**Пәні:** Дінтану **Сыныбы:** 9 **Сабақ №:** 21 **Күні:**

**Тақырыбы:** Исламның білім, ғылым және мәдениеттің дамуына әсері.

**Мақсаты:** Ислам дінінде маңызды орын алатын ғылым мен мәдениеттің рөлін ашып көрсету.

**Міндеттері:**

**1.** Оқушыларды әлемдік діндер мен оның ішіндегі ислам дінінің пайда болуы, таралуы және осы ілімнің қазіргі қоғамдағы рөлімен таныстыру, ғылым және мәдениеттің дамуын түсіндіру.

**2.** **Абай, Шәкәрім, Жүсіп Баласағұн, Мырза Хайдар Дулати, Қорқыт ата сияқты философ даналардың түркі философиялық ой тұжырымдарын және пәлсапа тарихын оқыта отырып, өзіндік жеке тұлғалық ойларын шыңдау**

**3.** Оқушылардың бойында гуманистік дүниетаным негіздерін, рухани- адамгершілік құндылықтардың, жеке сенімнің жүйесін және белсенді азаматтық көзқарасын қалыптастыру

**Сабақтың түрі:** Жаңа сабақты меңгерту

**Сабақтың әдісі:** Аралас, тірек сызба, сұрақ- жауап, сөзжұмбақ,

**Көрнекілігі :** инт. Тақта , өзін-өзі бағалау парағы.

**ПАБ:** Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Математика , Ағылшын, Орыс тілі.

**Сабақ барысы: I**. **Ұйымдастыру**

**II**. **Үй тапсырмасын сұрау?**

**Шариғат.**

**Негізгі ұғымдарға түсінік беру:**

1. Дін туралы арнайы ғылымды қалай атаймыз? (Дінтану)
2. Конфессиялық ілім ( көне грек тілінде konfessio - мойындау, ғибадат қылу)
3. Теология (көне гр. Тілде teos –халық,logos – ілім- құдай тану пәні)
4. Атеизм – (көне гр.т. AOEG – құдайор және оның құдіретін жоққа шығару)
5. Манотеизм –( «бірқұдайлық», гр. т. « movog»- бір және «OEOG» - құдай.)
6. Политеизм («көпқұдайлық» гр.т. – көп және - құдай)
7. Шариғат – ( араб т. – тура жол )

**Үй тапсырмасының қабылдануын тексеру. Тірек –сызба арқылы**

**ІІІ. Жаңа сабақты қабылдауға даярлық, мақсат қою**

(Сөзжұмбақ шешу арқылы жаңа сабақтың тақырыбын анықтау)

**Сұрақтар:**

1. VI-VII ғ-да қалыптасқан «Синто» (құдайлар жолы) термині орта ғасырларда пайда болды, ол қандай ілім?
2. Грек тілінен аударғанда миссия ( машиах), құтқарушы деп аударылған сөз
3. 3.Конфуцийдың «Ұлы ұғынуы кітабы» 75 қатардан тұрады, оған 1546 түсіндірме жасаған. Мақсаты - императордың билігін заңдастыру еді. Сұрақ: оның ұстаған жолының бірі.
4. Б.з.б. IV-III ғғ. еж. Қытайда, құпиясы аңызға айналған сары император Хуан- дидің ашқан ілімі.
5. Б.з.б. 1 мың жылдық ортасында Үндістанда пайда болған ең ежелгі дін

**Шешуі:** 1. Синтоизм. 2. Христос. 3. Әділеттік . 4. Даосизм. 5. Буддизм.

**Сөзжұмбақ: Ислам**

**Ғылым және мәдениет.**

**IV. Жаңа тақырып меңгерту.Тірек-сызба арқылы**

**Дәптермен жұмыс:** *Кестені толтыр*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ғасырлар** | **Ғылым** | **Мәдениет** |
|  |  |  |

**Тақтамен жұмыс:** Сөздерді үш тілге аудару.

**Ғылым, - наука - science**

**мәдениет – культура- culture**

**білім – знание - education**

**тарих – история - history**

**медицина – медицина - medication**

**батыс – запад- west**

**Ауызша есеп:**

**Мұхаммед пайғамбар бұдан 1348 жыл бұрын Меккеден Мәдинеге қоныс аударған. Сонда пайғамбар қай жылы қоныс аударған?**

**Есеп:**  2012 – 1348 = 664 ж.  **Жауабы**: 664 жылы Мәдинеге қоныс аударған.

**Дүние жүзі діндерінің пайда болған уақытын рим цифрымен белгілеп, кестеге түсір.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **р/с** | **Дін** | **Пайда болған уақыты** |
| **1** | Будда |  |
| **2** | Христиан |  |
| **3** | Ислам |  |

