

Конспект интегрированного занятия  
по ознакомлению с окружающим миром, математике, обучению грамоте и  
конструированию из деталей лоскутного конструктора Г. Урадовских  
в старшей группе  
тема « Встречаем новый год»  
(лексическая тема «Зима»)

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях природы, уточнять знания о годе как временном отрезке;
- уточнять и активизировать словарный запас по лексической теме «Зима» (январь, февраль, декабрь, метель, мороз и т. д.);
- совершенствовать связную речь (учить отвечать на поставленные вопросы, толковать загадки);
- совершенствовать грамматический строй речи: закреплять навык правильного образования притяжательных прилагательных, а также навык согласования имен существительных с именами числительными «один», «два», «три», «четыре», «пять»;
- развивать функции фонематического анализа и синтеза;
- закреплять понятия «гласный звук», «согласный звук», «мягкий» и «твердый звук»;
- учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах десяти;
- учить дописывать задачи, используя знаки «плюс», «минус», «равно»

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- |Развивать психические процессы: логическое мышление, память, слуховое и зрительное восприятие, произвольное внимание;
- развивать общую и мелкую моторику (рисование по крупе, речь с движением).

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к природе, сезонным изменениям;
- воспитывать коммуникативные навыки, умение согласовывать свои действия, выслушивать друг друга, учить выдержке и терпению;
- прививать любовь к поэтическому слову;
- воспитывать сотрудничество в совместной деятельности, умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование и материалы:** конверт с заданиями; елочка, универсальный конструктор.

*Ход занятия*

Ребята! Какой праздник вы ждете? А у нас есть елка? А где ее можно увидеть? Нам пришло приглашение в «Приглашаю вас в зимний лес и прошу выполнить задания, которые вы найдете в конверте под елочкой. Зима».

На чем можно отправиться в зимний лес?

Можно отправиться на лыжах, на санках, пешком...

Пора отправляться.

*( Дети имитируют движения в соответствии с текстом).*

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.

И на саночках летим, мы летим, мы летим.

Воспитатель. Ребята, а вот и елочка. Смотрите, под елочкой лежит зайка. Его совсем невидно. Почему? А у зайки записка. *{Читаю послание.}* «Здравствуйте, ребята! Я, Зимушка-Зима, и Елочка приготовили для вас сюрприз, но сначала надо выполнить наши задания, которые спрятаны в этом конверте. За правильно выполненные задания вы получите подарок».

Давайте поиграем в игру «Круглый год».

*Вопросы к детям:*

- Сколько месяцев в году?
- Сколько времен года? Назовите их по порядку.
- Какой месяц год кончает, а зиму начинает?
- Какой месяц году начало, а зиме - середина?
- Сейчас на дворе какое время года и какой месяц?

Все правильно, молодцы!

*(вынимаю из конверта второе задание).*

Посмотрите на эти картинки *(на картинке нарисована елочка, а из-за нее видны лисьи хвосты)*. Как вы думаете, кто спрятался за елочкой?

Дети. За елочкой спрятались лисы.

Как вы догадались, что там спрятались лисы?

Дети. Из-за дерева видны лисьи хвосты.

Сколько лисиц спряталось за елочкой?

Дети. За елочкой спрятались три лисицы.

Как вы догадались?

Дети. У каждой лисицы — один хвост. Значит, у трех лисиц три хвоста.

*Аналогично строится беседа о других диких животных (заяц, медведь, волк, белка).*

Воспитатель. Зима и Елочка предлагают вам разделить на две команды. Каждая команда получает цифры и знаки. Необходимо составить две задачи о зимующих птицах.

*Дети составляют задачи с помощью цифр и знаков. Одна команда составляет, другая решает. Условие задачи и решение дети озвучивают самостоятельно. Например:*

Воспитатель. Вот новое задание. Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Легкая, узорная звездочка-малютка.

Ты лети мне на руку, посиди минутку.

Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Что это за звездочка?

Дети. Снежинка.

Воспитатель. Почему вы так думаете?

Дети. Потому что она похожа на звездочку, легкая, пушистая.

Вот и последнее задание в конверте. Снежинки приготовили для нас загадки.

Вы

любите отгадывать загадки?

Дети. Да, любим.

Слушайте первую загадку:

Зимой лежал,  
Весной в речку побежал.  
Дети. Это снег.

Как вы догадались? Что вам помогло отгадать загадку?  
Дети. Весной в речку побежал — значит, растаял.

Вторая загадка.  
Что за нелепый человек  
Пробрался в двадцать первый век:  
Морковка — нос, в руке — метла,  
Боится солнца и тепла?

Дети. Это снеговик.

Какие слова вам помогли отгадать эту загадку?

Дети. Морковка — нос, в руке — метла.

Все загадки отгадали правильно.

А теперь ребята, садитесь за столы и выложите из конструктора игрушки, какие мы с вами хотели бы повесить на новогоднюю елку.

Молодцы, ребята! Но елочка и зима хотят услышать ваш рассказ о том, какие вы игрушки выложили и из каких геометрических фигур. Елочка и Зима приготовили вам подарки. Они вас ждут в детском саду. Возвращаемся домой.

Речь с движением. (*Дети имитируют движения в соответствии с текстом*).

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.

И на саночках летим, мы летим, мы летим