у вас молоко убежало.

ФРЕКЕН БОК: Ой, молоко убежало. Послушайте, дорогуша, какое молоко, у меня на плите нет молока. Шалунишка!

ВЕДУЩАЯ: Да! Наши дети немного шалунишки и очень любят различные соревнования.

ФРЕКЕН БОК: Вот сейчас посмотрим, на что способны ваши дети.

Проводится:

1. Игра «*Собери портфель*». На столе лежат школьные принадлежности и игрушки. На стуле стоит пустой портфель. Дети должны положить в портфель только то, что нужно в школе.

2. Игра "По порядку стройся"

Участвуют 2 команды по 10 человек. Каждому участнику команды даётся в руки цифра (*от 1 до 10*). Обе команды одновременно танцуют с цифрами. С окончанием музыки каждая команда должна выстроиться в шеренгу по порядку. Чья построится быстрее и правильно - выигрывает.

ФРЕКЕН БОК: Какие вы ребята молодцы! Сразу видно – выпускники!
Не зря столько лет в детский сад ходили!

ВЕДУЩАЯ: Наши дети и правда замечательные, несмотря на то, что все разные: есть шалуны, есть и тихони. Но все они индивидуальности: способные, талантливые. Очень жаль расставаться с ними, но время не стоит на месте, теперь их ждет новый этап жизни – школьное детство.

ФРЕКЕН БОК: А сейчас я хочу испытать ваших родителей.

(*родителям*): Не волнуйтесь, я вам буду помогать. После моего вопроса вы возьмете записку и прочитаете её.

(*На записках: мама, папа, ребенок, тетя, дядя, сосед, соседка, вся семья, бабушка, бабушка*).

- Скоро учиться ребенок пойдет, школьная жизнь для вас настает.
Новых забот и хлопот вам доставит, всю вашу жизнь перестроить
заставит.

И мы при всех здесь сейчас погадаем, что будет в семьях, сегодня узнаем.

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?

3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому ж придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто на собрании будет ходить?
9. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
10. Кому первоклассника в школу водить?

ФРЕКЕН БОК: Ну, что ж можно сказать, обязанности распределены, дети самостоятельные! Значит, можно со спокойной душой уходить!

Фрекен бок уходит. Раздается бой часов (а/з). Затем на фоне музыки.

ВЕДУЩИЕ: - Ты повзрослел, малыш, теперь ты многое узнал.
Здесь в мир тебе открыли дверь, чтоб смело ты шагал.

- Стал детский сад тебе родным, как будто мамин взгляд,
Но бьют часы, расстаться с ним они тебе велят.

В центр зала выходит ребенок.

РЕБЕНОК: Сегодня день прощальный с вами. Какие добрые слова сказать?
Пять лет мы в "Веселинку" к вам шагали.
И вот настал прощанья час!

Звучит музыка (а/з). Дети выстраиваются полукругом.

ДЕТИ: - Теперь мы стали старше, и намного, растем мы каждый день и каждый миг.
Нас жизнь зовет вперед, зовет дорога, мир знаний так обширен и велик.

- Мы говорим "спасибо вам большое" за то, что нас по жизни повели,

- За то, что нас любили всей душою, что наши шалости всегда прощали вы!

- Так пусть же вам щедрее светит солнце.

От всех ребят, что рядом и вдали,

Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,

Шлем свой поклон — от неба до земли (ОБЩИЙ ПОКЛОН)

- Спасибо за то, что добру нас учили,

- Что вкусно кормили и кашель лечили,

- Дарили заботу, любовь малышам! Сотрудники сада...

ВСЕ ВМЕСТЕ: СПАСИБО ВСЕМ ВАМ!!!

- И родителям любимым тоже скажем мы «спасибо»,
Ведь никто же, кроме вас, не привёл сюда бы нас.

- И, конечно, не секрет, что прекрасней сада нет.
Очень жаль нам с ним прощаться, но придётся расставаться.

*Исполняется песня «Вот пришла пора прощаться» Воиновой (а\з (-)).
В конце песни все дети говорят «Детский сад, мы очень любим тебя!»*

ДЕТИ: - Пролетели года, промелькали, вот какими большими мы стали!
- С нежной грустью мы смотрим на вас, и танцуем прощальный наш вальс!

Исполняется «Дошкольный вальс» (а\з) После исполнения танца дети садятся на места.

- Слово Заведующему детского сада
- Вручение дипломов и подарков выпускникам.
- Слово родителям.