**Жауабы: а)** 1 – б.з.б. VI- V ғ.

2 – 2 мың жыл бұрын

3 – VII ғасырда

**Ахмет Иассауидің дүниетанымы туралы ой қозғау:   
Өлсе өлер табиғат, адам өлмес.  
Ол бірақ қайтіп келіп ойнап – күлмес.  
Мені мен, менікінің айырылғанын,  
“Өлді” деп ат қойыпты өңкей білмес   
Көп адам дүниеге бой алдырған,  
Бой алдырып, аяғын көп шалдырған.  
Өлді деуге бола ма, айтыңдаршы.  
Өлмейтұғын артына сөз қалдырған.  
  
*Оқулықпен жұмыс*: Шариғат /дін жолы/; Марифат /білім жолы/;  
Тариқат /тақуалық жолы/; Хақиқат /ақиқат жолы/ талдау .  
Туған елінің, Шығыс пен Батыстың рухани ой қазыналарынан нәр алып, өз халқын ғылым мен өнерге жетелеуді армандаған Абай Құнанбаев,Шәкәрімде мұсылман дінін дәріптеген**

Әл-Фараби дін туралы өзінің Платонын «Заң туралы» деген трактатына, соңынан «Дін туралы», «Китаб ал-Хуруф» және т.б. кітаптарының жинағын «Метафизика» ғылымы кіші трактаттарында карастырады. Әл-Фараби дінге тікелей карсы шыкпағандығын, ғылымды, философияны діннен биік ұстағанын - сенімнен білімнің биіктігін көрсетеді.

Иассауи ілімі бойынша, жаратылыс бір және жалғыз Хак (бір уа барым) - абсолют pyx - болмыс жаратылысын белгілейді. Ал, болмыс Хак мәнінің материалдық дүниедегі шексіз әр түрлі образдарда көрінуі болып табылады. Адам болса, осы болмысты тарату себебі, максаты және де нәтижесі ретінде қарастырылады.

Шәкәрімнің философиялық өлеңдеріндегі ең басты өзекті мәселе-дін туралы көзқарас болып табылмақ. Ақын «Таза дін» — «Шатақ дін» тұрғысындағы сыншылдық ойларын желілей отырып, адамгершілік ар-ұжданды сақтауын негіздейді. Дін-бірлік, береке, татулық үлгісі ретінде ұсынылып, ақынның лирикалық өлеңдерінің мазмұндық сипатын тереңдетіп, көркемдік ерекшеліктерін ажарландыра түскен.

**Үлгерімі төмен оқушымен жұмыс:**

**ІІІ. Төмендегі жылдардың қай ғасырға жататынын анықта:**

1812 ж - ........... ғ. 799 ж - .......... ғ. 1221 ж. - .......... ғ.

312 ж. - ........... ғ. 1111 ж. - .......... ғ. 4 ж. - ......... ғ.

1941 ж. - ........... ғ. 1761 ж. - .......... ғ. 605 ж. - ......... ғ.

2003 ж. - ........... ғ. 1672 ж - .......... ғ. 968 ж - ......... ғ.

Мысалы: 1791 ж. – XVIII ғ. аяғы.

**І.Ғасырды рим сандары түрінде жаз:**

1-ғасыр – .......... 6-ғасыр - .............

2-ғасыр - ........... 7-ғасыр - .............

3-ғасыр - ........... 8-ғасыр - .............

4-ғасыр - ........... 9-ғасыр - .............

5-ғасыр - ........... 10-ғасыр - .............

**IV. Сабақты бекіту:** 5 минут.

1. Мұхаммед Пайғамбардың бір хадисінде ғылым жайлы айтылған сөзі. Кестедегі әріптерден құрастыру.

« Ғылым үйрену- әрбір мұсылман ер кісіге де, мұсылман әйелге де парыз »

**V. Бағалау**

**VI. Үйге тапсырма.** Тақырыпты оқып келу