

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2014 г.

Согласовано
на Управляющем совете
протокол № 1
от 30.08.2014 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 106»
Н.В.Ткачёва
Приказ № 273
от 01.09.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинговых исследованиях качества образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 106»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 07.02.11г. № 163-р), Уставом образовательного учреждения.

1.1. Положение определяет основное содержание и порядок проведения мониторинговых исследований качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 106» г. Саратова (далее МОУ «СОШ № 106»).

1.2. В Положении применяется понятие:

Мониторинговые исследования качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности образовательного учреждения.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы мониторинговых исследований качества образования

2.1. **Целью мониторинговых исследований** в МОУ «СОШ № 106» является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка плана её обеспечения и развития.

2.2. **Задачами мониторинговых исследований качества образования** в МОУ «СОШ № 106» являются:

2.2.1. Разработка технологий и методик сбора, обработки, анализа и хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

2.2.2. Сбор информации.

2.2.3. Обработка, корректировка информации.

2.2.4. Анализ информации: выявление основных тенденций развития системы образования в ОУ; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов.

2.2.5. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.2.6. Выделение наиболее типичных признаков успеха организационно-управленческой и педагогической деятельности ОУ.

2.3. **Основными принципами мониторинговых исследований** качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость, соответствие целей мониторинга средствам его организации, научность, прогностичность, непротиворечивость (здравый смысл).

3. Основные направления, порядок организации, уровни мониторинговых исследований качества образования

3.1. Основные направления мониторинговых исследований:

- качество результата;
- качество процесса;
- уровень определения удовлетворенности образованием;
- социальный заказ.

3.2. **Порядок организации мониторинговых исследований:**

3.2.1. Мониторинговые исследования в МОУ «СОШ № 106» проводятся в соответствии с Программой (Приложение 1).

3.2.2. Создание мониторинговых (проблемных) групп для подготовки диагностического инструментария мониторинговых исследований.

3.2.3. Подбор или создание мониторинговой группой диагностического инструментария.

3.2.4. Проведение мониторинговых исследований.

- 3.2.5. Обработка материалов (анкет, тестов и т.п.), заполнение схем анализа мониторинговых исследований мониторинговыми группами.
- 3.2.6. Разработка рекомендаций по коррекции и совершенствованию УВП на основе результатов мониторинговых исследований руководителем, заместителями руководителя по УВР и руководителями ШМО.
- 3.2.7. Подготовка мониторинговой группой презентации и сводного анализа результатов мониторинговых исследований.

4. Виды, методы, диагностический инструментарий и критерии мониторинговых исследований

4.1. Виды мониторинговых исследований:

4.1.1. По уровню проведения:

- Школьный.
- Муниципальный.
- Региональный.
- Всероссийский.

4.1.2. По виду проведения:

- Входной.
- Промежуточный.
- Итоговый.

4.1.3. По организационным формам:

- Индивидуальный.
- Групповой.
- Фронтальный.

4.1.4. Методы мониторинговых исследований:

- Анкетирование.
- Тестирование.
- Контрольный срез.
- Контрольные работы, рейтинги, репетиционные ЕГЭ.

4.2. Диагностический инструментарий мониторинговых исследований:

- Тексты тестов, контрольных работ, анкет.
- Опросные листы.

4.3. Направления мониторинговых исследований:

Критерии:

- **качество процесса:**
 - ✓ обеспечение условий образовательного процесса;
 - ✓ образовательные программы;
 - ✓ методическая деятельность педагога;
 - ✓ соответствие кабинетов требований стандарта;
 - ✓ обеспечение безопасности образовательного процесса.
- **качество результатов:**
 - ✓ учебные достижения;
 - ✓ надпредметные и ключевые УУД;
 - ✓ внеучебные достижения обучающихся;
 - ✓ состояние здоровья обучающихся;
 - ✓ выполнение стандартов;
 - ✓ участие классов в жизни школы;
 - ✓ уровень воспитанности обучающихся.

- **социальный заказ:**

- ✓ удовлетворение деятельности школы требованиям социума.

4.4. Использование результатов мониторинговых исследований образовательным учреждением.

Результаты мониторинговых исследований используются в целях:

- коррекции Образовательной программы; образовательного процесса; Программы развития;
- организации ВШК;
- работы со статистическими данными;
- аттестации педагогических работников;
- создание условий для наполнения Портфолио.

4.5. Программа мониторинговых исследований в МОУ «СОШ № 106».

**Программа мониторинговых исследований на 2014 - 2018 годы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» г. Саратова**

№	Вид мониторинга	Цель мониторинга	Объект мониторинга	Уровень мониторинга	Сроки мониторинга	Ответственный за мониторинг	Инструмент мониторинга
• Оценки качества индивидуальных достижений (качество результатов)							
1 КР	Вводный контроль	- определение стартового уровня знаний	- 2 - 4 кл. (русский, математика) - 5 - 8 кл. (русский, математика, иностранный язык) - 9 кл. (русский, математика, два предмета по выбору) - 10 кл. (профильные предметы) - 11 кл. (русский, математика, предметы по выбору)	школьный	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Контрольные работы
2 КР	Подготовка к региональным мониторинговым исследованиям	а) проверка уровня знаний обучающихся; б) проверка степени готовности к форме проведения	4, 9, 11 кл.	школьный	октябрь	Заместитель директора по УВР	Демо - версии
3 КР	Промежуточный контроль по итогам I полугодия: - 2-8, 9, 11 кл. в независимой форме; - 10, 11 кл. - в форме открытого рейтинга.	- определение качества знаний обучающихся; - сравнение результатов с результатами вводного контроля; - выполнение	2 – 11 кл.	школьный	декабрь	Заместитель директора по УВР	Контрольные работы

