РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ

**I. Упражнения на совершенствование**

**слуховой и зрительной памяти**

**Упражнение 1**. (см. стр. 112)

Подготовьте несколько рядов из десяти знаков, цифр, букв и т.п.

*Задание ребенку:*

- Внимательно посмотри на ряд знаков. Постарайся их запомнить. Теперь нарисуй их в том же порядке.

**Упражнение 2. «Пары картинок»**

Подберите 7-8 пар картинок, связанных друг с другом по смыслу. Разложите их попарно перед ребенком. Например, картинка, на которой нарисовано дерево, кладется рядом с изображением леса, а изображение чайника – рядом с изображением чашки. Возможны любые взаимосвязи предметов.

*Задание ребенку*:

- Внимательно рассмотри все рисунки и постарайся запомнить как можно больше картинок из правого ряда. Через 1-2 минуты уберите картинки из правого ряда, оставив нетронутым левый ряд.

*Задание ребенку:*

- Посмотри на картинки еще раз. Вспомни и назови те, которые убрали.

**Упражнение 3. «Пары слов»**

Предложите ребенку запомнить несколько слов (начать можно с 5-6), предъявляя каждое из них в паре с другим словом. Например, вы называете такие пары: кошка – молоко, девочка – бантик, мальчик – машина и т.п. – и просите ребенка запомнить вторые слова из каждой пары. Затем называете любое первое слово пары, а ребенок должен вспомнить и назвать второе слово.

**Упражнение – тест 4. «10 слов»**

Ребенку зачитывают понятные односложные слова. После этого просят малыша повторить (воспроизвести) эти слова. Затем повторяют весь список и еще раз отмечают слова, которые малышу удалось запомнить. Так повторить еще 6 раз. Через 30 минут проверяется долговременная память.

**Упражнение 5.**

Данное задание развивает умение слушать и удерживать в памяти словесную т-инструкцию, строить свои действия согласно этой инструкции.

*Задание ребенку:*

- Будь внимателен, задание объясняю один раз. Нарисуй в ряд 10 кружков. Считай слева направо, заштрихуй 3-й, 6-й, 9-й кружки, а остальные оставь чистыми.

**Упражнение 6. «Цепочка слов»**

Назовите ребенку один раз тройки слов, которые он должен запомнить. Например: круг, треугольник, квадрат; мак, ромашка, роза; пятый, шестой, седьмой. Затем называйте только первое слово в каждой тройке, а второе и третье вспоминает и называет ребенок.

**Упражнение 7. «Повтори-ка!»**

Назовите ребенку любое слово, например, машина. Ребенок повторяет его и называет другое слово, например, автобус. Теперь снова вы повторяете: «Машина, автобус» и называете другое слово, например, такси. Так продолжается до тех пор, пока не прервется цепочка, т.е. кто-то не сумеет повторить все слова.

**Упражнение 8. «Внимание!», «Заметь все!»**

(см. «Развиваем внимание»)

Они несут многогранную нагрузку: обучают приемам запоминания, перестраивают и совершенствуют зрительное запоминание, а в целом – осуществляют переход произвольного запоминания на гораздо более высокие ступени.