		рабочих программ педагогов.					
4	Репетиционные экзамены	- подготовка к Г(И)А	9,11 кл.	школьный	февраль	Заместитель директора по УВР	КИМы
5	Итоговый контроль по итогам учебного года	- проверка уровня освоения стандартов и выполнения рабочих программ педагогов	2-8, 10, 11 кл.	школьный	май	Заместитель директора по УВР	Контрольные работы Тесты Сочинения
6 К П	Профессиональная деятельность педагога с обучающимися: - качество знаний по предмету; - участники и победители предметных олимпиад; - участники и победители НПК; - участники и победители спортивных мероприятий; - участники и победители творческих конкурсов; - участники и победители детских инициатив; - участие обучающихся в Интернет – конференциях; - занятость обучающихся дистанционным обучением.	- определение уровня деятельности педагога с обучающимися	Педагоги	школьный	В конце каждой четверти, года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Отчет, анализ работы школы
• Качество процесса							
7 К	Методическая деятельность педагогов:	- повышение методического	Педагоги	школьный	В конце каждой	Заместитель директора по	Мониторинговая таблица,

П	<ul style="list-style-type: none"> -ИКТ в учебном процессе; - разработка авторских программ, элективных курсов, программ дополнительного образования; - использование современных технологий (метод проектов, дифференцированное дистанционное обучение); - участие в конференциях, в т.ч. в дистанционных; - распространение собственного опыта педагога (открытые уроки, внеклассные занятия и т.д.) - участие в работе творческих групп; - участие в сетевых сообществах; - создание собственного сайта педагога (либо класса); - участие педагога в НИД (в рамках школьного НОУ) - повышение квалификации педагога через краткосрочные либо долгосрочные курсы 	уровня педагога			четверти	УВР	«Портфолио»
8 К П	Мониторинг «Социальный заказ участников образовательного процесса»	- изучение и удовлетворение запросов социума	Педагоги, родители, обучающиеся	школьный	март	Педагог-психолог	анкеты

9 КР	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся (портфолио)	- отслеживание накопляемости портфолио обучающихся	Классные руководители 1-11 кл., обучающиеся 1- 11 кл.	школьный	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР	Мониторинговая таблица по классу
10 К П	Мониторинг участия классов в жизни школы	- оценка качества воспитательной работы	Классные руководители	школьный	В течение года, поведение итогов в конце четверти	Заместитель директора по ВР	Мониторинговая таблица
11 К О	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (ФГОС).	- определение уровня воспитанности обучающихся школы	1-11 кл.	школьный	октябрь	Заместитель директора по УВР	Диагностический материал
12 КР	Мониторинг по здоровью и сохранению обучающихся: - охват гор. питанием, - разнообразие меню, - уровень удовлетворенности качеством питания; - микроклимат в классах, - участие классов в реализации программ по здоровому образу жизни (Дни здоровья, «Разговор о правильном питании» и др.)	- оценить уровень созданных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Работники школы, обучающиеся	школьный	В течение года	Заместитель директора по УВР	Мониторинговая таблица
13 К П	Оценка качества материально – технического обеспечения образовательного процесса:	- приведение кабинетов и столовой в соответствие	Учебные кабинеты, столовая	школьный	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	Мониторинговая таблица

	- оснащение кабинетов и столовой в соответствии со стандартами: мебель, оборудование, средства обучения; -соответствие требованиям СанПИНа: световой, тепловой режимы, рост парт, окраска стен, расстановка мебели.						
14 К П	Мониторинг занятости обучающихся	- доля обучающихся, занятых доп. образованием	Учащиеся 1-4 кл. (ФГОС)	Школьный	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Таблица
15 К П	Мониторинг УУД	- определение личностных и метапредметных достижений обучающихся	Учащиеся 1-4 кл. (ФГОС)	Школьный	Май, декабрь	Педагог-психолог, учителя начальных классов	Портфолио
16 К У	Мониторинг по определению эффективности разработки программы начального общего образования	- изучить образовательные потребности будущих первоклассников и родителей; - изучить затруднения педагогов	1 классы Педагоги	Школьный	Май, март, октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Диагностический материал

17 КР	Мониторинг по формированию ключевых компетенций: - выявление готовности к обучению в интерактивном режиме; - готовность работать с информацией; - изучение мотивации у младших школьников; - социализированность личности учащихся; - изучение позиций субъекта в педагогическом общении; -готовность подростков к выбору профессии; - удовлетворенность учащихся и родителей образованием.	- выявить уровень сформированности ключевых компетенций	9 кл. 9, 11 кл. 4 кл. 4,9 кл. 11 кл. 9 кл. 4,9, 11 кл.	Региональный	Апрель Апрель Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь, апрель	Педагог-психолог	тест
18 К П, КР	Мониторинг по исследованию качества школьного образования по показателям: качество результатов и качество процесса	- оценить состояние школьного образования, выявить сильные и слабые стороны, определить приоритеты развития образования	4, 9, 11 кл.	Региональный	Согласно графика Министерства образования Саратовской области	Заместитель директора по УВР	Демо - версии
19 КР	Государственная (итоговая) аттестация обучающихся	Определение уровня знаний обучающихся и	9, 11 кл.	Всероссийский	Июнь	Заместитель директора по УВР	КИМы

		соответствие стандартам					
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

